# 小班健康工作总结目标(44篇)

来源：网友投稿 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-21

*小班健康工作总结目标1一、取得的成绩：1、 院领导的高度重视，把健康教育项目纳入了20XX年绩效考核之中，列入了重要的工作日程。建立健全了村级健康教育工作，制定了20xx年健康教育工作计划、明确了健康教育岗位职责。根据基本公共卫生均等化健康...*

**小班健康工作总结目标1**

一、取得的成绩：

1、 院领导的高度重视，把健康教育项目纳入了20XX年绩效考核之中，列入了重要的工作日程。建立健全了村级健康教育工作，制定了20xx年健康教育工作计划、明确了健康教育岗位职责。

根据基本公共卫生均等化健康教育服务要求制定了《健康教育工作制度》、《健康教育人员工作职责》等。在院领导的高度重视下，各科室积极配合，认真筹划，统筹安排，定期为居民为居民开展健康知识宣传，播放健康知识宣传光碟，利用“世界健康知识宣传日”开展公众健康咨询活动，向广大居民传播健康卫生知识。

2、在医院内共设置健康教育宣传栏3处，定期更换宣传栏内容，半年来共刊出6期，向辖区居民发放各种宣传资料余份，宣传资料内容具有针对性、科学性、实用性、通俗性、趣味性为一体。

在医院门诊大厅配置播放器播放光碟，采取通俗易懂的语言这一全新的健康教育宣传阵地，大力宣传居民均等化服务的健康教育知识，提倡广大居民自觉养成良好的卫生习惯。

3、利用各种形式，多渠道、全方位的开展健康教育宣传活动。在结核病防治日等特殊节日组织医务人员在集市人群密集的地方举行健康教育宣传活动，开展健康教育公众咨询服务，同时发放各种宣传资料2024份，免费咨询达700人次，免费义诊400人次，免费测量血压400人次。

4、对门诊患者、0-6岁儿童、孕产妇及各类人群免费发放各种针对性的健康教育处方。同时我们通过门诊宣传、电话回访等形式给患者及家属开健康教育处方、散发宣传资料

为了促进居民健康水平，普及了健康教育素养66条基本知识和技能，进一步提高辖区居民健康素养综合水平，我们半年来完成了医院健康教育知识讲座6期，接受教育人群500次，并开展了健康教育公众咨询4期。

5、为了更好的做好健康教育工作，医院利用例会期间对各村卫生室人员进行了健康教育理论知识培训，并定期指导工作。

6、我们还对我们还对辖区幼儿园、学校青少年人群开展了健康教育知识指导，并进行了健康教育现场测试，健康教育知识知晓率和行为形成率均有所上升，指导学校定期刊出健康教育知识宣传。

**小班健康工作总结目标2**

眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足：

一、对音乐教育的认识

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间，一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的意境，这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。如何把一音乐这颗美好的种子播种在孩子的心中并发芽成长是我最大的愿望，我觉得音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，我认为甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

有一位教育学家曾经说过“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。”因此，音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力，并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

二、合理选材，精心设计，引起兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。在音乐教学中，教师应了解幼儿的发展水平及需求，选取那些适合孩子的内容。我在教学实践中发现幼儿实际的需求是带有童稚的，孩子气的东西，他们是从本能需要的立场出发，追求天然的、本能的、自发的、游戏式的、趣味式的东西，因此，在音乐活动中要选那些旋律简单、形象鲜明、或有游戏性质的音乐，或者从幼儿生活范围里选取适当的内容。比如游戏“照镜子”就是选取了孩子们生活中的内容作为素材，加上音乐让孩子根据音乐对自己已有的照镜子的经验进行再次创作，这样很容易使幼儿理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。也就是说只有教材的处理和教学的设计充满趣味性的，这样，才能吸引孩子学习。我从选择音乐最基本的结构要素入手，编制了台阶式、递进式的活动目标及内容，由浅入深，由易到难、由简到繁、由近到远，由具体到抽象的音乐游戏及音乐活动，孩子们在这样设计编排的音乐活动中兴趣很高，使他们觉得象做游戏一样。

