# 小学意识形态工作计划三篇

来源：网友投稿 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-19

*关于加强新形势下宣传思想文化工作的部署和要求，以培育和践行社会主义核心价值观为抓手，切实加强意识形态领域管理和引导，进一步强化理论武装、正面宣传、文明创建、文化基础设施建设和队伍建设，唱响主旋律，弘扬正能量，为全区科技事业健康稳步发展提供有...*

关于加强新形势下宣传思想文化工作的部署和要求，以培育和践行社会主义核心价值观为抓手，切实加强意识形态领域管理和引导，进一步强化理论武装、正面宣传、文明创建、文化基础设施建设和队伍建设，唱响主旋律，弘扬正能量，为全区科技事业健康稳步发展提供有力的思想保证、精神动力、舆论支持和文化支撑。结合科技工作实际，制定2024年意识形态工作计划。大家创业网为大家带来的小学意识形态工作计划三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　小学意识形态工作计划一

　　为深入学习贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强教师意识形态政治思想工作，进一步解放思想、凝聚力量、攻坚克难，推动XX一小又好又快地发展，正确指导全校教师深入开展好相关理论、精神、政策的学习研讨，依照白云区教育局意识形态政治思想工作的要求，特制订本工作计划。

>　　一、总体要求

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以解放思想为先导以提高全校师生思想政治素质、推动学校全面发展为目标，系统学习、贯彻落实十九大和习近平总书记一系列重要讲话精神，以学习讨论、调查研究、总结检查为主要形式，进一步加强党风廉政建设、师德师风建设、学习思想政治工作和校园网等新闻媒体的管理、安全使用，把握正确舆论导向，把全体教师的思想和行动统一到中央、省委、市委、区委及区委教育工委、区教育局的决策部署上，努力把意识形态政治思想工作做得更好。

　　二>、重点任务

　　(一)落实党管意识形态工作原则。建立健全意识形态工作推进和落实机制，认真贯彻落实党中央和上级党组织关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和整治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，从思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。定期分析研判意识形态领域情况，辨析思想文化领域的突出问题，作出工作安排，有针对性地进行引导，维护意识形态安全。

　　(二)壮大积极、健康主流思想文化。一是坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育“回头看”活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。二是扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于20次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。

　　(三)加强网络意识形态管理。一是着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权。增强网络风险防控意识和能力，不断提高对互联网规律的把握能力。二是加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。三是建立健全网络意识形态工作问责机制，建立网上重要情况通报制度、重大事项报告制度。

　　(四)加强课堂教育教学管理。一是建立健全课堂教学管理办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位。二是加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查。对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关。

　　(五)加强各类社团管理。加强活动监管，加强对学校社团的管理，配备得力的指导教师，强化学生社团活动的思想政治导向。

>　　三、学习内容

　　(一)深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神和党的十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，提出了很多新思想、新观点、新论断、新要求。这些重要讲话揭示了中华民族的历史命运和社会主义新时代的发展战略，升华了我们党的执政理念和治国方略，勾画了党和国家走向未来的宏伟图景，为坚持和发展中国特色社会主义注入了新的内涵，充分体现了中国特色社会主义重大思想理论成果的最新进展。学习好、把握好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想精神，是对贯彻党的十九大精神的再推动、再落实，也是当前开展群众路线教育实践活动的重要内容。

　　(二)组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，了解其中的主要内容。

　　(三)认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《省教育厅关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《钟落潭教师德行为准则》，切实加强对教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平，尤其是要关心青年教职工在政治上、业务上的成长，全面促进校风、教风和学风建设。

　　(四)认真学习习近平总书记重要讲话、《习近平总书记关于宗教问题和宗教工作系列论述摘编》，深入开展中国特色社会主义、中国梦及爱国爱校宣传教育，把握正确的舆论导向，加强对教职工意识形态的引导和管理，进一步激发广大教职工的主人翁意识、工作积极性、主动性和创造性，充分发挥教职工在教书育人、管理育人和服务育人中的主体作用，掀起向身边先进人物学习“履职尽责创先进，立足岗位争优秀”比、学、赶、帮热潮。

