# 开学班副工作总结(优选39篇)

来源：网友投稿 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-21

*开学班副工作总结1进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。>一、班级工作管理方面。本学期我班组成员能严格遵守园里的...*

**开学班副工作总结1**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

>一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来应对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班教师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸教师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶教师作为一名年轻教师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工

作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班团体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位教师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和提议，吃苦在前，乐于奉献。

>二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能经过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。本学期，唐教师和我经过自己的努力，成为了区优秀青年教师。周教师能把握机会，主动承担了市数学教研组的教研课《魔术板》。

2、充分的课前准备工作

3、民间艺术主题活动的开展

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最终一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情景，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙孩子构成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情景。使他们对学习生活有必须的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每一天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，午时背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理本事。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往本事得到了很好的提高。

经过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

>三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，经过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情景，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动经过各种渠道为主题的开展供给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情景，了解幼儿在家情景，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

4、开学初的家长学校上，我们邀请了田欣茹的妈妈，xx市逸先小学的教导主任来园做了幼小衔接的讲座。

>四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一向较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的教师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，可是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己必须会做得更好。

**开学班副工作总结2**

本学期，响应学校安排，我担任了初二（9）班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

>一、强化对学生行为习惯的养成教育

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

>二、认真贯彻执行学校的各项规章制度，做好本职工作

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

>三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

>四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

>五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在初二（9）班全体老师的共同努力下，一起把初二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

**开学班副工作总结3**

很快一学期就过去了，回想自己做了一个学期的副班长为班里做的事情是那么的寥寥无几。辅助正班长和团支书搞好班务团务，和其他班干持续良好的工作上的沟通和合作，这些是我的职责。

除了与正班长轮流负责班长例会和当个星期的班务之外，我的另一个任务就是辅助团支书搞好这个学期的团日活动。其实这次我也只是在经验上帮到我们新一届的团支书，在方案和活动方面给了小小推荐而已！

从总的角度来看，我觉得我们这一届的班干在班长的带领下，取得了比较好的成绩，每个班干都尽到了自己的职责，在大型活动上，都能够给出自己的推荐。这次我们班被评为优秀班群众，靠的是班干的努力和同学们的支持和合作。站在校园奖学金颁发仪式的领奖台上代表xx届英语（商务）班理解‘先进班群众’荣誉的时候，真的为我们班的同学感到无比的骄傲！

但是在看到成果的同时，我们也要看到我们做的不足的地方。就拿我个人来说吧，也许是因为大三的原因，觉得自己懒散很多，在很多工作上没能及时完成，总给上级造成必须的困扰。我期望我能够改正这一缺点，及时完成上级交代的任务。同时感谢上级对我工作上的不足的体谅。从总的方向来看，我们班的发展趋势还是挺乐观的，但是就是同学们相处方面会出现一些问题，这也许是女生多所造成的吧。我期望我们能够多点注重培养同学们的友谊，提高我们班的凝聚力。

再者我期望我们班团干能够再接再厉，把我们的班团务搞得更好！让我们班的同学能够在精彩的班群众活动中增强班群众凝聚力。

**开学班副工作总结4**

>一、本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识、体育等

我班共23名小朋友，男生11个，女生12个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识方面：稍微学了简单的，和写的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

>二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

>三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自己保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

>四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**开学班副工作总结5**

作为副班长是班委中的一员没有协助班长做好班委工作建设这是我工作的缺失，使的整个班委班子缺少向心力，工作中也缺少交流和监督。回顾班级工作，还有以下几点需要改进：

1、对于学校组织的各种竞赛活动，还要进一步提高同学参与的积极性，加强每个人的学习意识和竞争意识。不管是班集体还是个人，拿到的奖项都很少，希望有所突破。

2、加强班级活动，增进情感交流，及学习方面的交流。

3、有的班干部对本职工作还不够热情，工作方式、方法还有待改进。以后应该多召开班委会议。

4、班委还要多主动和班主任及其他同学进行沟通交流，及时发现和解决问题。

5、要多开展有意义的班级活动，丰富同学们的精神文化生活，增加社会阅历。

同时作为副班长我也应该做到:

引导同学做好工作。要赢得同学的支持和信任，就要和同学打成一片，走进他们的生活，关心和帮助每一个人，不摆架子，工作要积极热情，富有上进心。

严于律己，宽以待人。有些事要多容忍，多从他人角度思考问题，多做自我反思。发现问题，就要及时解决问题。针对班上不好的现象，要找机会及时提出来，引起全班的重视，避免形势恶化。

最后，希望我们班在老师和班干同学的共同努力下会越来越好.

