# 论文工作总结与收获(共23篇)

来源：网友投稿 作者：落日斜阳 更新时间：2024-07-18

*论文工作总结与收获1xx级毕业论文指导工作即将接近尾声，今年我指导了7名同学的毕业论文，第一次比较系统的进行论文指导工作，而且一指导就是7个，虽然忙得不亦乐乎，可喜的是也获得了不少经验，因此抓紧时间在这里写下来，以便给明年的毕业论文指导工作...*

**论文工作总结与收获1**

xx级毕业论文指导工作即将接近尾声，今年我指导了7名同学的毕业论文，第一次比较系统的进行论文指导工作，而且一指导就是7个，虽然忙得不亦乐乎，可喜的是也获得了不少经验，因此抓紧时间在这里写下来，以便给明年的毕业论文指导工作提供必要的指导和帮助。

>刘院长和孟老师的建议：

1、在上学期的放假前，至少要和同学们见两次面，一次是解题工作（目前我院学生毕业论文选题还多数为老师提供），原因是学生虽然选了自己的题目，但对题目并没有深刻理解，更不清楚在这个题目下面要完成什么工作；另外一次会面就是安排同学们在寒假期间的一些工作。

2、重视学生论文写作大纲的撰写工作。写作大纲要求学生在开学后的一个周内就要提交，而且是必须提交。大纲要求至少列清楚3级和3级以上的标题。这个工作实际上是给学生论文的写作制订框架，形成明确的写作思路，保证论文在整体框架上不会出现问题。

3、论文中态度型错误的修改工作。在论文的撰写过程中，有的同学自己都没有对自己的文章认真的阅读一遍，本来论文中自己的观点就不多，凭借东挪西凑的拼成了一片“文章”，变如释重负的给老师提交上来。此时文中存在着大量的问题，比如错别字问题、语句不通的问题、常规格式问题等。可以把指导的所有同学集中在一起，让大家相互朗读对方的文章，以发现错误（一个不得已而为之的办法）。

4、论文中容易犯的常识性错误的修改工作。这些错误主要体现在论文的写作格式上，比如标点符号不在句首、标题不在页底、单字不占行、英文翻译中标题实词首字母大写、参考文献格式（重灾区）、图标的标题位置和编号、表格内文字字号、页码、致谢中的称呼、参考文献需要在文中标注等。

从张老师身上得到的体会：

我几次亲临张老师和她指导学生的现场，给我最大的感受就是——细心、认真。这一点也是被XX级学生认可的。尽管张老师指导的学生的论文由于种种原因也存在不少这样那样的问题，但是瑕不掩瑜。

>自己的一些想法：

1、下次的毕业论文选题争取让学生自己选出，让有意向需要我提供必要指导的同学和我联系，共同确定论文题目，比如这次的大学生科技创新计划就是一个不错的机会，在这次活动中我也给几个小组的同学当了合作人，可以引导同学们把这个创新计划和下学期的毕业论文挂起钩来，一石两鸟。

3、毕业论文指导手册的填写一定要放在平时，可以随时填写电子版的手册，并且要求学生及时提交，在毕业论文答辩前期再统一填写，由于手册要存档，因此不允许复印，不允许粗制滥造。这样做可以在很大程度上避免上述问题。

4、有必要给学生进行专题的论文撰写集体辅导，从论文的撰写步骤到论文的格式、常用的研究方法、论文的写作技巧等做一次全面辅导。让学生知道问什么这么做，怎么样可以做得更好。

5、有意识的督促学生写一些东西。现在同学们的写作水平实在不敢恭维，很多人已经达不到高中时候的写作水平了，很多人把论文写成了流水账，写成了大白话，甚至写得不知所云。写作水平是需要练习的，我从自己坚持写博客得到了很明显的体会，起码我发现自己写的东西越来越顺，语言的运用也越来越熟练，因此可以考虑让通过建立博客群的形式来进行论文的撰写和指导工作。

**论文工作总结与收获2**

20xx年，是公司快速发展的一年。本部门在公司\*\*的正确指导下，在全体员工的共同努力下，紧紧围绕公司的经营方针，努力学习，积极工作，同心协力，完成上级和公司\*\*交给的各项工作任务。

>第一章年度工作综述

人力资源20xx年工作一方面通过人事日常管理、员工奖惩\*\*、员工入职、离职、晋升、管理等，确保各项人事管理工作的合法性、规范性，另一方面通过建立员工培训计划、员工薪资福利计划、员工绩效考核等，对员工实施考核、激励，并通过企业文化的贯彻和渗透，提升员工的凝聚力和归属感，提升员工的敬业度。

根据部门工作的安排，20xx年从员工招聘到劳动关系等，做了很多基础工作。在员工关怀、薪酬福利等方面有了取得了一定的阶段性进展，使人力资源部工作进一步走向成熟。但同时，仍有很多工作没有开展或者不很完善，为此在20xx年即将结束之际，重新审视完成的工作，总结经验和不足，以便于今后更好地开展工作。

>第二章具体工作总结

20xx年度主要完成以下几个方面的工作：

>一、招聘工作

随着公司的发展，人员需求量较大并且需求相对紧迫，因此人力资源部在人员招聘工作方面投入了较多的时间和精力。截至20xx年12月底，全公司在职员工472人（不含促销员），缺编9人。累计入职员工435人，离职员工300人。二月份年前入职人员少，离职人员比较多。5月至9月，是新增南昌店人员，到年底入职人员基本没有，离职人数的居高不下，20xx年度员工流失率达38、96%，给招聘工作带来了一定被动性。

应聘人员分析：

1、求职者不愿意到本公司；

2、求职者临时有事，约下次时间或已经接到其他公司的录用；

3、求职者同时接到几家公司的面试通知，比较之后做出取舍。

4、求职者仍在职，求职的意向并不强，抱着“了解薪资待遇”的想法和现有待遇水\*对比。

5、对公司的薪资福利不满意。

6、综合素质、专业不够。

>二、培训工作

培训工作一直是贯穿始终的。从新员工入职培训到管理层培训，从企业文化培训到业务技能培训，重在让员工真正学到用于实践、能创造效益的实操本领。

因20xx年5月至10月初一直在南昌店，针对南昌店开业前制定了一套完整的培训计划。培训的课程涉及到认知企业文化、了解公司规章\*\*、熟悉工作流程、增加业务技能、熟练操作公司软件系统等培训工作。因成本\*\*等因素，企业培训以内训为主，培训人均为公司管理层。部分培训课程延迟外，培训基本上良好完成。

>三、绩效管理

原制定的绩效考核项目达成率太高，门店无法完成所制定的目标，所谓的绩效达成也遥遥无期，导致绩效考核只是一个虚名。门店对绩效考核，没有产生任何的工作效率和积极性。针对绩效考核过程中存在的问题，逐步完善绩效考核体系，本年度5月份重新出台《绩效考核补充管理办法》，取消了对员工的考核，按门店所在的“部组管理层考核”为主导的考核方式。由原有的单项销售考核，增加到销售额、毛利额、营业外费用三大考核项目。

