# 教育扶贫攻坚工作总结(精选30篇)

来源：网友投稿 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-16

*教育扶贫攻坚工作总结1俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量...*

**教育扶贫攻坚工作总结1**

俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量，提高学生的综合素质，就必须做好教育扶贫工作。

《湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《怀化市教育精准扶贫“643”计划》、《怀化市教育局教育精准扶贫试点工作实施方案》等相关文件的出台表明了教育局对精准扶贫工作的重视，也为我们农村学校提供了学习的机会，在落实精准扶贫工作过程中，黄金坳中心完小积极参与，认真组织，效果显著。

>一、邀请河西老师到校指导年轻教师开展工作，促进我校教师成长。

为了帮助新任科学教师快速成长，从而提高学校的教学质量，黄金坳中心完小20XX年3月17日星期四下午，邀请到了河西学校科学老教师杨司宜老师到校指导工作。黄小范方超老师在杨老师的精心指导下，很快掌握了六年级重要实验的操作流程，学习历时2小时，杨老师对科学课程的方方面面作了细致的讲解。

黄小一直师资缺乏，没有专业对口的科学教师，导致科学课程开展困难。但校领导一直重视此门课程，多次安排年轻教师外出学习优秀的经验，此次，还特别邀请了老教师到校面对面指导。杨司宜老师也曾在黄金坳中心完小工作，一直担任科学教师，对科学教学有着丰富的经验，不仅理论知识丰富，而且实际操作能力强。他向年轻老师传授了科学实验应该注意的细节、课前需要做的准备以及实验的操作流程等，有效的帮助了黄小科学教师的成长。

范老师是新进的特岗老师，且专业是数学，对科学课程掌握的不够，对如何开展课程，如何控制课堂纪律，如何准备实验等问题经验不足，通过本次学习，他了解了科学课的流程，收获颇多，在学习后说道：“作为一名非专业的科学教师，很有压力，不过也会努力学习，科学合理的上好每一节科学课。”

>二、前往河西，开展精准扶贫座谈会，携手合作，促进共同发展。

为了贯彻落实精准扶贫工作，加强与兄弟学校的交流，向兄弟学校学习优秀的教学经验和管理经验，从而促进本校的发展，20XX年3月24日上午八点半，黄金坳中心完小校长尹明军、书记陈全柏等6位行政领导前往河西学校参加了河西学校、黄金坳小学、舞阳学校结对座谈会。会上，各负责人对结对活动都做了重要讲话。

河西学校肖校长表示：“结对子”的主要目的是把学生教好，把学校办好，在今后的教育教学过程中，三所学校要在学校管理、教师培训、资源共享、校园文化建设、教研教改等方面，互相取经、互相学习和探讨，只要兄弟学校有需要，河西学校将全力帮助，从而实现共同进步。随后，黄金坳小学尹校长也表示在以后的工作中，会多多向河西学校学习。

座谈会是一次共谋发展的会议，也是精准扶贫项目实施的推进会，我校领导从思想上、行动上高度重视这项工作。在今后，黄小将不断向兄弟学校学习优秀的经验，从而丰富自己，提升自己。

>三、积极组织教师前往河西听课，促进我校教师成长。

为了进一步落实精准扶贫工作，学习优秀的教学经验，从3月28日起，我校开始有计划有目标有目的的组织教师前往河西学校听课。每天都会安排相应的老师带上听课本，走进河西学校的“541”课改课堂，学习他们的上课模式，优秀的经验。

河西向友老师给我们设置了《谁住顶楼》的悬念，她以小动物修房子的故事导入新课，再通过“开火车”游戏和“小动物对话”表演展示等环节，打造了一堂精彩的低年级趣味语文课；接着，任湘君老师带我们领略了《鸟的天堂》的风采，栩栩如生的画面和形式各样的朗读有效地激发了学生的学习兴趣；最后，刘颖芳老师向我们讲述了《范仲淹的故事》，小组合作成为本节课的亮点，真正实现了以“学生为主体、教师为主导”的“541”课改理念。从容的教态、充满活力的课堂、流畅的教学环节、学生的互动参与。授课教师的精彩展示给我校听课的教师留下了深刻的印象。

今后，我校将继续开展三所学校之间的公开课交流活动、课题研讨活动和教师沙龙活动，加快三校教改的统一步伐，为推动鹤城教育均衡发展而不懈努力。

**教育扶贫攻坚工作总结2**

没有农村的小康，就没有全市的小康。这些年来，在xx市委市政府的坚强领导下，农村经济社会发展取得了长足的进步，农村精准扶贫、精准脱贫进入攻坚阶段。我市目前进入全国扶贫开发信息系统业务管理子系统“贫困户信息查询统计”目录的农村贫困户共有xxxx户，xxxx人。这些农村贫困人口中，因病致贫或返贫的占近xx%，高于全国xx%和xx省xx%的水平，健康扶贫成为我市农村精准扶贫的聚焦点。

应该说，面对我市农村因病致贫或返贫现象，我市各部门齐心协力做了大量帮扶工作，采取了许多卓有成效的措施，包括确保农村患病家庭最低生活保障;建立大病保险;提高新农合保障范围和标准;加强基层卫生医疗设施投入;实施医疗救助和疾病应急救助;对突发性疾病实施临时救助;等等。这些措施无疑起到了十分积极的效果。

但是，我们的调研发现，目前的各种健康扶贫措施，基本上是聚焦于因病致贫的结果，而忽略了因病致贫或返贫的农村家庭健康丧失的过程。这种仅关注事后帮扶的健康扶贫模式，不仅影响帮扶效果，也使政府的财政压力不断增大。因此，为了从源头上有效控制农村家庭因病致贫返贫，我们建议实施以下完善农村健康防护体系的措施。

>(一)培养一支稳定的`乡村医疗卫生队伍。

在严格乡村医生执业准入的同时，在存量上，提高现有乡村医生的收入养老、职业发展、能力提升、权利保障等方面的待遇，让现有乡村医生安心在农村，发展有盼头，岗位能胜任，职责敢担当，执行他们守护农村百姓健康的使命;在增量上，除了鼓励在岗乡村医生进入中、高等医学卫生院校接受学历培训外，充分挖掘中专、高职和高等医学院校的潜力，采用订单方式招收农村生源学生，面向乡村医院实行订单定向培养，以改善目前高学历医学类大学生不愿下农村，下村留不住的局面。通过存量提升和增量补充，形成一支稳定的乡村医疗卫生服务队伍，为建设农村健康防护体系打下坚实基础。

>(二)制定一套严格的农村健康管理制度。

农村健康扶贫遇到的一个难题，就是病人数量规模不断扩大，病人个体久治不愈持续时间长，由此耗费大量的扶贫资源。显然，最好的健康扶贫是让村民不得大病，少得毛病。因此应该改变目前健康扶贫中事后管理的单一模式，注重事前预防，建立严格的农村健康管理制度。

一是把农村健康教育纳入乡村医生的职责范围，对村民实行定期的健康教育，培育村民的健康管理意识;

二是建立农村居民健康体检制度，对村民进行定期的健康筛查，尤其是常见慢性病的检查，确保早防早治，降低患病人口数量和大病发生比率;三是建立农村常发慢性病的跟踪检查制度，通过控制与治疗相结合，降低疾病突发风险。

>(三)打造一座宽松的医疗资源共享平台。

>(四)形成一个高效的城乡分级诊疗体系。

当前，由于城乡医疗资源的不均衡，导致患者无论病情大小，都涌向城市大型医院，一方面使有限的健康扶贫资源被过度使用造成浪费，另一方面又造成农村看病难，看病贵问题得不到解决，直接影响到政府的健康扶贫效果。因此，依托稳定的乡村医疗服务队伍和宽松的城乡医疗资源共享平台，形成高效的城乡分级诊疗体系就十分必要。

一是发挥乡村医生作用，加强村民健康管理意识的同时，做到小病不出村;

二是通过制定常见病种诊疗规范，实行临床路径管理，做到常见病治疗不出镇;

三是强化市医院、乡镇卫生院、村卫生室三级联动的医疗服务共同体，提高基层卫生医疗服务能力与水平，将大多数病人留在县以下的基层医疗单位。

农村健康扶贫应该通过建立农村健康防护体系，重视在源头上对农村居民的健康帮扶。一方面通过加强农村医疗服务能力和村民的健康管理，把需要救助的病患家庭及人员数量减下来;另一方面通过加强城乡医疗卫生资源共享，实行有效的城乡分级诊疗，把每个救助对象的救助成本降下来。这样才能最大程度减轻患者及其家庭的痛苦，以及政府的健康扶贫财政压力，让更多的农村家庭远离因病致贫或返贫的困扰!