　　 (五)认真学习有关法律法规，不断提高教职工法律素养。结合“六五”普法工作的开展，进一步加强教职工对法律法规的学习，重点学习国家新出台的有关法律法规。坚持学用结合，通过法制教育和法治实践，增强宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法制观念，提高依法治教、依法治校能力，为建设民主法治、平安有序的和谐校园提供保障。在学习的过程中，坚持集中学习与个人学习相结合。集中学习要精心组织，不搞形式，不走过场;个人学习要结合自身实际，合理安排时间。勇于创新学习形式，运用举办讲座、专题发言、网络在线学习、外出交流学习等形式，增强学习的主动性和实效性。

>　　四、具体要求

　　(一)高度重视，落细落实责任。学校主要负责人是第一责任人，要旗帜鲜明地站在意识形态工作的第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把导向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调、重大事件亲自处置。

　　(二)完善工作机制，强化监督考核。

　　1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

　　2.意识形态工作要纳入领导班子、领导干部目标管理和干部任前考察、年度考核的重要内容，作为干部评价使用和奖惩的重要依据。

　　(三)强化意识形态工作责任追究。严格追查问责是落实领导班子和领导干部意识形态工作责任的关键。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退。

>　　五、主要措施

　　(一)抓学习，确保正确的思想武装，提升好素质。

　　崇高信仰、坚定信念不会自发产生。我们首先通过狠抓学习，引导党员干部职工把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，不断增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，有效引领各种社会思潮、抵御腐朽文化影响。

　　(二)抓宣传，确保正确的舆论导向，传播正能量。

　　始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用。弘扬主旋律、传播正能量，不断提高正面宣传的质量和水平，充分发挥了校园广电传媒主流阵地的作用。

　　(三)抓作风，确保一流的队伍建设，树立好形象。

　　1.夯实制度，源头管理抓作风。为确保意识形态工作责任的落实，我们建立健全并不断完善了各项规章制度。

　　2.落实“规定”，执行制度转作风。认真贯彻落实中央八项规定，遵规守纪，规范公务活动接待管理,厉行勤俭节约及提高工作效能和改进广电形象等方面提出了具体要求，带头身体力行,并自觉接受监督。

　　3.明确目标，严格考核提效能。实行工作项目化管理。在完善绩效考核制度的基础上，对全校的每项重点工作，实行项目化管理，定目标、定任务、定措施、定效果、定奖惩，从项目立项、任务分解、责任落实、推进实施到总结评估，各个环节都实行精细化管理，实现工作的制度化、规范化、程序化。对确定的目标任务，一抓到底不放松，确保把各项任务真正落到实处、见到实效。

　　(四)强化落实领导责任。

　　做好意识形态工作，是学校党支部的重要政治责任。支部书记要作为第一责任人，要带头深入贯彻落实中央和自治区加强意识形态工作的各项举措，以对党的事业高度忠诚的使命感，勇于把责任抗在肩上，切实加强对意识形态工作的领导、引导和管理，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。坚持把纪律挺在前面，加大监督执纪问责力度，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，倒逼意识形态工作责任落实，有力推进意识形态阵地建设、工作能力建设，切实把党支部主体责任和“一把手”第一责任落到实处，确保我校意识形态安全。

　　为确保意识形态工作取得实效，学校要精心组织、周密部署、整体推进，特成立工作领导小组。成员名单如下：

　　组  长：XXX(党总支书记、校长)

　　副组长：XXX(党总纪检委员 副校长)XXX(副校长)