三、鼓励幼儿动手动脑，积极创作

在音乐教学中，教师应首先考虑为了幼儿的学而教，采用积极的方法，努力做到通过教而达到不需要教的目的，不再通过单纯的重复去掌握知识，而是通过解决各种各样有趣的、有意义的课题来掌握知识。比如：引导幼儿自由选择各种不同音色的乐器，编出相应的节奏来表现“变化的天气”“我们去郊游”等等。幼儿将获得的有关音乐知识，都在新情境中运用起来，虽然运用的有很多是复习与重复的方法，但也是建立在思维经验的基础上，它注重的是幼儿通过对物体（乐器、道具）的操作摆弄经过亲身的感性活动，去真正理解知识。现在孩子在音乐活动中人人能敲奏各种乐器，并且中、大班孩子甚至小班的孩子都能用乐器来表现音乐内容。比如：小班一节音乐课《小兔和狼》，歌词中提到“小兔子蹦蹦跳跳”、“风儿呼呼吹”、“树叶沙沙响”等，我会启发孩子用什么乐器来表现这些事物，孩子们会想到用木鱼来表现小兔子，用沙球来表现风儿和树叶等等，这些都是建立在孩子们对各种乐器的音色、特性了解以及已有的生活经验的基础上，通过自己的理解来重新组合，进行创作。所以只有教师创造性地教，幼儿创造性地学，才能激发幼儿兴趣，充分发挥自身的潜力，如创编歌词，创编乐曲、歌曲、舞蹈等，幼儿渴望充分地表达自己能表达的东西，他们自然地进行探索、创造。现在的音乐活动中，我尽量不在幼儿音乐操作前展示自己的范例或指导性意见，而是尽力鼓励幼儿表达自己的理解和情感，如“小熊运西瓜”游戏活动，不管是小熊如何运西瓜，还是在音乐的什么地方西瓜滚跑等等，我没有进行示范，都是通过幼儿多次地尝试游戏活动，大胆地去理解探索创造，他们的乐感就渐渐形成了，也培养了幼儿的学习兴趣。

另外，我不要求幼儿立刻把音乐成果创作得完美无暇

幼儿在探索，创作过程中的东西必定是稚拙的，带有孩子气的，那才是幼儿自己的东西，这时教师的作用在于观察倾听幼儿的言行，然后加以点拔，使幼儿在过程中不断提高。如在幼儿随音乐自由想象动作的过程中，我不着力于幼儿动作的漂亮，而着重于观察其形态，倾听其想象然后进行点拨提高。又比如：乐器创作活动“我的一天”，孩子们最后用乐器给自己的故事配的音都很简单，而且形式也比较单一，但是这毕竟是孩子刚开始自己创作的作品，而且是大家共同合作做出来的，虽然作品不是很成熟，但我给予了孩子们很高的评价，也使孩子们有一种成功感。我觉得教师不能着急：“这像什么音乐”，应耐心等待，而且一开始建构出来的东西，一定是很简单的，不像样的，如果能认识到这一点，就会保护幼儿的学习兴趣和积极性，使之获得一种安全感，逐渐让幼儿从不像样趋向像样，从不成熟到成熟的一个成长过程中，不断得到改造日趋完善，真正体现幼儿在学习中量变到质变的过程。

**小班健康工作总结目标3**

开展心理健康教育工作是关系到中小学生身心健康发展的大事，是实施素质教育的一项重要工作，中小学生的心理负担影响着他们的健康成长，学校开展心理健康教育刻不容缓，这既是贯彻《纲要》的需要，也是落实素质教育的需要。心理健康教育是学生心理发展的需要，是培养21世纪人才的需要。学校领导的高度重视和参与是使心理素质教育持之以恒，取得成效的前提;全体教职工的重视和参与是实施心理健康教育的保证：建立有关心理健康教育机构是必要的手段;将心理健康教育渗透到各学科中是实施心理健康教育的主渠道。

1、心理健康教育的认识误区

(1)对现实中存在的心理健康问题，认识上没有一个统一的指导思想。有的把心理不健康看成是中小学生中的普遍问题，甚至有的认为有一半以上的学生心理都不健康;有的不重视心理健康教育，认为根本没有心理健康问题，扩大化与不重视均不利于心理健康教育的开展。

(2)认为谁都能搞心理健康教育。忽视了心理健康教育需要教师具有一定的心理学知识素养，并且需经过培训才能上岗。

(3)没有把心理健康教育当作关系国家、民族命运的大事，而是作为一种创收的手段，赚钱的方式。

由于存在以上认识上的误区，有的学校就不能按科学的方法来进行心理健康教育，不讲求实效，流于形式，不深入实际，没有针对性，有的甚至不懂心理教育的职业道德，严重地伤害学生。

2、当前我国中小学心理健康教育研究的主要成果和主要问题

主要问题是：

(1)心理健康教育开展不普及，仅在少数大城市的部分学校进行，且各地的水平也不平衡;

(2)缺乏懂心理健康教育的教师;

(3)心理健康教育的大纲、教材怎样才能适合实际的需要?教学形式如何?

(4)学生心理健康档案怎样建立才全面、客观?档案建立后怎样运用?