**教育扶贫攻坚工作总结3**

20xx年是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的深化之年。为确保完成教育扶贫任务，推动全镇教育扶贫再上新台阶，我镇认真贯彻落实中央、省、州、县有关脱贫攻坚的文件精神，严格按照上级扶贫攻坚的要求安排部署工作，以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

>一、加强领导，提高认识

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，镇党委政府高度重视教育扶贫，成立领导小组，明确由分管领导具体抓工作，党政办、站所、村委会和驻村工作队人员为成员的组织机构，压实工作责任，形成一级抓一级，层层抓落实的工作体系，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

>二、扩大宣传，掌握政策

为确保教育扶贫政策宣传到位，我镇采取多种形式进行宣传。一是扩大社会宣传面。以“自强诚信感恩”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单、拉横幅等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。结合农民实用农业技术培训，提高了农民脱贫致富的本领，转变农民“等、靠、要”的思想，树立自立、自强的意识。二是抓实学校宣传。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、喜欢穿标语、黑板报、微信、作文竞赛、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

>三、精准识别，落实帮扶

(一)认真核实，精准识别。目前我镇有建档立卡户477户1724人，经过再三核实，我镇有适龄青少年建档立卡378人，其中学前教育47人，小学178人(在本镇就读125人)，初中86人(在本镇就读25名)，全日制普通高中29人，中职教育25人，本科以上教育13人。今年以来我镇对0-22岁建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并对国办系统的数据进行修改，以问题为导向，对督导组发现的问题做到立行立改，并长期执行。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实义务教育阶段帮扶政策，“两免一补”、每年每生800元的营养餐改善计划、寄宿生补助政策全部落实。二是落实非义务教育阶段补助政策。全面摸排非义务教育阶段建档立卡户就读情况，申报就读中职以上学校“雨露计划”项目41名学生，发放20xx年春季学期雨露计划补助金万元。

>四、形式多样，控辍保学

我镇对因病、因残、厌学、早婚早育、重男轻女、外出务工的等原因失学的特殊学生进行认真研究，分类施策，采取领导班子挂钩牵头，签约教师入户劝返、送学、送教等方式进行逐一解决。目前我镇已成功劝返厌学的建档立卡初中学生3名，对2名(建档立卡户1人)重度残疾的学生采用送教上门的方式进行教学，引导1名重度残疾的建档立卡户学生到聋哑学校就读。适龄青少年建档立卡户入学率100%。

>五、凝聚力量，共同帮扶

我镇扎实开展捐资助学和送温暖爱心活动，动员挂包单位和企业积极贡献力量，给我镇贫困适龄青少年送来援助，帮助他们圆学梦。镇当年更为政府为镇中学建档立卡户学生捐赠20套床上用品;县工委为XX镇中心小学和旧龙小学建档立卡贫困学生捐赠90个书包48个被褥;上海市祝桥镇商会为镇中小学捐赠500套校服。

>六、存在的问题

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于我镇地广人稀，建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连乡镇学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

>七、20xx年工作计划

巩固义务教育均衡发展成果，抓好控辍保学工作，落实义务教育和非义务教育扶贫政策，教育扶贫要先扶志，用提高思想道德意识和掌握先进的科技文化知识来征服自然界、改造并保护自然，以提高生存能力。

(一)抓实学校教育。一是努力提升办学吸引力。认真落实学校管理标准和国家课程方略、课程标准，开齐开足音体美课，丰富校园文化生活，让学生喜欢学校。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发学生学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。二是以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，让控辍保学更上一个新台阶。

(二)抓实校外教育。一是创新宣传形式和载体，让宣传工作更接地气、更有实效。抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是鼓励企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。

(三)攻克动态管理教育扶贫难题。落实教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实学校工作职责，完善教育扶贫控辍保学实施方案，落实控辍保学责任制，联动乡镇、联动学校，动员村干部共同管理，做到建档立阿卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。无论在何地就读，应扶尽扶，同样享受国家教育扶贫政策，一个不落下。

**教育扶贫攻坚工作总结4**

交通大学积极响应\_、\_及教育部的号召，积极参与滇西扶贫攻坚，并定点扶贫xx省xx市xx县。通过教育扶贫、人才扶贫、智力扶贫、科技扶贫、信息扶贫和专业扶贫，为云南省施甸县经济社会发展服务，各项扶贫工作取得明显实效。

>一、提高认识，实地调研，科学制定工作方案

为了扎实做好挂钩帮扶工作，学校20xx年组织7批次，20xx年已组织6批次各方面力量赴施甸县调研考察和实施项目。调研涉及整体帮扶工作实施方案、基础教育、xx县城乡规划、xx镇文化旅游开发、xx村人畜饮水蓄水安全、生猪养殖和火腿加工、野鸭湖产业发展、水蛭养殖和药品生产，高山特色农产品电子交易平台等诸多方面。严格按照《交通大学定点联系滇西边境山区扶贫工作实施方案》逐项落实。学校党委明确要求，全校上下必须始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针，高度重视，形成合力，扎实推进，力求实效。

>二、发挥智力优势，重点实施教育、医疗、文化扶贫

学校始终坚持突出高校特色、以智力扶贫为主的工作方针。具体针对当地人力资源缺乏、水平不高的问题，制定了干部培训、基础教育培训和医疗培训三个主攻方向，开展各类培训12期，供培训2600人次。

一是扶贫干部培训。

依托中组部全国干部教育培训交通大学基地，面向xx省、xx市、xx县和xx县在20xx年先后举办了4期干部培训，近期又将开展2期，共有200余名来自基层的干部接受了关于城镇化建设与区域经济发展等专题的培训。课程内容涵盖了城市化发展趋势和小城镇建设、县域经济建设项目策划、包装与申报、历史文化追思、空间集聚机制与城市发展的信息动力学、突发事件中的媒体应对与领导干部的新闻传播素养、领导干部群众路线教育实地教学等。

二是教师培训。

20xx年x月，来自施甸县教育局的干部、中小学校长、年级组长、学科组长等，在学校进行了为期一周的考察学习和听课培训;20xx年xx月、20xx年xx月，交大附中、附小及幼儿园的20余名骨干教师分两批，赴施甸县开展了高效课堂与课题研究、特色班级建设与管理、学生心理健康与教育、备战高考与重点难点突破等四个专题的教学报告，并通过上公开示范课，听课，评课等具体的形式进行教师教学培训。

三是智力帮扶。

20xx年，人居学院专家教授经过实地考察，向施甸县县委和政府提交了城乡规划及旅游开发帮扶项目的建议，与当地政府共同推进“城镇化和城乡一体化”等项目的规划和实施。生命学院书记、院长带队赴施甸就可能进行科技合作的项目进行实地调研，并为一中师生做科普知识讲座;实地考察了xx县xx镇温泉地热资源，与县国土局和xx镇就开发温泉饮用富氢水相互交流了意见和看法，研讨了施甸健康水工程技术研究中心项目的可行性，为以后进一步合作打下了基础。20xx年xx月xx日，学校副校长一行5人在xx市委常委、副市长，xx县县长及其他市县有关领导的陪同下，前往xx镇雷打树村、三中、xx小学和云生物药业有限公司开展了调研工作，并在xx县召开了20xx年扶贫帮扶工作联席会议，总结20xx年帮扶工作，明确20xx年的帮扶工作计划，学校有关部门与xx县四大班子领导和有关部门负责人共同商议20xx年帮扶工作。

**教育扶贫攻坚工作总结5**

为掌握全县农村教育工作实情，提高教育扶贫实效，教育局积极开展进乡村、进学校、进家庭“三进”活动，就教育精准扶贫工作进行了专题调研，进一步摸清了全县教育特别是贫困山区学校办学情况，并就如何有效实施教育精准扶贫进行了思考。

>一、教育扶贫所做主要工作

我县是典型丘陵地貌，大部分学校为山区学校，典型特点是“点多、面广、人少、路远”，即教学点多，学校辐射面广，学生人数少，交通不便。全县现有各级各类公办学校xx所，其中乡镇初中25所、乡镇九年一贯制学校4所、乡镇中心小学25所、村级小学(教学点)216所(个);全县在校学生xxxx人，其中乡镇在校学生xx人，农村小学适龄儿童入学率100%、小升初比例;现有农村幼儿园xx所(公办5所)，村小附设学前班145个，在园幼儿xxx人，农村学前三年幼儿入园率。

近年来，我县从着力改善农村尤其是贫困村学校办学条件、优化农村师资队伍和做好扶贫济困助学工作入手，不断提升农村学校办学品质，促进城乡教育均衡发展，有效实施教育扶贫工作。

1.不断加强农村学校基础设施建设。

20xx年以来，我县先后被省教育厅列为全省教育园区建设、教师周转宿舍建设、农村公办学前教育和全国营养餐工程、农村薄弱学校食堂改造等5个试点县，争取到项目资金7个多亿，先后改扩建学校校舍万平方米，装备学校图书万册，实验器材、音体美教学器材和现代教育技术设施等万件，农村学校办学条件明显改善，先后有48所学校被义务教育合格学校;改建增设村小附属学前班89个;建设教师周转宿舍1万多平方米。极大地改善了农村学校尤其是边远山区学校教育教学条件。

2.着力强化农村教师队伍建设。

近三年来，全县招聘的义务教育学校教师，全部分配到农村学校任教;同时，组织选派了近百名城镇优秀教师到农村学校、偏远地区学校、薄弱学校支教援教，定期组织骨干教师、学科带头援助农村学校开展兼职授课和教学交流活动，为农村学校教师进行示范指导和传、帮、带，有效提升农村教师师能素养。

3.全力开展扶贫济困助学工作。

积极落实教育惠民政策，不断加大济困助学力度。在全面落实义务教育“一免一补”普惠政策的同时，全力做好困难幼儿补助、义务教育困难寄宿生补助、中等职业教育助学金和免学费、贫困高中生补助以及贫困准大学生补助等工作，仅20xx年发放各类助学资金xx万元，受惠学生xx多学生，解决了众多贫困学生读书难问题。

4.努力倡导社会捐资助学。

在认真实施好政府层面的教育惠民政策的基础上，广泛宣传扶贫助学工作，努力在全社会营造捐资助学的良好氛围，积极倡导行政、企事业单位与社会爱心人士开展慈善助学活动，汇聚社会正能量。据不完全统计，20xx年来，先后接受社会各界义工组织、爱心人士捐资建校助学金930多万元，其中助学金260多万元，惠及学生近3000人次。

