# 简单的期末总结

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-21

*简单的期末总结(优秀10篇)简单的期末总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的简单的期末总结样本能让你事半功倍，下面分享【简单的期末总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。>简单的期末总结篇1春去冬来，转眼四年。暮然回首，...*

简单的期末总结(优秀10篇)

简单的期末总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的简单的期末总结样本能让你事半功倍，下面分享【简单的期末总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>简单的期末总结篇1

春去冬来，转眼四年。暮然回首，我的大学并没有像四年前所憧憬的那样走过。在同学们为找工作而忙忙碌碌的时候，把自己当成一件简单的工具推向社会的时候，我沉思，庆幸，随着时光的流逝，大学这个埋没无数人也成就无数人的大炼炉，除了洗去我一身稚气，并没能带走我的天真与豪情，我依然骄傲!

有志者，立长志;无志者，常立志。我不是那种意志坚定的人，经常和同学去网吧玩游戏，一无就是好几天，每天玩好长时间，饭也顾不上吃;也会租了碟回来整下整夜的看;或者叫几个人去喝酒，喝的酩酊大醉，想骂谁骂谁……我管这些事叫堕落，每次堕落完后，就会有种罪恶感，然后坐下来认真思考，立志振作，一阵子过后又会去堕落。幸好，这些不长进的行为并没有淹没我一个壮志青年的精神孤岛，并没有让我迷失了方向。但是更重要的是我得学会坚持。

四年来，我遇到了比别人多的挫折与失败，但也取得了相对较多的荣誉，抽屉里一沓证书可以证明。记得四年前的我在公共场合讲话都会脸红、发抖，当了两年半的班长，一年半团支书，在班上或其它地方发言过无数次，虽然不是演讲，但的确让我变得勇敢了，现在还会紧张，但再也不会脸红、发抖，除非是激动。感觉最成功的一次是给入党介绍人协会介绍自己的入党历程，下面的朋友给了我很多笑声和掌声。我发现对着镜子的练习不是多余的。

热爱运动使我拥有了健康的体魄。中学时代，如果拿不到三好学生称号，那一定是因为体育考试不合格;第一次做引体向上得0分;每次第跑总是倒数前三;参加运动会，只能做啦啦队队员。现在不是了，学校组织的体能测试，我总是排在小组第一;参加篮球比赛我总是身先士卒，最高一场拿了26分;乒乓球，羽毛球，桌球，游泳等各类体育活动我都玩的不错。

我很感激我的老师和同学们，有的老师对我严厉，有的老师特喜欢我，他们在教授我知识的同时，也教会我完善我的人格。我很感激。我把每一个同学都当成朋友，用真诚与真心与他们交往，相信他们也是。

如果上天给我一次重读大学的机会，我一定让它更精彩。但我并不后悔，因为更精彩的，从今天开始!

>简单的期末总结篇2

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

随着时间的推移，一学期的工作已经结束。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为\"困难期\"。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1)结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我们的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样\"。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

四、家长工作

在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

>简单的期末总结篇3

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，一年的学习生活已经过去了，特写此文以总结一学期的学习好与坏、期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种.种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来……

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

>简单的期末总结篇4

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的‘放纵’。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始…也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆…特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

2.今天早上，年级组长把这次期中考试的所有数据都整理出来了，单看成绩，所教的两个班在同类的班级还算不错的，6班(体育班)的平均分是44.76，10班(理科班)的平均分是40.95.且10班的尖子分也较突出，在年级表彰的前20名中，10班包揽了前三名。尽管表面上的成绩是令人满意的，但细细分析学生的考卷，有几个方面不得不令我深思：

一、优生到底是我教会还是学生自己学会的。因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好!这其中的原因是什么呢?反思平时的课堂，我经常是怕自己所讲的内容学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。通过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。

二、严师不定有高徒，但不严的老师一定没有高徒。人都有懒惰的天性，特别是我们学校那个层次的学生，他们其中大部分都没有在学习中体会到快乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，旦形成恶性循环，学生便会自暴自弃，而且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程，对于这部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加严格。

三、个人教学水平提高了，学生的水平也会提高的。虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。特别是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自己的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。通过这次考试，我要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，特别是思考一些好的办法去调动后进生的学习积极性，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。.在个人专业素养方面也努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

>简单的期末总结篇5

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

>简单的期末总结篇6

这学期，我的学习成绩不如前几学期了，虽然也考过第一名，但总结起来，却是那么差。

半期考试，我的数学才考了六十几分，班上只有四个同学及格。我认为我的学习成绩已经可以了，毕竟我的岁数还有点小嘛。语文考得还可以，八十几分。但是，我的语文成绩也不如前几学期。

期末考试，我考得不是很理想，数学八十几，语文七十几。我知道我今年退步了，主要是因为我有骄傲思想，学习不努力，没有以前勤奋。所以，从现在开始，我必须要刻苦、专心，一定要把从前曾经考过的九十几分的成绩找回来。

今后，我再也不会像这学期这样了，整天就知道贪玩、好吃、好喝、不爱看课外书、不多写、练、看。在新的一学期里，我一定要改正这些缺点。如果我今年考好了，一定能得到妈妈的表扬和奖励。

现在，我已经知道了我的错，明白了“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，改掉了经常看电视的坏毛病。我相信，今年，我的学习成绩一定会有明显提高。

