# 校长挂职学习总结3000字

来源：网友投稿 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-21

*★工作总结频道为大家整理的校长挂职学习总结3000字，供大家阅读参考。更多阅读请查看本站工作总结频道。很荣幸参加了这次省中小学校长挂职锻炼学习！这次的学习与以前完全不同。除了先集中两天的挂职动员和培训后，用一个月时间安排到校进行挂职体验学习...*

★工作总结频道为大家整理的校长挂职学习总结3000字，供大家阅读参考。更多阅读请查看本站工作总结频道。

很荣幸参加了这次省中小学校长挂职锻炼学习！这次的学习与以前完全不同。除了先集中两天的挂职动员和培训后，用一个月时间安排到校进行挂职体验学习，主要目的学习基地学校先进的先进理念和优秀的管理经验。集中学习后我被安排到了珠海市香洲区拱北小学进行挂职体验。

我深刻地记得在鲍当洪校长去开会接我们的场景，在会议还没有开始时他已经比我们先坐在那了，当我们互相介绍后，他就非常热情地与我们聊天，介绍学校的一些情况，还亲自为我们倒水，完全没有一副高高在上的样子（因为在没有和鲍校长认识前，从网上知道他是名教师，省工作室主持人，在全国很多地方都有讲课和做教学讲座和管理讲座的经历，又是基地学校的校长，心想这位校长一定是很有架子的），非常热情，待人坦诚，也非常尽心地做好基地校长的培训工作。

初到基地学校，最怕是每到晚上夜深人静时，都非常想念家人。但是拱北小学给我的学习和生活提供了很好的条件，我一人住的是30平米的宿舍，配有卫生间和厨房，学校把做菜的用具都给我提供，生活用品一一配齐，还给我配了手提电脑，在宿舍就可以上网学习，开展工作，慢慢我的思乡病就没了，我静下心来，开始思考在这段时间里，我应该在挂职学校如何学习，争取多看，多学，多听，多思，把学到的管理经验运用学校的管理上，才是我来学习的目的和的收获。

我看到了基地学校各种先进的教学设备，得悉了教师教学的现代化水平；也参与了学校的各项教育教学活动，领悟了获得省一级学校的的必然性；参加了行政人员和教师教研学习的流程，佩服学校老师的敬业精神；查阅了学校各个部门的管理资料，特别是档案室和资料室，感叹学校管理的规范化及电脑化，佩服基地学校先进的管理理念！在学习的过程中我是从以下几方面了解学校的：

一、学校的基本情况

珠海市香洲区拱北小学创办于20世纪40年代，位于美丽的将军山下，背山面海，到处绿树成荫，花香鸟语，清新爽朗！与澳门咫尺相望。学校现有36个教学班，学生1774人，学校占地面积22000平方米，建筑面积12897平方米，体育运动场馆6443平方米，学校硬件设施齐备，有校园网、多媒体电子阅览室、电脑室、美术室、劳技室、舞蹈室、语音室、教师阅览室，六个学生阅览室（每个年级一个阅览室）、学校电视台、塑胶跑道、足球场和篮球场等。学校有教职工93名，其中在编教师78名。在编教师中：本科学历40人，大专学历29人，省特级教师1人，省中小学教师工作室主持人1人，中学高级教师3人，小学高级教师56人；香洲区小学学科带头人5人。香洲区小学教学片片长3人。据了解，学校近三年来获得奖励55人次，获省级奖励68人次，市级奖励106人次，区级奖励64人次，硕果累累，成绩显著。

二、办学经验及特色

学校始终坚持“全面育人，办出特色，创新为魂，发展为本”的办学宗旨，提出“以学生的发展为本，立足六年，辐射六十年”的办学理念。以“英语和艺术教育”为办学特色，围绕“办香洲区一流教育，创省级示范小学”为奋斗目标。学校全体师生在鲍当洪校长的带领下，大家都在朝着这个办学理念耕耘着！师生自我管理的作用得到了发挥，形成了良好的校风。学校经过努力，先后获得“广东省一级学校”、“全国现代教育技术实验学校”、“全国科学教育试验基地”、“全国中小学思想道德建设先进单位”、“全国学校艺术教育工作先进单位”、“全国健康促进学校”、“广东省书香校园”、“广东省绿色学校”、“广东中小学校长培训实验基地”、“广东中小学校长挂职锻炼工作先进单位”、“广东教育学院继续教育培训基地”、“广东省巾帼文明示范岗”、“珠海市社会科学普及传播基地”、“珠海市文明学校”和“珠海市书香校园”等荣誉和称号。