>二、存在问题及原因分析

从调研情况来看，一些农村尤其是贫困村教育还存在不少的问题，制约着脱贫致富的进程。

1.部分村级学校基础设施薄弱、设备匮乏。

①基础设施薄弱。全县农村小学有B、C级危房13万多平方米，大部分都集中在村小和教学点，其中相当一部分还是上世纪八、九十年代建设的砖木结构瓦房，建设标准低，属于C级危房;配套设施差，生活用房、运动场地等紧缺。如，江口优新小学和河坑小学教室、教工宿舍等均为80年代建造的砖瓦房，现仍在使用。

②教学设施匮乏。对比省定标准，全县边远乡镇尤其是贫困村的学校教学设施缺口很大，其余5所学校教学仪器配备不完善，课堂教学基本还停留在黑板加粉笔的模式上。简陋的教学条件和落后的教学模式无法满足教育需求，许多家长不惜花重金将子女转入城镇学校寄宿或者租房陪读，这在无形中增加了边远村群众的教育开支，教育成本的增加在一些贫困山村则直接造成了一些孩子的辍学。

2.村级学校教师普遍年龄老化、结构失衡。由于农村学校尤其是边远山村学校位置偏远、工作条件较差，大部分年轻教师不愿意到村小和教学点任教。现在主要是原来民办代课转正教师，或家在本地的中年教师在支撑村级小学(教学点)的教学，这部分教师大部分年龄偏大、学历偏低、教学方法比较传统，基本为初高中学历。同时，农村边远学校教师学科结构不合理，“教非所学”问题突出，很多村小都没有专职英语教师，或由其他学科教师兼任，或由中心小学派员走教。

3.扶贫助学政策针对不够强、缺乏精准。现有“一免一补”、困难寄宿生补助、学生营养餐等扶贫助学政策，带有“普惠性”，缺乏精准性，有“撒胡椒面”的现象，而且标准不高，如贫困寄宿生补助，受助率达30%多，这其中相当一部分非属贫困学生或者说非属特别贫困学生;同时，因为受助面偏大，导致人均受助资金偏少，小学为500元/学期……

**教育扶贫攻坚工作总结6**

“精准扶贫”是\_对新形势下扶贫工作提出的新要求，为了响应党的号召，枝城小学教师课余时间走进农户，深入开展精准扶贫工作。该校“一对一”精准扶贫对象涉及周边梁家畈、三板湖和阳和岭三个村，扶贫对象有的残疾、有的重病、有的家庭缺少劳力等共计78人。

在前期的动员会上，校长何文兵向全体教师宣传了“精准扶贫”的相关政策，号召广大教师紧扣“四个切实”、“五个一批”“六个精准”的总要求，积极参与、支持精准扶贫工作，并对老师们提出了四点具体要求：处理好教学和扶贫的关系;精准扶贫与评先表模挂钩;切实做好扶贫的规定动作;注意安全，灵活机动地开展扶贫工作。

课余时间，老师们都不辞辛苦，分头赶往村里，在村领导的带领下走进帮扶对象的家里，为他们带去米、油、衣物等物资，和他们坐下来面对面交流，详细了解他们的生产生活状况、目前面临的实际困难和急需解决的现实问题，填写《扶贫手册》《贫困户需求菜单表》《帮扶计划表》等，向扶贫户宣讲国家强农惠民方针政策，帮助农户制定相应的帮扶措施，力促扶贫对象尽快脱贫。

自精准扶贫工作启动以来，该校领导落实民主治校，虚心听取老师们意见，分批次进村入户开展扶贫工作，此举得到广大老百姓的夸赞。彭家凤老师的扶贫对象李伏学住在阳和岭村四组，已八十高龄，因大病和缺少劳力导致家庭贫困。当老人接过大米，得知来意后，和彭老师细细谈起了家里的情况和面临的困难。临行时老人拉住彭老师的手，不住地感叹：感谢党和政府的关心，感谢国家惠民的好政策啊!

**教育扶贫攻坚工作总结7**

党的十八大以来，多次对脱贫攻坚工作作出重要指示，要求我们要以更加昂扬的精神状态、更加扎实的工作作风，团结带领广大干部群众坚定信心、顽强奋斗，万众一心夺取脱贫攻坚战全面胜利。这些重要指示，充分体现了\_始终把人民放在心中最高位置的为民情怀，为我们的脱贫攻坚工作指明了努力方向，提供了行动指南。全局广大党员干部要牢记\_的殷殷嘱托和谆谆教诲，坚决贯彻落实精准扶贫和精准脱贫基本方略，把脱贫攻坚作为头等大事和第一民生工程，全力贯彻落实中央和省、市的脱贫攻坚重大决策部署，扎实推进脱贫攻坚各项工作。我市脱贫攻坚工作取得阶段性成效，贫困人口大幅减少，贫困群众生活水平明显提高，贫困地区面貌明显改善。下面就如何做好脱贫攻坚工作讲几点看法：

一、坚决打赢脱贫攻坚战，要正视存在的突出问题。我局脱贫攻坚工作前期作了大量工作，也取得了新成果，但扶贫领域仍存在一些突出问题，尤其是去年局联系的板桥镇先锋村存在的问题尤为突出，贫困户对象错评、漏评、错退问题严重；扶贫资金管理混乱；易地搬迁优亲厚友，该享受的没有享受；村“两委”班子集体腐败，不作为、乱作为等问题。虽然这些问题已整改，但局所联的4个村或多或少还存在一些问题，整改还未彻底。我们必须正确对待，也是我们下一步需攻克的关键战役，任务仍然艰巨，我们必须进一步振奋精神、埋头苦干，以更大的决心、更大的力度予以攻克，坚决做到公平公正，夺取胜利。

二、坚决打赢脱贫攻坚战，要深入学习贯彻党的精神。打赢脱贫攻坚战，是保障全体人民共享改革发展成果、实现共同富裕的重大举措，是体现中国特色社会主义制度优越性的重要标志。我们要深入学习贯彻党的精神，认真贯彻落实对脱贫攻坚工作提出的明确要求，扎扎实实推进脱贫攻坚工作。当前，脱贫攻坚进入系统发力、重点突破、集中攻坚的关键阶段。要认真总结党的十八大以来脱贫攻坚的实践，坚持以问题为导向，深入推进健康扶贫、医疗保障、教育扶贫、低保兜底等重点工作，在突出抓好因病因残因学致贫问题的同时，注重发现和解决新问题。要建立脱贫长效机制，在深入实施乡村振兴战略、建设美丽乡村上下功夫，在大力推进产业扶贫、壮大县域经济和集体经济上下功夫，培育新动能带动脱贫上下功夫，在培育新型农民、增强内生动力上下功夫，拿出过硬办法，精准发力，扎实推进精准扶贫、精准脱贫各项工作，做到脱真贫，真脱贫。

三、坚决打赢脱贫攻坚战，要突出精准扶贫、精准识别、精准脱贫这个基本方略。脱贫攻坚贵在精准，重在精准。要认真落实“六个精准，五个一批”要求（扶贫对象精准、措施到户精准、项目安排精准、资金使用精准、因村派人精准、脱贫成效精准；发展生产脱贫一批，易地搬迁脱贫一批，生态补偿脱贫一批，发展教育脱贫一批，社会保障兜底一批），坚持“三真三因三定”工作原则（即：真情实意、真金白银、真抓实干，因地制宜、因势利导、因户施策，定点包干、定责问效、定期脫贫），着力打好“四场硬仗”（即：“组组通”基础设施建设硬仗，易地扶贫搬迁硬仗，产业扶贫硬仗，教育医疗住房“三保障”硬仗）；着力抓好“五项治理”（即：贫困人口错评漏评治理，贫困人口错退治理，危房改造不到位治理，资金使用不规范治理，扶贫领域的腐败和不正之风治理）；着力解决贫困户“等、靠、要”现象，以及“有体力、无能力”的现实，积极探索精准脱贫的有效路子，确保小康路上不漏一户、不落一人。

**教育扶贫攻坚工作总结8**

我校紧紧围绕上级扶贫活动通知要求，结合近期学生救助工作的开展，采取三项举措开展“扶贫日”活动。

2、主题教育活动。在扶贫日前一日，全校31位班主任利用班会课，开展“20XX·1017，爱在一起，让日子过得更好些”、“心怀感恩、自立自强、奉献爱心、服务社会”、“感父母养育之恩，知师生关爱之情”等主题班会。各班主任认真介绍学生资助政策，使学生充分了解党和政府扶贫开发的方针政策，知悉我国扶贫国情，提高学生关爱贫困生、感恩党和国家的思想意识，号召同学们主动帮助自己周围需要帮助的人，用自己的实际行动回报社会，促进学生全面健康地成长。

3、多样化扶贫活动。通过深入了解身边困难学生家庭情况，采取“手拉手”、“一帮一”形式，帮助身边困难学生，不但在物质上向困难学生“献爱心、送温暖”，更主要地帮助困难学生提高学习兴趣，加强学习动力，交流学习方法，达到共同进步，促进学习成绩进一步提高。

通过活动，同学们深刻认识到关心贫困人群是每个人义不容辞的责任，应尽自己所能伸出援手帮助身边需要帮助的人，学会用感恩的心去面对身边的人和事，“微爱汇大爱，真情暖人间”，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

**教育扶贫攻坚工作总结9**

这几天深入贫困山区走访，看到贫困户或乐观或担忧的神色，听到他们诉说家庭贫困的原因，我发现除了个别家庭因重大疾病造成贫困外，大部分家庭是因为自身文化素质低下，无一技之长致使家庭深陷贫困的泥沼。对此我感受颇深，现在谈谈自己的体会：

