# 校长的工作总结

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-21

*校长的工作总结（精选12篇）校长的工作总结 篇1 本人自20xx年8月任X学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完...*

校长的工作总结（精选12篇）

校长的工作总结 篇1

本人自20xx年8月任X学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。20xx年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》，我本人也被评为第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律已，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。

我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20xx平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造、D级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。

我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。（1）加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；（2）加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校（幼儿园）进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的\*，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升

一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和质量核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律已，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

校长的工作总结 篇2

一、不断增强政治理论水平和思想道德素质

我认真学习的重要思想，贯彻落实科学发展观，认真学习、贯彻党的精神。认真贯彻落实党的教育方针，努力办好人民满意的教育。我始终坚持自己做人做事的准则——“诚心对人，真心做事”。我时时处处以身作则，为人师表，带领全体教职工勤奋工作，乐于奉献，树立正气，聚集正能量，增强了学校的凝聚力和战斗力。

二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力

一年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的同时，加强对全体教职工的思想意识方面教育，强化大家的责任、忧患、大局、服务等方面意识。为甘于奉献的年轻人提供机会，让他们参与到学校的管理中来。为全体老师提供学习培训的机会，让他们的业务素质得到提高。着力改善办学条件，营造良好的育人环境。同时，我也没放松业务学习。一年来，我参加了省团委组织的航民希望小学校长培训，撰写的教学论文在国家级刊物《扬州大学学报》上发表。

三、敬业爱岗，形成合力，不断取得新进展

我严格要求自己，早出晚归，工作兢兢业业。我工作善于思考，勤于和班子成员、教师进行思想沟通，力求学校各项工作能得到进一步规范。本年度，我校坚持每周召开班子会议、中层会议、政治业务学习会，我还注重与教师个别谈心，我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处。教师们也积极为学校的发展出谋划策，形成了合力。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效

(一)从绿化、美化入手改观校容校貌，加强校园安全建设

本学年，投资50多万元新建了塑胶跑道;投资20多万扩建了学校围墙，打算搭车棚，扩大校园占地面积;投资6万多元新建了学校警务室，配齐了“安全八件套”;投资3万多元对食堂进行了改造，使卫生等级从C级上升到B级;投资3万多元用于班级文化建设，做到让班级每一面墙会说话，给各班新增了“漂流书吧”等;投资1万多元新建了1个宣传橱窗;新建了一个心理咨询室;给教师办公室铺设了复合地板，更换了办公桌椅;对教师宿舍楼的电线进行了更换，消除了电线老化的安全隐患;各楼层安装了应急灯，张贴了安全指示标志，新增了4个监控探头等;后山加固工程马上动工。

(二)努力打造高素质的教师队伍

1.实施素质教育，推进课程改革，学习“高效课堂”。本学年，学校选派8位教师去安吉县凤凰山小学学习高效课堂经验。

2.开展务实的校本研究活动。本学年，我校邀请市教研室蒋依宝主任作了《走近儿童高效育人》的讲座;邀请名师章明忠老师作了《“从‘搞笑作业’反思‘高效作业’”》的讲座。

3.举办丰富的教研活动，采取经验交流会、外出学习、教学展示等形式来提高教师的教学能力。本学年，学校成功承办了“关注儿童生活、构建幸福课堂”为主题的市级品德教研会，举办了第三教研区小学数学教学研讨会。我们还举行了与临海小学结对互助合作协议签约仪式，并开展了两校教学联谊研讨活动，8位教师与临海小学名师签订师徒协议，为青年教师成长搭建了桥梁。

(三)加强师生的精神文化建设

1.本学期学校邀请名人作词、邀请市教研室邵智敏教研员作曲，为学校量身创作了校歌《梦想汇集的地方

2.20\_\_年5月，我校派18位教师到宁波洪塘中心校、中城小学学习参观校园文化建设。

3.组织各种社团，开展丰富的文体活动，陶冶学生的情操。学校根据教师专长和学生兴趣，建有课外阅读、围棋、计算机绘画、排球、篮球、抬阁等社团，邀请名师专家进行指导。20\_\_年11月，邀请了市教研室陈佩莉老师开展了《播撒阅读的种子》的课外阅读专题讲座。

