# 小学包村扶贫工作总结(热门37篇)

来源：网友投稿 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-16

*小学包村扶贫工作总结11、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。2、上下联动，密切配合。我...*

**小学包村扶贫工作总结1**

1、加强领导、各负其责。

为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。

我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，,围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20\_年9月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20\_年10月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选20\_年末，帮扶范围内脱贫25户，20\_\_年底脱贫25户，20\_年底脱贫24户。建档立卡贫困户74户。

4、有的放矢，对症下药。

围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书和书，规范了工作方法和工作流程。本次共计帮扶干部13人。服务范围内贫困户对象中计划实施养猪328头，养鸡1478只，繁殖母猪4头，养蜂8群，预计产业发展投资八万多元。教育助学19人，计划争取雨露计划圆梦行动补助对象4人，补助资金每人2万8千余元。预计危房改造32户，投资三十多万元，

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

**小学包村扶贫工作总结2**

20\_\_年，州卫生局认真贯彻落实自治州党办、政办《关于印发的通知》(博州党办发〔20\_\_〕7号)精神，在深入摸排、认真分析研究的基础上，按照“扶贫到户、精准到人”的原则，切实瞄准扶贫对象，采取精准扶贫措施，不断提高精准扶贫工作实效，努力实现塔木根赞格村扶贫工作目标。现将20\_\_年上半年精准扶贫工作总结如下：

一、塔木根赞格村贫困现状

㈠村队概况。塔木根赞格村位于博乐市以西5公里，距离青得里乡政府所在地1公里，在博温公路南侧。全村人口192户、728人，其中常住户165户、常住人口633人，非常住户27户、95人。常住人口中\_\_142户、562人，汉族13户39人，蒙古族8户、28人，哈萨克族2户4人，常住人口中\_\_占。全村四老人员6名;常住人口中80、90后年青人187人，占总人口的，其中\_\_169人，占。全村耕地面积1376亩，人均耕地亩，以种植玉米、小麦为主，是一个典型的以农业为主的村队。村集体主要收入来源为一座砖窑承包费每年7万元。20\_\_年农民人均收入8750元。农村党员16人，团员青年22名，民兵6名，十户长8名，信教群众210人。村委会(文化室)建筑面积500平方米。

㈡贫困人口现状。塔木根赞格村贫困户共计45户，其中有劳动能力的贫困户25户、无劳动能力的贫困户20户;贫困人口共计108人，其中有劳动能力43人、无劳动能力65人。贫困户中低保户11户16人(其中有劳动能力1人)，扶贫低保户18户61人(其中有劳动能力29人)，扶贫户16户22人(其中有劳动能力13人)。

家庭人口均有劳动能力的贫困户5户8人;部分人口有劳动能力的贫困户20户68人(其中有劳动能力35人、无劳动能力33人);家庭人口均无劳动能力的贫困户20户32人。有劳动能力家庭致贫原因主要为缺资金、技术、土地等，发展基础薄弱、增收途径少。无劳动能力65人中，因老丧失劳动能力34人(伴有残疾3人、精神原因1人)，因病丧失劳动能力13人，因残丧失劳动能力5人，因精神原因无劳动能力2人，16岁以下未成年人11人。

二、落实责任，扎实推进帮扶村队精准扶贫工作

㈠加强组织领导，健全工作机构。一是成立了由局党组书记、局长任组长，局领导班子成员任副组长，相关科室负责人为成员的州卫生局精准扶贫工作领导小组，领导小组负责州卫生局精准扶贫工作的协调和组织领导、研究制定扶贫工作规划、协调解决扶贫工作中出现困难和问题，负责扶贫效果的评估和扶贫措施落实情况的督促检查。二是州卫生局住村工作组和联系帮扶村“两委”班子联合成立塔木根赞格村扶贫工作办公室，负责全面摸清贫困家庭基本情况、收入情况、就业情况和主要诉求，分类建档立册，按照“一类一政策、一户一办法”的要求，精准制定并落实各项帮扶措施。

㈡制定发展规划，完善工作机制。一是会同村“两委”一同制定了《塔木根赞格村贫困户脱贫三年规划》、《塔木根赞格村贫困户20\_\_年脱贫计划》，明确了任务目标、帮扶单位和责任人。二是根据资源优势和群众意愿，按照分类施策的原则，“一户一策”制定了精准帮扶措施，确保做到因地制宜、因户因人施策、精确瞄准，为扶贫对象制定具体可行的脱贫帮扶计划。三是做好贫困户“建档立卡”工作，完成了45户贫困户扶贫手册填写工作，对所有贫困户、贫困人口登记分类汇总成册，做到“户有卡、村有册”。

㈢建立责任机制，开展结对帮扶。一是建立了党员干部包户脱贫和领导带头结对帮扶制度。副县级以上领导干部、科级干部、住村工作组成员结对帮扶2-3户贫困户，普通党员、干部、职工每人帮扶1户贫困户。其中20\_\_年确定的9户22人有劳动能力贫困户脱贫任务，由州卫生局领导、下属单位负责人、村第一书记各包1户负责脱贫。二是建立了住村工作组干部结对帮扶贫困户制度。工作组成员按照每人2户的标准结对帮扶12户贫困户。5月民族团结月，工作组干部集中走访了结对子结亲戚帮扶对象，每人拿出400余元生活补助为结对“亲戚”购买了生活用品。五是组织开展农村党员干部结对帮扶贫困户活动，每名农村党员联系帮扶1户贫困户，充分发挥农村党员干部的优势，帮助结对贫困户传信息、学技能、帮解困、助就业、促增收。四是积极开展慰问困难群众送温暖活动。春节前夕州卫生局党组走访慰问16户贫困户，送去4800元慰问金和价值2024元大米清油等慰问品;“六一”儿童节前夕，村“两委”和住村工作组向20名贫困家庭学生捐赠了书包等学习用品;“七一”建党节前夕州卫生局党组走访慰问了3名困难党员，送去慰问金、慰问品合计1300元;上半年2名贫困户因病去世，住村工作组代表局党组给其亲属各送去500元慰问金。

㈣突出分类施策，推进精准扶贫。一是针对无劳动能力贫困户家庭，申请全部最低生活保障和养老保险政策保障范围，落实医疗和教育扶持措施，确保全部贫困户参加农村合作医疗、贫困家庭子女不因贫困原因而中途辍学。二是对于有劳动能力的贫困户实施分类扶持，认真分析致贫原因和自身发展条件，因地因户因人制宜，采取精准帮扶措施，扶持有条件的贫困户通过发展种植业、养殖业、食品加工业脱贫。今年以来，协助23户养殖户办理养殖贷款、已成功申办贷款12户，其中贫困户3户。扶持80、90后贫困户成立了养鸡合作社，并积极帮助其联系销售渠道，首批70羽鸡已顺利出售。多方协调推进扶贫解困，6月初湖北省卫计委领导给塔木根赞格村1户结对子亲戚(贫困户)送来80只羊(其中生产母羊40只)、价值万元，成功帮助1户4人实现脱贫。三是积极推动剩余劳动力转移，推动劳务创收扶贫。努力培育壮大劳务经纪人队伍，加强对贫困家庭剩余劳动力的引导，采取组织季节性劳务创收、引导长期转移就业等方式实现增收脱贫。3月份以来，多次为村里劳务经纪人提供用工信息，协调联系了7家用工单位和多个劳务输出项目，帮助村民联系就业岗位，累计转移剩余劳动力200余人。四是加强培训，全力助民增收。积极开展劳务技能培训，主动为贫困户送劳动技能技术、送务工创业信息、送惠民政策、宣传社保政策等，帮助贫困户培育致富产业，促进增产增收。加强农业实用技术培训，5月22日邀请州农业技术推广中心专家来村开展培训，50余名农户参加了培训。