>一、农民的贫穷与现有的文化知识息息相关

治贫先治愚、扶贫先扶教。教育扶贫，是我国整个扶贫开发的一个重要方面，是扶贫助困的治本之策。过去我们常说，“知识改变命运，教育成就未来”，鼓励更多的孩子通过读书走出山村、融入城市，事实上这种导向是成功的。其实读书并不是让每个孩子都去上大学这么简单，它更重要的作用在于让适龄孩子接受完整的、系统的、良好的教育，有条件、有基础的可以去上大学，更多的孩子可以通过学习和知识的培养，拥有一技之长。这次走访我深刻感受的是贫困户农民文化知识欠缺，规划自己生活能力非常差，他们体现了农民的朴实，却忽略了“头脑创造”。所以作为一名教师，我们站在教育的端口，我们要利用科学文化知识，去哺育我们的下一代，让他们穿上文化的新衣，让孩子们走向脱贫致富的道路。

>二、先让贫困户在精神上脱贫

党和政府始终心系老百姓，特别是家庭贫困的群众。但是在走访过程中，我发现了一个比较让人担忧的问题：有的贫困家庭具有严重的依赖性，把脱贫希望完全寄托在国家的扶贫补助上，一心想的就是以后到底还能补多少钱。他们尚未意识到真正脱贫还得依靠自已不畏艰难的创业精神和自己的辛苦劳动，简单地认为国家的扶贫是“授之以鱼”。所以当讲到人穷不以志短，除了政府的扶持，更多的还是得靠自身的努力时，有些受访户就会以自身文化程度低，出门就业难的说辞推脱。所以我认为在物质帮扶的同时，更重要的是扶志，引导受助者寻找造成贫困的根源，鼓励他们树立改变落后面貌的思想，提高文化素养，让专业人员对他们悉心辅导，掌握脱贫致富的本领，变被动脱贫为主动致富。

>三、贫穷的农村面貌，让我更坚定自己的教育事业

所谓“穷不读书，穷根难除，富不读书，富不长久。”深入村寨，倾听民意，了解民情，知道他们的所期所盼，摸清底数。我们作为老师就是要结合自己的本职工作，无私奉献，认真教书，认真育人，扶贫先扶智，把我们贫穷的子女教育好，让他们从小立志，长大后改变家庭贫穷的环境。

**教育扶贫攻坚工作总结10**

为深入贯彻落实政府关于强化扶贫帮困工作的总体部署，切实做好扶贫帮困工作，按照县局的统一安排，我校全面开展精准扶贫工作，结合我校实际情况，现就我校精准扶贫工作落实情况汇报如下：

一、及时成立扶贫攻坚领导小组，加强领导，夯实工作责任。组长：xxx，副组长xxx，扶贫攻坚办公室主任：xxx，成员为其他班子成员、年级组长。并制定相关工作职责，统一领导、部署、组织此项工作。落实了专人具体办公，细化了工作任务，明确了工作职责。深入实际，明确工作目标。

1、在扶贫领导小组的部署下,确定了我校精准扶贫的帮扶目标:帮扶对象思想健康积极，人格健全，言行规范，有竞争意识，上进心强，学习方法好，学习成绩提升快，有帮助家庭摆脱贫困的意愿，并与人生理想和人生规划理性结合，初中毕业后保证升入高一级学校就读。巩固率为100%，中考升学率100%。

2、结成帮扶对子，具体落实帮扶计划。我校将119个帮扶对象分给每一位教师，即“1+N”，责任落实到人，避免疏漏。

二、制定了详实的工作计划，落实了扶贫任务。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，我校确定了帮扶的具体工作内容：

1、每位教师每周和帮扶学生进行一次谈话交流，及时掌握学生心理动态并进行疏导。

2、学校每周至少开展一次兴趣小组活动，如绘画，音乐，写作，篮球等，丰富学生课余生活的同时培养他们良好的生活情趣，旨在提高学生的综合素质。

3、即使关注学生的学业水平，帮助学困生分析学困原因，并及时进行学习方法辅导，提高其学习能力和水平。

4、每位教师每月都至少进行了一次家访，了解学生生活状况，并向家庭成员宣传资助政策，帮助学生申请相关生活费补助等，形成家校共育的机制。

5、每位教师每月向学生推荐一本优秀读物，并引导学生做好读书笔记，交流读后心得，在思想文化的熏陶下端正自己的学习态度，潜移默化的培养学生勇于挑战困难，敢于承担责任的品质。

6、学校每学期精心筹备并开展综合素质展示活动，争取让每一位学生都能积极参与，活跃学生的生活，给他们搭建展示自我才能的平台。在活动中培养他们的自信心和自我管理的能力。

三、扎实有效的工作方法措施，让帮扶行之有效。

为了保障此项工作的规范性和实质性，我校成立了扶贫攻坚办公室，xxx任主任，专项负责学校的精准扶贫工作。

建立健全帮扶信息档案，并随着工作的推进不断完善。我校以《陕西省精准资助学生电子信息库》为依据，建立建档立卡贫困生档案库，确保了建档立卡贫困生不漏一人。我校一共有119个贫困生，按照“1+N”的方式，分给47位教职工，按照我校的地域特点，建立“教师+学生”结对帮扶信息册。原则上本班级（或年级）教师联系帮扶班级（或年级）学生，帮扶对象学段或帮扶教师发生变化，及时为贫困学生安排新的结对帮扶老师，并补齐完善档案，实现“教师+学生”结对帮扶无缝对接，确保了贫困户子女在校全程帮扶无脱节。并及时将《帮扶任务登记册》报镇扶贫办和科教局扶贫办。与永乐街道办政府精准对接，与中心校缝衔接，确保学校与学校之间纵向连贯统一。同时每村和外镇确定一名班子成员负总责，做好学校与政府、学校与村组之间的横向协调平衡。

**教育扶贫攻坚工作总结11**

根据（xxx办发〔20xx〕17号）文件精神，我局高度重视，立即组织干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，现将活动开展情况做以总结报告。

>一、领导重视，周密部署

我局及时召开会议，安排部署局机关干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，由分管领导专抓此项活动，办公室同志配合双联业务工作人员准备活动所需资料，在10月17日全国扶贫日这一天，全局干部职工专门到双联村开展主题实践活动。

>二、活动主要内容

紧紧围绕“六大”任务，开展了以下活动。

（一）进一步宣传党的强农惠农富农政策。于10月17日在xx村部召开了有包村干部、村委会成员、村民和xx局干部职工48人参加的活动宣传会议，会上学习了县委书记在全县党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，特别是宣传了国家设立扶贫日的重大意义，让联系村群众知道，国家设立扶贫日是\_、\_对贫困地区贫困群众的关心关爱，是构建政府市场社会协同扶贫开发的工作格局，弘扬中华民民族扶贫济困、人心向善的传统美德，培育和践行社会主义核心价值观战略举措。10月17日是国家设立的首个扶贫日，说明党和国家没有忘记我们贫困村的群众，这个日子和10月16日的世界粮食日一样，具有极其重大的意义。

（二）了解群众诉求，听取群众意见。按照xx省联村联户为民富民行动中规定“集中反映群众需求，要与群众交朋友、做亲人，做到户情、经济状况、发展愿望、存在困难、就医就学‘五个知晓’和联系户中有重病住院、子女辍学、意外灾害、亲人去世及重大节日‘五个关心’，通过多种形式反映、解决群众的实际困难”，按照“五个知晓”和“五个关心”的要求，局机关于当日认真梳理归纳群众的意愿和诉求，进一步了解群众生产生活状况及对党和政府的意见建议，并提出解决问题的建议、办法，村干部和联系户联系方式变化的及时更改，系户内信息、所需、困难、意见、建议都进行了更改、征求、答复、帮助，努力贯彻执行省政府的“五个知晓”和“五个关心”。

（三）落实帮扶项目和扶贫产业。紧紧围绕“1236”扶贫攻坚行动确定的目标和任务，局机关帮助东庄村、户修订完善脱贫致富“两规划一计划”，落实帮扶项目——劳务输出；扶贫产业——果菜产业，通过逐步努力，至20xx年人均纯收入达到12000元，步入小康水平。

（四）开展送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。xx局充分发挥自身优势，按照科学扶贫、精准扶贫的要求，以建档立卡贫困村、贫困户为主要帮扶对象，采取多种形式开展了送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。双联活动开展以来，xx局机关进村达31次，干部职工累计进村入户达到213次，引进新品种推广新技术6项，召开群众大会23次，参会人数达到990人，宣传政策25次，开展培训83次，发放宣传培训资料1124份，为群众解决实际困难21条，措办实事15件（其中：双联村5件，群众10件），化解矛盾纠纷6条，劳务输出770人，帮扶资金万元，帮扶物资108件（其中：化肥72袋，衣物36件），落实妇女贷款9户27万元，春秋助学万元，帮助联系村发展入党积极分子7名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条。局机关干部职工撰写信息简报31期，撰写调研报告33篇，心得体会33篇，典型材料2篇。