4.利用传统节日等，设计、开展丰富多彩的教育活动。在“五水共治”活动中，我校成立了水队，相继开展了“保护母亲河”、“爱水惜水护水从我做起”签名活动等。结合“五水治”，还经常对学生进行防溺水、爱护环境等教育。

5.强化行为习惯养成教育。我校依托市课题“构建农村学校习惯银行的研究”，运用“习惯银行”培养学生好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(四)一学年来所取得的一些成绩学校通过了浙江省义务教育标准化学校验收;市少先队星级队室评比中被评定为一星二级少先队队室;市鼓号队展示评比获二等奖;一教师获市首届班主任基本功大赛三等奖;一教师获市第二届少先队活动优质课评比三等奖;两位教师分别获市“学习精神”论文评比二、三等奖;一教师获市“中国梦.教育梦”红色短信评比一等奖，一学生被评为台州市优秀少先队员;市劳技手工制作比赛：1名学生获一等奖，2名学生获二等奖，1名学生获三等奖等。

五、不断改进作风，注重廉洁自律

一年来，我始终对自己高标准、严要求，率先垂范。严格执行中央“八项规定”、省委“六项严禁”制度，按教育系统反腐倡廉制度要求规范自己的行为，全体教师均能廉洁从教，无违法违纪情况出现。在日常工作中，我厉行节约，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，树立奉公守法，以清廉为荣的作风。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越!我相信在教育主管部门的大力扶持下，在全校教职工的的鼎力支持下，我会带领全体教职工迎难而上，奋发拼搏，同心同德，众志成城，使学校的明天更加美好!

校长的工作总结 篇3

我是于今年7月7日调入\_\_二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

一、增强责任意识，打造优秀团队。

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任观念，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

(一)是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

(二)是强化教师责任。我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线;为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题;另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

(三)是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

二、强化质量观念，打造高效课堂。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

(一)是依托高效课堂，狠抓教学质量。

我们通过集体教研、专家讲座、外出学习等形式，组织教师学习有效教学的相关理论，让教师对有效课堂有了比较清晰的认识，然后开展了有效课堂教学模式大讨论，达成了不求形式求实效的共识，形成了“目标定学问题导学小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

(二)是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

三、落实常规管理，加强教学质量监控

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

三、优化办学条件，做好后勤保障

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅;我\_\_年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

校长的工作总结 篇4

本人自20xx年8月任xx小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县教委委和镇党委的学习安排，20xx年8月9日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型xx小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，格守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

（一）建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

（二）大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20xx年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

（三）开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

（四）重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

（五）重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20xx年11月9日在我校成功召开了，创建县绿色学校成功了。申请文明礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

（六）重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。学校坚持大课间操制度，在20xx年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

（七）抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。20xx年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

（八）学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神。通过我带领的教职工的共同努力，我校20xx年督导评估考核获綦江县一等奖，党支部被县委组织部命名为“五好基层党组织”，被打通镇党委表彰为先进基层党组织。本人也获得了县绩效考核一等奖。面对这些成绩，我将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言！在未来的路上，我将带领xx小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的袖珍型xx小学继续奋斗……

校长的工作总结 篇5

20\_\_年正式启动的“\_\_中小学校长建设年”为中小学校长构建了广阔的发展平台，我借此契机，根据江州区教育局《关于印发〈崇左市江州区中小学校长建设年实施方案〉的通知》要求，积极参与校长建设年的各项活动，真抓实干，开拓进取，锐意创新，将我校的各项工作推上了一个新的台阶。现对照《\_\_壮族自治区中小学校长规范管理达标评估指标体系》进行自评，自评报告如下：

一、行政管理

该项分值10分，自评得分10分。

在行政管理方面能做到每年有计划、有目标地根据学校实际制定出学校工作计划，并考虑学校的长远发展，做好远景规划，而且计划的制定充分发扬民主，无事事均由自己包揽和独断专行的行为。