㈤解决群众生产生活困难，持续办好民生实事。一是帮助解决住房困难问题。积极配合村“两委”完成了困难群众安居房申报、遴选等工作，20\_\_年20户贫困户申请了住房安居房建设项目，现已全部开工建设，政府按照每户万元的标准给予建房补助77万元。二是积极开展义诊和医疗帮扶，解决群众就近看病难、看不起病的问题。4月1日联系5名医疗专家到青得里乡4个村队进行了义诊，其中在塔木根赞格村义诊233人次、赠送药品价值4000余元、免费检查为村民节约费用3000余元;对1名长期患病因病致贫的贫困户，积极协助其申请医疗救助和费用减免，送去1000元救助金;主动带2名因家庭困难未就医患者就医，协调医疗机构减免门诊及住院费用2700余元;2月份以来有5名村民住院，工作组获悉后立即到医院进行了探视，对其中1名需手术治疗的患者工作组干部自发送去了500元现金;积极协助1名老党员办理了新农合慢性病手续。同时积极争取标准化村卫生室建设项目，争取早日结束村里无村卫生室、群众就近看病难的问题。三是主动帮助群众解决生产生活困难。工作组干部在农忙时节主动深入田间地头，帮助群众干农活，1名工作组成员还扭伤脚踝造成骨折住院手术治疗。四是是推进惠民生项目实施，改善群众生活环境。投入资金万元，实施了亮化工程，为村队主巷道安装太阳能led路灯11盏，解决村民夜间出行难的问题。

三、下半年工作计划

㈠深化结对帮扶。继续深化城乡党组织联系共建活动。落实领导干部、工作组成员、机关党员、农村党员结对帮扶工作，明确“结对子”帮扶人员工作责任，确保贫困户都有帮扶责任人，不脱贫不脱钩。

㈡持续改善贫困户生产生活条件。一是做好新建灌溉机井和农用道路升级改造前期调研工作，完成项目建议书的编制、项目概算、资金来源和报批等准备工作。二是继续积极开展医疗帮扶，经常开展送医送药下乡，针对塔木根赞格村无村医，群众看病不方便的突出问题，组织医疗专家到村里为村民免费义诊、送医送药下乡。实施老年人健康关爱工程，为村里65岁以上老人免费体检。三是争取项目新建一所标准化村卫生室，村卫生室建成后面向社会招聘村医或由博乐市青得里乡卫生院下派医生，为村民提供基本公共卫生服务和常见病、多发病的诊治，解决村里无村医和卫生室、群众看病就医不方便的问题。四是积极开展慰问走访和扶贫帮困等活动。

㈢推动劳动力转移助民增收。充分发挥劳务经纪人作用，组织农村剩余劳动力进城或外出务工，引导中青年女性到城市开展家政服务，增加家庭收入。加强教育引导，转变80、90后剩余劳动力就业观念，实现剩余劳动力转移输出持续增加。

㈣全力帮扶实现年度脱贫目标。在全面改善45户贫困户生产生活条件、落实分类扶持措施、整体推进扶贫工作的基础上，以20\_\_年扶贫计划确定的9户22人有劳动能力贫困家庭为重点，压实责任、落实措施，努力实现年度脱贫目标任务。

**小学包村扶贫工作总结3**

为大力弘扬中华民族扶贫济困、乐善好施的优良传统，积极倡导“团结、有爱、互助、进步”的志愿精神，按照区教育局和学校有关要求，经研究，在全校范围内开展“扶贫济困日”捐款活动。通过深入扶贫活动，关爱弱势群体，爱心接力等活动，引导我校学生践行社会主义核心价值观，学会关心身边的人，向社会传递正能量，履行社会责任，提高学生们“团结、有爱、互助、进步”的志愿精神和良好精神面貌。

在10月09日下午15:00时，在集合放学的时间举行“扶贫日”募捐活动动员和现场募捐活动，整个活动气氛热烈，全校师生积极参与，每个人都献出了自己的一份爱心后，心灵都得到了一次净化和洗礼。

在校长宣读了募捐活动的通知后，并解读了这次募捐活动的意义：扶贫济困，崇德向善的公益精神。付出爱心，收获真情;传递善良，收获感恩。再加上“5・12”汶川大地震的感人募捐，让在场的师生都感动不已。

当校长宣布募捐活动开始后，第一个投捐，带了一个好头。榜样的力量是无穷的，随后学生们争先恐后涌向募捐箱，献出自己那份内心最纯真的爱心。

这次活动在全校教职工的支持下取得圆满成功，不管募捐了多少都是对我校师生的一次考验，对我们师生爱心的测试。纷纷捐款的行动折射出我校师生身上所具有的助人为乐、无私奉献的良好风貌，让所有人都充分懂得了奉献才是我们生命中最可贵的情感，只有懂得爱的人，才能真正关爱自己。相信在今后的学习生活中会把它发扬光大，为我校的美好明天添光加彩!

**小学包村扶贫工作总结4**

xx乡民族中心学校精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在xx村村支两委的紧密配合下，深入贯彻落实党的十九会议精神，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，在促进发展上下功夫，推进和加快了帮扶村组贫困户的脱贫致富的步伐，现就我们具体做法汇报总结如下：

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，,围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20xx年x月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20xx年xx月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选20xx年末，帮扶范围内脱贫25户，20xx年底脱贫25户，20xx年底脱贫24户。建档立卡贫困户74户。

4、有的放矢，对症下药。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书和承诺书，规范了工作方法和工作流程。本次共计帮扶干部13人。服务范围内贫困户对象中计划实施养猪328头，养鸡1478只，繁殖母猪4头，养蜂8群，预计产业发展投资八万多元。教育助学19人，计划争取雨露计划圆梦行动补助对象4人，补助资金每人2万8千余元。预计危房改造32户，投资三十多万元，

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

**小学包村扶贫工作总结5**

市委农村工作办公室：

20xx年，市外^v^以党的xx大精神为指导，根据《关于对20xx年全市农业农村工作主要目标实施考评的通知》(通办发〔20xx〕23号)和《关于开展“十三五”市级机关部门单位帮村党员干部帮户活动的意见》的文件精神和总体部署，我办认真做好结对扶贫工作。结合本办实际，真情帮扶，在开展与海门市包场镇河南村的“部门单位帮村，党员干部帮户”工作中取得了较好的成效，现将工作开展情况总结如下：

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把结对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把结对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作进行专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的结对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导;坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

