# 香坊区垃圾分类工作总结(优选19篇)

来源：网友投稿 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-18

*香坊区垃圾分类工作总结120xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：>一、做好宣传动员工作垃圾分类工...*

**香坊区垃圾分类工作总结1**

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育；中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥；有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染；同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用 制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献!

**香坊区垃圾分类工作总结2**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>四、利用活动载体，深化环保行为

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**香坊区垃圾分类工作总结3**

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

**香坊区垃圾分类工作总结4**

围绕“抠细节、抓质量、提成效”的目标，我市制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇（街道）、各市级部门考核办法，召开全大市垃圾分类工作推进会，组织各镇（街道）实地考察学习了xx先进行政村垃圾分类经验，为扎实推进全年度垃圾分类工作打好坚实基础。同时，根据国家住建部安排，我市代表xx地区优秀县（市、区）与xx省延吉市开展垃圾分类工作“1对1”结对协作工作，赴延吉考察、授课，传递先进工作经验。在现阶段标准更严格、精细的情况下，全市居住小区“撤桶并点”模式建设实现全覆盖，行政村“上门集运”模式建设量超80%；居住小区合格率、4月（5月）行政村抽查平均得分。

**香坊区垃圾分类工作总结5**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在前段时间开展了垃圾分类系列活动。以下为活动总结。

>一、提高环保意识，树立分类观念

>二、各班加强宣传培训，普及分类方法

>三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

>四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的`垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

>五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**香坊区垃圾分类工作总结6**

>基层出发，调访民意

>实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往xxx市未央区环保局和市容园林局，咨询xxxx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xxxx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了20xx年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

>循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xxxx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

**香坊区垃圾分类工作总结7**

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：xxxx

副组长：xxxx

xxx

xxxx

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

**香坊区垃圾分类工作总结8**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的\'现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**香坊区垃圾分类工作总结9**

20xx年以来，我镇认真全面落实科学发展观，统筹城乡发展，按照中央、省、市新农村建设与城乡环境的总体部署，扎实推进我镇生活垃圾分类整治工作。全镇各村（社）生活垃圾分类收集整治工作进展顺利，全镇生活垃圾分类收集率达33%，我镇卫生环境得到进一步改善，群众生活质量得到进一步提高。

>一、主要做法

(一)加强领导，落实责任。镇党委、政府高度重视全镇生活垃圾分类收集整治工作，将这项工作作为社会主义新农村建设的一项重要任务来抓，成立了以市政府分管领导任组长，相关部门负责人为成员的邵武市村镇生活垃圾整治领导小组，下设办公室和督察组，具体负责指导、检查、督促全市的村镇生活垃圾整治工作。同时制定出台了《xx镇生活垃圾分类整治实施方案》，进一步明确了目标任务、整治要和保障措施等，并将工作任务进行细化，分解落实到各相关单位，建立目标责任制管理，实行半年初评、年终总评制度，考评结果作为单位评先、评优和奖励的重要依据。各村（社)也相应成立了以主要领导为组长的整治工作领导小组，确定专人具体负责此项工作，并做到“五个一”即：有一项垃圾整治工作计划；有一支专职环卫队伍；有一套长效管理机制；有一批垃圾收集、清运设施；有一个经村民通过的乡规民约。为确保工作落到实处，市督察组定期组织人员深入镇(村)指导、督促工作，帮助解决整治中遇到的困难。

(二)健全制度，分类指导。按照南平市要求，我市6个试点乡(镇)、21个村设置了环卫管理机构，建立完善了垃圾收集清运、卫生保洁和保洁员管理、考核制度，社区配备4名卫生保洁员，对主要街巷垃圾进行日扫日清，集中收集、运住指定地点处理。试点村配备1名以上卫生保洁员，对行政村所在地公共场所(设施)垃圾进行定期清扫、集中处理。各乡(镇)、村对聘用的卫生保洁员实行动态管理，择优录用。同时根据村镇的实际情况，对垃圾处理实行分类指导，在下沙等近郊镇推行“村收集、乡(镇)清运、市处理”的垃圾服务产业化运作模式；在其它乡(镇)推行“村收集、乡镇清运、处理”或“村收集、乡镇清运、中心镇处理”的垃圾无害化处理方式；对边远、交通不便的行政村，推行“统一收集、就地分类、综合处理”的运作模式；结住房分散的村庄，大力推行农家堆肥方式，就地处理垃圾，实现垃圾资源化利用。

(三)加大投入，完善设施。我镇通过多渠道、多元化形式筹集整治资金。一是财政补贴。由政府每年安排一定专项资金用于村镇垃圾整治，市财政对建设垃圾填埋处理场或垃圾焚烧炉的乡(镇)予给补助2-5万元资金，目村庄垃圾整治采用以奖代补的形式；二是按照“谁污染、谁付费”的原则，参照城市生活垃圾清运、处理收费办法，或由村民通过“一事一议”确定农村住户承担垃圾清扫清运和处理费用标准，对村镇居民、商业店面、企事业单位等适当收取垃圾清运费和处理费。随着投入的加大，村镇垃圾处理设施得到进一步完善。