（一）、完善的管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。一个单位，没有一套比较完整的管理制度进行一定的约束和指导是不行的。通过与鲍校长、其他的行政和老师交流中，了解到了他们学校的管理制度，非常详细，他们也拿出了学校的管理制度，我进行了详细的研究：第一章包括校风、教风、学风、班风、中小学教师职业道德规范、珠海市香洲区拱北小学家长委员会章程，第二章包括校长工作职责、教导主任工作职责、总务主任工作职责、大队辅导员工作职责、级组长工作职责、科组长工作职责、教研组长工作职责、体育教研组长职责、班主任职责、教师职责、体育教师职责、校医职责、值日领导职责、电教管理员职责、图书管理员和职责、财产保管员职责、工友职责，第三章包括拱北小学教师岗位执行情况考核条例、拱北小学奖教奖学方案、拱北小学教学质量考评方法、学生素质报告单、备课基本要来、上课基本要求、课堂教学评价表、课堂激励用语、关于“减轻学生课业负担过重”的规定、作业布置与批改要求、辅导学生要求、考核学生要求、监考员守则、集体备课制度、教学十项基本功考核标准、教师考勤制度、会议制度、升旗制度、班务常现、家庭学校联系制度、第四章包括学校卫生保健常规、体育活动常规、体育器材保管制度、学校公物管理制度、教具仪器管理制度、图书室管理制度、阅览室管理制度、仪器室规则、实验室规则、手工劳作室管理制度、美术室管理制度、舞蹈室管理制度、音乐室管理制度、电教室规则、语音室规则、电脑室规则、档案管理制度、展览室管理规则、复（速）印管理制度，第五章包括小学生文明礼貌要求、拱北小学学生一日常规歌、课堂堂规具体要求、集会纪律、劳动纪律、考生守则、先进集体、个人评比制度、班级工作考核月表、常规检查评分标准、学生操行评定标准等。非常的具体，非常详细，无论是校长、主任还是到每个老师，都能明白自己的责职所在，也知道在工作中应该怎么做，怎样做。

（二）、强化英语教学，创英语办学特色

创办特色学校是深化教育改革，实施素质教育的新课题。学校根据实际情况着力创建英语和艺术教学的办学特色：

学校分年级成立了口语会话、故事、戏剧、小品等口语训练兴趣小组，不同层次的学生可根据不同的兴趣爱好，选择不同的活动内容，把所学知识融于生活实际之中，并配合教学举行各种英语比赛。

学校在完成教学任务的同时，为同学们准备了“早点”、“饭后果”和“下午茶”等英语口语训练套餐，每天开放英语角、周一、三、五下午2：10至2：20播放儿童英语节目、每月出一期英语专栏，培养学生运用英语和交际英语的能力。

英语科组参与教育部基础教育课程教材发展中心的课题《基础教育英语教学评价实验项目》的研究，通过课题研究，教师的教学能力得到提高，学生的英语水平得到家长的认可，学校的英语办学特色得到社会的认可。

三年来学校英语教师论文12篇、10篇、18篇分别获、省级和市级奖励；学生在市儿童英语金口杯大赛18人次获奖，TPR杯比赛23人获奖，学校老师自编英语情景剧“ANiceDay”和“MyMum”连续2年在香港举行的国际小学英语戏剧比赛获演出奖。2位老师在香洲区小学英语教学录像课评比中获一等奖。

三、收获及体会

没有交流和比较，不知差距。通过这次体验式的学习，收获及体会非常大。

1、从硬件上，学校硬件设施齐备，有校园网、多媒体电子阅览室、电脑室、美术室、劳技室、舞蹈室、语音室、教师阅览室，六个学生阅览室（每一个年级一个阅览室）、学校电视台、塑胶跑道、足球场和篮球场，包括每位教师都有一台手提电脑用于上课办公用等，应有尽有，可以看出政府对教育投入的重视。与我们现在相比，差距很大，也由于政府和学校的财政比较困难，在短时间内对学校应有场室的配套是没办法实现的。

2、全面及人文性的管理制度

有一个好校长，就有一所好学校，一个长，更能带出一所名学校。学校经过多年管理经验的积淀，制定了完善而又人文性和操作性比较强的管理制度，把管理制度化、人性化，把各人的工作具体化，使各人明确自己的责职、在工作上应怎样做，都有指引性目标。也正因有了完善的管理制度，师生自我管理的作用等到了发挥，形成了良好的校风、教风和学风。