新出台的绩效考核方案，即简单又易懂，门店自5月份开始执行新的绩效考核方案，调动了人员的积极性，执行部门与部门之间的公\*工作竞争，促进工作效率明显提高。为了将绩效与薪酬更好衔接，合理考核部门工作完成情况，并在薪资中得到体现。每月本部门督促各部组绩效达成情况，每月中旬统计核算各门店的绩效考核达成率及奖金分配，并且发至各部门。

>四、薪酬管理及耗材管理

本部门的薪酬管理主要为每月制定总部人员工资表、抽查门店考勤及工资。公司耗材管理，也是人力资源部的常规工作。主要做以下工作：

（1）本年度每月10号—15号之前，门店考勤、工资全部转发到本部门，对其督促、抽查门店的\'日常考勤状况；

（2）本年度每月根据门店所产生的销售、人员薪资来统计核算门店人事成本\*\*率；

（3）本年度每月1号、15号门店提报耗材、办公用品到本部门，进行\*\*登记、\*\*购买、\*\*发放；

（4）本年度每月在规定的时间内对耗材供应商到货率的统计及核算；

（5）20xx年度薪资统计；

（6）20xx年度每月门店人事成本费用统计。

因南昌店营业面积达6000\*米，加之没有厂家的促销员，正式员工的增加，南昌店的人事成本还是比较高。其次是铅山店，因在11月份年底门店开门营业整改，装修期间影响了门店的销售，因此人事成本在年底一直较高。婺源一店人事成本\*\*还是蛮好，一直\*\*在3、5%—4、0%之间。

>五、劳动关系管理

（一）本年度规范了入离职手续流程。入职需填具\*\*的应聘登记表，附上寸照、身份证复印件各2张，相关人员还要有担保人，交纳一定的管理费。离职需提前一个月在人事处领取离职申请表，各部门签字报备，所有人员入离职，都由人力资源部做好相应的档案资料备案，一切流程均按规章\*\*严格执行。

（二）认真做好员工档案管理工作，做到员工档案一人一档，人事档案一事一档，并及时的进行更新。

（三）因门店女性占比达到85%，本年度三月八日妇女节，发放物资做为节日的礼物送给一线的女性员工，该项员工关怀措施得到员工一致好评，是企业“家”文化的具体体现，值得继续发扬。

（四）本年度评选年度优秀员工、优秀管理，对此举行员工评优涌现出一大批优秀员工及部门团体。员工付出的努力得到肯定，调动了员工积极性和创造力，企业文化深入人心。

>第三章年度工作出现的问题及改进建议

人事管理工作按照岗位职责要求，为人力资源部的战略目标实现，发挥了作为人力资源部重要组成部分应有的作用，但是，在年度结束时，也仍有一些工作并未完成，同时在有些工作的推进过程中，也存在很多问题，为了更好地总结经验教训，促进以后工作更好地开展，现简要总结如下：

1、人事招聘未完成储备人才的工作。分析原因如下：

（1）薪资待遇偏低，难有竞争力；

（2）现有招聘渠道效果不大，未在人事招聘上作合理费用投资。

改进：

（1）开发多渠道，多方面发掘人才。如\*\*大中专院校现场招聘等；

（2）特招一批储备\*\*，\*\*培训、\*\*实习、\*\*考核、\*\*分配的原则；

（3）加强相关面试的技巧，降低用人风险，将更多精力放到人事招聘工作上来。

（4）增加人才数据库。对人才数据库进行能力分类、岗位分类、专业分类等。

做好人才储备工作是人事一项重要工作，后续将及时将合适的人才补入合适的岗位，既要有专业型、综合型、管理型人才储备。

2、培训工作成效不大。究其原因，主要如下：（1）员工对培训普遍缺乏认识，甚至因占用其休息时间而有抵触情绪；（2）培训计划单薄空泛，之前无培训需求\*\*，之后无培训效果评估；（3）执行力不强，部分课程因特殊原因顺延，而事后未按计划跟进，导致搁置。

改进：

（1）开展培训工作前进行员工动员大会，从员工到管理层都深刻认识到培训的重要性以及其能带来的效益，不要将其视为负担；

（2）从需求\*\*开始，严密制作培训计划，直至评估考核，善始善终；

（3）严格按计划开展工作，使新员工更快融入公司氛围，熟悉公司流程，认同企业文化；

3、缺乏对基层员工沟通渠道。员工工作、生活各方面问题无法有效反映到管理层，导致人力资源部总是被动接受员工离职，无法在员工有情绪之前就及时疏导、排除。

改进：

（1）加强门店管理层进一步打造沟通\*台，定期进行员工访谈，重视员工的意见和建议，积极采取改进措施，取得员工对公司的信任，提高员工满意度，把员工关系工作做到实处。

（2）部门执行力有待提高。很多\*\*因各种因素未能真正执行下来，导致公司意志成为纸上谈兵。建议强化这一块。

4、薪资福利低于同行业15%—20%，无社保，给人事招聘带来很大的压力。

建议：

（1）对资深员工或管理层，进行购买社保，并签定正式劳动合同。

（2）对员工的入职满一年后，可多领取一个月的薪资。

（3）增加行政绩效考核，在工资栏里，增加一项行政绩效工资，同时制定严格的、铁的纪律，奖罚分明。行政绩效对门店现场管理要求比较高，门店的现场管理\*\*一定要到位，做到公\*、公正、合理。

以上就是本人的年度工作总结，在以后的工作中，争取在完成好本职工作的同时，不断调整工作思路，改进工作方法，将眼光放得长远一些，将思维放的再开阔一些，开拓创新。

**论文工作总结与收获3**

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自XX年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校\*\*、学院\*\*的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水\*，我院从\*\*\*\*、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。通过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的\*\*、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水\*，积累了经验，取得了较好的效果。

>一、基本情况

我院XX年应届毕业生\*\*\*人，XX年\*\*\*人，XX年221人，共完成 \*\*\*篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并通过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出一定数量优秀毕业论文和优秀指导老师。

>二、实施过程

1、指导老师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即\*\*选择好指导老师，认真填写毕业论文设计书。指导老师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床老师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水\*的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师面对面加以指导，全面落实选题，教办刘\*\*对学生的选题进行全面\*\*，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计(论文)初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计(论文)规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了\*\*的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导老师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计(论文)初评表，形成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅老师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水\*、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行\*\*。按选优比例确定部分学生参加论文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章\*\*进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导老师。

>三、毕业论文工作亮点

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情况，学院\*\*及时调整XX届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生通过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到老师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