(四)部门协作，齐抓共管。农村垃圾整治工作是一项系统工程，需要有关部门的共同配合、密切协作。因此，整治伊始，政府要求各职能部门切实将农村垃圾整治工作与农村旧村整治、创建环境优美乡镇、文明村镇、生态村镇等工作有机结合起来，作为为民办实事的重要内容来考核。按照职责，镇团委组织团员青年和少先队员开展了村容村貌整治宣传活动，为整治工作的顺利实施营造了浓厚氛围，打下了良好基础。

>二、存在问题

一年来，我市的村镇生活垃圾整治工作在上级业务主管部门的具体指导下，在全市各相关单位的共同努力下，取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足，主要是村镇垃圾整治的宣传力度还不够，村镇居民、企事业单位的卫生意识还不强，造成垃圾清运费和管理费难以收取；垃圾填埋处理场选址位置不够理想，现有简易填埋场废气排放、消毒处理、污水处理等方面工艺难以达标，垃圾处理场建设、运行、管理经费仍然不足等。

**香坊区垃圾分类工作总结10**

（一）全面夯实生活垃圾分类工作基础环节

一是推动制度制定与出台。围绕浙江省、xx市年度垃圾分类工作部署与要求，结合xx市生活垃圾分类工作实际，制定出台了《xxx年xx市争创垃圾分类先行市攻坚实施方案》，配套出台新工作标准明细以及各镇（街道）、各市级部门考核办法，进一步明确本年度生活垃圾分类工作重点、标准与时间节点。同时，4月23日由市领导分管领导主持召全市工作推进会议，部署重点工作任务，明确工作要求，为下阶段工作开展打好坚实基础。

二是做好人员保证与补助。为有效推进生活垃圾分类工作开展，在市委组织部协调下，市分类办积极同各相关市级部门联络，延长挂职干部挂职时限一年，以确保机构不散、人员力量不减。根据《关于明确生活垃圾分类经费补助有关事宜的通知》（慈分领办〔xxx〕12号），组织开展年度经费补助工作，联动市财政下拨补助资金万元。此外，积极组织草拟新一轮垃圾分类经费补助方案，并依照上级相关政策与进度，研究生活垃圾分类收费政策。

三是抓好监督检查与考核。严格落实“管行业管垃圾分类”、“属地管理”两大原则，建立“日检查反馈、周通报打分、月公示排名”的常态考评与“三不两直”明察暗访机制，切实推动工作开展。截至5月底，累计发布4期《xx市各镇（街道）生活垃圾分类工作进展情况通报》、1期《各党政机关生活垃圾分类专项检查情况通报》，每月检查排摸覆盖全市410个居住小区、60个行政村，每季度检查排摸覆盖79个主要党政机关单位。各镇（街道）、各主要行业部门同步建立垃圾分类常态化自查自纠机制，并每月上报检查排名与整改落实情况。

（二）全面提升生活垃圾分类源头投放质量

一是开展重点问题专项治理。在巩固模式建设，保持分类质量基础上，开展“垃圾乱丢”、“锁黑桶开绿桶”、“二次分拣”等重点问题治理。一方面将该类问题直接纳入对居住小区合格判定以及对行政村的打分考评当中，督促各镇（街道）、村（社区）提升分类投放管理实效。另一方面开展“垃圾乱丢”专项整治行动，全市各镇（街道）累计排摸乱丢点位324个（其中销号48个），市分类办累计巡查发现问题132个（其中整改130个）。此外，推进投放点人性化管理，5月1日起，全面落实居住小区双休（节假）日午间投放时段开放，居住小区因地制宜设置24小时错时投放点19个。

二是加大精准宣教曝光力度。结合5月1日起正式实施的《浙江省生活垃圾管理条例》在全市范围内广泛开展垃圾分类知识、地方法规宣教活动，全市累计进小区（村）宣传690次、宣传手册发放72355本、组织培训会议448次、开展新闻报道38次、张贴宣传海报6839幅、落实电子屏播放220处。同时，结合专项治理行动，对垃圾乱丢、垃圾不分类当事人开展精准教育与典型案例曝光，全市累计重点教育劝导2952人，组织“xx发布”、“xx微城管”曝光2期，曝光案例18起。

三是提升行业单位分类质量。抓牢党政机关单位垃圾分类投放质量，要求各党政机关办公大楼率先做好垃圾分类投放，建立垃圾分类自查机制，xx年累计组织专项检查2次，机关单位内分类设施配置、投放质量显著提升，第二次检查原28家单位进入“黄、红”榜的均完成整改提升（占比35%），另在原有18家进入“绿”榜单位基础上新增10家（总计占比35%）。严格落实“管行业必须管垃圾分类”原则，要求行业主管部门每月开展一次自查自纠，8家主要行业主管部门累计检查并排名单位193家。