20xx年，我办紧紧围绕结对帮扶工作责任目标，认识到位，行动迅速，措施扎实，充分发挥我办职能优势，结合海门包场镇河南村实际，有针对性地制订了帮扶方案，重点抓好了以下工作：

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极组织开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对结对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭xx00元经济救助，及时帮助解决他们当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机结合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系， 确保了结对帮扶工作有序推进，加强了结对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。20xx年，我办组织党员干部先后3次深入结对村、结对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的xx大一系列新观点、新部署;另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强自立的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进;二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够;三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，

努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**小学包村扶贫工作总结6**

小学认真贯彻落实上级教育部门的文件精神，结合学校工作实际，以“面向全体学生”，“为了一切学生的发展”为目标，结合“不让一个学生掉队，不放下任何一个学生”的理念，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念，关注每一个学生的发展，关注学困生的发展，经过一年的努力取得了比较好的效果。现将具体工作总结如下：

（一）、根据学生开学初及以往的学习状况，确定学困生名单，并及时了解学困生构成的原因，时刻关注学困生的状况，并及时整理、修改。

（二）制订了学校帮扶学困生实施方案，开展了帮扶学困生工作启动仪式。

（三）、明确学困生指导教师的名单、广大教师根据工作实际制定了切实可行的帮扶计划。

实行“一名教师结对帮扶一名学困生”制度。学校在干部中确定了学困生帮扶职责人，明确了职责，确定了帮扶方式，透过一个学期的努力保证了帮扶效果。另外值得说明的是家长与学校教师配合很融洽。

学校还根据每学期的学困生的表现，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，有进步的学生，期末进行了表彰，以示鼓励。

透过学困生跟踪考核表，我们发现部分学困生已经有所进步。总之，对学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的任务，它需要全体教师的`共同努力，虽然经过一学期的努力，我学校在学困生的辅导工作上有起得必须的起色。学困生转化工作的初见成效，让我们进一步看到了学校教育教学质量提高的发展空间，增强了进一步提高教育教学质量的信心和决心。但是，更困难的任务还在后面，但是，我们相信在老师们的共同努力下，学困生的学业必须会取得更大进步。

**小学包村扶贫工作总结7**

一是召开会议，层层动员。乡党委政府高度重视，召开了班子会，专题研究部署“扶贫日”宣传工作。10月12日召开了各村主任、乡包村干部会，对“扶贫日”活动进行具体安排，要求乡在4个集镇，村在村部和学校悬挂“扶贫日”宣传标语横幅，乡政府在“扶贫日”到来前利用电子屏幕滚动打出了“扶贫济困，你我同行”标语，向各界宣传“扶贫日”。各村也召开了村民代表、党员参加的支部扩大会，利用村宣传栏开展“扶贫日”宣传，营造浓厚的宣传氛围。全乡悬挂横幅和标语48条。

二是积极响应，开展活动，在三个扶贫村组织村两委干部对本村范围内扶贫户开展走访慰问，宣传国家扶贫政策，引导社会各界关注扶贫、关爱困难群体，关心扶贫事业。

总之，我乡“扶贫日”活动已告一段落，工作扎扎实实，取得了显著成绩，我们将认真总结，发扬成绩，努力做好全乡今后扶贫工作。

为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心困难学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，本月我校成功开展了一次“节约零花钱、关爱贫困生”新春扶学助贫活动。现将具体情况总结如下：

一、大力宣传，营造热心助学的良好氛围。

我校先后召开三个专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。同时，通过校园张贴、旗下演讲、板报等形式发出“节约零花钱 关爱贫困生” 新春扶困助学活动倡议，并结合“”汶川大地震当时的捐款情况，激发学生献爱心的热情，营造扶困助学的良好氛围，争取广大学生及其家长的理解与参与。

二、精心组织，开展扶贫助学捐款活动。

我校的“扶贫助学献爱心”捐款活动得到师生的积极响应，学生们以班级为单位、教师们以教研组为单位，踊跃捐款共计5443元。在本次捐款活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，为激励先进，带动学校工作的开展，我们在集会上隆重对爱心班级和爱心使者进行了表彰。

三、热心助学，解决贫困生实际困难。

为了充分发挥这笔捐款的作用，带动我校扶贫助学工作的开展，除了拿出4000元资助对口学校下冶初中20名贫困生外，我校又认真开展摸排，在全校范围内确定了7名贫困生，每生给予200元资助，对他们表示一点关心，携手与他们共度难关。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心基金，并在学生中开展互助活动，采取“一帮一”，“多帮一”的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

根据\_\_省委教工委和\_\_省教育厅联合下发的《关于做好20\_\_年\_\_扶贫济困日活动工作的通知》粤教工委办函[20\_\_]16号文件精神，我院高度重视，并在全院广泛开展了一次扶贫济困捐款活动。现将相关情况总结如下：

**小学包村扶贫工作总结8**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与\_\_学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到\_\_学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20\_\_年9月，在主管领导和\_\_学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为\_\_学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为\_\_学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，\_\_学校的领导和老师们的付出，\_\_学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展。

**小学包村扶贫工作总结9**

>一、要有爱心。

有爱心是做好后进生转化工作优质核心和基础，前提和条件对待后进生要满怀热情地去关心他们，爱护他们。

李想有一个不幸的家庭，妈妈长年工作在外，爸爸瘫痪在床毫无自理能力，只有一个七十多岁的爷爷相依为命。他曾经告诉我说他一个月才能洗上一回澡，因此，身上总是有种怪怪的味道，同学也总是岐视他。因而他在这个小团体里得不到同情、理解和温暖，是“被遗忘的角落”，自卑心理较重，不但学习没有动力，而且将老师的教育阻隔在心灵之外。每天上学总是迟到。

要做好后进生的转化工作，首先应多关心他们、理解他们、尊重他们，多从他们的角度去体验他们的心理。本着这个突破口，我首先做到了充分尊重、信任他。有时候会让他为我做一些事，比如收卷子，整理同学们的考试成绩，提醒我不要忘了找同学听写单词。这些看似很平常的工作让他兴奋不已，他感觉到自己受到重视了，从而总是非常认真的完成每一项任务，每次我都很真诚的对他说：“谢谢你，你真是我的好帮手！”于是他开始喜欢英语课了，不再对英语作业厌烦了。正所谓“亲其师，信其道”，师生之间互尊互敬，关系融洽，心理相融，情感相通，乐于交流，易于沟通，各种教育如涓涓细流流进学生心田。学生对老师尊重、爱戴、感激、信任，会倾心于老师，乐于接近老师，向老师打开心灵的窗户，愉快地接受老师的教育。