毕业论文既是检阅学生理论知识的工具，也是磨练学生做人、做事、做学问的重要\*\*。对学生毕业论文规范性的要求既是为了提高学生毕业论文水\*，也是为了培养学生严谨治学、踏实做人。为此，学院在部署毕业论文工作之前就制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计(论文)规范化要求》，要求学生对毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导老师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题提供指导意见。通过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生\*\*\*\*起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加积极、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，\*\*得力，基本上没有影响学生去找工作，学生与指导老师的联系情况也明显好于往年，老师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到老师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的积极性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水\*。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习能力差异符合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对学生综合能力的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，因此我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的\*台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审老师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水\*。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导老师、学院双层评审\*\*，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

>四、论文写作与答辩中存在的一些问题

尽管我院严格要求毕业论文写作和答辩工作，但在这些年论文写作与答辩过程中还是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔;

2、虽然禁止了抄袭，但仍有个别学生参考他人成说过多，致使论文较少新见，少数学生持敷衍的态度等;

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化内容;

4、少数论文注释、参考文献标注不规范，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺;

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水\*不高，回答不准确、不简洁、不流畅对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视;二是就业难导致学生人心浮躁;三是以就业、考研为借口进行托词。

>四、对改进毕业论文工作的几个建议

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在\*时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，\*\*有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，只有学生从思想上\*\*\*\*，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核\*\*，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导老师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否达到本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意;下笔千言，离题万里;论证思路不清，云里雾里;反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云;有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

**论文工作总结与收获4**

期间多次观看20xx年世锦赛男单决赛林丹和李宗伟的比赛录像，统计数据，并根据开题报告完成初稿的写作。经过导师的审阅、修改，我将论文中的出现的所有问题重新修正，进一步完善论文，并在5月10日之前完成论文二稿，提交给导师进一步审批。根据的导师的审批意见，我对论文进一步修改，最终如期完成三稿。研究目标：此篇论文运用录像观察法、对比分析法、数理统计法、文献资料法，通过两人在男单决赛中的技术、战术、心理素质进行对比分析，对林丹夺冠的原因进行探究，旨在为其他运动员或羽毛球练习者训练水平的提高提供借鉴。

主要创新点：文章以林丹与李宗伟为研究对象，通过数据对比讨论了两者在技术、战术、心理素质方面的差别，分析了林丹能够的冠的原因，并对其他运动员或羽毛球练习者提出建议。本论文共包括四个部分，其中第一部分主要就论文目的意义进行简要说明；第二部分是研究对象和研究方法的介绍；第三部分分别从林丹与李宗伟技术、战术、心理素质等方面进行了详尽的分析，是本文的核心部分；第四部分主要阐述了林丹能够夺冠的原因，并对其他运动员或羽毛球练习者的训练提出建议。现有文献中大多是对运动员某场比赛的技术分析，而从技术、战术、心理素质方面进行综合分析的资料还没有，本文的创新点在于从以上几方面进行探讨，对林丹夺冠原因进行全方面的分析。工作状况（包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况）：毕业论文是大学中很重要的一个环节，因此对待毕业论文的态度是很认真的。严格按照论文的完成进度，并按每一个进度，按时完成每一个阶段的任务。在每一个阶段里，我都刻苦钻研和课题相关的论文，查阅和课题相关的书籍和期刊杂志，认真阅读其相关的内容，学习和课题有关的知识。在写作过程中，我阅读了很多和课题相关的知识，反复阅读编写的材料，不断的修改，取得了一些收获，形成了文章的一些观点。在此阶段中，我经常与身边的同学交流经验，得到了他们的鼎力相助和很多的参考意见，并向导师询问了些关于课题的相关内容，导师也对此进行了详细耐心的讲解并提供了很多指导性的意见。在这个过程中，定期与导师沟通，听取导师给出的指导性意见，受益匪浅，最终在导师的指导下顺利完成了毕业论文。收获、体会及建议：随着毕业日子的到来，毕业论文写作也接近了尾声。毕业论文的完成不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业论文的写作，使我在学习上，加深了对所学专业知识的理解。通过与同学之间的交流，学习了别人的一些思路和建议。通过导师对我的指导，使我对该课题有了更深层次的理解，而不只是拘泥于课题的表面。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。通过这次论文写作，让我明白，不管做什么事，都需要有认真的态度。在论文的写作过程中，我发现了自己知识的匮乏和对一些学过的理论知识的理解的肤浅。在搜集资料的过程中，学到了平时很多漏掉的知识和理论。通过实践，也加深了对理论知识的理解。把将学过的知识形成自己的框架，并灵活运用，形成了自己的研究观点和方法。在写作过程中注意写作与研究办法，力求从自己的实际出发，选择适合自己原来的学习基础并且所选论题具有研究的价值或现实意义。

**论文工作总结与收获5**

为一名教师\*员，本人具有坚定的\*信念，投身于教育事业，服务于教育事业，脚踏实地地做好本职工作，坚决拥护\*的基本路线方针\*\*，深入学习实践科学发展观活动，不断提高自身理论水\*和\*性修养，努力扮演教育工作所贯彻的科学发展观的宣传者和实践者的角色，不断提高自身理论水\*和\*性修养，虚心向\*\*和同事学习请教，认真学习专业理论知识，逐步改进教育教学方式，尽心尽职，为人师表，兢兢业业，从而提高教育教学工作水\*。

>一、思想上

积极进取，坚持对\*的理论知识的学习，进一步提高自己的思想觉悟。切实执行\*的纪律、国家的法律以及我所的各项规章\*\*，加强自身修养。\*时关心\*\*\*\*，时时以\*员的标准严格要求自己。

>二、工作上

时刻牢记自己是一名光荣的\*员，用一滴水可以折射出太阳的光辉来警醒自己，踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥\*员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对单位负责、对人民负责、对\*负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把全心全意为人民服务的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力，较好地完成了全年的各项工作任务。

>三、存在的不足

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀\*员的标准、与\*和人民的要求都还存在很大差距，今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的\*性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀\*员的标准靠拢。

在这段时间里，我充分认识到开展\*的群众路线教育实践活动的重大意义，准确把握了教育实践活动的指导思想和目标任务，通过一系列的实践活动，锻炼了我的能力，同时也发现了自身教育教学工作经验的欠缺，反思自己一年来的工作，我感到自己在以下几个方面还存在不足之处：

1、学习不够深入，对于一些新知识、新理论只是一知半解，缺乏刻苦钻研的精神。

2、\*时工作较繁杂，很少能够静下心来做好系统的工作规划，缺乏一定的条理性。

3、创造性的工作开展的还不够，没有大胆的根据实际情况，拿出新办法，新思路和新对策。

相信在今后的工作中，我将不断完善自我，更加扎实地学习，成为一名优秀的\*员！

——少先队的年终工作总结 (菁选5篇)

**论文工作总结与收获6**

20××届本科毕业论文（设计）工作自20××年10月启动到20××年6月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20××届本科毕业论文（设计）工作开展情况总结如下：