**开学班副工作总结6**

除了专业技能上有所提高之外，也学到了在工作中如何为人处世。在学校里，接触的范围相对较小，类型相对单一，关系比较纯洁，所以并不太需要考虑为人处事的.问题。但进入到工作中发现，为人处事真的是一门大的学问。

自己首先明白的是，不管任何时候，真诚都是十分重要的。刚开始实习的时候，因为和周围的人不熟悉，自己很紧张，也不知道要做什么工作，但同事们真诚的态度和帮助让我的不安感消除了一大半。然后我自己明白了，自己的工作氛围是真诚和谐的，所以不必紧张和不安，安心的做自己，把自己真实的想法和态度表现出来，这样大家才会更多的接受你。另外，除了和同事相处，和领导相处也很重要。和领导更好的沟通和交流，能够在各个方面获得帮助。不管是自己的职业生涯还是个人技能的提高，同时也能够拥有更多的好的机会。其实我也没有很多的机会跟领导进行直接的沟通，但如果有机会的话，我会好好把握住机会去展示自己。

以上基本上就是我在这实习期间学到的宝贵经验。通过这次实习，自己为以后的工作积累了一些经验。除此之外，在这次的实习工作中，我也更了解了新媒体运营工作的性质和特点，也更加明确了以后自己的工作方向，对自己有了更加精准的定位。

总的来说，自己在实习期间还是挺辛苦的，但这一段经历在人生当中还是很重要的。带着这几个月的收获和思考，我在以后的工作中一定更加努力，提高和完善自己。

**开学班副工作总结7**

经过两年多副班主任的过程后，本学年度学校安排了我在初二（1）做副班主任。在前面见习班主任工作经验的基础上，这一年的工作显得要顺利得多，也学到了很多东西。在当前教育形式下，要做一个合格的副班主任，应该在以下几个方面狠下功夫。

>一、加强理论学习，运用现代管理方法管理学生

现代社会飞速发展，一日千里，学生通过各种渠道接受的信息非常多，甚至已经在某些方面超越了教师。要想管理好这样一群学生，还是用原来的老一套管理学生的方法，不但事倍功半，而且效果往往不明显，甚至于事与愿违。因此作为班主任必须要具有较高的理论知识，不断充实自己的理论知识，运用现代管理手段来管理这群“现代”学生。

>二、加大投入，身先士卒

现代社会提倡效益，提倡时间就是金钱。但是，处在当前我校这种教育的特殊时期—大量扩招、大班额、学生水平参差不齐（思想、智力）的情况下，班主任不加大投入力度，显然不可能取得成功。举个例子，对于迟到问题，我们年级班主任到得最多的班，效果最好。只有班主任做到身先士卒，才能让学生无话可说。同时，深入学生中的时间多了，才能迅速更好地了解当前学生情况，对症下药，解决问题。使整个班级保持良性发展。

>三、保持与学生的适当距离

作为班主任，如果自己高高在上，不去接近学生、了解学生，一定不会取得好成绩；相反，如果班主任与学生过于亲近，则会失去班主任应有的威信，同样不利于管理学生。因此，正确处理这个问题也是做一个合格班主任必要条件之一。就我理解，应当通过自己的言行让学生对班主任既有信赖感（如在日常管理做到言而有信、一视同仁等），但又不要无界限。切忌与学生“打成一片”，既无师道尊严，又不利于班级管理。

>四、要有一颗细致的心

现在学生问题多多。表面上看，好像全部是学生的错误。但是经过我的仔细观察，学生出现的很多问题都与他们所接触的周边环境有密切关系，有时，有些问题并不是学生有意为之。因此，当学生犯错误时，班主任应该多一点细心、耐心，在仔细了解情况的基础上进行处理。

此外，现在学生由于受家庭、社会环境的影响，在学习上往往想学好，但又不用时间、怕困难，总幻想老师能教给他们一些“一步登天”的方法、技巧。针对这种情况，作为班主任可以采取一些小小的手段来使学生认识到自己的错误认识，从细微处着手，让学生回到正常的学习轨道上来。如：讲一些名言警句、典故，在自己的课桌上写一些激励自己的句子等。

>五、要尊重学生、理解学生

要认识到：学生首先是人，是一个完整的人，是一个有自己思想、自己生活

的人，是一个平等的人；然后他才是一个学生，一个有前途、有抱负、有自己理想和未来的学生。切忌带着“有色眼镜”去认识学生。

>六、培养学生的集体主义精神

班主任或者副班主任要运用各种手段与方法培养学生的集体主义精神，如：主题班会、演讲比赛以及利用各级各部门组织的活动等，要让学生具有集体荣誉感—“班荣我荣、班耻我耻”；要让全班同学紧密团结在一起，凝成一股绳，形成一个中心，在班主任的指导下，向着一个目标前进。当培养起了学生的集体荣誉感后，学生自然会为了集体而努力学习、遵守纪律。

>七、加强与科任老师的交流

现代教育的特点决定了单凭班主任一个人的力量是无法让学生成材的。加强与任课老师的交流是一个班级取得优异成绩的重要基础之一。通过与任课老师的交流，了解学生的学习、思想等情况，有的放矢，针对性的进行教育，往往会取得事半功倍的效果。同时，也可以通过与科任老师的交流，邀请任课老师参与到班级管理中来，既有利于班级建设，减轻班主任的工作负担，又有利于培养学生的学习兴趣，提高学科成绩。