特别是今年局机关协助双联村xx村支部建成村级卫生室1间20㎡，图书室1间20㎡，活动室2间40㎡，建成文化广场500㎡；为双联村订阅20xx年《甘肃农民报》；干部职工集资捐款，为帮扶户送春播化肥尿素每户1袋；结合粮食科技周宣传活动，举办“爱粮节粮合理膳食”知识专题讲座，参会群众41人，乡、村社、干部职工20人，发放\_编制的小册子《科学食粮健康圆梦》、《农户科学储粮指导手册》及资料185份；今年以来，单位和干部职工进村入户107次，召开群众会议9次，参会人数340人，开展技术培训145人（次），宣传政策9次，发放宣传资料610份，解决群众提出困难2条，措办实事4项，化解矛盾纠纷1条，联系村发展入党积极分子3名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条，管理标准化果园1300亩，日光温棚12座、小型拱棚270座、露地蔬菜397亩，春秋植树造林400亩，双垄沟播地膜玉米大点2处805亩，输转劳动力400人，展环境卫生集中整治2次，集中检查1次，清运柴草垃圾20吨，努力帮助了贫困群众解决最需要、最迫切的民生问题。

（五）与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道。扶贫日活动期间，在xx村部，\_11名双联干部职工与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道，认真总结过去扶贫的经验和做法，研究探讨推进扶贫开发的思路和措施，大家一致表示，有\_和\_的大好政策、关心支持，有双联干部的真心帮扶，科学引领，无论有多大的困难和阻力，都要克服，不辜负党的期望，坚决脱贫致富，实现小康。

>三、今后工作

联村联户为民富民行动不是一阵风，而是一项长期工程，我们一定要周密安排好主题实践活动，分期分批组织双联干部进村入户开展工作，确保双联干部全员参与主题实践活动。在活动中要认真贯彻落实中央和省委关于改进工作作风密切联系群众的一系列规定、遵守“三个防止、八个不准”和群众工作纪律，用实际行动，树立“为民、务实、清廉”的良好形象。

**教育扶贫攻坚工作总结12**

认真贯彻落实\_关于扶贫攻坚的重要指示精神，根据县教育扶贫办公室的安排，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困的指导思想，我区根据实际情况，认真抓好落实，现汇报如下：

>一、基本情况

马寨学区现有408名学生，其中建档立卡贫困户学生149名。留守儿童94人，既是建档立卡贫困户学生，又是留守儿童的学生有30人.其中马寨小学现有239名学生，建档立卡贫困户学生94人，留守儿童48人，建档立卡留守儿童12人。剡河在校学生45人，其中幼儿园13人，小学32人。建档立卡贫困户学生11人，留守儿童12人，建档立卡留守儿童4名。马寨幼儿园现有幼儿66名，其中建档立卡贫困幼儿21人。留守儿童11人，其中建档立卡留守儿童4名。小百灵幼儿园共有58名幼儿，建档立卡幼儿23人，留守儿童23人，建档立卡留守儿童10人。

>二、加强组织领导。

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立我区教育扶贫工作实施领导小组：

组 长:邢拴锁

副组长：苏宏刚 赵立荣 鱼建华 韩亚民

>三、工作措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策。对就读我区的建档立卡的家庭经济困难生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。各校后勤处严格按照政策要求，落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、 严格做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。因此，我区各校（园）制定控辍保学工作实施方案，并在每学年初与全体教师、家长交流教育经验，近年来我校区无一人辍学。

3、建立信息台账。各校（园）在多次上门入户认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生档案、如进村家访、与村委会保持联系核查建档立卡贫困户的信息，填写“建档立卡学生摸底表”和“明白卡”并把明白卡发放到每一位家长手中，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

4、加强舆论引导。各校（园）充分利用手机短信、微信、板报、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容等，并向每一位家庭、学生发放教育资助政策手册，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施，进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

5、结对帮扶、责任到人。按照学校“责任到人、措施到位”的要求，我区各校（园）在开学初就建立了教师与建档立卡学生进行帮扶，学校建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、教师有帮扶手册、学生有帮扶档案，并要求帮扶教师每周不少于一次的谈心、家访，及时掌握家庭、学生动态，把爱心、诚心、暖心送给学生，让他们树立远大理想，并身心健康的接受教育，帮扶领导定期进行教师帮扶的检查落实情况，并把每年的教育扶贫工作情况纳入个人年终考核的量化之中，将扶贫工作效果作为年终考核的重要依据。

6、多措并举，大力宣传教育扶贫政策。

本学期我区各校（园）利用节假日多次进行家访,了解贫困学生的家庭基本情况；入户张贴明白卡，告知家长所享受的教育资助政策，并向全家宣讲其他阶段的教育扶贫政策；走访村委会，落实适龄人口入学情况、建档立卡贫困户“户是生非”学生信息采集情况和长武县“因学致贫”户情况调查情况；通过函询、电话询问或访问家长等三种途径，掌握服务区建档立卡学生异地就读享受资助政策情况。根据县局要求，各校园制作张贴教育扶贫小小公示栏，使每位家长都对自己享受的教育资助政策和标准一目了然。在此基础上，各校园园还张贴教育扶贫政策宣传栏，其中以照片和文字的形式清晰的显示了各种教育扶贫资助情况。

7、真心真情帮扶、助力教育脱贫

在教育脱贫工作中，各校园充分整合资源，利用相关政策资源，争取国家、省、县及社会爱心人士的资金和物资支持，助力教育脱贫。共计元。其中马寨完小自主联系咸阳救助管理站和咸阳市未成年人保护中心共同为贫困学生捐赠242套桌椅。中国狮子联合会陕西时光服务队为9名孤儿赠送衣服、鞋子、玩具并给120名贫困学生赠送儿童牙刷、牙膏。马寨幼儿园为贫困幼儿捐赠《幼儿画刊》，并结合实际情况，在冬季来临之际，全体教师慷慨解囊为21名建档立卡贫困幼儿捐赠过冬衣物及帽子手套等价值20xx余元；12月28日，在邀请贫困幼儿及留守儿童家长为全体幼儿举办集体生日会，帮扶教师与贫困留守儿童一起在许愿墙上贴上新年愿望，为贫困留守幼儿树立了脱贫信心，活动受到了家长的一致赞誉。剡河学校联系保险公司在儿童节为贫困学生送来爱心书包并与孩子们交流。开展了“爱心你我他”捐助活动，在学校刘宏伟老师的的组织下，为孩子们筹集来大量衣物，使孩子们得到了温暖。联系县里医务系统为孩子们进行免费健康体检，使孩子们明白社会在关心他们，人间有爱。

8、强化督导检查，确保工作实效。

我区各校（园）制定了切合实际的帮扶计划和措施，为建档立卡贫困户幼儿建立帮扶纪实册，通过情感上主动交流、活动上优先安排、生活上优先照顾等措施，详实记载帮扶成长过程及家长满意度，加强过程化、痕迹化管理，确保“一教一帮，一生一策”帮扶措施落实到人。为了确保教师帮扶工作取得实效，我区定了教育脱贫工作考核奖惩办法。从结对任务、建立台账、帮扶计划及措施、帮扶过程、帮扶效果、家长满意度评价等十个方面对各校园结对帮扶工作每月量化考核一次，并将考核结果纳入考核。以考核促落实，向落实要实效。

>四、存在问题

1、教育扶贫政策知晓率低

虽然教师多次走访，也多次宣讲了教育扶贫政策，但仍然存在部分家长对政策的知晓率低。是教师在宣讲政策时，形式不能灵活多样，语言不能通俗易懂，和大多数年龄大的家长在交流上存在障碍，致使家长对政策了解不够全面，知晓率低。

2.教师结对帮扶用情不深

帮扶教师把大量的工作放在了填写帮扶台账和帮扶卡，帮扶纪实册，不能正真扑下身子做细做实帮扶工作，关爱留守儿童耐心不够，用情不深，有的帮扶记录措施不切合幼儿的心理和生理发展实际，针对性不强，效果不佳。

3.家长满意度不高

由于家长对教育扶贫政策知晓率低，一些家长对受资助的情况不明，部分家长存在嫉妒心理，认为资助都应该享受，不应偏袒建档立卡和留守儿童。

4.教育扶贫宣传报道不及时

对入户走访宣讲政策，各校园园内开展的各种帮扶活动不能及时报道宣传，降低了家长的知晓率满意度。

>五.今后的打算

针对以上问题，今后在教育扶贫教育脱贫工作中，对良好的方面一如既往，继续保持。不足之处，高度重视，立即整改。

1.在今后的走访过程中，多询问，多观察，多了解学生的家庭基本情况，多和家长沟通，深入实际了解他们的需要，融入家长的交流语境，创新工作方式大力宣传教育扶贫政策，提高家长的知晓和满意度。

2.将物质帮扶和精神帮扶相结合，关注学生心理发展动态，注重心理辅导，用心用情做好帮扶工作，详实记载“帮扶卡”和“关爱卡”，不断完善“两卡三台账”，确保教师结对帮扶贫困学生工作做实，做细，做到位。加大督导检查力度，确保教育帮扶工作落实到位。

3.加大教育扶贫 教育脱贫工作的宣传报道力度，及时报送教育扶贫教育脱贫工作进展情况，发挥微信，美篇，微头条等等的新媒介的积极作用。

马寨学区

**教育扶贫攻坚工作总结13**

湖南省委组织部选派了二十名中等职业学校校长参加清华大学伟新教育扶贫校长教育管理培训，为期一周的培训圆满结束了。通过几天的紧张学习，聆听了唐少杰、刘永胜、崔和平等专家教授们的精彩讲座，掌握了校长应具备的理念素养和能力素质，学习了先进的教育理念，科学的教育理论，让我们开阔了眼界，拓宽了视野。特别是专家教授们展示的清华校园那种自强不息，厚德载物的风气，深受感染，收获颇丰，突出表现在以下五个方面：