>一、基本情况

（一）启动阶段

20××年10月25日，教务处制发了《关于20××年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20××届本科毕业论文（设计）工作正式启动。要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文（设计）时间不少于9周。同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20××年11月22日前，各二级学院将20××届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20xx年7月编印的《本科毕业论文（设计）工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

（二）选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文（设计）工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节12个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

（三）前期指导检查阶段

**论文工作总结与收获7**

从20xx年12月份确定论文题目到毕业论文定稿持续半年的论文写作工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

20xx年12月份，在与导师的毕业论文题目的选择会上，我是毫不犹豫的选择了这个论文题目：浅议拆迁条例的问题与出路。因为当时准备考研，指导老师也很是理解，跟我说，先准备考研，到考研结束，在准备论文。我当时很是感动，对我考研是一个莫大的鼓励。所以在考研结束后，我马上就开始了论文的工作，当初之所以选择介个题目，是因为一是题目具有很强的现实意义;二是与本科所学的《行政法与行政诉讼法》、《公共政策学》等专业学科密切相关;三是对于拆迁条例的研究和讨论社会参与比较热烈。

20xx年4月初，论文的资料已经查找完毕，但我比没有开始论文的准备工作。因为考研第一志愿没有过复试线，自己也基本上放弃时，指导老师和一个很要好的同学都在劝我不要放弃，他们给了我很大鼓励，所以在研究生调剂系统开通后，根本没有抱什么希望就填上了

到4月底，我正式的进入论文的实质工作。在前期资料储备的基础上，加上指导老师的及时、多次的帮助，所以论文的第一稿在5月3日就以电子邮件的形式发给 陈老师，老师也及时的给我回复，论文就在老师不断提出指导意见，我按照老师的指导意见进行修改，论文就在不断的修改中慢慢成型。

当我终于完成了所有打字、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的专业的再学习，再提高的过程。在论文中我既充分地运用了大学期间所学到的知识，又接触到新的知识，这对于日后的学习与工作有重要的意义。

在整个毕业论文的创作过程中，我深深的体会到以下几点：

首先，要尊重他人学术成果，尊重知识产权;“尊重知识，尊重人才”的号召还萦绕在耳边，知识和人才是社会最宝贵的财富，我们要落实日常生活中，体现在行动上。从论文准备到论文成型，我体会到其中的辛苦与困难，做学问，搞发明是需要付出很大精力的，值得每个人的尊重。但是在现实生活中有很多不尊重学术与技术的体现，这需要我们每个人的行动来改进。

最后，感恩老师，珍惜友情;在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。我会永远都会记住您对我的谆谆教诲的。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了拆迁条例的变迁史、拆迁条例的修改与完善，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对最新条例有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意!

**论文工作总结与收获8**

毕业设计(论文)工作是高等学校实现大学生培养目标的重要教学环节，是培养学生综合运用所学专业知识分析问题、解决问题，进行科学研究的教育过程。我系根据学院的规定与安排，高度重视，精心组织，从20xx年1月至6月，认真开展20xx届毕业论文指导和管理工作，圆满完成了20xx届毕业论文工作任务，主要总结如下：

一、毕业论文工作领导和答辩小组成员组长：瞿友喜

组员：阮德信、李卫东、黄志强、林孝成、邱谅平、林建宗、杨迎春、林波、蔡志文、李锡雄、刘绵勇

二、制定毕业设计（论文）工作细则与安排

根据《厦门理工学院本科毕业设计（论文）工作管理规定》、《厦门理工学院毕业设计（论文）工作流程及文档提交安排》和《厦门理工学院毕业设计（论文）撰写规范》等要求，结合本系实际情况，制定了《商学系毕业设计（论文）指导工作细则》和《商学系20xx届毕业论文指导工作安排》，进一步规范和细化了毕业论文指导各个环节的工作。具体见附件1和附件2。

三、积极开展毕业设计（论文）工作的组织宣传和动员

1、召开20xx届学生毕业论文工作动员大会，提高学生对毕业论文工作的认识，明确工作任务，提前布置和准备。

经审核确认，我系参加20xx届毕业论文撰写的学生共有280人，其中本科2个班（05级电子商务），专科3个班（包括06级国际贸易、06级财务会计、07级会计电算化）。系领导高度重视本届毕业论文的撰写工作，早在20xx-20xx学年第一学期末，召开了全体毕业生动员大会，就毕业设计（论文）的性质、定位、目的与要求、工作流程以及应注意的问题等，进行宣传和解释。并要求班主任提前向毕业班学生告知毕业论文的写作任务，要求学生利用暑假提前有意识地接触、熟悉和积累相关的资料和素材，以便将来选题时心中有数。

2、召开指导教师动员大会，提升教师的责任意识，学习相关制度和规范，

以便更好地指导毕业设计（论文）的工作。

20xx学年第二学期开始，多次召开毕业论文专题的教师动员大会，宣传和学习院系毕业论文制度和规范，组织毕业论文指导工作的经验介绍、讨论和讲座，提高了指导教师的指导水平和能力。

四、加强毕业论文工作流程的全程管理，提高重点环节的工作质量毕业论文的工作流程由选题、指导、评阅和答辩四个基本环节组成。我们强调和重视对工作流程的全程管理和监控，注重选题、指导、答辩等基本环节的工作质量。

1、严格把好选题关。

选题即选择论题和确定题目，是做好毕业论文的前提，一方面强调专业教师根据自己的科研领域或课题、专业需要以及学术动态等，确定可供学生选择的论题或题目。另一方面要求学生也要根据自身的爱好、特长以及专业素质，进行个性化的选择。各教研室任课教师于11月30日向本教研室提交论文题目6-10篇，由教研室主任汇总确定论文题目。12月10日-12月20日班主任向学生公布论文题目，由学生选题，每个学生所选题目原则上不得重复，或者同一个题目，但必须选择不同的研究方向，并交班主任转达教研室主任。学生选定题目后，一般不得变更。如有正当理由要求变更题目须经指导教师同意并报教研室、系审批。

具体措施与要求：

（1）毕业论文选题的性质、难度、份量、综合训练等情况，符合培养目标的要求。

（2）坚持“一人一题”的原则。

（3）结合指导教师的科研背景和学生的专业、特长与兴趣等选题。

（4）平均每位教师指导的学生人数为58人，要求有足够的时间和精力与学生交流、讨论。

2、规范而认真实施指导环节的工作。

在指导教师的安排上，安排中级以上（含中级）职称或博士学位的教师独立指导论文，助教一般在高级职称教师的带领下协助指导。

在指导环节上，要求专业教师针对学生的选题进行个性化的认真指导，包括下达任务书、指导开题、讨论修改论文提纲、讨论修改初稿及修改稿、定稿、指导教师评语与评分等。

（1）指导教师与学生见面，下达任务与要求。

12月31日，由教研室确定学生论文题目及指导教师，并向学生宣布。1月上旬安排师生见面，下达任务书。指导教师向学生简单介绍论题的研究背景及现实意义；明确提出目的要求、技术与工作要求、时间要求；介绍参考资料及文献检索方法等等。