>八、组织一个有能力的好班干部班子

一个好班主任不一定能带出一个好班，但一个好的班委、团委干部班子，必然会形成一种好的班风，形成一个优秀班级体。因此，作为一个副班主任，我也会协助班主任组织好班级队伍，要具有善于从学生中发现人才和使用人才的能力。一个好的干部班子，不仅有利于班级建设，更能让班主任轻松许多。

>九、建立一个良好的学习、竞争环境

副班主任除了要协助班主任管理好班级外，还应采取适当的手段和方法，为学生建立一个良好的学习环境，对于屡教不改，严重影响班级学习环境的学生，要坚决打击，决不姑息养奸。同时，要在班级学习中引入良性竞争机制，让学生认识到自己的不足与差距，从而使学生不断努力学习，不断进步。

>十、合理应用家长、社会各方面的力量

不管班主任如何投入，毕竟人还是人，班主任不是超人，无法也不可能处理、解决所有的班级事务。合理运用各方面的力量，不但可以让班主任的工作更轻松，也可以使学生体会到自己对班级的作用，从而促使学生自觉的学习。

总之，做一个副班主任，一个合格的副班主任，是对一个纯粹教师的再一次挑战。对我自己提出了更高、更严的要求，还需要自己不断努力的去探索、尝试和总结。

**开学班副工作总结8**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

副班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

>一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

>二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

>三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国英语课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高英语教学质量具有指导意义的成果不断涌现。然而，这些成果大多着眼于如何使学生对英语知识与技能学得、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题。也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题。所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初二英语教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展为代价，相反，所有的学生都能在学习小组的同伴辅导中获益匪浅。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

以上介绍的合作学习的教学方法，我个人认为是可行的，能够培养学生的合作精神，又能调动他们的积极性，提高学习效率。

随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在英语教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示英语教学，能够使学生更直观地掌握语言知识。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，还有7、8班的练习课，觉得还是8班的效果好。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

每个教师，都希望自己的学生个个学习成绩优秀，但这总是老师的一厢情愿。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

农村初二阶段学生英语学习成绩两极分化呈现出很严重的趋势，后进生所占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高英语教学质量。那么，造成两极分化比较严重的原因是什么?如何预防严重分化?

造成分化的原因

(一)缺乏学习英语的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)掌握知识、技能不系统，没有形成较好的英语认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。

(三)思维方式和学习方法不适应英语学习要求。初二阶段是英语学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段英语课程对学生能力要求有了明显提高。而初二学生个体差异也比较大，学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生能力的发展，提高学习能力和学习适应性

减少学习分化的教学对策

(一)培养学生学习英语的兴趣

(二)教会学生学习

(三)在英语教学过程中加强能力训练和培养。

(四)建立和谐的师生关系

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，身正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管理，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

>其次，思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他（他是小组长），他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

>再次，重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

**开学班副工作总结9**

从离开学校到加入x又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

>一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

>二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

>三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

>四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

**开学班副工作总结10**

本学期我担任一年级五班的副班主任，虽然去年担任过一学期的班主任工作，但对于德育工作，我还是一个新手，为此，在本学期，我对于班级的德育工作方面学习了很多有经验教师的先进经验。经过一学期的努力，班级的各方面工作都还可以，现将本学期德育工作总结如下：

>一、习惯养成

一年级的孩子年龄小，自制力差，去年不少孩子都开学快一个月了，还会上课吃东西、随便走动、乱说话。因此在今年，我从开学起，便对他们进行常规教育，今年结合我们班开展的海量阅读实验，我把上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等方面的要求编成儿歌。开学的第一周，没有上课，全部用来学习、背诵儿歌。儿歌背诵结束后，在课堂上，上课前就背诵《上课歌》，回答问题时就背诵《课堂歌》，下课铃声响了就背诵《下课歌》，放学时背诵《放学歌》……孩子们通过背诵儿歌和在学校的实践结合，很快就养成了良好的习惯。知道了什么时候该做什么，该怎么做。

>二、少先队工作

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活中的一些现象，明白作为少先队员应该做些什么，有哪些是不能做的。最后，又结合少先队的历史对学生开展了爱国主义教育、思想教育。

>三、耐心教育，以表扬为主

本学期，在学生加入少先队之后，我便加大的了对学生这方面的教育，目的是借助少先队工作的开展促进对学生的德育教育。首先，我借助队会让学生了解的少先队的历史、红领巾的来历、队旗的样子、来历及意义。让学生明确了作为一名少先队员是非常自豪的。其次，我又引导孩子们对比生活扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。”例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

在这学期中，我通过不断的努力工作，使所教班级跃上一个新台阶。

**开学班副工作总结11**

顶岗的这半年，我除了要做好教学工作以外，还认真管理班级，帮助班主任分担工作，学习管理班级的方法。下面，我简单谈一下我的一些经验和心得。

我所担任的是八年级三班副班主任，刚开始见习的时候，班主任并没有像我过多的介绍他们班的情况，而是让我自己去体验，去观察。我想学习就是一个从不懂到懂的过程，我们应该用心去了解学生。