总之，爱是春风，她能唤起后进生沉睡的心灵；爱是春雨，她会滋润后进生干枯的心田；爱是烈火，她会点燃后进生希望的火花。

>二、要有信心。

信心是学生进步的动力，只有让后进生看到了自己身上的力量，自身的价值，对未来怀有信心、怀有希望，才有利于他们的成长。

而后进生普遍缺乏自信心，他们往往以为老师和同学、家长看不起他们，即使做了好事，别人也不会说好，因而缺乏动力，自暴自弃。

如何给学生以自信心呢？经过一段时间的了解，我发现李想同学有这样一些特点：

一、头脑较灵活，记忆比较快。

二、有些虚荣心，好表现，喜欢让学生表扬。

三、有一定的毅力，背单词效果很好。

四、注意力短，听课容易溜号。

发现这些特点后，我就有针对性地对他进行帮助。主要采取了以下几个措施：

一、利用他虚荣心，好表现的特点在课堂上多多创造让他表现的机会，回答简单的问题，读一段比如简单的句子，然后给予鼓励，增强他的自信心，提升他在班上的影响力。

二、利用他爱头脑灵活，记性好的特点，每天给他布置任务，并及时考核和鼓励。

三、上课容易溜号的问题，我在上课中总是关注他的一举一动，在每天给他家长反馈一句评语，他自然会希望写一些表扬的话。

>三、要有细心。

后进生转化工作是一项复杂的、艰巨的、细致的工作，需要我们细心地去观察，持之以恒，对症下药。

对于李想，开始帮助他的时候，他进步并不是很明显，考试成绩仍然不理想。他很沮丧，我并没有说他什么，只是耐心给予指导，并在课下与他沟通，和他一起总结成绩与不足，端正其学习态度，关心生活中出现的问题。同时，对其严格要求，约法三章，继续制定奖惩办法。这样，逐渐的，我感到我和他的距离近了，有时候真的可以像朋友一样交流思想。学习上他竟然也能主动的背单词，写作业，甚至在课堂上组织纪律。教师节他很真挚的送了我一张贺年卡，成绩也一次比一次的好。

取得效果：功夫不负有心人，终于有一天，我看到了他答的语文卷子，我高兴，他比我更高兴。李想后来，他每天改语文李想卷子的速度总是最快最好的，背单词也比从前好多了。我也不失时机地给他以鼓励，让他在其它科目上努力学习。进步虽然没有特别快，但学习态度端正多了，对学习的兴趣也明显增强了。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将开得更加绚丽，更加灿烂。

**小学包村扶贫工作总结10**

根据（xxx办发〔20xx〕17号）文件精神，我局高度重视，立即组织干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，现将活动开展情况做以总结报告。

一、领导重视，周密部署

我局及时召开会议，安排部署局机关干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，由分管领导专抓此项活动，办公室同志配合双联业务工作人员准备活动所需资料，在10月17日全国扶贫日这一天，全局干部职工专门到双联村开展主题实践活动。

二、活动主要内容

紧紧围绕“六大”任务，开展了以下活动。

（一）进一步宣传党的强农惠农富农政策。于10月17日在xx村部召开了有包村干部、村委会成员、村民和xx局干部职工48人参加的活动宣传会议，会上学习了县委书记在全县党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，特别是宣传了国家设立扶贫日的重大意义，让联系村群众知道，国家设立扶贫日是xxx、xxx对贫困地区贫困群众的关心关爱，是构建政府市场社会协同扶贫开发的工作格局，弘扬中华民民族扶贫济困、人心向善的传统美德，培育和践行社会主义核心价值观战略举措。10月17日是国家设立的首个扶贫日，说明党和国家没有忘记我们贫困村的群众，这个日子和10月16日的世界粮食日一样，具有极其重大的意义。

（二）了解群众诉求，听取群众意见。按照xx省联村联户为民富民行动中规定“集中反映群众需求，要与群众交朋友、做亲人，做到户情、经济状况、发展愿望、存在困难、就医就学‘五个知晓’和联系户中有重病住院、子女辍学、意外灾害、亲人去世及重大节日‘五个关心’，通过多种形式反映、解决群众的实际困难”，按照“五个知晓”和“五个关心”的要求，局机关于当日认真梳理归纳群众的意愿和诉求，进一步了解群众生产生活状况及对党和政府的意见建议，并提出解决问题的建议、办法，村干部和联系户联系方式变化的及时更改，系户内信息、所需、困难、意见、建议都进行了更改、征求、答复、帮助，努力贯彻执行省政府的“五个知晓”和“五个关心”。

（三）落实帮扶项目和扶贫产业。紧紧围绕“1236”扶贫攻坚行动确定的目标和任务，局机关帮助东庄村、户修订完善脱贫致富“两规划一计划”，落实帮扶项目——劳务输出；扶贫产业——果菜产业，通过逐步努力，至20xx年人均纯收入达到12000元，步入小康水平。

（四）开展送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。xx局充分发挥自身优势，按照科学扶贫、精准扶贫的要求，以建档立卡贫困村、贫困户为主要帮扶对象，采取多种形式开展了送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。双联活动开展以来，xx局机关进村达31次，干部职工累计进村入户达到213次，引进新品种推广新技术6项，召开群众大会23次，参会人数达到990人，宣传政策25次，开展培训83次，发放宣传培训资料1124份，为群众解决实际困难21条，措办实事15件（其中：双联村5件，群众10件），化解矛盾纠纷6条，劳务输出770人，帮扶资金万元，帮扶物资108件（其中：化肥72袋，衣物36件），落实妇女贷款9户27万元，春秋助学万元，帮助联系村发展入党积极分子7名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条。局机关干部职工撰写信息简报31期，撰写调研报告33篇，心得体会33篇，典型材料2篇。

特别是今年局机关协助双联村xx村支部建成村级卫生室1间20㎡，图书室1间20㎡，活动室2间40㎡，建成文化广场500㎡；为双联村订阅20xx年《甘肃农民报》；干部职工集资捐款，为帮扶户送春播化肥尿素每户1袋；结合粮食科技周宣传活动，举办“爱粮节粮合理膳食”知识专题讲座，参会群众41人，乡、村社、干部职工20人，发放xxx编制的小册子《科学食粮健康圆梦》、《农户科学储粮指导手册》及资料185份；今年以来，单位和干部职工进村入户107次，召开群众会议9次，参会人数340人，开展技术培训145人（次），宣传政策9次，发放宣传资料610份，解决群众提出困难2条，措办实事4项，化解矛盾纠纷1条，联系村发展入党积极分子3名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条，管理标准化果园1300亩，日光温棚12座、小型拱棚270座、露地蔬菜397亩，春秋植树造林400亩，双垄沟播地膜玉米大点2处805亩，输转劳动力400人，展环境卫生集中整治2次，集中检查1次，清运柴草垃圾20吨，努力帮助了贫困群众解决最需要、最迫切的民生问题。

（五）与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道。扶贫日活动期间，在xx村部，xxx11名双联干部职工与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道，认真总结过去扶贫的经验和做法，研究探讨推进扶贫开发的思路和措施，大家一致表示，有xxx和xxx的大好政策、关心支持，有双联干部的真心帮扶，科学引领，无论有多大的困难和阻力，都要克服，不辜负党的期望，坚决脱贫致富，实现小康。

三、今后工作

联村联户为民富民行动不是一阵风，而是一项长期工程，我们一定要周密安排好主题实践活动，分期分批组织双联干部进村入户开展工作，确保双联干部全员参与主题实践活动。在活动中要认真贯彻落实中央和省委关于改进工作作风密切联系群众的一系列规定、遵守“三个防止、八个不准”和群众工作纪律，用实际行动，树立“为民、务实、清廉”的良好形象。