（2）讨论和修改开题报告。

通过查阅参考文献资料，指导学生准备开题报告，包括拟订设计方案；明确论文整体思路与结构、研究方向、研究重点；讨论和修改开题报告。

（3）20xx年2月21日至20xx年4月30日为论文撰写时间，指导教师在撰写论文的各个环节认真负责，循循善诱，一丝不苟地对学生进行指导，启发学生深入思考。学生写好论文提纲，提交指导教师审阅同意或修改后才能开始撰写初稿。完成初稿后，指导教师认真审阅并提出修改意见，指出不足之处，提出修改的建议及方案。整个过程中，指导教师随时检查学生设计进展情况，进行答疑和个别指导，帮助学生解决遇到的困难，及时调整与完善研究计划，以确保论文质量，针对如何把握毕业论文的基本结构，如何明确论文的研究方向等方面进行具体指导。

（4）指导方式多样化，快捷高效。

**论文工作总结与收获9**

>答辩前

你是否能进入到答辩环节，除去你的论文是否合格，学分是否够(东北大学MBA学分要求为48)等客观因素外，最主要的就在于你的导师。如果你的导师不同意你答辩，那么你是一定没有机会参加答辩的。一般来讲，导师至少看过你的论文三稿以上，据我所知有的同学论文被导师修理了八稿以上。就我个人来讲，晚上11点去找导师改稿也发生了两次。记得我的导师有两次与我大发雷霆，就是按照她的要求我没有改到位。提前一个月给导师看第四稿是你应该掌握的时间进度。因为这期间你至少要留出半个月的时间来为论文排版。

>答辩中

答辩需要准备PPT演示稿和进一步对论文的思路进行理顺，学校会给你一周的时间，这一周的时间是学校也有老师和校外专家来对你的论文进行内审和外审。PPT不要做得太差，要求一定要脱稿，不能脱稿很容易让人觉得论文不是你自己写的，在PPT中你一定要把你的核心脉络告诉给你的答辩老师，不足之处一定要事先声明。答辩中的时间一定要把握好，宁可早些结束也不要将时间压过线。答辩中需要一些技巧的，五个老师会从不同的角度向你\*\*，一旦你回答的不够明了，那么他们又会紧“刨根到底”的问，希望这种问题不要出现你论文的核心问题上，否则你就危险了。答辩老师一般都是带着问题来的，他们的问题往往也是从一种角度来考虑的，按照他的理解来推理你的论点就是死的，基于这种情况，如果你事前考虑到了，那么你就和他说明白，如果没有考虑到，那么你一定要转换思维，找到解决问题的新角度。答辩中态度很重要，即使你的论文很牛你也应该尊重你的答辩老师，其实他们答辩也很累。

>答辩后

一场答辩下来，估计你已经“遍体鳞伤”了，如果万幸你的论文没有致使的硬伤，只是一些小的格式或论据不够充分等，你可以按照答辩老师的要求再次修改论文，这大约有七天的时间。改完之后，把论文交给答辩\*进行二次验收，如果验收不通过你还得改，直到改到连标点都没有问题的情况。

上面只是我随想随写的，其间还有好多事情和注意事项，在答辩前后的时间段里，我几乎没有在晚上12点前睡觉的。如果你想圆满的通过论文答辩，建议你一定要重视起来，这也是我写此次论文答辩总结的核心意义所在。

>毕业论文的答辩

毕业论文(作业)答辩是\*\*毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩;本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

**论文工作总结与收获10**

本学期，我校少先队工作在上级\*\*的\*\*下，以爱\*、爱祖国、爱\*\*\*\*教育为重点，\*\*开展\_争当文明学生\_活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面。

少先队工作对学校工作起着不可估量的作用。为此，我校这一学期的少先队工作，坚持以

“爱国教育”为主线，以教育理论为指针，重视少先队工作，使少先队工作沿着健康的道路发展，使少先队工作为学校的教学工作做出更大的贡献。

一、完善各项\*\*，切实抓好少先队的基础建设。

1加强辅导员的队伍建设。我校少先队\*\*将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关\*\*，为辅导员的\'学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，\*\*学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水\*。

2。加强少先队阵地建设，继续办好学校红领巾广播站，重点抓好学生会、纪律\*\*委员会、的培训工作，申充分发挥大队委、值勤队、绿色护卫队、腰鼓队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

首先，本学期我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，每星期一的升旗，都搞得轰轰烈烈，庄严、隆重，那雄壮的\*\*声震撼了学生的心灵，让学生感受到了做为\*\*\*\*人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的\*\*下的讲话，让学生明白了

“五讲四美”的可贵，更懂得了要从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。一句话，每星期的升旗仪式发挥了其应有的作用，学生的思想情感得到了极大的熏陶。

其次，我校的少先队工作注重开展少先队活动。通过活动，让学生丰富课外生活，增强对学习的兴趣，增加对学校生活的热爱。少先队活动的开展，学生的思想净化了。比如：集体荣誉感增强了，团结协作的精神更浓了，谦让精神更明显了等等。总之，少先队活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水\*，提高了学生的素养，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。

再次，我校的少先队工作还注重主题班会的开展，通过班会课，学生的“是非观念”、“美丑观念”、“爱国观念”等等一些好品质好思想都增强了。

最后，我校的少先队工作还通过建立晨检、午检的\*\*，规范学生的行为，让学生在学校的\*\*下，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，从而使学校的管理更具规范化、原则化。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。

同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：晨检工作存在着缺陷，一些学生不能养成自觉佩戴红领巾的习惯，特别是个别调皮的学生，检查者前脚走，他后脚就摘下红领巾；还有，少先队活动形式较为单一，总是些唱歌、舞蹈之类的节目，缺乏小品、哑剧等一些节目。

因此，下个学期，我校要更重视少先队工作。发扬好的，改善差的；认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的\*\*\*\*建设者和\*\*人。

**论文工作总结与收获11**

在教务处统一安排和学院毕业论文领导小组精心策划下，电气系答辩一组以认真严谨扎实的工作作风，顺利完成了我系20xx年53名本科生的毕业论文答辩工作。

>一、基本情况

本次参加电气系一组毕业论文答辩的学生有60名，其中电气本科40人、专升本20人，全部顺利通过答辩。从整体上看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作规范、能够基本做到语言通顺。但部分学生理论功底较差、知识贫乏、对毕业设计的重视程度不够，论文有拼凑之嫌。

>二、经验总结

为保证毕业论文答辩的顺利进行，本小组认真落实指导教师和评阅教师的工作安排，实施严格有效的督察和指导，每位老师能从大局出发，积极负责的指导和评阅，在答辩之前，指导老师对学生在答辩过程中应注意的问题及时沟通，在答辩过程中，给学生充分表达的机会，并联系学生在以后的工作或学习中遇到的问题进行分析，提供相关的帮助。