经过我的观察，我发现这个班的男生居多，而且都活泼好动，整个班的学生氛围还是不错的。一些学习差的同学经常调皮捣乱，对班级体正常的学习生活秩序有一定影响。所以我就努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生，主动抬水等他们表现都非常积极，在获得表扬后，更加努力。所以我和班主任商量把这些同学分别给予了一定的班级职位，让他们各司所长，为班级做贡献。

要想管理好班级，首先是熟悉和掌握学生的情况，为了增进对学生的了解，我抓住一切机会和他们接触交流。通过关心他们的学习、生活情况慢慢的和他们交流。给自己定了一个目标，在一周之内，把班上所有同学的名字都记住。这样会方便以后工作的展开。

在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作，平常做的更多的是监督学生的学习，纪律以及卫生。在监督的同时，不忘记给他们灌输一些道理。结合他们的年龄特点进行思想教育。看似简单的工作对我来说却是一次巨大的挑战。和和学生相处时一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生。他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法，同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处理，又要顾虑学生的面子，即使他做错了。再有就是平时查卫生，午自习纪律等，要有足够的耐心。

在在这期间，我开过两次主题班会。分别是“感恩父母”和“我的梦想”通过这两次班会的召开，我把班级气氛搞了起来，使同学们更加感恩和努力奋斗，自己的语言表达能力和凝聚力都有了明显的提高。

通过实习，我更加体会到当好一名班主任的不容易，它是一门艺术，一门学问。我想我离这个职称还有很长的路要走，我将继续奋斗，努力前行。

**开学班副工作总结12**

今年担任初三五班班主任。第一次意识到，做一个真正的“孩子之王”是琐碎而忙碌的。会困扰你，甚至梦到孩子；但也会在你惊讶的时候给你带来快乐。这种快乐是发自内心的，无穷无尽的。

我们的整体情况有些特殊，由23名学生和10名原初二(1)班的新生组成。相对于其他班级，新生人数要多得多，知识库参差不齐。针对这种情况，我在稳定新生学习情绪以适应生活、加强班级管理、营造良好班级氛围、增强班级凝聚力等方面做了大量工作。

>首先，对学生进行思想道德教育

初三是思想转型时期，其认知形式与一、二年级有很大不同。有些学生开始有思想叛逆。同时，一些学生来到国际班。他们对学科的学习方法和学习模式不是很适应，自控能力不强。大一新生需要适应学校生活，思想起伏不定。针对这些问题，我经常利用班会、午休时间对学生进行思想道德素质教育，利用个别谈话、班委发言、整堂课教育，让教育贯穿生活的每一点。根据班规要求，对学生进行量化评分。班干部和学生代表轮流当文明监督员，做好记录，作为年终考评和奖励的重要条件，加强道德规范的作用，提高学生的思想道德素质。

我认为思想道德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我们应该关心学生，然后对他们进行思想道德教育。增强集体观念，培养高尚情操，形成纪律严明、团结有力的集体。万圣节南瓜雕刻大赛和美食家制作大赛，全班同学齐心协力，获得全校所有奖项。他还在运动会上获得了年级第二名。同时，圣诞慈善义卖、圣诞才艺展示等全校活动表现良好。

>第二、重视班风建设，增强班级凝聚力。

副班主任要组织好一个成功的班级，首先要选拔一些学习成绩优秀、责任心强、愿意为同学服务的同学做班干部，对他们进行培训教育，让他们成为同学的榜样，带动其他同学不断进步，从而形成正确的集体舆论和优秀的班风。开学前，我咨询了我班的前任班主任唐老师，在此基础上做了一个小范围的调整，选出了一个新的班干部。事实证明，这个班干部是我同学的密友，也是我老师的得力助手。我认为班主任不仅要用班干部，还要教育和培养他们。我经常教育他们树立为集体服务的荣誉感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。当然，选出来的干部毕竟不是十全十美的，不能苛求指责，特别是工作中有错误的时候。班委的工作要经常检查，并给予具体的指导和帮助。既不能用一个安排代替，也不能把班里的工作全部推给班干部放手。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学习制定计划和具体措施，检查执行情况，总结得失，加以改进，教他们辨别是非，及时防止学生中的不良行为。然而，班干部在班上的不良行为是不能容忍的，他们将受到严厉的惩罚

班里大部分同学都比较注重学习和成绩，但也有少数同学因为基础差、动力不足、目标不明确而没有学习的意向。针对这些情况，我鼓励学生引导和帮助学习相对被动的学生，互相帮助。同时，我经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，引导学生制定自己的学习方法，提高学习意识，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。第四，处理好师生关系，加强家校关系

在我成为班主任之前，我深深地知道，要做好学生事务，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**开学班副工作总结13**

范文一：

这学期工作任务相对于上学期可能工作量较轻松点，但能适量的配合班级其他班委的工作，合理处理好班级各项工作。在这学期担任副班长时也体会到了做任何一项工作要从各方面考虑到班级每个同学的利益，而不是只为了完成工作而工作。