**小学包村扶贫工作总结11**

交通大学积极响应^v^、^v^及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫xx省xx市xx县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20xxx年组织7批次，20xx年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、xx县城乡规划、xx镇文化旅游开发、xx村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。依托中组部全国干部教育培训交通大学基地，面向xx省、xx市、xx县和xx县在20xx年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。20xx年x月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20xx年xx月、20xx年xx月，交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

五是文化交流。文学院xx教授课题组，针对xx县^v^文化、文化、布朗民族文化等非物质文化遗产和资源的保护及开发进行了实地调研;学生艺术团深入具有布朗族和彝族音乐魅力的白龙水村、摆榔乡、由旺镇等地寻访非物质文化遗产传承人并同他们同台演出交流，取得了良好的社会反响。学校舞蹈团，赴施甸县进行“跳舞吧交大”的采点拍摄，并形成了“醉美施甸”专题系列，宣传推广施甸旅游产业发展工作。

六是卫生医疗帮扶。学校三所附属医院采取多种形式对施甸县人民医院、县中医医院进行对口支援，第一附属医院派出医疗队赴施甸县为近200名基层医务人员进行了医学临床“三基三严”专业培训;第二附属医院先后对保山市人民医院、施甸县中医院、施甸县妇幼保健院、姚关镇医院进行了学科对接和指导，重点对xx县人民医院等级评审进行了模拟测评，同时制定了三年的医师、护理管理等方面培训进修学习计划和保山市医专的教师培训计划。目前，已累计接受33名医务人员到学校三所附属医院进行为期半年到一年的进修、学习和培训。

三、发挥挂职干部作用，做好挂钩扶贫工作

学校组织部根据教育部人事司要求，结合岗位要求，认真做好优秀年轻干部的选派工作。经基层党委推荐、组织部门遴选、学校干部工作领导小组同意，分两批选派了2名干部赴滇西挂职。挂职干部深入基层考察了全县乡镇、农场、全县中小学，直接与群众沟通交流。主动登门与县四套班子领导和相关党政部门负责同志进行交流座谈，主动了解县情、民情，学习地方工作特点，积极主动开展工作，同时，作为学校与当地扶贫工作联席会议的联络人，切实承担起了学校与滇西边境山区的桥梁纽带作用。

四、找准着力点，进一步提升扶贫工作的成效

20xx年xx月xx日，学校举行社会扶贫工作会议，总结20xx定点联系边境山区扶贫工作，安排部署20xx年学校社会扶贫工作。要求在以往工作的基础上要进一步整合资源，认真归纳和总结，找准着力点，影响和带动当地的发展，提升扶贫工作的成效和意义。

一是突出挂钩帮扶的重点区域和项目，促进帮扶项目取得阶段性成效和可持续发展。

二是针对具体项目进一步细化，明确责任分工，建立项目监督评价推进机制，确保有效落实。

三是统筹校内外资源、发挥优势，将自身的优势与帮扶地区的需求结合起来，加强重大问题研究，做好帮联共建、产业培育、吸引人才与资金等工作，激发帮扶地区脱贫致富的内生动力。

四是借助社会媒体的力量加强对帮扶地区的宣传，增强社会影响力。

**小学包村扶贫工作总结12**

下坪乡民族中心学校精准扶贫工作，在各级党委、政府的正确领导下，在下坪村村支两委的紧密配合下，以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的会议精神，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，坚持真情扶贫，办好实事，注重实效，强化服务，在促进发展上下功夫，推进和加快了帮扶村组贫困户的脱贫致富的步伐，现就我们具体做法汇报总结如下：

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，,围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20xx年9月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20xx年10月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭 74 户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选20xx年末，帮扶范围内脱贫25 户，20xx年底脱贫25户，20xx年底脱贫24 户。建档立卡贫困户74 户。

4、有的放矢，对症下药。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书和承诺书，规范了工作方法和工作流程。本次共计帮扶干部13人。服务范围内贫困户对象中计划实施养猪 328 头，养鸡1478只，繁殖母猪4 头，养蜂 8 群，预计产业发展投资八万多元。教育助学19人，计划争取雨露计划圆梦行动补助对象 4人，补助资金每人2万8千余元。预计危房改造32户，投资三十多万元，

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

**小学包村扶贫工作总结13**

20xx年，在县委、政府的正确领导下，以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的xx大会议精神，紧紧抓住市、县委主要领导的讲话精神，在各相关单位的关心、支持、帮助下，实施“集团帮扶，整村推进”，以农民增收为重点，以全面脱贫摘帽为目标，团结和带领全村广大人民群众开拓创新，真抓实干，奋力拼搏，xx镇xx村精准扶贫工作取得阶段性成效。

围绕精准扶贫工作要求和省、市、县精准扶贫会议精神，我们及时调整工作思路和举措，制定最强有力的措施，实行挂图作战，下大力打好这张扶贫“精准牌”。

按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了吴坪村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。具体采取扶贫项目拉动、合作社捆绑发展、就近务工等扶贫模式，集中力量予以扶持。

深入开展大走访、大调研，认真倾听贫困群众诉求，耐心询问每户家庭情况，深挖致贫根源，逐户走访建档，与贫困户交心谈心、算账对比，制定帮扶计划，谋划布局产业项目，推进精准扶贫。切实把村民组织起来，把致富能手培育起来，把大学生村官、驻村工作队合理利用起来，摸清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，把产业培育起来，把土地流转起来，把群众带动起来，把医疗体系完善起来，把发展环境优化起来，把村社两级干部积极性调动起来，着力推动贫困户的经济和产业健康发展起来。

按照精准扶贫的要求，抓好双联行动与精准扶贫攻坚行动确定的目标任务对接工作，强化各双联单位和领导干部的主体责任，组织引导他们共同担负起扶贫攻坚任务，动员更多的非公企业、个体工商户等社会力量参与，深化拓展定点帮扶、社会帮扶等帮扶模式。同时加强扶贫项目和相关涉农项目资金的整合力度，统筹安排整合资金。集中向重点产业、重点项目、扶贫重点倾斜，激发群众发展活力，着力解决资金分散、重点不突出、效果不明显的问题，使有限的资金、项目和政策能够进村入户精准实施。

**小学包村扶贫工作总结14**

学期我担任三年一班班主任工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了赵小雨为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

>一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮忙他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，能够从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮忙学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步状况，并加以记录。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每一天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并透过自己的归纳把它总结出来。起初能够放宽要求，只要完成其中的部分资料，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生就应精神饱满进课堂，把所有与课堂资料无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会能够请小组成员帮忙解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题能够放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮忙

透过鼓励组内优秀生的方法，来帮忙学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一齐的时间短，所以就应帮忙学困生，让优秀生在平时的学习中多帮忙这些学生。同时能够从这些同学中间了解学困生的各种状况。

>二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。就应用发展的眼光来看待学生：差生的这天比他的昨日更好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