(5)社会、家长的配合问题;

(6)学校开展心理健康教育的课时保证、教师配备;

(7)心理健康教育的评价标准等。

3、对青少年心理素质的要求

联合国教科文组织曾提出，教育的目的是使学生学会求知、学会生存、学会共处和学会做事。从这个目的出发，结合世界经济和教育发展的趋势，对新世纪青少年心理素质的要求，应包含：培养独立、自觉获取信息和知识的智能，对周围世界具有强烈的好奇心，求知欲，有敏锐、深刻的认识能力，有良好的生存能力，对环境有机敏、灵活的应变、应急能力，包括优良的意志品质，坚强的自信心和健全统一的人格。善于协调人际关系，有团队精神，对人理解、尊重、宽容，在集体中做一个受欢迎的角色。培育健康的竞争心理，具有耐受挫折、承受失败的良好心理素质，有崇高的理想和强烈的事业心，对他人的成功不嫉妒，具有奉献精神和社会责任感。具有良好的思维品质，对新事物敏感，有浓厚兴趣，有活跃独特的创新精神，敢于想象，勇于发明创造，善于策划，做事轻松，具有解决错综复杂问题的能力。永远追求心理健康，不断发展和完善自己的个性，对自己信任的人能够敞开心扉，遇到心理失衡时，愿意接受别人帮助或进行心理咨询。

4、关于学校心理辅导

学校心理辅导是辅导人员运用其专业知识技能，给学生以合乎其需要的协助与服务，帮助学生正确认识自己，悦纳自己，根据自己的条件，确立有益于个人和社会的生活目标，提高心理机能，消除成长中的烦恼与障碍，充分发挥个人的潜能，并较好地适应学习、工作及人际关系。

学校心理辅导的精髓是以促进成长和潜能开发为目标，挖掘行为下面深藏的合理需要，系统思考影响心理行为的各种变量，在充分尊重人的氛围中创造条件，让当事人负责任地自己选择具有建设性的价值和行为方式，健康成长。

作为一种新的素质教育途径，学校心理辅导可通过三条途径实施：一是各科教师在学科教学中履行好班级团体领导者的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长;二是在班主任、心理辅导教师和各科教师的协同努力中，通过班级活动、团队活动、团体心理辅导等活动，使团体成长为学习型组织，使团体的每个人在团体成长的过程中成长;三是在以心理辅导、心理咨询人员为主的心理卫生工作系统中，针对学生一般倾向性心理问题和个别、特殊的心理问题进行更深入的探索、诊断、设计和帮助。作为心理健康教育的主要途径，学校心理辅导的基本工作取向是，工作目标上以发展性辅导为主、治疗性辅导为辅，方式上以团体辅导为主、个别辅导为辅，心理结构上知行结合，以行为主。

5、关于教师心理教育能力的培养

教师的心理教育能力分为一般性能力和特殊性能力。一般性能力包括：培养观察力、记忆力、想象力、思维力的能力，培养情绪情感的能力，培养意志力的能力，培养个性心理特征的能力;上好心理教育课的能力;进行心理咨询的能力;培养学生自我教育能力的能力;在学科教学和活动课教学中培养一般心理素质的能力;对家长进行心理教育的能力;对学生心理素质发展进行评估的能力;培养创造能力、交往能力、实践能力等方面的能力。特殊性能力包括语文能力、数学能力、音乐能力、绘画能力、体育能力等。

教师的心理教育能力重点包括的要素是：敏锐的观察力;良好的记忆力;深刻而灵活的思维能力;丰富的想象力;组织能力;创造力;心理教育过程的自我监控能力。

6、我州开展中小学生心理健康教育的思考

教育部最近发出了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，教育部要求从秋季开始，大中城市有条件的中小学要逐步开展心理健康教育，小城镇及农村的中小学也要从实际出发，逐步创造条件开展心理健康教育。因此，我州各中小学校要高度重视并结合各地实际积极开展心理健康教育，具体实施中要注意以下问题。

(1)各校要将心理健康教育全面渗透到学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育。

(2)要重视心理健康教育教师的培养，组织从事心理健康教育的教师学习，培养骨干。目前我州学心理学专业的教师缺乏，但仍有一批中国心理学会，四川省心理学会，凉山州心理学会的会员分布在各中小学校，同时，师范院校毕业的教师都学习过心理学课程，经过学习和培训是可以胜任中小学心理健康教育的。

(3)认真学习借鉴外地好的心理健康教育的成功经验和做法，并从各地实际出发，讲求实效，在实践中走出一条适合自己的路子。

(4)要以面向全体学生为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要突出活动，但又不是纯粹的活动，而是通过活动让学生获得心理体验来改变自己的观念。

(5)心理健康教育在教材的选取上要注重科学性、系统性和可操作性，必须是经过科学研究后的成果;在教育手段上，要根据心理健康教育的原则，以人为本，强调学生心理能力的提高;在评价方法上，要借助心理学的研究成果，如心理测量等;在建立心理档案方面，要按科学进行;建立心理咨询室，要典雅、温馨、安全、舒适。