对于副班长考勤工作这方面依旧能严格对待，对于没出勤的同学能及时了解其原因并提醒他们及时来上课。这学期出勤情况总体是较好的，早操旷操有三位同学，一位同学由于社团原因漏了点操。上课出勤除了两位留级的同学，其他同学出勤情况都很好，这学期班级上课出勤率有，这也是每个同学都提高重视自己平时的上课出勤的原因。讲座这块同学们也比上学期有更多热忱，能积极参与——

对于个人担任班委期间存在很多不足，依据同学们的反馈是：做事有时过去急躁；各项工作分工不明确；有时在考勤工作上过于死板过于严格；和部门同学交流较少…对于这些同学们对我的意见，我反省过了，也认识到自己确实有存在着这些不足，也会要求自己在今后的工作和学习中进一步改正。这学期组织班级的一次聚餐，虽然是自愿原则，但其中我的工作就没做到位，没考虑到每个同学的经济情况和每个同学时间上的协调性，这点有点遗憾。

担任班委一学年了，虽然没能在各方面都起到带头作用，但能要求自己做最大的努力，学到了不少，自己也进步了。协调能力和沟通能力提高了不少，也更快的适应了大学生活，自己的大学生活也更加充实。

范文二：

大学第三个学期已经结束。作为艺设0905班班委的一份子，在这里写上一份副班长的工作总结。

在学习方面，我们班一直保持良好的课堂学习气氛和积极进取的学习精神。在每次开班会的时候，我们总是会把学风的问题拿出来讲，因为，有些同学还不是特别了解每一个同学对于班级的重要性。每次对于迟到旷课或早退这些问题，班委都会无止境的在班会上重申。我们也曾今为了这个事情而吵得面红耳赤。我们班的学风，可能就是靠着老师的管束和班委的软磨硬泡才有的今天吧。而我自己，我知道，在这一方面，没有做到一个班干部应该做到的责任，我也经常迟到，也会经常踩点进教室，甚至有时候都借故不去上课，所以，不好意思了，但是，班委对于学习上的帮助还是很大的，譬如说，大家会积极的去准备考前复习资料，会给每一位同学都做上准备，而且，一个都不会落下。呵呵……

生活方面，我们班总是会为了寝室卫生，或者是使用大功率而扣分，每个星期，班上的生活委员总是会“奔走”于各个寝室之间来告知和提醒大家，千万不要为了没有搞卫生而扣分。生活委员也会管理班级的财务，嗯，我很欣赏数学好的人。至于我自己，从去年的小寝室长就可以看出，我是个不爱劳动，但是又不得不干活的人，苦命啊！

活动方面，我们一整个班在活动方面从来就不缺乏激情和活力，无论是班里系里还是学校的活动，我们都积极参与并从中获得无限的快乐。（当然除了那些文艺晚会，我们班宜静不宜动）每一次活动，每一次参与，每一场感动，每一股凝聚，每一丝温暖……从第一次的迎新晚会，到阳光班级，还有中间那些烧烤，唱k的小插曲，一直到我们在一起的最后一次聚餐，这些都是我们共同的宝贵的记忆……在这些活动中，班委贡献了很大的力量，从策划到实践，从老的班委班子到新上任的班委，都势必要把这些活动办的圆满，这些活动，都为我们班增添了凝聚力，使我们班更融洽。

**开学班副工作总结14**

转眼间，大学第二学年已经结束，作为10特教的副班长，我的工作是协助班长与辅导员协调管理班级事务，协助同学在生活，学习等方面，努力创建优良班风、学风，回顾这一年，在班长的带领下、在辅导员的监督下，结合本班的实际要求组织开展丰富的活动，同时不放松学习。在期间，有一定成果，但也存在着很多不足，现总结如下：

>一、学习方面

班里的出勤率很好，但是部分同学学习效率不高，出现挂科现象，在高中都是老师家长强制学习，现在学习都是靠自己，所以有很多同学放松了学习。这样是很不好的，在内心深处，每个同学都希望自己自己好，可是种种外在因素给他们心理上产生了抵制情绪，这样是不可能学好的。

改善方法：实行多帮一。我们班挂科的同学的比率将近十比一，几个没挂科的同学要帮助一个挂科的同学，对他的各门不好的学科进行监督，辅导。但

是前提是双方都有意愿而且能坚持，我相信没有同学真的想放弃自己。好处如下：

1、对没挂科的同学来说，有了一份责任，律人先律己，肯定会起到表率作用，这样给自己也带来了学习的动力，教别人的同时自己也对课程进行了复习。这样起到了小老师的作用。

2、对挂科的同学来说，被人督促学习，不懂的地方就不会一带而过，可以随时询问，这样抵触情绪会少很多，动力会提升，肯定会认真去学，挂科现象会减少很多。

>二、班级思想作风建设和班委建设

本学期虽然开展了一系列的班会，但大多流于形式，班委建设方面较懒散，工作热情不高，缺乏在同学之中的榜样作用，班级建设不完善，工作开展较困难。

改善方法：

1、宣传委员和组织委员积极关注同学的思想动态，发现解决问题。发挥QQ群的作用，反馈同学们对班委的建议，每个班委都要争取评选优秀班干部。

2、定期召开班委会议，讨论工作中的问题，总结开展活动的经验，加强配合。

3、与其他班级负责人沟通，定期交流工作，学习经验，取长补短。

4、班级活动应当做到宜精不宜多，保证活动质量才是关键

本学期在学习和工作中出现了不足，其他方面也有很多不足，还有很多没察觉到的地方，希望这个学期能发现更多不足，努力克服，越来越好.