>三、存在的问题和不足

1、论文写作方面：学生分析问题和应用所学知识解决问题的能力较差、基础理论不扎实，缺乏日常的锻炼和积累、个别论文存在整段抄袭的情况。

2、论文答辩方面、学生综合知识面窄、理论深度不够、知识之间衔接和转换能力差，答非所问或者避而不答。个别学生缺乏自信，不能作答、个别学生表达能力太差。

3、教务部门在管理上缺乏规划，制度不规范，毕业设计模板不统一，各种文件命令让人措手不及。

4、维普系统有漏洞，加大了学生和老师的工作量。

**论文工作总结与收获12**

做客服，需要处理的事有时是那么琐碎，每天忙忙碌碌，每天都会碰到各种各样的客户，礼貌的，粗鲁的，感谢的，生气的，讲理的，不讲理的，打错电话的……但是，在这个小家庭中却有许许多多的温暖；而我，也要不管遇到什么，也要热情、敬业、勤勉、服从、创新

的工作。

唐雅靓

20\_年2月3日星期五

从教十几年，我深深地体会到人民教师的荣耀和艰辛。教师的爱是一种强大的力量，它不仅能够提高教学质量，也会影响学生的健康成长和身心发展， “爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。”是的，因为这种爱在本质上是一种只讲付出不计较回报的、无私的且没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。多年的教学生涯让我深深地体会到：这种爱是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其师”。我对待每个学生不仅是生活上给予关心，学习上给予辅导，更重要的是爱护孩子的心灵不受伤害。在教学中，我建立民主平等的师生关系。在学习中，我是他们老师；更是他们的朋友。小学是教育的启蒙阶段，他们在心理上、道德上的一个重要特点就是可塑性强。教师无论何时何地都应在思想品德、学识才能、言语习惯等方面，“以身立教”成为学生的表率。要时时注意检点自己的行为，哪怕是一言一行，一举一动及日常生活习惯，都应该文明，合乎道德规范，处处给学生一个良好的榜样。在开展“班班争红旗”的活动中，我用无声的“身教”教育学生守纪律、讲卫生、爱护公物……每当我从办公室经过走廊来到班级，在途中若是看见地板上有纸屑，我就会弯下腰不声不响地把纸屑捡起来仍到垃圾箱里，我就是这样，从一点一滴的文明习惯中严格要求自己，给学生树立一个学习榜样。因此我所带的班级的学生都能够自觉遵守学校各项规章制度，同学之间和睦相处、互相帮助、互相促进。

首先，作为教师应该热爱学生、尊重学生。热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立平等和谐的师生关系。要知道，相互理解和尊重就是师生关系的最好的润滑剂。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，但是，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人。

有时老师由于急躁的情绪或一时会说出一些过火的话，如“你真是笨蛋，我怎么会遇上你这样的人。”“你真是无药可救了，还是回家自学去吧！”“你永远也学不好，你要能及格，太阳就从西边出来！”这些定性的话、消极的断言，严重伤害了学生的自尊心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主动性。有时，教师一句伤害学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，作为一名教师，只有走进学生的心灵，得到学生在感情上的接纳，才能更好地教育学生。这就要求我们作为教师，不但要有扎实的专业知识和教学能力，还得懂得一些教育心理学知识。我们教师要进行换位思维，站在学生的角度上考虑一些问题，这样才能保持一颗童心，才能真正走进孩子们的真实的心理世界。

力行。时时刻刻以自己的人格影响人，以自己的品行感化人，以自己的言行引导人，处处是学生的模范，事事是学生的榜样。这就要求凡是一名教师，就要对自己说的话负责，严格要求自己，衣着整洁得体，举止文明礼貌，严于律己，，注重身教。必须不断提高自我修养，陶冶情操，自觉用师德规范自己的言行举止，自觉地增强自己的事业心和责任感，只有这样，才能做到教书育人。

“为人师表、爱心永恒”，总之，教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，教师被誉为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最崇尚的职业”。我深知作为一名合格的人民教师，不仅要渊博的知识，还要良好的师德，高尚的情操。应该时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，真正为让每一位学生适应时代的发展做出自己应有贡献！

在试用期间，我们可以了解自己是否适合这份工作。试用期心得体会该怎么写呢？下面是为大家准备的试用期心得体会及收获，希望大家喜欢!

试用期心得体会及收获范文1

时光飞逝，转眼间我的工作试用期已接近尾声，

这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里大家给予了我足够的宽容、支持、鼓励和帮助，让我充分感受到了领导们坚定的信念，和同事们积极乐观的精神。在对大家肃然起敬的同时，也为我有机会成为公司正式员工而感到光荣和兴奋。

在这一个多月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步。

在这一个多月的时间里，兢兢业业做好本职业工作，不迟到不早退，并积极自觉利用节假日参与公司的加班工作。严格遵守公司的各项规章制度，认真履行岗位职责。

认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的提高。

我所在的技术部是一个充满激情和挑战的部门，我要认真学习岗位职能，做好自己的本职工作，努力完成好各项工作任务。

在今后的工作中，我将努力提高业务水平，克服不足，朝着以下几个方向努力：

1、在以后的工作中不断学习业务知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。

2、提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情、细致地的对待每一项工作。

试用期心得体会及收获范文2

回顾历史

瞻望未来

试用期心得体会及收获范文3

时间过得很真快，转眼就两个多月了，在试用期间，自己努力了不少，也进步了不少，学到了很多以前没有的东西，我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。从这一阶段来看，发现自己渴求的知识正源源不断的向自己走来，到这个大溶炉里慢慢消化，这就是经验。

在工作中的收获主要有:

1.熟悉了设备的操作系统

2.基本掌握了工作技巧(在任职服务员期间)

3.了解了公司的工作流程

4.在这期间我不仅可以较好地配合各位前辈工作还可以自己独立完成工作。领导每次安排的任务都基本可以顺利完成

在工作中的不足主要有:

1.工作细心度不够，经常在小问题上出现错漏;

2.办事效率不够快，对领导的意图领会不够到位等。

就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。首先是领导的关爱以及工作条件在不断改善给了我工作的动力;其次是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感。

试用期心得体会及收获范文4

时间一晃而过，转眼间两个月的试用期即将结束。

在这两个月里，给我留下的深刻的印象，让我学到了许多。在领导和同事们的悉心关怀和指导下，各方面都取得了一定的进步。整体素质有了较大的提高。培养了敏锐的观察力。正确的判断力，独立完成工作的能力，严谨、踏实的工作态度。无论在哪个岗位，我都会踏踏实实的做好自己岗位上的工作。在工作上，严格遵守医院和科室的各项规章制度及护理操作规程，减少差错事故的发生,贯彻终生为念，厚德载医的服务宗旨，文明礼貌服务，坚持文明用语，并带到工作中的每个环节。工作时间仪表端庄、着装整洁，对出现的缺点、差错，认真总结、分析。