(6)心理健康教育必须强调行为训练。如果心理健康教育只停留在说教，或灌输理论知识，而不是让学生亲身体验、感悟，那么是收不到多少实效的。

(7)要注意集体心理健康教育，也要根据学生的个体差异进行个别指导。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要个别及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

(8)要慎用心理测试和测试量表。心理测试量表、手段一定要科学，不能简单靠量表测试结果下结论，不能强迫学生接受心理测试，对心理测试的结果、学生心理问题要严格保密。从事心理健康教育的教师要有职业道德。

还未开展中小学生心理健康教育的学校，应高度重视这项教育工作，早思考、早安排、早行动，争取早见成效。

学校健康教育活动总结6

又一个学期过去了,让所有人都盼望的寒假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。回忆起一学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个像小大人，看到这些，我们本班的两位老师从心里感到欣慰满足。现将本学期的班务工作总结如下：

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的陈杰鑫、周承鸿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话、吵架、打架的现象。我们想了好多办法，但是效果不太好。这是我们应该要重视的问题。

二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什们不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼!

**小班健康工作总结目标4**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，应对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，可是经过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的提高，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下:

一、班级情景分析

我所带的小班幼儿其30名，记得有些幼儿初次到本园十分腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大团体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田教师一齐协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的欢乐和满足。每个幼儿都有自我最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

二、工作重点

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，所以我们教师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、教师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

三、教育方面

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的资料与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

四、保育方面

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，所以根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不能够让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班教师一致，带好本班的每一个幼儿。

五.家长工作

及时向家长反馈幼儿在园情景，经过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。进取主动向家长了解幼儿在家的生活情景等等方面。

**小班健康工作总结目标5**

在幼儿园，除了保教教育很重要之外，安全教育也是我们一个不能忽略的问题。如今社会形形色色，诱惑颇丰，对于一个3—4岁的孩童来讲，他们的防护意识几乎很低，除了平时在爸爸妈妈的教育下懂得基本的防范意识外基本上都是为零。为了增强孩子们的防护意识，提高对陌生人的警惕，我特地开展了《不和陌生人走》安全防护这堂课。首先，要让孩子们知道什么是陌生人。

既除了自己亲人以外不认识的人我都把他定义为陌生走，都要求孩子不能跟他们走，因为很多家长是做生意的，怕有利益方面的冲突而牵扯到孩子们身上的，所以除了自己的亲人来接送自己以外，其他的我们都不能接受。孩子们都很理解，当问他们如果不是自己的亲人来接时要不要跟他们回家孩子们都很坚决的说不。但是在接下来我说这个陌生的叔叔或者阿姨有好吃的零食和好玩的玩具时，有几个幼儿就控制不住了，要和这些陌生人走。因为孩子们还很小。很多事情都还分不清楚，我只能耐心教导，循循善诱，告诉他们那些所谓的好吃的和好玩的都只是骗小朋友的手段终于改变了自己的念头不跟陌生人走。

看着孩子们稚嫩的面孔，天真的话语，希望孩子们能通过此次课^v^正的做到对陌生人有防护意识，不轻易的上陌生人的当。

**小班健康工作总结目标6**

一、积极开展体育锻炼

根据幼儿年龄特点，制定实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

二、将健康教育渗透于幼儿的一日生活中。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

三、开展教学活动渗透健康教育。

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容。

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

四、利用亲子游戏，携手家长共同参与健康教育。

结合课题的`实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

**小班健康工作总结目标7**

体育教学中小班化教育的理念在于：促进每一个学生全面而富有个性的发展。让学生充分分享各种体育教育资源和信息，有更多的机会处于教学活动的中心地位，有更多的机会处于教学的中心地位。有更多时间与教师交往、沟通，得到个别化的教育，增加优质教育的机会等。

1、小班化体育教学有助于实施分层教学：

在小班里，备课时教师可以充分考虑到每个学生的不同素质和要求，制定出不同的学习计划。在上课时，教师可以根据学生的身体素质进行分层教学，对每个小组提出不同的发展目标。比如，在五年级的上篮球课时，内容是打小比赛。我把学生分成四层：第一层学生要求投进篮圈得一分；第二层学生只要球碰到篮圈就得一分；第三层学生只要碰到篮板就得一分；第四层学生，我没有用到篮架，在地上画一个圆圈，让一个同学站在圈里，自己队的同学力争把球传给圈内的同学，接住了就得一分。通过这样的分层，每个学生都非常有兴趣，玩得兴高采烈。因为篮球对于他们来说不再是高不可攀，特别是对女同学来说更是如此。并且每个同学都得到了成功的喜悦，从而对培养学生对篮球运动的兴趣打下了基础。因为人数较少，我能比较充分的了解学生，从而比较准确地对学生进行分层；在教学过程中，我有充分的时间对每个小组进行指导和评价，甚至我自己也可以主动参与到活动当中。这样的分层教学应该说达到了比较好的效果。