**开学班副工作总结15**

在老师和同学的帮助下，我副班长。在学习和生活上都有了新的体会和目标，想问题也要更加全面。作为副班长，我仔细分析和总结了自己上任以来的工作，找出自己的不足和值得发扬的地方。并和其它同学进行了沟通，力争得到更好的改善。

作为副班长，应该清楚的认识到自己的职责，并要做好榜样，这是做好工作的前提。副班长的职责是：

1、作好班级一周小结、一月汇报和学期工作总结。

2、负责管理课堂纪律状况，一旦出现问题，及时汇报。

3、负责出勤的统计上报和缺勤的工作。

4、协助班主任抓后进生的帮教工作。

5、检查督促其他委员的工作（学习、卫生、文体等）

在工作过程中，我认真履行自己的职责，积极配合辅导员、班主任和班长的工作。努力做到带头。对临时出现的状况和错误及时加以改正。

但是，在工作中，我们仍有很多的不足之处。

1、 有些课程任课老师对于考勤没有捉得那么严，一些同学就钻小空子，不来上课；

2、 在晚自习中，纪律比较差，个别同学还不去上晚自习。

3、 在一些活动中，部分同学散漫，不积极配合。

在以后的工作中，我们会去掉工作中的不足，对班委的工作进行更加彻底的改善。更好的做到辅导员和同学们之间的桥梁和纽带作用，完成每个班委的职责。希望能得到老师的监督。

针对以上问题，在接下来的日子里，我们班委会跟住这些问题，对症下药。

1、 不允许浑水摸鱼的情况存在，若有发现，先做思想工作，不行的话就交给辅导员处理；

2、 即使老师不考勤，副班每节课都要做好考勤工作；

3、 与班长和团支书以及其他班委配合，加强班里的管理。

最后，感谢老师与同学们的支持与信任，我会努力提高自己的能力，丰富自己的知识。尽快发现不足，作好与大家的沟通，配合班长的工作，监督其它班委的工作，尽我所能把我们的班级建设的更好！

**开学班副工作总结16**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将我班的工作做个小结：

>一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。我们班虽然只有19人，但是一点也不比其他班的孩子好带，因为大多数是男孩子，所以他们比较调皮，为了让孩子尽快的适应大班的生活，保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，我和陈文胜老师下足了功夫。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如刘鑫鹏小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调，控制不住自己的行为。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

>二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

>三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自

己的作品和创意去丰富环

境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

>四、开展丰富多彩的活动

锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

>五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

１、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

２、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

３、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

４、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**开学班副工作总结17**

时光荏苒，转眼一个月过去了。作为副班长，我的工作就是协助班长管理好班级日常事务和管理班级的纪律和出勤情况，努力营造良好的班风、学风。起初竞选副班长时，不曾详细了解其职责，以为查课是一件极为轻松的事情。经过这一个月的工作，我渐渐发现副班长肩上的责任并不轻，其工作并不像想象中的那么轻松。随着查课制度的改革，从一天一查转变为每节课必查，副班长的工作内容加强了很多。

由于是第一次当副班长，关于副班长的职责也是逐渐在实践中摸索出来的。幸好有纪检部的副部详细解答我的种种疑问，给予指导。通过这一个月的工作，也让我加强了与班级同学之间的联系与沟通。在查课改革前，我只查班级的专业课。因为班级里有转专业进来的同学和上一年转专业进来的学姐，这两类人与我们上的课出入很大，所以在每节课查完后，我会先向他们询问查的这节课是否和班级同学一起上，然后再确定其出勤情况。最后将这些人的信息汇总，做一个统计，下次再查课就方便多了。当收到查课改革的通知后，为了方便统计班级所有人的情况，我发了飞信和群公告，以此来统计每节课上课人数和没选相关课程的名单。然而，班级里的有些人会对你发布的信息视而不见，这时，我又得针对这些人单独询问，逐个击破。总体而言，为了收集班级所有人员的信息，我耗费了很多的时间和精力。所幸的是，我整合完成了班级所有人员的课程信息，为以后的查课工作奠定了基础。

在这一个月的查课工作中，我也发现了一些问题。自从查课制度改革后，查课数量增多，每次都要找老师签名，有些老师就会觉得每次上课都要签名有点麻烦；干事每星期查的课是固定的，有些同学就认为只要这节课不迟到就可以了。希望查的课可以有所变动；希望查完课后能将信息发送给副班长，实现信息互通。最后，这一个月的工作已近尾声，希望下个月能做得更好！

**开学班副工作总结18**

转眼间，一个学期又过去了。本学期我担任高一年级七班的副班主任，通过我和何老师一学期的努力，终于让七班学校领导和家长都赞扬的班集体。回首这一学期的工作，有收获，也存在着许多有待改进的地方，现在特对一学期的班主任工作总结如下：

>一、尊重学生的人格。

教师和学生在人格上应该是平等的，我们教师不能盛气凌人，特别是教师不能利用地位和权力污辱学生。每个孩子都有自己的尊严，当你伤到他的自尊时，你的教育将会是失败的。理解学生要从学生的心理发展特点出发，理解他们的心理，尤其是学生所处的年龄特征。这些都是做好班主任工作的前提。尊重别人是做人最起码的行为准则，学生也是有情感的活生生人。所以，我们要尊重每一位学生。而尊重又是相互的，我们老师若不尊重学生，对学生骂骂咧咧，或指手划脚，那么，何谈学生尊重你呢?