　　成 员：教大会成员、全体党员

　　(五)强化校园思想建设。校园是意识形态工作主阵地，也是防止各种错误思潮渗透的重要领域。要深入学习贯彻习近平总书记关于做好校园意识形态工作指示及在全国宗教工作会议上的重要讲话精神，坚定不移地将社会主义核心价值观的培育和践行贯穿于基础教育领域，落实到教育教学和管理服务各环节，使教育覆盖到所有学校和受教育者，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、省情、市情、区情、校情教育，教育引导全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人树立民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民族团结的言论和行动。加强师德教育和考核，广大教师必须无条件的履行教师的义务和职责，时刻加强阵地意识，增强政治意识和责任意识，做到“守土有责”“守土尽责”。

　　(六)严格落实意识形态工作责任制

　　建立意识形态工作责任制，是加强党对意识形态工作领导的重大举措。必须坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，切实抓好意识形态工作责任制落实，决不能让意识形态工作领导权旁落。意识形态工作本质上是政治工作，要旗帜鲜明讲政治，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚持党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治觉悟和政治能力，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察和处理问题。要增强责任担当，旗帜鲜明支持正确思想言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，敢抓敢管，敢于亮剑，当“战士”、不当“绅士”。阵地是意识形态工作的基本依托，要加强阵地建设和管理，认真落实主管主办和属地管理原则，做到守土有责、守土负责、守土尽责，使各类阵地始终成为传播先进思想文化的坚强阵地，决不给错误思想观点提供传播渠道。意识形态问题往往比较复杂，政治性、政策性很强，无论是分析研判还是应对处理，都需要很高的政治素养和专业能力。要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，坚持具体问题具体分析、是什么问题就解决什么问题，既不能把小事说大、把一般的学术观点和思想认识问题政治化，也不能把大事说小、把政治原则问题当作一般学术观点和思想认识问题来对待。无论处理什么问题，都要坚持从实际出发、从大局出发，都要着眼于化解消极因素、调动积极因素，都要有利于坚持和加强党的领导、有利于促进改革发展稳定。

>　　六、认真做好学习情况及学习资料的上报和归档工作

　　及时向区教育局及时报送学习计划、学习情况简报、学习总结等学习材料;建立健全学习档案，按学习阶段及时将学习资料整理归档，以备查。

**小学意识形态工作计划二**

>　　一、指导思想

　　深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛开展中国特色社会主义、“中国梦”、“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和社会主义核心价值观宣传教育活动，努力提高党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，推动习近平总书记系列重要讲话精神的学习贯彻不断向纵深发展，锻造一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。

>　　二、目标任务

　　(一) 大力推进理论武装

　　抓好党员干部思想政治工作。认真制定领导班子和学习型管理团队学习计划，组织开展好政治理论学习和读书活动，引导干部学理论、学法规、学业务，倡导干部职工多读书、读好书、善读书。扎实开展“两学一做”学习教育制度化、常态化。结合“学系列讲话、学党章党规，做合格党员”学习教育，深入学习党的十九大精神，认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、科学体系、实践要求，坚定道路自信、理论自信、文化自信、制度自信。

　　(二)扎实抓好宣传和舆论引导

　　始终坚持党管媒体原则，不断壮大主流思想舆论，把握正确舆论导向，唱响主旋律，凝聚正能量，守好主阵地。紧紧围绕科技服务工作，积极做好各项法规政策措施的宣传解读，抓好科技调查工作指导和释疑解惑工作解答。利用“莲都科技”微信公众号平台，及时发布部门管理工作新动态、新政策。积极配合宣传部门做好主题宣传，多层次、多角度宣传报道本单位管理服务工作好经验、好做法、好成效。充分借助莲都发布、莲都信息、处州晚报等主流媒体刊播、刊发反映科技工作成果的新闻稿件。