1、学校能够从教育发展的趋势、社会的需求、自身条件及师生的愿望出发，制定学校发展的短、中、长期规划，如《明确目标绘蓝图抓住机遇求发展(\_\_乡中心小学20\_\_~20\_\_年发展规划)》，实现了目标管理。自己亦能制定《个人发展规划》，为自身的发展和更合理管理学校构建了目标。

2、学校组织开展的各项工作，都能够按照“计划—实施—检查—总结”的管理程序有序进行，管理环节齐备。

3、学校根据教育教学管理的需要，建立健全管理机构，合理分工，明确职责。学校目前设有党支部、校长室、教导处、教研组、年级组、后勤组等机构，另外还设有工会、少先队等机构和组织，每个工作岗位都有明确的岗位职责。

二、学生管理

该项分值10分，自评得分10分。

1、对学生权利保护意识较强。

(1)能够按照相关法律要求制定本校学生管理制度，能够关注女生群体。

(2)能够熟悉有关学生权利保护的法律及相关知识。

(3)能够认识和了解校内外对学生构成现实或潜在伤害的因素并采取相应措施加以消除。

(4)能够针对伤害学生心理与情况的教师言行加以制止或实施预防措施。

2、重视学生日常行为规范管理，经常组织师生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并进一步修订完善了《文明班级量化计分标准》、《文明宿舍评比办法》等，不定期检查学生仪容仪表，促使学生树立健康文明的形象，努力培养其良好的行为习惯;重视学生的心里健康教育，建立教师与学生的谈心制度并正常开展工作。面向全体学生，并关注学生全面发展。

三、教师管理

该项分值18分，自评得分18分。

在教师的管理上，能依据《教师法》等相关法律法规，维护教师的权益，同时加强教师法制观念和职业道德建设，实行有效的评价制度和奖惩制度激励教师，并注重教师的专业发展，提高教师业务水平和综合素质。

1、在制定学校各项涉及教师管理的规章制度时，能充分体现以人为本的思想，尊重和保护教师的合法权益;教师能通过教代会等形式积极参与到学校管理中去，充分体现学校管理的民主化。

2、高度重视教师队伍的职业道德建设，经常组织教职工学习有关法律法规。通过学习，全体教师能严格遵守《中小学教师职业道德规范》，没有打骂、污辱、体罚学生的行为。

3、重视教师的专业发展，定期组织教师业务学习，选送教师参加各种培训活动，不断提高教师的业务水平。制定教师专业发展计划和学校骨干教师培养措施，积极发动教师参加继续教育，认真按计划开展校本培训教研活动。

4、建立有效的教师评价机制，制定《教师教学常规考核评分标准》等科学合理的评价制度，并正常执行。

四、教学管理

该项分值19分，自评得分19分。

(一)教学常规

1、坚持以教学工作为中心，面向全体学生，确保教学秩序正常，按规定开全课程、开足课时，不存在随意停课现象。积极进行校本课程开发，拟于下学期正式开展以“保护生态环境，关注生物多样化”为主题的科普实践课程。

2、各种教学制度明确，实施效果良好。

(1)教师工作制度，如：课堂教学制度、工作量制度、备课和集体备课制度、教学质量评价制度等制度齐全，条例详细，使学校的量化管理和教师教学工作的评价有据可依。

(2)学生学习管理制度齐全、到位，符合学生身心发展，对学生日常学习和行为举止产生督导作用。

3、狠抓教学常规管理，做到有计划、有检查、有分析反馈，无重大教学责任事故和考试事故发生。

4、认真组织指导并亲自参与日常教研活动，每学期听课25节以上，参加评课7节以上。

(二)课程与教学改革

1、积极推进课改，经常组织教师外出观摩学习课改经验，促进了我校课改深入开展，使学生在课改中乐学、肯学，各方面素质均得到不同程度的提高。

2、积极组织并带头开展教研活动。我校本学期申请了《分层次学习》科研课题，我作为课题负责人能积极组织、筹备课题的开展。

五、安全管理

该项分值15分，自评得分13分。

(一)、安全观念与防范意识

1、实行安全管理岗位责任制，成立学校安全工作小组，并亲任组长;制定《学校安全保卫工作制度》、《学校门卫职责》、《宿舍安全制度》等一系列相关制度，有明确的岗位职责规定，有专门的安全保卫人员并实行24小时值班制度。