2、小班化体育教学充分发挥小干部作用：

要提高小班课堂教学效率，小干部的作用不可忽视。小干部不仅仅是教师搬运器材、布置场地的助手，更应该参与管理和评价。例如，在进行小组竞赛时，教师可要求小干部维持好本组的纪律，安排参赛选手的次序；分组训练时，可让小干部带领本组成员到指定地点组织练习，之后报告本组的练习情况；在进行学习评价时，让小干部对本组内其他成员的学习态度、情意表现与合作精神、健康行为等进行评价。

3、小班化体育教学有助于课堂调控和管理：

自然小班化的形成使我们和学生有较近距离地接触，在一个庞大的班级中上课，教师要用很大的一部分精力来维持课堂的纪律，教师的站位也有一部分原因是基于这方面的考虑。体育课比其他的课来说更难组织，因为课堂的`空间较大，而且活动频繁。所以大班级的体育课教师感觉组织是最大的难题（特别是纪律的控制）。而且有关资料研究表明：教师的视野范围一般不超过25人。教师的教学影响好比磁场和电场一样，人数越多、班额越大，教师的影响力就越弱，课堂控制力度也越差。而且小规模的班级比大规模的班级内部更加团结，原因是小规模班级更容易提供较多的发展师生关系和生生关系的机会：规模大的班级学生间的情感联系会减弱，相互间的关系变得淡漠，这样建立集体规范会相对困难。给教师提出了更大的管理难题，使教师要花费很多的时间和精力来管理课堂。在城关学校上课，我都为维持纪律而伤神，而在农村小学近几年上课，就能更好的设计教学环节，去关注每个学生的个性差异，对不同的学生提出不同的要求，让每个学生和谐发展。就好象说是没有了后顾之忧，把所有的精力都花在教学上就可以了。所以“小班化”体育教学能够提高教学效果那是不言而喻的。

思想汇报专题小班化体育教学作为一种教学形式的转变，教学资源的生化，相对于传统的大班教育来讲，既有量的变化，又有质的区别，它保留了班级授课制的优点，仍以班级作为基本教学组织形式，同时又打破传统的编班和教学活动方式，使小班教育能更适应教育发展的要求，体现了当代教育的理念。

**小班健康工作总结目标8**

在这一个学期的培养中，大部分幼儿已经会很高兴的跟着老师学唱歌，听音乐做动作，有时候会很安静的坐在那儿听听音乐等，这些都可以表明幼儿已经对音乐产生了最初的兴趣，但这只是一个开始，离幼儿能陶醉于音乐，理解音乐还差很远，我只有在此基础上，更加努力的工作，使幼儿在音乐这条艺术道路上茁壮成长。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西;或是衬托出一个美好的幻想;或是寄予一个美好的寓意;或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。

努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学----我想学----我要学”这一过程进行转变。

为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考;另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、课本上的内容往往让学生感到比较枯燥，音乐课就很难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。

我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：教学进行时时，让学生用“走”来感知，四分音符、八分音符让学生用走和跑来感知，这一下学生很快就记住了。

四、配合市教育局的工作

完成了20xx年的全市文艺汇报演出工作，我个人的两个节目歌伴舞《阳光路上》、小品《诚信公堂》均获得第一名的好成绩，而我组的四个节目都是全市第一，今年是个丰收年，我们收获着希望的种子，这些都和领导的支持及我组的老师共同努力分不开。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。

**小班健康工作总结目标9**

今天我们玩了《运水接力赛》，这是小班的一次健康活动，目的使幼儿加深对海绵溪水性能的印象；并积累初步的测量和比较的经验。

这次活动孩子们参与的积极性非常高，有一定的秩序，更重要的是通过游戏和实践孩子们观察到许多明了的、客观的科学现象。开始时，让幼儿了解海绵的特性并用语言表达

在捏海绵的时候，孩子们感觉到它是软软的，当把它捏拢然后放开，孩子们也知道海绵回到了原来的状态。海绵放在水里拿起来后变重了，吸水了，是透明的，是软软的。当我问到为什么变重的时候，孩子们观察到是因为海绵吸了水的缘故，他们能清楚地感觉到海绵吸水前后的特点，并进行比较和描述。

游戏开始，孩子们根据老师的要求分成红黄蓝绿四组，每组前放一个水桶；幼儿用海绵运水，看哪组在规定的时间内运的水最多。这里孩子们更是快乐、紧张，感受运水时既要运的水多，又要不能将水在运的过程中漏下而抑制不住自己的脚步快速跑动。最后比一比哪组运的水最多时，孩子们都静静地看着老师如何来评判，等老师拿出尺，告诉幼儿，这尺能量出谁多，老师向幼儿讲解尺的用途和使用方法，这部分让孩子初步积累测量的经验。