在工作过程中，我深深感到自身不足，明显感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性试用期工作心得试用期工作心得。向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己;向周围的同事学习，始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向同事请教;在实践中学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找自己的不足，提升自己，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向。我时刻提醒自己，要不断加强自身思想道德的修养和人格品质的锻炼，增强奉献意识，从一点一滴的小事做起;工作中严以律己，忠于职守，防微杜渐，牢固树立全心全意为病人服务的宗旨。

我对自己的未来充满信心。更热爱护理事业，我渴望学有所用，渴望自己的知识能够运用到实践中去，更憧憬实践能够丰富我的工作经验和能力。我自信我已具备了成为一名优秀护士的前提和基础，未来的我将用我的实际行动来证明，同时不断地完善，并为之坚持奋斗一生。

201x年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

201x年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的读书笔记、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠E-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

201x年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于201x年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

201x年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的PPT文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

最近我们利用空闲时间认真学习了《中国xxx党章》，通过仔细学习，我对我们党章有了更深刻的认识，对我们党的性质、理想目标、指导思想、基本要求、党员的义务权益有了更深刻的理解，受到了一次深刻的党的政治基础理论和党性知识教育。

党章的总纲部分阐明了我们党的性质及崇高理想和最终目标，中国xxx是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。明确了党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

通过对党章整体贯彻的学习，我认识到：作为一名党员要认真学习和遵守党的章程，争当合格党员，还应努力做到以下三点：

一、做到努力把干好工作和提升自身素质统一起来。要在干好本职工作的同时，努力通过深化认识、思考归纳、概括升华，使自己在工作中获得的经验思想、心得体会等成为自身业务水平和思想道德素质的有机构成部分，从而推动自身素质不断得到提高，与时俱进，为不断适应新的形势、新情况、新工作而努力。

二、做到保持与时俱进的精神状态。要善于学习，主动接受先进知识和经验。只有不断的学习，才能提高我们的工作能力，这是党对我们的要求，更是不断发展的时代对我们的要求。

三、做到努力把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来。党的第一章第三条要求全体党员还应履行以下义务：“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。“从中可以看出，坚持全心全意为人民服务我们党的宗旨，也是每一个党员所必须坚守的意识。但是我们为人民服务的方式方法，也需要善于变化，根据形势任务的发展需要做具体和必要的改革、调整、变化和创新，因此我们必须把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来。既要有全心全意为人民服务的崇高思想，更要有联系实际、开拓创新的具体行为。

现在及以后更长的日子里，我决心进一步加强党的基础理论和基础知识的学习，提高自身党性修养，密切联系实际，不断加强自己的政治思想和实际工作的能力，更加勤奋扎实的做好本职工作，永葆党员的先进本色。

党章学习心得体会800字

对于中学教师而言，重视和加强青少年心理健康教育，应成为当务之急的重要任务。根据心理学发展的规律和要求，依据当前青少年心理健康状况，加强其心理健康教育必须从以下几个方面入手。

**论文工作总结与收获13**

XX年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的指导老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业论文是全面检阅大学生在高等教育阶段整体学习效果和能力培养状况一个至关重要的教学环节，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高我院教学质量具有重要的意义。随着护理学院办学规模的不断扩大，我院自XX年开始开展本科毕业论文设计工作，在学校\*\*、学院\*\*的正确指导下，经过各系、各附属医院教师和全体应届毕业生的共同努力，已经圆满完成3届毕业生的毕业论文工作。同时为切实提高本科毕业论文质量，提高学院整体教学水\*，我院从\*\*\*\*、过程管理、最终考评等几个方面下功夫，着力提升学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力。通过开展本科毕业论文工作，初步规范我院毕业论文的\*\*、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我院毕业论文工作的质量和水\*，积累了经验，取得了较好的效果。

>一、基本情况

我院XX年应届毕业生xxx人，XX年xxx人，XX年221人，共完成xxx篇毕业论文。全体应届本科生按学院规定在实习期间进行论文写作，实习回校后全部参加答辩并通过。经学院论文答辩委员会严格评审，每年都评出一定数量优秀毕业论文和优秀指导老师。

>二、实施过程

1、指导老师的选派：每年实习学生离校前期，由学院正式下达毕业论文设计任务，遵照学院本科毕业论文工作进度安排表的安排，学生在实习开始前即\*\*选择好指导老师，认真填写毕业论文设计书。指导老师均为学院教育教学精英以及各附属教学医院临床老师，专业知识、综合素质过硬，经过学院考察和认定各位指导教师都有毕业设计指导资格。这也为学生撰写高质量、高水\*的论文奠定了坚实的基础。

2、选题：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校的规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对课题的要求，鼓励实验性、动手性强的论文选题，压缩简单综述性选题。要求研究生导师以实验性选题为主，鼓励学生广泛查阅资料进行自主遴选，指导教师面对面加以指导，全面落实选题，教办刘\*\*对学生的选题进行全面\*\*，保证学生所选题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，做到学生一人一题。

3、论文撰写：为方便学生正确写作毕业论文，我院特制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《毕业设计（论文）初评表》、《湖北医药学院护理学院毕业设计（论文）规范化要求》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了\*\*的要求，力求规范、严谨。实习期间学生进行论文写作，自主联系指导老师，并在实习前三个月完成论文课题设计书。实习中期三个月完成论文初稿，教师进行中期检查，对初稿进行统计分析，找出存在的问题，填写毕业设计（论文）初评表，形成下一步工作的指导意见。实习后期三个月完成毕业论文的修葺定稿，并在实习结束回校后上交学院。

4、论文答辩：学院成立了论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排，确定论文评阅老师。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水\*、使用的研究方法、规范性、结果等进行全面、认真地审阅和评分。答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行\*\*。按选优比例确定部分学生参加论文答辩。并在答辩前召开答辩组成员的培训工作会议，把答辩的安排和程序提前发放到学生手中，确保答辩能严格按照规章\*\*进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出学院优秀毕业论文和优秀指导老师。

>三、毕业论文工作亮点

1、强化选题环节，让学生想好再下笔

针对以往毕业论文指导工作中学生论文选题变更频繁，且写作过程中多次重新来过严重影响毕业论文质量的情况，学院\*\*及时调整XX届毕业生的毕业论文工作思路，将毕业论文选题环节作为毕业论文指导工作初始阶段的重点工作来抓。要求各指导教师指导学生选好论题，使学生通过陈述自己的选题理由以及写作设想明确了写作思路，而指导教师也对学生的思维方式以及认识误区有了全面的了解，进而提出更具针对性的修改意见，从而让学生感受到老师在相同问题上的思维角度和思想深度。

2、严抓毕业论文规范，“成文先必有形”

毕业论文既是检阅学生理论知识的工具，也是磨练学生做人、做事、做学问的重要\*\*。对学生毕业论文规范性的要求既是为了提高学生毕业论文水\*，也是为了培养学生严谨治学、踏实做人。为此，学院在部署毕业论文工作之前就制定了《湖北医药学院护理学院本科毕业论文工作日程安排表》、《湖北医药学院护