（三）全面完善生活垃圾分类集运处置体系

一是推动精准处置渠道建设。在我市已有四分类处置渠道基础上，进一步推动xx市大件（装修）垃圾、绿化废弃物集运处置体系建设。根据《xx市装修（大件）垃圾及绿化废弃物收运体系实施意见（试行）》，组织召开xx市大件（装修、园林）垃圾收运体系建设协商会议，草拟《xx市完善规范生活垃圾分类收运处置体系实施方案（试行）》，初步明确中间分类集运环节与末端资源处置渠道。现阶段，建筑（装修）垃圾资源化利用处置项目已完成立项与可行性研究报告编制，东部大型再生资源（大件垃圾）分拣中心已开展谋划。

二是抓实再生资源回收利用。有效完善再生资源回收体系建设，推动各镇（街道）再生资源分拣中心（中转站）建设与运行，确保回收利用率稳中有升，现阶段全市回收利用率达到。深入推进纺织物、废玻璃等低附价值可回收物回收工作，在全市开展捐衣箱排摸工作，积极推广低附价值可回收物智能回收柜，截至5月底，全市累计排摸捐衣箱600个，完成低附价值可回收物智能回收柜投放工作部署，累计收运废玻璃等低附价值可回收物吨。

三是加大中间集运管理力度。规范有害垃圾收集运输工作，各城镇居住小区率先建立月度集运台账，明确每月21日有害垃圾活动日工作开展情况，4至5月城镇居住小区有害垃圾集运千克；xx年度，全市有害垃圾送入市集中储存点4980千克，运至北仑环保固废处置5600千克。开展厨余垃圾收运车辆滴漏撒治理，严禁地漏撒车辆入场，并要求开展问题整改。推动非正规垃圾堆放点监管治理，各镇（街道）落实全面排查，并开展清理整治，建立常态化监管机制。

**香坊区垃圾分类工作总结11**

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇今年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的川芎小镇。

>垃圾分类工作总结（3）

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

**香坊区垃圾分类工作总结12**

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，20\_年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

**香坊区垃圾分类工作总结13**

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

**香坊区垃圾分类工作总结14**

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样:

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有:可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

活动现场还设有旧衣物回收摊位，旧报纸回收摊位，义工登记摊位，很多社区居民都积极把旧衣物捐出。活动现场，社区工作人员与志愿者还向居民群众派发垃圾分类的宣传资料。通过宣传活动的形式提升居民对垃圾分类这一实际问题的重视。让他们认识到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

**香坊区垃圾分类工作总结15**

>一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

（1）知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

（2）并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

（3）了解垃圾分类的好处

（4）养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

>二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

>三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**香坊区垃圾分类工作总结16**

1、开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者；

2、按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识；

3、教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识；

4、指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力；

5、培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

**香坊区垃圾分类工作总结17**

由市环卫处与我校共同举行的以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”为主题的垃圾分类活动在我校正式启动。一个多月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

>一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么;借助市环卫处向我校发放的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级;各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

>二、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”;中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

>三、举行垃圾分类知识竞赛，强化主人翁意识

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

**香坊区垃圾分类工作总结18**

为进一步深入推进敖平镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，敖平镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传、营造氛围，倡导全民参与

1、召开镇、村（社区）、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村（社区）、各办所（中心）相关工作。

2、结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。

2、镇城管办牵头，各村（社区）协作，定期进行入户宣传，为全镇村（社区）人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册2200余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力、措施得当，以点带面实现垃圾分类

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在楠桥社区“狮子泉生态小区”、楠桥社区夏家院子、凤泉村“长泰苑小区”、敖平镇场镇社区、敖平镇人民政府、敖平中学等6个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇今年建成垃圾分类房7座，新配置分类果屑箱30个，前端回收分类垃圾桶800个，制作宣传展板7个，小插板30个，分发宣传资料2200份，清理各类垃圾1000吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的川芎小镇。

**香坊区垃圾分类工作总结19**

县委、县政府高度重视生活垃圾分类处理工作，县政府常务会议专题研究，组织有关部门到江苏、浙江和我市的屯留县、长子县、城区、郊区等先进地区和县、区学习取经，成立了以常务副县长秦元忠为组长，副县长张志萍为副组长，25个有关部门、各乡镇乡镇长和社区居委会为成员的领导组，专门负责全县生活垃圾分类处理的统筹协调工作。印发了《壶关县生活垃圾分类处理与循环利用工作实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、实施步骤和保障措施，指导各试点单位和试点乡村，有序开展生活垃圾分类处理。通过强有力的组织领导，保证了生活垃圾分类处理工作的有力、有序、有效推进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找