不过，今天的活动并没有完全满足孩子的愿望，因为游戏是孩子最喜欢的，可分组游戏让幼儿等待的时间有点长，也没有满足孩子们游戏的愿望。在比哪组的水运的多，用尺时没有讲的特别详细，更没有让孩子亲自试一试。

**小班健康工作总结目标10**

幼儿期是生长发育十分迅速、新陈代谢极为旺盛的时期，这时期有利于发展幼儿良好的身体素质，也是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目标，也是幼儿健康教育的终极目标。通过体育活动提高身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣，增强动作的协调性和灵活性，是体育锻炼的主要目标。

《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。《纲要》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地应用。”因此，我们的健康教学活动与日常生活中的健康教育相结合；集体教育、小组活动与个别交谈相结合，在丰富幼儿健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼习惯。

根据小班幼儿的年龄特点，我们以多种形式：体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，坚持每天有1-2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿各方面能力的发展与提高。

本学期我们的健康锻炼内容比较丰富，每天都安排户外健康锻炼时间，每个晴朗的日子都会利用午餐后的一段时间，带孩子们在幼儿园内散步，以此唤起幼儿对大自然的热爱并激发幼儿对户外锻炼的兴趣。同时，我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进小班幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了一系列健康活动。在这些活动中较好的锻炼了小班幼儿的滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物及弹跳的基本技能。

当然，由于幼儿之间存在着一些个体差异，孩子们在锻炼中完成的程度自然也是各不相同：大部分孩子动作比较协调，攀、爬、跳、抛接、钻、扔的技能掌握得较好，也很喜爱体育游戏及锻炼。但个别幼儿，由于自身身体素质的原因（肥胖、年龄偏小、体质等）在运动能力方面有所欠缺，动作还不够协调，运动能力比较差。对于这样的幼儿，我们将以鼓励为主，尽可能让他们去尝试各种体育运动，引导他们去体验运动中的乐趣，使之能对体格锻炼产生兴趣。在下一学期中我们将加强个别引导，力争使每个幼儿都在原有基础上得到提高。

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，值得每个教师付出更多的关注，健康活动不但能使幼儿从体验到成功的快乐，而且能让幼儿在感受快乐的同时发展幼儿的身体机能。让我们在热爱幼儿生命的同时，更多地关注起幼儿的健康吧！

**小班健康工作总结目标11**

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

>一、健全组织，提高认识

>二、制订计划根据教育部和^v^

幼儿园健康教育要达到的提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的.健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

>三、把健康教育融入到生活中

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

>四、把健康教育融入到班级活动

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作完整的结合在一起。

健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。

幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

**小班健康工作总结目标12**

本学期是x学年度的起始学期，我们将在上一学年家庭教育指导工作开展的基础上，继续认真贯彻上海市家庭教育指导工作的大纲要求，力求做到“两坚持”。坚持家长是教育的合作伙伴，坚持一切为家长服务。使家庭教育指导工作有重点、有抓手，具有开放性、互动性，以创新的精神实施家庭教育的各项指导活动，促进家庭教育指导工作更上一层楼。

>一、本学期主要目标：

亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用；重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效；常规工作——按“幼儿园家长工作条例”做好为家长服务工作和各类常规工作，确保有效、有序。

>二、具体措施和内容：

（一）亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用

各班确定一个主题，有目的的邀请或选择多名家长作为中心发言，召开班级辨析会，在教师的引领下，进行讨论，促进家长的各种观点、思想的碰撞，达到家长间的互相教育与提高。

大班：主题——如何看待幼儿学习兴趣和技能的关系，时间——xx年12月；

中班：主题——为孩子营造健康和谐的成长环境，时间——xx年9月；

小班：主题——（小一、小二班是“小班孩子需要学写什么？”小三班是“如何为孩子选择玩具？”小四班是“家长如何看待孩子之间的`矛盾？”）时间——十一月中旬；

（二）重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效

1、组织教师参与上海市家庭教育指导中心“十一五”基地学校的课题申报

**小班健康工作总结目标13**

一班级概况记得刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的版主任老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。二教学方面对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。

语言表述能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。三生活方面由于开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。四安全方面教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。

在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安，健健康康。总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。患难见真情。

**小班健康工作总结目标14**

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市^v^门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致进取工作，使我园的卫生保健工作有了很大提高。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

>一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以^v^保^v^为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

每次进餐前都要进行适当的活动，异常是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

>二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按^v^一摸、二看、三问、四查^v^来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情景，同时作为保健教师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情景发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、欢乐地成长。