理学院毕业设计（论文）规范化要求》，要求学生对毕业论文的格式规范务必熟记于心。

3、加强过程管理，让学生“有压、有解、有为”

为了全面提高下一届毕业生毕业论文质量，学院加大了毕业论文工作的管理力度，一方面要求学生严格按照毕业论文进度进行毕业论文的撰写工作，另一方面，根据学院的工作部署，要求指导老师经常性的、及时的跟学生联系，就毕业论文中出现的问题提供指导意见。通过这些措施，切实让学生感觉到毕业论文写作的压力，让学生\*\*\*\*起毕业论文工作。与以往相比，学生也更加积极、主动，更加认真、勤奋。由于学院管理到位，\*\*得力，基本上没有影响学生去找工作，学生与指导老师的联系情况也明显好于往年，老师与学生接触的机会有了保障，学生的疑难问题能够及时得到解决，遇到困难时能够及时得到老师的指点，极大的提高了学生撰写毕业论文的积极性和主动性。

4、择优答辩，增强竞争力，提高了毕业论文水\*。

教育的基本规律是学生的身心发展规律，承认学生的学习能力差异符合教学工作的基本准则，更何况毕业论文工作是对学生综合能力的全面考核。由于毕业生人数多，一次性答辩难度大，且学生毕业论文的质量存在差异，因此我院实行择优答辩的办法，既保证了优秀毕业论文能够有一个展示交流的\*台，又给其他同学一个学习借鉴的机会，以便进一步整改，以提高毕业论文质量。

5、把好论文质量关，保证了毕业论文质量。

答辩前的评审是对毕业论文定稿前权威的审阅和评定，如果评审老师把关不严将很可能导致轻易放过不合格毕业论文，从而影响学院毕业论文的整体水\*。为此，在历届毕业生毕业论文答辩前的评审过程中，我院实行指导老师、学院双层评审\*\*，为切实把好了毕业论文的质量关，真正起到了提高毕业论文质量的作用。

>四、论文写作与答辩中存在的一些问题

尽管我院严格要求毕业论文写作和答辩工作，但在这些年论文写作与答辩过程中还是出现了一些问题，具体表现为以下几点：

1、个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔；

2、虽然禁止了抄袭，但仍有个别学生参考他人成说过多，致使论文较少新见，少数学生持敷衍的态度等；

3、选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化内容；

4、少数论文注释、参考文献标注不规范，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺；

5、外文摘要、关键词错误较多。

6、少数学生的答辩水\*不高，回答不准确、不简洁、不流畅对如何撰写论文了解不够等。

7、学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁；三是以就业、考研为借口进行托词。

>五、对改进毕业论文工作的几个建议

1、营造良好学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。要在\*时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，\*\*有科研实力和经验的教师在学生中认真开展撰写学年论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文打好基础。学生是撰写毕业论文的主体，只有学生从思想上\*\*\*\*，才有信心和动力将任务完成好。在毕业实习前，要给学生作实习动员，强调毕业论文的重要性，制定严格的考勤、考核\*\*，让每个学生明确自己的任务、职责。能够积极主动与指导老师联系并完成论文写作。

2、强化选题训练，从源头上保障学生毕业论文选题的价值，杜绝论文跑题现象。选题是撰写毕业论文的关键，选题的性质、难度、份量，对能否达到本科教学环节所规定的目标是至关重要的。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意；下笔千言，离题万里；论证思路不清，云里雾里；反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，难以驾驭，有些选题毫无新意，人云亦云；有些选题不切实际，无法研究。而要解决好这些问题，务必把好选题关。

**论文工作总结与收获14**

xx年x月，本人承担了旅空X班8组共计23人的毕业论文及毕业实践报告的指导工作。总过程包括四个步骤：

1、毕业论文选题，通过开题答辩；

2、撰写论文初稿；

3、针对指导老师提出的修改意见，完善论文并提交二稿；

4、遵照论文模板，调整论文格式，进一步完善论文内容，提交终稿。

5、答辩

>一、论文选题

确定指导小组和学生名单后，就召集学生就论文选题和她们进行第一次交

流。了解每组的初步选题意向，为避免选题雷同，对选题类似的小组题目进行调整，给与建议，并对他们的命题给与微调，使之更加符合论文题目范式。比如，有两组题目均为“如何成为一名优秀的空乘人员”，有的选题过于笼统，范围太大，没有针对性，比如有的题目为“民航投诉处理”，首先，该题目选题太笼统，第二不符合论文的题目范式，在指导下，调整为“飞机客舱服务中乘客投诉原因及对策研究”。确定各组选题后，进一步明确其论文写作所完成的进度安排、框架编写、资料搜集等工作。并收集学生的联系方式，确定小组负责人，便于沟通交流。

>二、开题指导

确定选题后，学生准备开题报告书，包括严格的论文写作进程和论文提纲，我仔细审阅了每组的论文框架，给学生提出意见，尽力让论文逻辑严谨，有创新性，并为学生日后职业发展具备实际应用意义。学生第一次写论文，对框架把握不准，因此出现很多问题，比如，思路不清晰、逻辑结构混乱等。例如：浅析航班延误引发的旅客心理问题与服务路径探析一文中，只是简单罗列了航班延误的各种原因，而没有深入的分析及解决途径，因此，指导学生改为1、航班延误的概念及案例

2、航班延误原因分析

3、航班延误引发的旅客心理问题特征

4、航班延误的服务路径探析。

>三、初稿修改

开题后，各组成员分别搜集、整理资料，进行调研，再全组分析、整合数据和资料，着手撰写论文，论文结构包括封面、目录、摘要、正文、参考文献几个重要组成部分，其中摘要和正文为核心内容。

初稿修改主要针对以下问题：1、摘要的撰写，学生不清楚如何提炼摘要，往往错把它当做前言介绍，而忽视对全文框架主旨的提炼。2、内容单薄，论据不充分。学生陈述简单，一般来源于理论知识，而主观逻辑思想较少，没有创新性和深入性。比如，仅是给出案例，缺乏案例的具体分析。3、结构不完整。结语、参考文献和致谢是论文的有机组成部分，但很多论文缺少这几部分。

>四、二稿修改

**论文工作总结与收获15**

XX年12月，我开始了我的毕业论文工作。时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了长达6个多月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

12月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：从日本妖怪的变化过程看日本人的心理变化。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握，并且从最初的举棋不定，到确定了明确的方向。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始将论文进行整理。为了写出较真实的妖怪文化，我仔细阅读了前人关于妖怪的各种研究，仔细的分析了他们的妖怪学中的差异。在构思初期，由于材料较少，觉得无从下手，空有很多想法，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

当我终于完成了论文终稿和所有的排版后，整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶

稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了日本妖怪的许多知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今日本妖怪文化的现状及未

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找