>一、领导重视程度高

教师的发展是教育发展的关键，而校长的发展又是教师发展的关键，特别是中等职业学校的发展，关系到教育的整体发展的大局。为了加快中等职业学校专业化校长队伍建设，湖南省委非常重视，同清华大学联合开办了伟新教育扶贫项目。这次湖南省委组织部选派的校长，是各县市（区）组织部门按照省委组织部的要求，层层推荐，而获得培训资格，机会来之不易，各级组织部门高度重视，从中等职业学校的选拨，到下发校长教育管理培训的通知，工作非常认真，落实到人，并对校长提出了严格要求，是本地区的代表，各方面都要代表本地区的形象。同时他们还根据《清华伟新教育扶贫项目的合作协议》附件要求，县（区）市分管部长，通力协调，争取县委、政府领导支持，处理好要上交的相关材料。特别是，6月26日，我们在长沙集中时，湖南省委组织部魏部长亲临会场，发表了重要讲话，要求我们要明确使命，完成好这次培训任务，一定要满载而归。魏部长从这三个方面作了深刻的阐述，感受颇深。我们二十名校长听了魏部长报告后，人人表态发言，珍惜机会，认真学习，严格要求，不辜负领导的期望。省委组织部专门派了张玉园科长领队，全程参与了培训，很好地服务了这次培训，这是我们所参加过的培训所最重视的一次。

>二、组织设计严密

这次培训来自湖南、甘肃、云南等八个省七十四位学员，层次分布不同，有中等职业学校，有高中，有初中学校。清华大学继续教育学院对这次培训非常认真，精心组织和设计，科学合理安排，管理科学规范，从报名、开班典礼、班会召开、培训计划实施、就餐住宿、班级管理、结业典礼等方面，都井然有序，一目了然，培训结束后未出现任何差错，充分体现了“科学与实干”的清华精神。

>三、授课专家水平高

清华大学是全国名校，这次培训共开设了九个专题，分别是清华大学唐少杰教授主讲的《清华历史与清华精神》，北京师范大学朱旭东教授主讲的《教师专业发展的基础研究》，清华大学特聘教授崔和平主讲的《校园安全管理》，北京市光明小学原校长刘永胜主讲《关于教师自身和谐发展的思考》，清华大学附属中学原心理教研室主任陈纪英老师主讲的《重视学校心理健康教育促进教育教学管理工作》，北京师范大学郑新蓉教授主讲的《爱生学校的理念与实践》，北京师范大学赵希斌博士主讲的《中小学德育的反思与实践》，教育基础教育课程教材发展中心刘坚教授主讲的《管理教育的发展趋势新课标解读》，清华大学贺林教授主讲的《校长领导模式与决策能力创新》等。他们讲课深入浅出，站在学科前沿，高层建筑，教学方法灵活，富有启发性，教学水平高，深受学员欢迎。

>四、学习氛围浓厚

此次培训，清华大学继续教育学院精心组织，周密安排，课程设置科学，师资力量强，聘任教授、博士等大学名师担任教学任务，他们教学态度端正，教学认真负责，是我们学习的典范。参加这次培训的校长大多数是副高级职称，政治思想素质和业务素质强，很好地珍惜了机会，提高了自我，对今后工作有利。在培训过程中能自觉遵守清华大学的生活、学习纪律、按时上课、不迟到、不旷课，认真听课，认真做记录，用心理解所学内容，在课堂、课后同教授们交流、互动、气氛十分活跃、热烈。如陈纪英老师在课堂教学中开展了5分钟的交流活动，有利地加深了同志们之间的沟通和感情，不熟悉的同志熟悉了，感情融洽了，思想活了，学习气氛浓了，完成了1000字以上的学习体会和总结。我们的确收获很大，将学习所得，实践于工作，争取更大的成绩。湖南的二十名校长，成绩合格顺利结业，全部拿到结业证书，向省组织部领导交了满意的答卷。

>五、培训效果好

这次培训，省委组织部张玉园科长全程参与，同我们一起生活、学习，班主任、班主任助理及扶贫项目负责人也全程管理，他们工作认真负责，热情周到，要求严格。大家一致认为这次培训效果很好，非常满意。体现了针对性、实效性、前瞻性的原则，开拓了校长们的新视野，对提升校长的领导能力、管理能力和提高学校办学水平有很大的促进作用。

“传播知识，消除贫困。传播知识，分享知识。自强不息，厚德载物。”这是清华大学教授们提出的，是做教育扶贫计划的宗旨。我们在感受清华大学作为国家的中流砥柱的奉献精神。他们承载着中华民族的伟大复兴，把中华民族的责任和奉献精神传播到每一个炎黄子孙的血脉中去。我们作为炎黄子孙，要继承这种美德，把责任、感恩、奉献谨记心头，把它运用到我们的工作和生活中去，发扬光大。

**教育扶贫攻坚工作总结14**

在清华大学教育扶贫办公室的关心和指导下，在县委、县政府各级领导的关怀及高度重视下，今年以来，我站在去年开展清华各项培训项目工作取得较好成绩的基础上，今年经过全校上下团结一致，共同努力，发扬实事求是、科学发展的优良作风，强化服务意识，坚持清华大学开展教育扶贫工作“教育服务社会”的理念和“传播知识、消除贫困”的宗旨，严格按照清华大学的有关要求，充分利用清华现代远程教育平台，努力开展各项培训工作，全年我站共组织和参加各级各类培训活动12班次，受益5394人次，使我站的远程教育培训工作站在了新的历史起点上。现将我站在20xx年所做的主要工作汇报如下：

>一、教学站工作取得的主要成绩

一年来，我站结合全县中心工作，始终保持与清华扶贫办的紧密联系，围绕清华大学扶贫教育工作这个主题，致力服务于清华大学教育扶贫工作，在站领导带领下以脚踏实地，求真务实的工作态度服从清华大学教育扶贫办领导，积极主动地配合工作，全面地不折不扣地按照清华大学教育扶贫办的总体安排和部署办学。我站在去年年底接到清华扶贫办教育扶贫项目培训计划后，立即结合自身实际拟定全年培训计划上报校委，校委对清华培训资源给予了高度重视，把清华培训学习纳入我校的年度培训计划中。

在全年的培训工作中，我站对清华安排的每次培训班的课程设置、教学安排、授课时间等都认真落实，付诸实践，力求办好，使清华大学教育扶贫办的各项工作在我站逐一落到实处，全年面向全县党政干部、中小学师生等人员，成功举办了中美大学生暑期社会实践活动、计生宣传干部能力培训班、中青年干部、小学班主任、媒体沟通与危机管理培训班、以德治校培训班、城乡规划与新农村建设培训班、高考辅导等11个培训项目，使我县的广大干部和师生实现了不走出县门就能上清华大学的梦想成真，直接收看学习来自北京最先进的.知识，直接聆听到国内外知名教授、专家的讲课，了解到最前沿、最尖端的新理论、新观念、新知识、新方法、新趋势，极大地开阔了学员的视野，丰富了学员的知识，提高了学员的理论水平和业务素质，培训效果得到社会各界的好评，在全县产生了重大社会影响，以有力的智力支持促进了全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。

（1）圆满完成20xx年清华大学教育扶贫项目干部能力建设系列培训任务

新学年开学伊始，我站在去年开展清华大学教育扶贫项目取得显著成绩的基础上，为进一步做好全年的培训工作，提高教学站整体工作成效和综合办学能力，充分利用清华大学远程教育课件优质教育资源开展教职工素质培训，通过培训，使参加培训的教职工感到清华远程教学内容既注重理论层面，更注重联系实际，对大家工作有很强的指导作用，推动了教学站工作的跨越发展。

从今年年初开始，在清华大学开始实施20xx年教育扶贫干部培训项目计划后，我站在县现代远程教育工作领导小组的领导下，在县委宣传部、县政法委、县计生委、县卫生局、县规划局、县妇联、县\_、县人力资源社会保障局的支持下全部或部分采用了清华远教培训资源联合举办了基层卫生和计划生育宣传干部能力建设培训班等5个培训班次，共培训各级干部320人次。

（2）与县教育局合作，圆满完成20xx年清华大学教育扶贫项目中小学师生培训计划人次，在中小学师资培训方面取得了可喜成绩。

20xx年，我们根据清华大学现代远程教育项目计划，结合当地中小学教师提出的学习需求，加强与县教育局合作，开展中小学教师系统培训，着力提升中小学教师的专业能力。

一是举办了清华教育扶贫初中校长以德治校专题培训班。

二是开展了清华教育扶贫高中化学教师新课程教学教法研修班。

三是继续成功举办了清华伟新教育扶贫20xx年高考考前辅导。这是我站开通以来为高考学子开办的第四次清华远程高考辅导，通过远程学习，为我县广大考生送上了丰富的考前“大餐”。学生们的反馈较好，感谢清华大学以及县委党校为同学们提供了这么好的学习平台和机会，深感受益匪浅。教学站坚持为经济社会提供更好的智力支持和人才保证的要求，使教学站的资源让更多的人受益，让更多的学生直接能接受到教授专家们的点拨，我站在接受清华大学的授权后，对“20xx年清华伟新教育扶贫高考考前辅导”的培训课程内容进行了光盘刻录，并向本县一中、实验高中等十余所学校举行了光盘赠送仪式。要求各校认真组织师生学习听课，用好、用活资源，充分享受清华大学高考辅导优质教育资源，为促进当地的教育事业发展作出贡献。

四是继续成功举办了小学班主任德育教育专题培训班。

五是成功举办了初中历史教师新课程教学教法研修班。

（3）再次成功举办了清华大学与曾宪备慈善基金20xx年中美大学生暑期教育扶贫社会实践活动

活动于7月23日－8月4日，在我县长丰一中和朱巷中学开展。清华大学派出了以焦丽珍为带队老师、共9人组成的教育扶贫支队来到我县，食宿安排在我校学员宾馆，活动地点在长丰一中和朱巷中学。活动针对中学师生，以英语听说读写和学习经验交流等为重点，根据师生的需求计划开展扶贫支教工作。