>三、加强卫生消毒工作

消毒应当是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是十分必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《××市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和教师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。

所以我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每一天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时);床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次;便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，职责到人，职责到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一向很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

>四、均衡合理安排幼儿膳食

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，进取采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全职责书，强调供给的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一向以来，我园从未发生过一齐食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，经过营养分析及结合召开膳委会，讨论改善措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和提议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自我孩子在园的用餐情景，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情景，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的教师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生;进餐时，要求幼儿坚持安静，有必须次序，小腿放在桌子的下头等等;进餐后，要求宝宝能进行自我桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放;并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

>五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员经过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全;各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

>六、加强家园联系

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园经过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，仅有更好!

**小班健康工作总结目标15**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自我的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自我的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的\'衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，透过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自我的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“教师，教师”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水平。

**小班健康工作总结目标16**

一直以来，“健康教育”都是幼儿园教育中的首要任务，健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提,离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。幼儿时代的健康，不仅能够提高幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境，都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

现将我班的.健康教育工作做以下总结：

第一、树立明确的指导思想。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此，我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二、设计多样化的健康教育形式与途径。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

第三、实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我班还严格按照园内制度作好了常规工作，在加强幼儿体能活动，增强幼儿体质的同时，让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。

在以后的健康教育工作中，我们会扬长避短，让幼儿健康快乐的成长，也为其它教学活动的顺利开展奠定良好的基础。

**小班健康工作总结目标17**

最近几年，在许多大中城市，逐渐开展对全体学生的心理健康教育，成立了心理健康辅导室。小学教育也必须重视对小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要内容。学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。21世纪是充满竞争的世纪，敢于冒险、敢于探索、善于竞争、善于合作、富于创造，是21世纪对人才规格的基本要求，这些品质无一不与良好的心理素质有密切相关。

通过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的理解，为了更好的给学生们提供适合身心发展的成长环境，我们的心理辅导活动是通过集体辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮助学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

我们做了以下工作：

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，通过互相学习帮助大家提高认识，动员大家积极参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是非常必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，必须要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学能力强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在这里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、学校设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”旁边，让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮助学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更美好。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的内容放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、注重学生的心理转化。抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们注重如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是：“首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。”逐渐帮助受挫折学生走出困境。

七、班主任是心理健康教育的主将。充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的的组织者和领导者。班上学生心理状况的好坏直接关系到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时间最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开全校师生共同的努力。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，我想也是我们继续开展心理健康教育的起点。

**小班健康工作总结目标18**

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在海安县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《古城台小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化管理、保养制度》、

**小班健康工作总结目标19**

我是今年9月来到\_\_中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不一样的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先研究的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过教师”自我正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白教师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。所以，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情景，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我能够了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，异常是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语教师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是十分严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐提高，此刻他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很进取了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理本事、严格要求

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，期望学生能够休息好。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小教师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的进取性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的可是关。我班有32个学生，要是教师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了教师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自我份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和教师、学生建立了良好的友谊。生活组教师们都帮忙我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了那里的工作流程和工作资料;使我得以在那里施展自我的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活教师，我大部分时间都与学生生活在一齐，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活教师的职责。

**小班健康工作总结目标20**

学生心理健康工作总结1时间真快，转眼间半年时间就快过去了，在这半年时间里，我充分运用了我的专业知识，让同学们在心理健康教育课堂上得到全面的放松，让我有了很多的收获，同时也发现了自己的很多不足。下面我将本学期心理健康教育工作做如下总结：

一、心理健康教育及心理咨询的日常管理工作。

首先，心理咨询工作。可能是因为心理健康教育工作正式走进课堂的原因，这学期开学以来，接待来访的学生不是很多。而来咨询的学生存在的主要的问题是：一般学习问题(包括厌学)、考试焦虑、人际交往、神经衰弱(包括失眠)、适应问题、个性发展问题、情感问题等等。从咨询的内容来看，高一年级的学生主要是适应性、人际关系和家长沟通的问题;高二年级的学生则主要是学习、恋爱的问题，高三年级的学生则以高考焦虑以及和家长沟通交流等问题。

从总的咨询看，取得了明显的效果，解决了来访者的心理问题。通过面对面的心理危机干预，积累了许多成功的案例，解决了许多学生的心理问题，避免了部分学生因心理问题而休学、退学、转学的现象，心理老师在为学生提供心理咨询服务过程中也始终贯彻全心全意为咨询者服务的宗旨，热情诚恳地倾听学生的困惑，认真负责地科学疏导，为处于危机中的学生提供及时的心理服务。