（1）做到^v^真诚^v^二字，教师不就应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^，因为他们缺少辨别潜力，他们会说：^v^老师是说给我们听的，才不是那么回事。^v^结果是真的也变成假的了。

（2）做到^v^理解^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

（3）做到^v^理解^v^二字，即透过学生的眼睛看事物。正所谓外因透过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向^v^自我学习、自我管理^v^的转变。

3、了解学生各方面的现实状况。

要做好后进生转化工作，务必全面调查了解学生，对其各方面状况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的构成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的这天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

**小学包村扶贫工作总结15**

为进一步切实贯彻落实各级精准扶贫工作精神，打赢“百日攻坚”战，20\_\_年秋，南江县赤溪九义校实施十大举措助推扶贫工作。

一是加强领导建机制，层层落实明职责。为了抓好落实精准扶贫工作，学校重新组阁精准扶贫工作领导小组，以党支书记、校长胡廷东为组长，全体行政为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。紧扣“目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书、书，规范工作方法、工作流程。

二是以身作则真扶贫，深入一线力攻坚。学校派出副校长黄明担任挂联村空山村第一书记，确保政府与学校密切联系，帮扶接轨顺畅;全体教职工全覆盖对应帮扶清江、空山两个村共82户贫困户。坚持“三到位”，确保“扶贫攻坚”见实效。

三是全面摸清教育底数，实现在读学生精准统计。学校每位教职工深入全乡建档家庭，精准、全面、彻底地摸清学前教育、义务教育、普通高中、大中专院校各学段子女入情况，要求做到全覆盖，确保不漏一个贫困村、不漏一户贫困户、不漏一所学校、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

五是帮扶发展多渠道，千方百计保增收。学校挤出有限的经费中作为扶贫专项资金，给每个贫困户送去食用油、大米、被子、鸡苗、鱼种。对不同的困难家庭，是否落实了各项补助政策进行摸排，及时联系村镇，进行兑现。学校全体教职工利用自己的人际资源，为帮扶户寻找他们种养产品的销路，及时出售，增加收入。并多方联系在外务工人员，公司老板，社会爱心人士，对极其困难家庭子女结对帮扶。

六是精准兑现教育资助经费，确保每个孩子在校就学。按照相关资助条件和规定，协同有关部门和爱心人士，构建“绿色通道”，精准、全面、及时地向建卡贫困户、城乡低保户家庭子女兑现资助资金，保障学生享有助学经费的获得权，确保学生不因贫困而失学。

七是每月入户勤工作，踏实做好“五个一”。学校干部职工利用休息日，空闲时，至少做到每月一次入户走访，对各项产业项目及时查看，及时规划，做到每户有产业，每月有收入，同时，向帮扶户实行感恩教育，切实做好“五个一”帮扶工作。

八是注重培训技术技能，为增收项目保驾护航。依托扶贫在线及相关部门，实及时了解、解答帮扶户在家电维修、养殖种植、乡村旅游、家庭教育等方面的技术和困惑，保障百姓享有生存发展的继续教育权，提高他们科技致富、智力致富水平，带领贫困户增收脱贫奔小康。

九是完善学校建设，保障均衡发展。认真、科学制定学校教育发展规划，全面、精准完善幼儿园、各层次学校标准化建设，推进教育信息化工程，改善农村教师结构，合理配置师资，提高教师专业化水平，保障学生享有优质教育的公平权，确保奠定农村学校办学硬软件基础，推动教育均衡发展。

十是强化监测考核，实行责任追究。学校将贫困学生资助、教育精准扶贫工作列为年终考核的重要依据，并由学校扶贫小组和资助办公室实施季度督查、年度监测、年终考评的工作制度，确保教育扶贫工作落到实处。学校要求扶贫干部每季度撰写扶贫心得、工作整改方案，并对在扶贫资助项目中工作遗漏，工作不力的人员实行严格问责。

**小学包村扶贫工作总结16**

20\_\_年，在县委、政府的正确领导下，紧紧抓住市、县委主要领导的讲话精神，切实做好镇村精准扶贫工作。

一、\_\_“准”扶贫对象，确保精准扶贫“靶向定位”。

按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。

二、创“优”工作机制，确保精准扶贫“阳光普照”。

\_开展大走访、大调研，认真倾听贫困群众诉求，耐心询问每户家庭情况，深挖致贫根源，逐户走访建档，与贫困户交心谈心、算账对比，制定帮扶计划，谋划布局产业项目，推进精准扶贫。切实把村民组织起来，把致富能手培育起来，把大学生村官、驻村工作队合理利用起来，\_\_清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，把产业培育起来，把土地流转起来，把群众带动起来，把医疗体系完善起来，把发展环境优化起来，把村社两级干部积极性调动起来，着力推动贫困户的经济和产业健康发展起来。按照精准扶贫的要求，抓好双联行动与精准扶贫攻坚行动确定的目标任务对接工作，强化各双联单位和领导干部的主体责任，组织引导他们共同担负起扶贫攻坚任务，动员更多的非公企业、个体工商户等社会力量参与，深化拓展定点帮扶、社会帮扶等帮扶模式。同时加强扶贫项目和相关涉农项目资金的整合力度，统筹安排整合资金。集中向重点产业、重点项目、扶贫重点倾斜，激发群众发展活力，着力解决资金分散、重点不突出、效果不明显的问题，使有限的资金、项目和政策能够进村入户精准实施。

三、加强领导

为了抓好落实精准扶贫工作，成立了精准扶贫工作领导小组，我们队员在领导指导下，重点要求要把全村贫困人口核实好，在核实贫困人口工作中，要把民政部门的低保人口衔接起来，通过认\_对比较，做好贫困农户的识别工作。

1、根据精准扶贫建档立卡工作实施方案，认真按照贫困农户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

2、召开村民代表大会，评议和初选出本村贫困农户名单。并且通过村级公示初选贫困农户名单。

3、做好精准扶贫工作

一是明晰“一条路径”，即力量法。按照省委、市的要求，增强减贫脱贫的内生力量;创新城乡互动发展机制，增强减贫脱贫的拉动力量;创新基础设施建设机制，增强减贫脱贫的支撑力量;创新公共服务供给机制，增强减贫脱贫的保障力量;创新扶贫开发工作机制，增强减贫脱贫的领导力量”的要求，以改革统揽、开发扶贫、拔掉穷根为总攻方向，以“五个机制撬动五个以“五个机制撬动五个力量”为总攻路线，以脱贫致富奔小康为总攻目标，以“往前冲”的精神、“敢探路”的勇气、“一起上”的格局、“认真抓”的劲头为总攻要求来贯彻落实省委、市、县的要求。

四、存在的困难和问题

一是劳动力大量流失。随着工业化、城镇化加快推进，村庄空心化、农村老龄化趋势加重，青壮年劳动力大量外流，增加了贫困识别、整村推进、产业扶贫等工作难度。

二是产业扶贫投入不足。目前，村上没有形成优势新型产业，而传统种养殖产业劳动力需求大、风险高、经济效益低，且缺少明确的奖补政策，依靠农户自身发展，规模小、经营粗放，难以形成规模化、现代化产业发展格局，导致工作队为农户制定的发展规划中，涉及到种养殖业的落实程度都相对较差。