　　(三)积极推进精神文明建设

　　以社会主义核心价值体系为根本，深入实施公民道德建设工程，开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。深入推进本单位培育和践行社会主义核心价值观。紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐”价值目标，围绕“自由、平等、公正、法治”价值取向，围绕“爱国、敬业、诚信、友善”价值准则，全面系统地进行阐释解读，引导干部职工深入理解，以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。以“志愿服务”为载体开展形式多样化的科技宣传，组织党员干部走进社区、街道、企业、学校开展志愿服务，深入到联系点开展扶贫帮困等工作。增强干部职工责任意识和奉献意识，推进服务型党组织建设。充分利用“五一”、“五四”、“端午”、“七一”、“中秋”、“国庆”等节庆，认真组织开展“科技强国”主题活动，营造安定和谐、欢乐祥和的喜庆氛围，积极倡导文明和谐、实用节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现人文关怀，在欢乐喜庆中倡导文明新风，继承和发扬中华民族优秀传统文化和传统美德。

　　(四)切实加强党风廉政建设

　　抓好机关党建工作，落实机关党建工作责任制，完善党组认真抓党建、党组书记带头抓党建责任制和党组织书记履行党建工作具体责任人的相关制度，努力形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作领导体制和工作机制，推动形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的机关党建工作长效机制。坚决把纪律挺在前面，严明政治规矩，加强纪律建设，进一步加强学习、贯彻《党章》和《准则》、《条例》，强化全体党员的党纪党规意识，把守纪律、讲规矩摆在更加突出的位置，以铁的纪律管党治党建设党，驰而不息纠正工作当中“不严不实”问题，推进作风建设常态化。

　　(五)积极推进“浙西南革命精神”活动

　　深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于保护红色遗产、弘扬红色文化、传承红色基因的重要讲话精神，切实发挥丽水革命老区的独特红色资源优势，全面落实市委四届四次全会和丽水市“两山”发展大会的要求，将“浙西南革命精神”的强大动力推动高质量绿色发展，以实际行动迎接新中国成立70周年、中国共产党成立 100 周年，认真组织开展“浙西南革命精神”弘扬践行系列活动。

>　　三、工作要求

　　(一)要提高主动性，增强责任感。要把学习作为政治责任、作为第一需要，树立全员学习、终身学习的理念，深刻认识学习水平在很大程度上决定着工作能力。领导干部要自觉学，带头学，以自身的模范行动带动分管科室掀起学习热潮，通过学习促进工作、通过工作推动学习，在学习中提升人生境界、实现自我超越。

　　(二)要形式多样化，增强吸引力。要在抓好主题学习、交流研讨的基础上，综合运用多种载体，丰富学习形式，增强理论学习的针对性和吸引力。采用集中学习与个人自学相结合、学习研讨与专题辅导相结合等办法，丰富学习内容，克服以研究工作来代替学习、抓而不紧、学而不透的现象，提高学习活动的吸引力。

　　(三)要工学两促进，增强实效性。充分发挥科技的职能作用，努力提高科技能力，提高科技数据质量，提高政府科技公信力，立足智能优化服务，为莲都发展贡献力量，以更加优异成绩提高科技执行力。

**小学意识形态工作计划三**

>　　一、指导思想

　　意识形态工作是党的一项极端重要的工作。能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人根本任务，关乎教育乃至整个社会的和谐稳定。2024年是是新中国成立70周年，是全面建成小康社会的关键之年，是深化改革开放的重要之年。今年，学校将全面贯彻落实党的十九大会议精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持党管意识形态，牢牢把握正确政治方向，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，按照“一岗双责”要求，抓好全校意识形态工作，确保全校意识形态安全。

>　　二、领导小组

　　学校成立了意识形态工作领导小组。成员名单如下：

　　组长：徐永杰(党委书记、校长)

　　副组长：苏长生(党委副书记)

　　成员：范斌凌 陈思贵 杨远金 李光俊 陈代福

　　林晓阳 周 芸 林思蓉

　　领导小组下设办公室，由林思蓉任办公室主任。

>　　三、主要工作及责任分工

　　(一)把握正确方向导向。认真贯彻落实党中央、省委、市委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确的政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护中央权威，在思想上行动上同党中央保持高度一致。(责任领导：徐永杰 责任处室：党办 )