这是我站第二次承办该项活动。教学站领导在活动开始之前多次到支教活动学校去衔接具体事宜，成立领导小组，制定活动方案。此外，校委还明确了专职人员与志愿者同吃、同学习，负责全程跟踪服务及志愿者生活和安全等具体工作，并负责与清华大学保持密切联系，及时汇报活动开展情况。教学点每天由校长和分管副校长以及具体经办人驻校保证教学活动顺利进行。教学点还就本次支教活动召开了师生大会，宣讲本次活动的重要意义，并制定了周密的接待计划，为支教活动的顺利开展奠定了坚实的基础。活动期间，支教队队员针对教学点的实际情况，制订了合理科学的教学工作计划。每天从早到晚分别为同学们安排了学习方法与经验介绍、励志、国外文化学习介绍、香港文化介绍、语文、数学、英语、物理、化学、生物、文综等活动，激发了同学们的学习兴趣。

此次活动虽然只有12天的时间，但由于安排科学、内容丰富、形式多样、切合实际，极大地调动了学子们参与活动的积极性和主动性。志愿者们用广博的知识、鲜活的事例、前沿的思想让孩子们触摸到了现代社会发展的脉动，让孩子们得以亲近清华、感受清华。

>二、工作经验和启示

一年来，教学站一直紧密围绕本地区经济社会的发展情况，利用多种渠道加大宣传力度，积极争取各部门领导的大力支持，广泛动员广大干部群众积极参与培训，共享清华优质资源。清华教育扶贫项目的开展，是地方组织部门、党校与清华大学联合加强干部教育培训的一种创新模式，实实在在为老百姓办了实事、好事，通过近一年的工作，我站在积累经验和培训上取得了一定的实效。教学站的健康稳步发展，在全县产生了重大社会影响，为我县的广大干部群众和中小学师生提供了一个全新、高质的学习平台，以强有力的智力支持促进当地经济社会发展，为全县教育培训工作开辟了一条“大规模、可持续、见实效”的“绿色通道”，为推进全县经济社会又好又快、更好更快发展做出了积极的贡献。这些成绩的取得，得益于我县党委、政府的高度重视，得益于清华大学教育扶贫办的大力支持，得益于教学站全体工作人员的努力工作，得益于我县广大干部群众、中小学师生的积极参与，从而促使教学站的各项工作得到了快速、有效的发展。

（一）保障有力，工作有序

一是抓组织保障。县委对“清华大学教育扶贫现代远程长丰教学站”工作领导小组在人员出现变动后进行了及时调整，并及时召开领导小组会议安排部署教学站工作，为工作开展提供了坚强的组织保证。同时我站积极向县分管领导汇报工作进展情况，争取领导重视，自我加压，以镌而不舍的作风推进全面工作。县领导高度重视关心教学站的建设和发展，主要领导曾多次来我站现场办公，检查、指导、过问教学站的工作，协调组织各相关部门支持清华远程教育扶贫工作，各成员单位认真履行职责，采取措施帮助教学站解决建设、工作和教学中遇到的困难，保证了教学站健康快速发展。

二是抓人员保障。为更好的运作教学站，在全县有效开展清华大学教育扶贫项目，我校一位副校长分管清华远程教育工作，一位校委委员协助分管，教学站建在电教室，有2位教师专职具体负责教学站日常工作，将清华教育年度培训计划报送给相关领导和科室，并落实相关计划。

三是抓经费保障。校委对教学站的工作十分重视，今年继续安排专款为教学站购买教学设备，对教学站的硬件环境和资源进行优化，对教学站硬件设备和教室进行了升级改造，更新设备，夯实远程教育平台，保证了教学站日常的运行维护和培训工作的正常开展，尽力为学员创造一个良好的学习环境。

**教育扶贫攻坚工作总结15**

>一、扶贫户基本情况

我局对口扶贫XX村，扶贫户数XX户，人口XX人，人口整体素质低，村民文化程度不高，科技扶贫难度大;特色产业多以零星种养为主，尚未形成品牌和经济规模，生产水平低下，群众生活困难，扶贫底子薄弱，开发任务艰巨。20XX年，区委按照上级要求决定实施为期三年的精准扶贫整村推进工作，派区审计局、街道等单位进驻XX村开展扶贫整村推进工作。

>二、扶贫推进情况

1、完善机构，建章立制，加强扶贫组织建设

扶贫工作开展的关键在于加强领导，有了完整的领导组织机构，才能确保各项扶贫工作顺利开展。我局高度重视扶贫工作，加大了对扶贫工作的领导，将扶贫工作列入重要议事日程，多次召开会议研究部署扶贫工作。成立扶贫工作领导小组，进一步明确主要领导作为帮扶工作的第一责任人，并明确分管领导，落实具体人员，确定工作目标，完善工作机制。

2、明确重点，理清思路，拟定扶贫项目建设。

在确定扶贫项目时，经过了深入调研和周密考虑，广泛征求扶贫对象的意见，从自身实际出发提出致富增收的想法，并将各种建议汇总，了解贫困户的真实愿望。在此基础上，我局积极开展调查、规划、设计与项目实施等工作，结合各扶贫对象实际情况和愿望，初步拟定了扶贫项目。

3、强化理论，精心组织，开展村旅游与精准扶贫实用人才培训。

为进一步贯彻区委、区政府精准扶贫要求，结合我区乡村旅游实际，区全区乡村旅游与精准扶贫实用人才培训班隆重举行。会议邀请到教授重点就乡村旅游发展态势与方向、乡村酒店管理作精彩演讲。区旅游产业发展领导小组成员单位、全区各乡镇(街道)、各旅游企业、农家乐业主共计140余人参加培训。

>三、存在问题

发展旅游必须具备许多配套条件，与社会各行业密切相关，并有赖于相关行业的支持，缺少了这种支持，旅游将难以健康发展。缺乏较高知名度的旅游资源，地理位置较为偏辟，因此，资金问题、旅游资源存在较大问题。

>四、下步打算

在以后的工作中，我局将以旅游产业发展为重点，带领扶贫对象脱贫致富奔小康。

一是继续加大扶贫开发宣传力度，切实转变贫困户脱贫致富观念，鼓励和帮助有劳动能力的扶贫对象通过自身努力摆脱贫困。

二是着力抓好乡村旅游发展，以旅游收入提高群众的生产生活水平。

三是紧紧围绕村集体增收和贫困户脱贫的中心任务，建立增加村集体收入和贫困户稳定脱贫的长效机制。

**教育扶贫攻坚工作总结16**

按照，我局党委高度重视，精心组织，迅速行动，按照整改方案的工作部署，第一时间召开专题会议学习传达文件精神，要求全局提高政治站位，对照问题清单，逐项对标对表，对账销号，切实抓好脱贫攻坚问题整改，现将相关工作汇报如下：

一、高度重视，强化领导

切实将脱贫攻坚专项巡视意见整改工作作为我局当前的核心任务狠抓落实，要求全局领导干部把思想和行动统一到以同志为核心的\_决策部署上来，严格按照整改工作要求，扎实推进各项整改工作，确保脱贫攻坚巡查反馈整改工作取得成效。成立“两不愁、三保障”教育扶贫专班，加快落实中央脱贫攻坚专项巡视通知问题整改工作，充实完善教育脱贫攻坚工作力量。

二、对照清单，查摆问题

对照“中央脱贫攻坚专项巡视通报问题整改清单”我局逐一学习、逐一分析、逐一讨论，结合工作实际深入查找问题，并明确具体整改责任人，确保问题查的深，找的准。经过深入查摆，我局主要存在以下两个方面问题：

（1）组织学习贯彻不够及时深入。有的党员干部不能及时学习关于扶贫工作的重要论述和\_、\_决策部署，学习重形式轻实效。

（2）东西扶贫协作工作不力。主要表现在协作双方重视不够，对接不多，帮扶项目落地难、推进慢，带动脱贫效果不明显。

三、结合实际，扎实整改

我局对照查找出的问题，结合脱贫攻坚工作实际，制定出切实可行的整改措施。

**教育扶贫攻坚工作总结17**

20XX年10月以来，我院积极响应美姑县委县政府以及县直有关部门的号召，结合医院实际深入开展扶贫募捐、精准扶贫贫困人口健康体检暨建立健康档案、“万企帮万村”结对帮扶等工作，当前，精准扶贫各项工作正在紧张有序开展，有些工作已经取得阶段性成效。现将有关情况总结汇报如下：

>一、高度重视精准扶贫工作

院领导认为美姑要实现“精准扶贫、精准脱贫、全面同步奔小康”的伟大奋斗目标，作为民营单位必须力所能及地履行好自己应尽的社会责任，积极参与到这项事关贫困群众脱贫奔小康进而实现“第一个百年”奋斗目标的伟大实践中去。必须在思想上认识到位、行动上措施有力，作出自己应有的一份贡献。基于这样的认识，县委县政府和县直有关部门安排部署的精准扶贫各项工作，医院主要负责同志亲自学习传达、亲自安排部署，对每项工作通过认真研究后形成专项工作方案，做到组织领导、人员安排、物资保障落实到位，确保每项工作有力有序有效开展。