**小学包村扶贫工作总结17**

通过全面实施和推进结对帮扶、产业扶持、教育培训、农村危房改造、扶贫生态移民、基础设施“六个到村到户”，确保我办事处20xx年1350人贫困人口，已经脱贫585人。

1、结对帮扶到村到户。

我办事处及时组织召开会议，安排办事处、村干部进村入户，认真对贫困户进行摸底排查，通过民主评议并预以公示，审核确定出我办事处贫困人口1350人，454户。结合县扶贫办分解到我办事处20\_年减贫人口任务。我办事处结对帮扶的人员有：副县级干部1名，正科级干部8人，副科级干部9人，一般干部119人，这些人分别是县人大、城管局、房管局、农发行、红旗办事处的干部。这批人分别按“54321”分配到石关村、路塘村、庆云村、蔬菜村对贫困农户进行结对帮扶。到扶贫对象家中了解情况，并填写好“六个到村到户”精准扶贫信息采集表，在帮贫困农户规划，在生产上作技术指导。实现我办事处“一户一帮扶责任人”，做到“干部到户、责任到人”。帮扶对子结成后，工作队和责任人对贫困户进行精准识别、了解贫困状况、分析贫困原因，逐村逐户理清思路、制定规划、细化措施，重点为帮扶对象找准产业发展路子，改善基础设施。建立精准扶贫帮扶部门和干部考核办法，落实帮扶责任，明确工作时限，实现结对帮扶工作常态化、制度化。

2、产业扶持到户

针对我办事处贫困户实际，着眼市场可持续发展，注重以“特”制胜，路塘村建设250万的天麻种繁基地、石关村马铃薯种植500亩；石关村辣椒育苗种植500亩，都已经落到实处，种植完成，农户得实惠，曾收入。

3、教育培训到村到户

大力实施教育“9+3”计划，加大对贫困户子女九年义务教育入学，办事处、村干部加大对贫困农户适学儿童排查加力度，确保每一个学生因家庭经济困难而失学辍学人，推进“雨露计划.雨露直通车行动”（到深圳学习的3人，各种职业学校补助已上报的7人，上二本线领取补助的1人）；目前正在进行“圆梦行动”摸底，资助贫困家庭“两后生”接受职业教育杜绝贫困家庭因学致贫、因学返贫现象。以适用技术、产业化技能、劳务输出和就业创业等主要内容，现场操作实训，大力开展技能培训，让有劳动能力的每户贫困户至少掌握一门以上实用技能。

4、农村危房改造到村到户

全面完成农村危房改造、美化环境。根据县生态办安排，我办事处按计划完成农村危房改造17户，改造资金万元，已经改造结束。

5、扶贫生态移民到村到户

主要针对搬迁进来176户移民进行后期扶持，扶持资金万元和生产技术上的指导。

6、基础设施到村到户

根据精准扶贫项目实施情况，我办事处已实施和正在实施的基础设施：两个硬化公里4万元，一事一议通村水泥路3公里58万元。背街小巷硬化道路12500平方米，总投资万元。

由于该项工作的特殊性，我办事处成立精准帮扶工作领导小组，统筹安排办事处直各单位、各部门的责任，督促落实到村到户情况，做到责任到人，确保帮扶工作落实到位。我办事处参照市、县级层面，统一按照“四个具体”和形成“1+7”工作格局分别制定和细化方案，根据减贫任务分配计划组织开展入户，以现有贫困人口信息管理系统为基础，围绕因灾、因病、因学、缺产业、缺技术、无劳动力、失地等致贫因素，公平合理识别出我办事处贫困户454户1350人的扶贫对象并进行办事处、村两级公示。

强化管理，对每个贫困户建档立卡，将贫困对象基本资料、增收情况建立台帐进行管理，实现户有卡、村有册、办事处有信息平台，做到底数清、情况明。结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，加强扶贫宣传工作，总结推广“六个到村到户”精准帮扶工作中的好经验、好方法。组建“六个到村到户”精准帮扶督查检查组，定期对工作开展情况进行督导督查。

**小学包村扶贫工作总结18**

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教导处、后勤处、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，通过调查统计xx村贫困户数123户，贫困人口361人，其中贫困学生85人;xx村贫困户数144户，贫困人口541人，其中贫困学生112人。同时摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定等32名同学为本年度扶贫帮困对象。学校16位教师自愿结对帮扶他们，结对帮扶教师不仅为贫困学生购买了学习用品，并且利用课余时间到家庭了解贫困学生的具体情况，每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。贫困家庭父母对结对帮扶教师的支持和帮助表示连声感谢。贫困学生也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

学校在研究确定特困学生名单时，对上报的所有学生都进行了具体细致地调查。通过家访等形式如实地掌握了这些贫困学生家庭的生活情况。另外，学校还根据他们特困的不同程度对其进行了不同金额的资助，对家庭特别困难、无固定经济来源的实施生活费全免;对家庭生活比较困难的实施部分减免。同时定期组织家长进行座谈及时了解特困生家庭需要学校帮助解决的一些问题。

四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，为此我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

五、争取各方力量，拓展扶贫助学途径

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应考虑向我校的贫困学生进行支助，以帮助他们顺利完成学业;各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

**小学包村扶贫工作总结19**

围绕精准扶贫工作要求和省、市、县精准扶贫会议精神，我们及时调整工作思路和举措，制定最强有力的措施，实行挂图作战，下大力打好这张扶贫“精准牌”。

一、摸“准”扶贫对象，确保精准扶贫“靶向定位”。按照国家和省、市、县对贫困户、贫困村进行识别和建档立卡的工作要求，我们严格执行识别标准，把最贫困的户纳入帮扶范围，科学合理制定帮扶计划。分社逐户建立了基本情况数据库，并按照“规划到社、帮扶到户、责任到人”的总体思路，精心编制了吴坪村精准扶贫实施方案，确立了贫困户主导产业，填写发放了贫困户登记表、扶贫手册，制定了贫困户脱贫计划，真正做到“有卡、有簿、有册、有档”，对贫困人口、贫困家庭实行信息化管理。并对识别出来的贫

困户制定帮扶措施，通过分析致贫原因，对扶贫对象逐户确立帮扶项目，建立脱贫规划明白卡、台账，明确帮扶责任单位、帮扶人员。具体采取扶贫项目拉动、合作社捆绑发展、就近务工等扶贫模式，集中力量予以扶持。

二、创“优”工作机制，确保精准扶贫“阳光普照”。深入开展大走访、大调研，认真倾听贫困群众诉求，耐心询问每户家庭情况，深挖致贫根源，逐户走访建档，与贫困户交心谈心、算账对比，制定帮扶计划，谋划布局产业项目，推进精准扶贫。切实把村民组织起来，把致富能手培育起来，把大学生村官、驻村工作队合理利用起来，摸清贫困底数，分析致贫原因，制定帮扶计划，把产业培育起来，把土地流转起来，把群众带动起来，把医疗体系完善起来，把发展环境优化起来，把村社两级干部积极性调动起来，着力推动贫困户的经济和产业健康发展起来。