　　(二)定期研判、及时报告意识形态领域情况。学校党委每年至少一次专题研究意识形态工作，加强突发问题和重要事项专题会商，及时向上级报告意识形态领域的重大情况并提出建设性意见。(责任领导：徐永杰 责任处室：党办 )

　　(三)加强对党员意识形态的管理。坚持党对意识形态工作的统一领导，坚持把党的思想理论建设作为意识形态工作的根本任务，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，持续深入推进“两学一做”学习教育活动，加强“四个全面”战略布局的宣传教育，组织好社会主义核心价值观的学习和践行。结合学校“四亮”工程的开展、“不忘初心、牢记使命”主题党建活动的开展，指导和督促各党支部的意识形态工作，加强对党员意识形态工作教育培训，增强责任意识，提高政治鉴别力。(责任领导：徐永杰 责任处室：党办 )

　　(四)加强对教职员工意识形态的管理。认真贯彻落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合学校校园文化建设，加强教师队伍思想政治建设，促进作风转变。通过教职工大会、年级组会议、备课组会议等载体，充分做好教职员工意识形态工作，利用好党员电教室、党员活动室、LED屏、展板等宣传思想文化阵地。扎实抓好教职工理论学习，每年集中学习不少于10次，其中对意识形态工作相关内容的学习每年不少于5次。(责任领导：苏长生 责任处室：行办 )

　　(五)加强课堂教育教学管理。以社会主义核心价值观为重点，强力推进意识形态教育进课堂，多途径开展人生观、世界观、价值观教育。进一步完善课堂教学管理办法和管理体系，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核、教学过程督导机制，落实思想政治课的重点建设地位，对政治、历史等意识形态属性较强的学科专业教学要严把政治关，对其他学科要对教师作意识形态正面引导的要求。(责任领导：范斌凌 责任处室：教导处)

　　(六)加强对学生意识形态的管理。除通过学科教学外，通过学校“雅正”德育体系构建、德育工作的开展、德育课程的开发，加强学生思想道德建设，加强学生主题活动、校园文化、社会实践等的价值引领，进一步配齐配强社团活动指导教师，加强学生社团的管理，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。(责任领导：杨远金 责任处室：政教处 )

　　(七)加强网络信息管控。着力强化网络意识形态工作，牢牢控制网络意识形态主导权，始终坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，牢牢把握正确导向，发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用，充分发挥学校“两微一端”主流阵地的作用。加强对青少年的网络文明教育和网络安全教育，强化对未成年人的网络保护，通过网络弘扬正能量、主旋律，培育积极向上的网络文化。配合互联网管理部门及有关部门加强五中贴吧、学校官网、微信微博公众号、各类QQ微信工作群的管理和引导，营造正面思想舆论，密切关注网上舆情，切实提高重大突发事件网上应急防范处置能力，确保网上舆论平稳健康。(责任领导：苏长生 责任处室：行办 )

>　　四、具体要求

　　(一)高度重视，落实责任。学校主要负责人是第一责任人，带头抓意识形态工作，管阵地、把导向、强队伍，其余分管责任人要高度重视意识形态工作，在自己分管工作内把意识形态工作做细、做实。

　　(二)完善机制，强化监督。

　　1.把意识形态工作作为领导班子成员民主生活会、组织生活会、领导班子及其成员述职报告的重要内容。

　　2.意识形态工作要纳入行政干部、教职工年度考核的重要内容，作为干部和教师评价使用和奖惩的重要依据。

　　(三)强化意识形态工作责任追究。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查不为和慢为，对意识形态工作出现不良后果的，要严肃追究相关责任人责任。学校领导班子及班子成员有下列情形之一，造成不良影响的，视情节轻重，报请教育局追究责任(党员教师参照执行)。情节较轻的，给予批评教育，书面检查，诫勉谈话;情节较重的，给予通报批评，责令公开检讨或公开道歉，停职检查，调离岗位;情节特别严重的，给予引咎辞职或责令辞职、免职、降职、辞退处理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找