>二、前一阶段精准扶贫各项工作成效显著

20XX年10月至11月期间，按照(美扶领[20XX]4号)文件精神，我院召开专题大会，及时安排部署“扶贫圆梦、你我同行”为主题的系列活动。

1、全国第二个扶贫日募捐活动。10月20日上午10：00，在本院内组织员工开展募捐活动，共募集资金5749元。虽然钱不多，但是每分钱都包含着我院职工的一分爱心，特别是许多本身贫困的职工都积极参与募捐，力所能及地献出了自己的一份爱心。

2、下乡开展送医送温暖活动。10月23日、24日、25日，分别在龙门、拉木阿觉、峨曲古赶集天和大桥福利院，组织人员下乡开展送医送温暖活动，三天共计免费专家咨询878人、免费打B超378人、免费做孕产妇胎心检测156人、免费测血压205人;在大桥福利院看望慰问全体老人，并做健康体检、赠送慰问品等。

3、彝族年期间开展特别献礼活动。11月8日至28日，开展“扶贫圆梦、你我同行”之彝族年特别献礼活动，期间开展：免挂号专家咨询;免费做血压、血糖、B超、心电图、胸透、妇科数码阴道镜、耳鼻喉内窥镜;外科、骨科、妇科、肛肠科、计划生育等手术援助300-500元;康复科、妇科炎症住院包干500元，超过部分医院承担。累计让群众受益5万多元。

20xx年5月至8月期间， 5月12日，根据(凉联发[20XX]9号)文件精神，我院积极主动向县工商联、县民族宗教和扶贫移民工作局请示开展精准扶贫“助医”帮扶活动。5月23日，县委、县政府召开为建卡贫困户开展健康体检、建立健康档案工作动员会。根据县委、县政府以及县直有关部门的安排部署精神和根据(美卫发 [20\_]64号)文件精神，我院立即召开院务会议具体安排落实相关工作：

一是抽调医务人员组建“助医”帮扶活动医务小组;

二是采购全自动生化仪、血球计数仪、B超心电图等体检设备;

三是准备车辆和其他必需物资;四是制订工作计划并协调衔接相关工作。

5月28日至7月10日期间，我们首次进入乐约乡、树窝乡等17个乡镇对建卡贫困户健康体检、建立健康档案工作任务。共完成140个村6310户6岁以上建卡贫困户人口15637人，共计出动车辆120台次，人员 616人次。期间，我们对贫困患者实行200元包干治疗，不能报销的费用全部由医院承担，共计减免优惠群众元。7月23日至8月11日期间，根据上级部门有关精神，我们对17个乡镇的建卡贫困户健康体检、建立健康档案情况进行了查漏补缺，共体检、建档3044人。期间，减免优惠贫困群众132141元，出动车辆63台次，人员300人次。8月11日，我院总经理郑瑞泉、党支部书记吉则尔克、业务副院长马玉平、后勤副院长吉木依林率医疗小组深入“万企帮万村”结对帮扶村——拖木乡库合莫村，开展精准扶贫帮扶活动：一是为贫困户送去了价值2万多元的米和食油;二是为贫困群众开展健康体检、建立健康档案123人;三是发放“精准扶贫”助医帮扶卡200张(持卡人来院诊疗享受减免优惠政策)。

>三、持续深入做好今后各项精准扶贫工作

今后，我们将继续保持一不怕苦、二不怕累，积极进取的工作热情，继续保持服从安排、深入群众、尽职尽责的工作作风，总结提炼前一阶段的工作经验，增添更加有力的工作措施，持续深入做好各项精准扶贫工作。根据县委县政府和县直有关部门的安排部署精神，并结合我院实际制订了《美姑新区医院精准扶贫工作实施方案》。我们将持续深入抓好以下几项工作：

一是继续完善建卡贫困户的健康体检和建立健康档案工作;

二是继续开展建卡贫困户减免住院费用活动，预计两年内为贫困群众减免300万元;

三是深入开展“万企帮万村”结对帮扶村——拖木乡库合莫村的帮扶工作;四是申请筹建“美姑县爱心扶贫平台”工作，为引进外地有势力的企业、社会组织、社会人士的爱心物资、资金帮扶美姑县的贫困群众，发挥好牵线搭桥、桥梁纽带作用，为美姑县的精准扶贫、精准脱贫、全面同步奔小康，作出更大的贡献。

>四、请求解决体检、建档“项目”补助资金问题

今年，5月28日至8月11日期间，我们克服公路改造、交通不便、晴天一身灰、雨天一身泥、车辆损坏大等困难，下乡体检、建档医疗小组发扬一不怕苦、二不怕累的精神深入群众开展健康体检、建立健康档案工作。目前，我们完成了17个乡镇140个村6310户6岁以上建卡贫困户人口15637人体检、建档工作，项目包括：肝功、肾功、血糖、血脂、血常规、心电图、B超、HIV(快检)。根据美姑县委县政府的动员会议精神和县卫计局转发的《凉山州卫生计生精准扶贫贫困人口健康体检暨基本公共卫生服务项目健康档案完善工作的指导意见》文件精神，希望上级有关部门及时兑现“项目”补助资金。

**教育扶贫攻坚工作总结18**

20\_年是精准扶贫攻坚克难、加快发展的攻坚年，是打好脱贫攻坚战的收关年。为深入贯彻新时期扶贫开发战略思想，北村党支部紧紧围绕贯彻落实自治州党委十二届九次全会，就如何强弱项补短板、开展脱贫攻坚督战、巩固脱贫成效、确保高质量完成脱贫攻坚任务，进一步压实工作责任、加大工作力度、强化监督考核，持续巩固村队脱贫攻坚发展成果，圆满实现全年各项脱贫攻坚工作目标，努力实现到20\_年我村与全区同步全面建成小康社会的建设目标。结合我村实际，现将今年工作开展情况总结如下。

一、基本情况。

XX已录入全国扶贫开发系统中的建档立卡贫困户23户50人，边缘户0户0人，其中无劳动能力8户21人，有劳动能力15户29 人。注意：贫困户为有劳动能力的贫困户（除了整户无劳动能力、无发展产业、就业的人员以外的贫困户，包括家庭成员中有劳动能力、弱劳动能力的贫困户全部摸排）

二、工作思路。

紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，进一步提高思想认识，就如何强弱项补短板、开展脱贫攻坚督战、巩固脱贫成效、确保高质量完成脱贫攻坚任务，进一步压实工作责任、加大工作力度。精准打好政策“组合拳”，持续巩固全村贫困户23户50人的脱贫成效。

1.抓好贫困户的动态管理。强化扶贫对象动态管理，实现有进有出，不断提高识别精准度。组织“访惠聚”驻村工作队进村入户对贫困户开展走访、信息采集。对新落户人口，因病因灾等造成生活困难的人员，严格按建档立卡程序审核后将符合贫困户条件的人员进行建档立卡，做到应进则进、应退则退（脱贫退出）、应扶则扶。

2.全力推进产业扶贫。因村施策，大力发展种植业、养殖业，让贫困群众真正参与进来得实惠，实现稳定增收。对贫困人口中发展种植业的4户进行扶持，按当地人均耕地亩数给予每亩100元机耕费补助（包括没有责任田但承包他人耕地的贫困户），水费按基本农田亩均用水量和水价进行免除和补助，支持贫困户种植的农作物全部参加农业保险，对个人缴费部分资金全额补助；对贫困人口中发展养殖业的6户进行扶持，做好养殖技术培训服务，提高养殖效益。访惠聚工作队为13户贫困户提供鸡苗800只、饲料16袋。通过实施项目，“合作社+贫困户”发展模式，带动贫困户发展养殖业，为贫困户增收奠定坚实基础。

4.统筹推进金融扶贫。做好贫困户的小额信贷政策宣传和发放工作。加强对贫困户的小额信贷政策宣传工作,20\_年为2户贫困户发放小额信贷共计10万元，引导贫困户充分利用小额贷款进行产业发展，解决贫困户发展资金短缺问题。村队和“访惠聚”驻村工作队要加强贷后资金使用的监管，防范贷款风险。

5.落实好扶贫政策。1、认真落实教育惠民政策，确保2户贫困家庭的2名学生100%享受扶持政策。减轻他们的教育负担，阻断教育代际传递。2、继续落实好财政专项扶贫资金项目；认真落实好20\_年5户贫困户骆驼合作养殖项目分红收益资金的发放和监督工作。3、实施健康扶贫工程。全面落实财政出资开展全民免费健康体检、购买大病医疗保险、意外伤害保险，确保贫困人口全覆盖。

7.强化社会保障兜底扶贫。按照动态管理的原则抓好符合条件的12户16人贫困户纳入低保。村队落实好“安心助养”工程，落实低保对象当中的生活无自理能力人员2户2人发放“安心助养”补助。每半年开展一次低保户中重度残疾、重病患者等无自理能力人员的专项调查工作，对符合条件的申请人员及时纳入“安心助养”补助范围，提高其生活保障水平。资助贫困家庭人员100%参加基本养老保险。

8.突出抓好社会扶贫工作。深入开展“访惠聚”驻村工作，认真落实“队员当代表、单位做后盾、一把手负总责”的要求，围绕脱贫攻坚，认真落实驻村工作队“五项职责”，落实好队员“五项任务”，全面落实好精准识别、产业扶贫、就业扶贫、民生扶贫、基本公共服务扶贫、强基固本扶贫等重点任务。抓好县级领导包村队推进脱贫攻坚工作制度，确保各项扶贫措施精准落实到村到户到人。“访惠聚”驻村工作队成员对贫困户包联全覆盖，同时建立包村定点帮扶单位党员干部结对帮扶贫困户花名册，帮扶人员变动后及时调整更新和备注。发

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找