三、吹“响”攻坚的号角，精准整合资源，打好连片脱贫攻坚战。

按照精准扶贫的要求，抓好双联行动与精准扶贫攻坚行动确定的目标任务对接工作，强化各双联单位和领导干部的主体责任，组织引导他们共同担负起扶贫攻坚任务，动员更多的非公企业、个体工商户等社会力量参与，深化拓展定点帮扶、社会帮扶等帮扶模式。同时加强扶贫项目和相关涉农项目资金的整合力度，统筹安排整合资金。集中向重点产业、

重点项目、扶贫重点倾斜，激发群众发展活力，着力解决资金分散、重点不突出、效果不明显的问题，使有限的资金、项目和政策能够进村入户精准实施。

一、加强领导。为了抓好落实精准扶贫工作，我们成立了精准扶贫工作领导小组，重点要求要把全村贫困人口核实好，在核实贫困人口工作中，要把民政部门的低保人口衔接起来，通过认真相对比较，做好贫困农户的识别工作。

1、根据精准扶贫建档立卡工作实施方案，认真按照贫困农户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

2、召开村民代表大会，评议和初选出本村贫困农户名单。并且通过村级公示初选贫困农户名单。

3、做好精准扶贫“四法”工作

一是明晰“一条路径”，即力量法。按照省委、市的要求，增强减贫脱贫的内生力量;创新城乡互动发展机制，增强减贫脱贫的拉动力量;创新基础设施建设机制，增强减贫脱贫的支撑力量;创新公共服务供给机制，增强减贫脱贫的保障力量;创新扶贫开发工作机制，增强减贫脱贫的领导力量”的要求，以改革统揽、开发扶贫、拔掉穷根为总攻方向，以“五个机制撬动五个力量”为总攻路线，以脱贫致富奔小康为总攻目标，以“往前冲”的精神、“敢探路”的勇气、“一起上”的格局、“认真抓”的劲头为总攻要求来贯彻落实省委、市、县的要求。

二是构建“一套机制”， 即十子法。探索构建“十子”机制，推进精准扶贫。具体是瞄靶子，建识别机制。梳辫子，建分类机制。结对子，建驻村机制。理路子，建规划机制。想法子，建帮扶机制。甩膀子，建动力机制。强班子，建引领机制。凑份子，建联动机制。造册子，建管理机制。

三是突出“一个抓手”， 即抓手法。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体“四个具体”。

四是实现“一个突破”，即产业链法。要在产业链上发展，依靠市场激发内生动力上突破。通过产业链生成和发展要素的主动链接，链动农户、合作社、企业、基地核心要素和科技、教育培训、融资、特色品牌4个保障性要素，有效整合产业扶贫的资源和力量，促进农民尤其贫困农民持续增收，实现稳定脱贫。

三、下一步工作打算

要整合资金和项目，本着缺什么补什么的原则，推进小康路、小康水、小康房、小康电、小康讯、小康寨“六项行动”创建工作，大力改善农村生产生活条件，美化亮化农村环境。要结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商、宜游则游”和“一村一策、一户一法”的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到村、辐射到户、带动到人”。实施好当前的项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到村到户，资金到村到户，进一步做好精准扶贫“四法”工作。

**小学包村扶贫工作总结20**

为了使家庭生活困难的学生能够坚持完成义务教育阶段的学习任务，最大限度地控制学生流失，切实为贫困学生解决生活上和学习中的困难，结合我校实际，对贫困学生帮扶措施如下：

>一、积极协调有关部门，争取社会援助。

首先做好农民工子女、贫困学生的摸底调查工作，建立农民工子女、贫困生档案，确实掌握学生的家庭状况，真正了解学生需要哪些方面的援助，把贫困学生分出类别，以便于有针对性地进行救助。

其次，学校领导班子协调市、区有关单位及办事处有关部门，争取政府援助资金。

第三，积极宣传、广辟渠道，争取社会、私营企业等方面的援助。

>二、挖掘学校内部的潜力，力争把贫困生留在校园。

1、对家庭特殊困难的学生，经班主任老师核实后，每班给一至两名减免学杂费的名额。

2、学校领导每人至少包保一名贫困学生，帮助其解决在学习上和生活上存在的困难。

3、每名教师要和农民工子女、贫困生结成帮扶对子，不定期扶助所包保的贫困学生，平时在生活上和学习上帮助他们，使其度过难关，完成九年义务教育。

**小学包村扶贫工作总结21**

20xx年，我校的的学生资助工作在学校领导的高度重视下，在教育局学生资助中心的正确领导和关心指导下，在各班级的大力支持、积极配合下，认真贯彻党和国家的资助政策，紧紧围绕贫困生助学工作的目标，以实施资助工作为重点来开展工作。一年来,我们求真务实、开拓创新，努力构建了在校农村贫困生补助工作助学体系，加大了对贫困学生的资助力度,确保了贫困家庭学生不因贫困而辍学,爱心助学工作取得显著成绩.现将20xx年我校贫困生助学工作情况总结如下：

>一、我校贫困学生基本情况:

20xx年，我校在校学生329人，其中确定受资助的贫困生为15人。

>二、 我校贫困生助学工作采取的主要措施

(一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过一年的努力，我校形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

(二)明确责任，狠抓工作落实

1、做好贫困生调查工作，摸清在1一6年级困生现状。今年，我们深入开展对贫困学生困难状况深入细致的调查、核实工作。让学校、班主任更准确地掌握贫困生状况，在每学期初做好贫困生资助计划.

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

3、加大资助贫困生政策的宣传力度.一方面通过学校宣传栏、黑板报、集会等方式宣传，另一方面通过让家长收看电视、收听广播等形式了解国家的资助政策。让家长、学生、教职工对有关资助措施应知尽知.

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教育、克服困难的思想教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

>三、主要工作成效

在教育局学生资助中心的正确领导下，20\_年，我校受资助学生15人，资助经费近千元 。

>四、经验与教训

1、贫困生助学工作经常需要提前做好准备工作，准备充分了，助学工作才能做到位，才能做得好。在这个方面，今后还需要持续不 断地坚持。

**小学包村扶贫工作总结22**

本学期，学校举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>1、思想上解惑

贫困生的家庭特殊，蔺旭，母亲长年患病，父亲外出打工，无经济来源；因而资助他们从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

>2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而学校教师适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。作为一名人民教师，平等对待每一个孩子，让他们都受到同样的教育，让他们都能够健康快乐的成长。

**小学包村扶贫工作总结23**

20\_年，第二派出所在县局党委的正确领导下，在上级业务部门大力支持和指导下，全所民警齐心合力，努力拼搏，贯彻落实省厅提出的“三位一体” 的整体工作布局 ，围绕今年县局提出的“一个中心、推进三项工作、和实现四个提高 ”的工作思路。落实严打、严防措施，狠抓队伍建设、内务管理、基层基础工作，适时开展了各项专项会战，达到了全年无违纪、无涉法访、无重特大案件和事故的工作目标，为维护全县社会稳定和确保一方平安、以及为国庆60周年的安保工作做出了

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找