>二、做个严师慈母。

对待学生既要严格要求，又要用慈母般的爱去感化。尤其是对待犯了错误的学生，切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，帮助他们分析造成放错行为的的原因，从而找到避免放错或解决问题的策略。要让学生觉得老师是真正在帮助他，关心他，而不是有意整治他。

这样，他们的逆反情绪才会减少或是消失。只有做好这些工作，自己在教育教学中才会得心应手，水到渠成。要多鼓励表扬，少批评，激发学生的上进心。教师对学生进行教育时，要善于发现他们的优点和长处，多些“表扬”，少些批评;多些关心，少些歧视;多些微笑，少些冷漠，使学生成为勇于尝试、不断进取的好学生。对学生的进步和优点及时给予肯定和表扬，以鼓励的口吻提醒学生如何去做。这样，不仅能帮助学生明确是非，还有利于巩固良好的思想和行为，增强学生上进心，既教育了个人，又教育了集体。

>三、要培养优秀班干部，营造良好的班风。

优秀班干部和良好的班风对于班级建设有着至关重要的作用。在班级中选好班干部，我选班干部的方法采用民主选举的方式，让学生选出自己认为最好的班干部，然后让所选出的班干部说说自己在今后的学习和班级建设中怎么做。然后让同学们给他提出建议。这样一来既选好了班干部，同时也为良好的班风创建打下了坚实的基础。一个好的班集体与这个班的班风有着密切联系，没有良好的班风就不会有好的班集体。在班风的营造中通过培训，我从全国先进班主任老师那里学到了好的方法。

>四、要少叫家长，多为学生“保密”。

学生犯了错误，要在以批评教育之后，让他(她)清楚如何才能不犯同类错误，尽量少叫家长来，让学生信任自己，有困难便会主动找老师帮助解决。一味的叫家长只会破坏师生之间的情感互动，这样学生就会对教师长生逆反心理，无论发生什么是都不会轻易的告诉老师，这样不是孤立了学生，而是学生远离了。所以师生之间不应该有更多的隔阂，而是有更多的情感交流。真正做到朋友关系。只有这样自己的班主任工作才会做得更好。

总之，学高为师，德高为范，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。将来的的职业就是一名人民教师，我将在将来的工作中继续努力，积极探索，争取做一个新型班主任。

**开学班副工作总结19**

在实习的一个多月里，我确实学习到了很多东西，通过实习，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，最重要的一点就是课本知识与实践相结合，在学校学的东西只有到社会上应用才能理解的更深、更透。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识得更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面，不要以单纯的想法去理解和认识社会。而是要深入地探索，为自己的未来打好基础，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中好好利用知识进行运作。

根据实习要求，我们应该要掌握在学习中所学习的专业知识，并且寻找机会参与相关实践，并且在实际中寻找在理论学习中的不足。刚进去公司第一天，在学校已经懒散惯了的我的确有些不太适应，首先每天早晨的8点上班就让我有点不太适应，虽然公司的领导对于我这种实习生不会太在乎这些，但是我也不能在这种所谓的优势下颓废。慢慢的我已经就习惯了，早起已经成为现在一种习惯了。因此在公司的第一感受就是要有时间观念，真正的认到了时间的重要。

**开学班副工作总结20**

在过去的一年里，我担任一年级四班的副班同时也是数学老师，这一年里，我积极配合班主任的工作，认真完成学校安排的任务，管理学生。一年级的孩子自理能力和自控能力相对薄弱，正是形成良好生活学习习惯的关键时期，所以我的工作是配合班主任培养孩子们的习惯以及完成我的教学工作，在教育孩子时，我尽量使用表扬的方法，给他们奖贴贴花，表现好，给他们奖励零食。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结工作如下：

>一，协助班主任做好班级管理

协助班主任做好各项开学以及学期后准备工作，家长会准备工作，期末工作。平时做好带班以及出操工作，班集体活动的组织与管理。与班主任一起完成黑板报工作，设置不同的主题，教育学生，明确班级管理，要求学生上课的时候应该怎么做，下课后又应该怎么做，上课时的纪律是怎么样的。学生之间闹矛盾，教育孩子们同学们之间要如何相处，教育孩子们有礼貌。