>简单的期末总结篇7

助理班主任是一项比较繁琐的工作，要做好这项工作难度很大。但是经过一个学期的努力，我对这项工作上有了新的体会。 大一下学期，我向朱忠祥辅导员递交了关于竞选助理班主任的申请。经过面试，我如愿获得了这一工作，我也期待着能够实现自己的目标：

1.让新同学在这个还算陌生的学校里获得更多的关心，让他们不觉得孤独和寂寞。

2.培养他们的良好习惯，学会在大学里独立自主的学习、生活。

针对这两点，我的做法是：

一、在他们刚刚开学的两个月里，每天晚上都到宿舍去。 新生容易产生寂寞感，他们在新的宿舍里，难免会有一些隔阂。因为这一切都是陌生的。而我每天晚上的查房，不仅给他们提供他们需要的各种信息，也给他们提供一个互相交流认识的平台。另外在和他们相互交流中，我很轻松的组建了班委。而且我认为这个班级的班委安排还是很到位的。几个主要的班委都非常的认真负责。

二、监督他们上好晚自习

每年的新生晚自习都是比较麻烦的一件事情。今年更是没有一个固定的教室。所以，这就要求我们几个小班及时联系辅导员，借教室，再通知给同学们。虽然这个学期我每天都要去参加校队训练，但是我还是每天在训练后及时到班里，陪同同学们一起自习。

三、加强同学们自主学习的意识

在军训后那个星期的晚自习，我就要求他们写一份大学生学涯职涯规划。一方面是让他们对自己的未来所从事的职业增加一些了解，另一方面就是增加他们学习的意识。遗憾的是有的同学并没有交。我还通过班会多次强调了学习的问题并给他们介绍大学学习和高中学习的不同。除此之外，我还通过发考卷，做小练习的方式来强调这一点。

四、开展班级活动，增加同学之间的凝聚力

班级是一个集体，每个人都是其中的一员。为了让大家更加融合，在中秋节那天我组织了一次聚餐。他们大多第一次在外过中秋节，所以我给他们营造了一个家的感觉。这次聚会以后他们又多次自发组织活动。这些活动是班委策划和组织的。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、鼓励同学在不影响学习的情况下参加学生组织

在学生组织中可以提升自己各种能力，拓展人际关系，学到更多更新的知识。所以我给他们推荐去参加学生组织。在班级现在的情况来看，还是有不少的同学积极的参与到其中的。有在浦江各个组织里的，也有在校学生会的。总体来说，他们都在寻找

属于自己的道路。

总观一个学期，虽然学期的期末考试考得挂科率不是很高，但是高分同学并不突出。更多的同学处在三等奖学金的水平，甚至更低。这就更要做好这个学期的班级管理工作。

我认为这个学期的工作重心应该放在加强晚自习的管理上。 只有晚自习利用得好，才能稳定住不是很突出的成绩，才能减少可能存在的大面积挂科现象。这就给我们提出了又一个难题。我想我有能力做的更好。

>简单的期末总结篇8

又是一个学期的结束，大学也过了一半了，这个学期很短暂，但是也是让我感受到，自己的学习，无法靠老师，也是无法靠同学，只有自己是重视的，那么才能真的去做好它，我也是对于这个学期来总结下。

学习的方面，之前也是在家呆的时间很长，其他的学校相继的开学，而我们学校真的开学很迟，可以说到学校还没有多久，就是期末的考试，然后又是放假了，本来我在家其实学习方面并没有那么的重视，但是在上网课的阶段，我也是有些意识到，特别是老师在课堂上讲的一番话，让我明白，学习，真的是我们自己的事情，而且我们也是必须要对自己负责，原本松懈的心也是渐渐地紧了起来，利用在家的时间，没有什么打扰，我也是认真的看了一些书，对于专业有了更多的一个理解，也让我在反思之中看到自己的问题，明确了自己的方向，大学，其实自己之前就松懈了，浪费了一些时间，而下半年也是大三了，我不想再这样荒废下去，毕竟学到了是自己的，别人替代不了。

经过我的努力，我想到时候考试的时候，我的成绩肯定会有一个大的提升，也是不再满足于修到学分就够了，而是自己真的要掌握一些专业的知识，以后进入社会才能真的是有用处的。这个学期，除了学习方面，我也是回到学校之后，参加了一些对于个人来说，以前从来不会参加的活动，在这些活动里头，我也是感受到自己的一些不敢做的事情，真的去尝试，其实并没有那么的难，只要开了头，其实都是能有一个收获的，只是有大有小而已，如果都是不去做，那么什么收获都是没有的，同样节假日的时候，虽然不是很好去做一些兼职的工作，但是我也是会去图书馆，开始看书，开始利用好这个机会。以前我总是会窝在宿舍玩游戏来度过日常，但是我清楚，这样对于自己并没有什么用处，也是要改变，游戏也是卸载了，心思也是放在怎么样多学一些知识上。

到了期末，下半年也是要进入到大学的下半场了，我有些懊恼之前我的松懈，但是我知道过去了，没办法改变，只能抓住现在，去把握以后，只要此刻做好了，此刻学到了，那么持续下去，自己的大学也是不会白上，会有成长的。

>简单的期末总结篇9

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。

当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长，最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、\_\_风采。

>简单的期末总结篇10

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦;考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期末考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试。考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声耶!的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了。我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：别不高兴，一听这话，我的心里咯噔一下，他继续说：你语文九十五点五分。啊!怎么会这样!顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分;我和妈妈拉构：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影!唉!为什么是这样!我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧!

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找