3、教科研开展成效显著

鲍校长是学者型校长，因而，更注重开展教科科研这方面的工作。在例行工作中固定每周二、三、四下午第三节开展分科教研活动，从集体备课、说课、评课，研讨氛围非常浓厚，老师在讨论中也各抒已见，毫不保留，在同科级的开课中采用上同一课的方法，在英语科中还开展同课异构教学活动，课后集中进行评课讨论，从中更能看到各人的优缺点，各人也能从比较中更好地提高自己的能力。学校不但自身教研搞得有声有色，还开展送课活动，而且送课活动不仅是在本区内的40多所小学，还送课到香港、澳门、北京、上海、山东、兰州、成都、重庆、江苏南京、江苏杨州、江苏常熟、江苏镇江、山西太原、河南郑州、广州、深圳、东莞、顺德、阳春、阳西、中山和南海等省内外多个城市。三年来，学校在国家、省和市三级的教育学会组织的论文评选中，分别有40人次、53次和94人次师获奖。教师论文54篇分别发表在区、市、省和教育刊物上。学校现在研究的国家、省、市和区的课题共5个课题。所有课题的研究都能够结合学校教育教学实际，使得科研工作真正的为教学服务，为师生的提高和成长服务。

4、在开展好智育教育的同时更注重做好德育工作

（1）“让学校每一墙壁都能说话”。让校园发挥环境育人的作用，这些图片包括安全教育的、名人录、学生作品、礼仪教育，学校被评为“五星”队员的等等，内容非常丰富。而且非常有特色的是：除名人录之外，其它的图片都是利用本校学生开展活动时所拍的照片，使人倍感亲切，另外一个是在这些照片里面的宣传文字是采用中英文相结合的，突出英语的特色。

（2）五育齐抓并举，学生和谐发展。学校每年一次的艺术节和体育节活动异彩纷呈，为学生的全面发展搭建了一个良好的平台。学校每年节目参加比赛都获得非常好的奖励，如学校合唱队在珠海市少儿花会中连续五年获得一等奖，曾代表广东省参加澳门国际合唱节比赛，获三等奖。09年，学校的大合唱获省一等奖，国家二等奖，创珠海市学校在省和市文艺比赛获奖的先例。

（3）营建书香校园，开展读书活动。在学生读书活动中，积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的信念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。同时学校在学生中开展了“小博士、小硕士、小学士、书香家庭”的评比，表彰在创“书香校园”中表现突出的学生和家庭。

5、特色办学

鲍当洪校长是中学英语高级教师、全国首届中小学外语教师园丁奖获得者，广东省小学特级教师、广东省首届“名教师培养对象”、广东省工作室主持人。他曾在全国首届小学英语优质课比赛获一等奖的第一名，曾担任全国第xx届小学英语优质课竞赛的评委。是非常好的资源，因而在原来艺术教育特色的基础上增加了英语特色教育，而且也取得了非常好的成绩，得到社会和家长的肯定。很多省内外的学校慕名而来，学习拱校的创学校特色的经验。

四、今后发展的工作设想

通过这次挂职体验学习，感触和收获同样大。从硬件上，我们现在的学校和基地学校是没得比的。因此，从硬件上，是客观存在且在短时间内是很难改变的，能够提高的，只能从软件方面进行提高，我想，结合本校的实际情况，应该从三方面进行努力：

1、加强校园文化建设，营造文化氛围

在原有的基础上建设好学生阅览室和教师阅览室，在教师中开展读书沙龙活动，并提倡教师终身读书和学习的信念，在学生中开展“我读书，我快乐，我成长”。并且在每学期中开展师生读书评比活动。

2、加强教师业务培训，提高教研能力

我校要求每位老师每学期上一个教学公开课，交一篇案例，交一篇教学后记，培训一批优生，转化一批学困生，写一篇教学论文的“六个一”教研活动。通过这次学到的经验，将加强对老师业务能力的培训，包括定期开讲座、教师汇报读书心得、开展同课异构活动、积极参加外校的听课活动，开展手拉手和“传、帮、带”的活动等，让教师学习更多的新理念，努力提高教师的业务水平。

3、努力建设特色学校

我区现在许多学校都还没有这方面的（特色学校）研究,特别是我校所在的片区都还没有，从这方面，学校将做为突破口，利用自身的资源进行开发，努力建设特色学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找