组织学生打扫卫生，监督学生的卫生情况以及放学后应该注意哪些安全，以及突发事件。监督孩子们做好眼保健操。协助班主任做好消防演练以及完成学校的各项任务。

>二．积极协助班主任开展各项活动

本学期的活动有六一节目，墙报评比，诵读活动等，在参与活动过程中我积极参与，每次活动我都与班主任讨论，虽然有时候意见

不一致，但是我们都心平气和的处理问题。没有矛盾。

>三．积极主动和班主任，家长联系，发挥好协助作用。

在与班主任，家长交流中，听取他们的意见，同时又把自己当作班级的主人，凡事都与班主任协商，听从班主任的安排，做好每个星期五学生接送时，与家长的沟通，交流。

总之在这一个学期里，我努力做好副班主任的工作，在新的一个学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向有经验的班主任学习将自己的管理水平推向更高的层次。

协助班主任做好各项开学以及学期后的准备总结工作，平时与班主任共同负责班级的出操，午睡，班级集体活动的组织与管理。全面负责班级的黑板报工作，每月设置不同主题，教育学生，明确班级管理细则。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，对各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。在班主任不在时，认真履行班主任职责，组织晨会，班会，组织学生清卫工作和放学等各项常规事务和处理班级突发事件。在班会课上开展一些专题性的活动，如：”做好眼保健操””抗震救灾我参与”等活动。

**开学班副工作总结21**

学期已经结束，作为一名班委来说，有着很多感慨。将是初二的学生。在学习和生活上都有了新的体会和目标，在班级工作和与同学们相处之间，也显得更加成熟，想问题也更加全面。在上一个学期中，我们八四班的学习和活动都取得了可喜的成绩。每个同学都表现出了积极向上的态度。班委们对此感到很开心，很快乐。作为副班长，我仔细分析和总结了自己这一学期的工作，找出自己的不足和值得发扬的地方。并和其它同学进行了沟通，力争得到更好的改善。

一名班委，应该清楚的认识到自己的职责，这是做好工作的前提。副班长的职责是：

1、作好班级一周小结、一月汇报和学期工作总结。

2、负责管理课堂纪律状况，一旦出现问题，及时汇报。

3、负责出勤的统计上报和缺勤的注销工作。

4、负责组织班中各种班会的内容，包括：主持人的确定、题材的选定及形式。

班会的次数每学期不得少于三次。

5、是班中各种稿件撰写的主要负责人，尤其是对外稿件必须严格把关。

6、协助班主任抓后进生的帮教工作。

7、检查督促其他委员的工作（学习、卫生、文体等）

在上学期的工作过程中，我认真履行自己的职责，积极配合辅导员和班长的工作。努力做到带头。对临时出现的状况和错误及时加以改正。

但是，在上学期的工作中，我们仍有很多的不足之处。在新的学期里，我们会去掉工作中的不足，对班委的工作进行更加彻底的改善。更好的做到辅导员和同学们之间的桥梁和纽带作用，完成每个班委的职责。希望能得到老师的监督。

当成长的年轮刻进缘分的痕迹，我们在如歌的日子学会了珍惜；而当友谊在珍惜中越发芳香，一个暖暖的名字就要溢满胸膛。作为副班长，我会努力提高自己的能力，丰富自己的知识。尽快发现不足，作好与大家的沟通，配合班长的工作，监督其它班委的工作，尽我所能把我们的班级建设的更好！

**开学班副工作总结22**

20^v^学副班长期末工作总结

20^v^学副班长期末工作总结

精诚团结，友情至上。 大学第三个学期已经结束。作为艺设0905班班委的一份子，在这里写上一份副班长的工作总结。

在学习方面，我们班一直保持良好的课堂学习气氛和积极进取的学习精神。在每次开班会的时候，我们总是会把学风的问题拿出来讲，因为，有些同学还不是特别了解每一个同学对于班级的重要性。每次对于迟到旷课或早退这些问题，班委都会无止境的在班会上重申。我们也曾今为了这个事情而吵得面红耳赤。我们班的学风，可能就是靠着老师的管束和班委的软磨硬泡才有的今天吧。而我自己，我知道，在这一方面，没有做到一个班干部应该做到的责任，我也经常迟到，也会经常踩点进教室，甚至有时候都借故不去上课,所以，不好意思了，但是，班委对于学习上的帮助还是很大的，譬如说，大家会积极的去准备考前复习资料，会给每一位同学都做上准备，而且，一个都不会落下。呵呵。。。。

生活方面，我们班总是会为了寝室卫生，或者是使用大功率而扣分，每个星期，班上的生活委员总是会“奔走”于各个寝室之间来告知和提醒大家，千万不要为了没有搞卫生而扣分。生活委员也会管理班级的财务，嗯，我很欣赏数学好的\'人。至于我自己，从去年的小寝室长就可以看出，我是个不爱劳动，但是又不得不干活的人，苦命啊！

活动方面，我们一整个班在活动方面从来就不缺乏激情和活力，无论是班里系里还是学校的活动，我们都积极参与并从中获得无限的快乐。（当然除了那些文艺晚会，我们班宜静不宜动）每一次活动，每一次参与，每一场感动，每一股凝聚，每一

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找