其次，开设心理健康教育课程。将心理学的基本常识直接引进课堂来实现心理健康教育知识的普及。今年，学校为高一年级的学生开设了心理健康教育课，并选择了合适的心理教育教材，同时，我们心理老师根据实践和我校学生的实际情况，每节课都围绕一个中心，对学生进行感情、意志及人际交往等方面进行指导，并运用故事法、情境法、角色扮演法、讨论等方法，在老师精心设置的轻松、愉快的情境中完成人格重塑、心理调适等。

再次，开展心理讲座，进行多种形式的心理健康教育。由于高三学生承受着高考的压力，每次模拟考试后，学生的信心受到打击，因此常出现考试焦虑，为了能让高三的学生顺利进行高考并考出好的成绩，心理辅导老师定期的为高三学生做一定的心理讲座，让学生重拾信心迎战高考。

最后，学校对心理健康教育知识进行了广泛的宣传。充分利用学校的宣传栏、校园广播等宣传心理知识，同时学校还组织了学生开展以心理健康为主题的主题班会，制作心理小报、黑板报等。同时，学校还组织我们心理学老师去参加贵阳市组织的各种有关心理健康教育的培训学习活动，让老师的理论知识和上课技巧都得到了提高。

本学期的工作到此就告一段落了，结合本学期的工作，我们在不断总结经验，争取在以后的工作中有更高的创新。

学生心理健康工作总结2时光荏苒，一个学期又要过去了，这个学期当中，心理健康工作又上了一个新的台阶。

一、常规工作：

心理健康辅导课程的开设：本学期在初一年级开设心理健康辅导课，这些学生基本上从未参加过心理健康辅导活动，对心理完全没有概念。为此，本学期心理健康辅导课的内容主要围绕在对心理、心理健康的初步认识，及心理学基础知识。针对这个年龄的发展任务(认知发展和同伴交往，增加人际交往技巧及学习方法的辅导，共十六课时。课程内容的选材尽量使心理学容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

**小班健康工作总结目标21**

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的.知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。中班幼儿健康教育总结

一个学期来的卫生知识课中,为了提高广大幼儿对卫生保健的认识,帮助他们从小及早养成良好的卫生习惯，给幼儿针对性地上好有关卫生知识课，使全体幼儿提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初，通过启发教育，幼儿深受启迪，人人做到勤洗手，并在洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育幼儿要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育幼儿要注意室内清洁，通风透气，常拖地板，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。

师生们注意卫生，除了每天早上晨检探体温，还在卫生课上专题讲述各种疾病的症状和预防措施，教育幼儿不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，由于天天讲，时时讲，家长配合，大家个个身体安然无事。

卫生课的教育是十分必要的，只有抓好幼儿的卫生教育，才能减少疾病的发生。

**小班健康工作总结目标22**

二、创新活动载体,活化心理健康教育形式

以举行各类心理健康教育主题活动为载体,不断丰富心理健康教育形式和内容,巧借平台、多措并举,全方位、多渠道开展心理健康教育。

1.以举办“心灵芝”工程为龙头,开展心理健康实践活动。成立心灵芝学校,专业定向培训心理辅导老师,逐步开发本土心理健康教育教程;建立心灵芝档案,及时发现未成年人心理健康隐患,动员各方力量及时介入疏导和治疗;发放心灵芝绿卡,免费为学生提供成长建议和咨询服务;编写心灵芝读物,宣传心理健康知识,解答青少年心理健康疑问,搭建家长、教师和未成年人的心理沟通平台等活动,以丰富的活动,喜闻乐见的形式,培养孩子健康良好的心理素质。

2.以学校爱心服务站为平台,开展心理关爱服务活动。今年年初起,启东市各中小学校全面开展了以心理关爱服务、公德礼教服务、助学帮学服务、课外活动服务和家长培训服务为主要内容的爱心服务站。通过爱心服务站这一平台,组织开展学生心理咨询、健康知识讲座和即时的心理治疗,确保了学校心理健康教育有规划、有组织、有平台、有保障。

3.以举办心理健康讲座为途径,开展心理知识辅导活动。加强对学校教师、学生及学生家长进行心理健康知识讲座,不断提升教师、学生及学生家长心理健康知识水平,是开展学校心理健康教育的一个重要途径。市局根据各学校反馈的“点菜”服务内容,全盘统筹,安排组织心理健康知识讲师到各学校组织开展初中生心理健康、高中生心理健康、教师心理健康、学生家长心理健康等各类专题讲座。

三、加强队伍建设,提升心理健康教育水平

按照高度专业化的要求,整合各方资源,着力关注学生心理健康,培育了一支“金字塔”结构的心理健康教育队伍,不断提升学校心理健康教育的水平。

**小班健康工作总结目标23**

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多开课多实践，不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

>(一)政治思想方面：

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

>(二)业务能力方面：

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实践，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

**小班健康工作总结目标24**

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找