2、组织制定了学生实验操作课的安全制度和有关用电、防火、防溺水等方面的安全管理制度。

3、组织制定了《\_\_乡中心小学突发事件应急预案》，成立了突发事件应急领导小组，及时、有效处理突发事件。

(二)工作表现

1、能不定期开展各项安全检查工作，了解并及时完善学校各方面安全设施，彻底消除安全隐患。

2、每学年均能根据学校的实际开展安全教育活动，通过早操集会、校会、班会、校园广播、标语、出版宣传专栏等，对学生进行安全教育，提高师生安全防范意识和自救自护能力，无重大责任事故发生。

3、能与辖区公安机关建立工作联系，沟通交流情况，有能力防范校内暴力冲突。

4、卫生工作到位。校园卫生、食堂卫生、学生宿舍卫生等制度齐全。定期组织学生参加体检，做好学生常见病和流行病的防预工作。

不足之处在于，我校曾发生过校外溺水死亡事故，虽然事故责任不在学校，但在今后的安全工作中，我仍将吸取这血的教训，加大管理和整改力度。

六、资产与财务管理

该项分值8分，自评得分8分

1、建立健全校产管理、财务管理等相关制度。每学期期末做好校产清查工作，并建全学校资产维护和检修制度，定期维修缺损设施。

2、能严格执行校产管理、财务管理等相关制度，经费使用有年度预算及开支计划，预决算均经教代会通过。学校实行校务公开，增强行政及财务透明度，严格执行上级规定的收费项目和收费标准，做到按章亮证收费，没有乱收费现象。

七、校园文化管理

该项分值10分，自评得分9分。

1、创设学校精神文化。校风、校训及其他体现本校办学理念的文字处于校园内显眼位置。有含义明确的办学目标及办学理念。

2、营造学校物质文化。能根据学校的基础与条件建设和布置富于陶冶教育功能的校园环境，做好美化、净化和绿化工作，努力创设舒适优美的育人环境。但由于时间长久、办学资金有限，所以虽然部分文化宣传设施陈旧，瓷砖脱落，我校仍无力更换。

3、建设学校行为文化。能组织开展丰富多彩、健康活泼的艺术、体育、娱乐及科技等活动，如文艺晚会、朗诵比赛等，丰富师生的校园文化生活。

八、校长自我管理

该项分值10分，自评得分9.5分。

(一)工作作风

1、善于协调好各方面关系，尊重其他领导成员，不独断专行，重大决策决议均经行政会议或教代会讨论通过。

2、能主动接受党组织和群众监督，每学期进行民意测评，虚心听取教职工和学生的评议。正常执行校务公开制度。

(二)职业道德

1、依法治校，率先垂范，廉洁自律，秉公办事。

2、有强烈的责任感、使命感和事业心，为了学校的生存与发展，努力发掘各种资源，争取各方支持。

3、一切以大局为重，以身作则，身体力行，发挥带头作用，乐于奉献。

(三)专业发展

1、具有终身学习的意识和行动，提高自己的专业知识与技能，积极参加各种培训进修学习;不断总结办学、管理经验，撰写学校管理论文，提高自己的专业知识水平，增强组织、领导能力。

2、积极参与学校课程改革实验课题《分层次学习》的研究，深入指导，组织学习。但由于该项科研课题还在实验阶段，还没有正式结题，所以研究未有成果。

综上所述，自评总分为96.5分。

以“提高校长素质，加强学校管理，促进教育发展”为主题的校长建设年，对中小学校长的办学理念和管理水平提出了更高的要求，我将以此次活动为契机，做到不以迎检为目的，在今后的工作中进一步完善我校各种机制，努力提高自身综合素质和管理水平，力求成为民主管理、依法治校、有学习意识、发展意识和开拓意识的优秀校长。

校长的工作总结 篇6

一、经常引导，以先进的思想影响人。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠哪得清如许，唯有源头或谁来。”一个好校长就是一所好学校，高素质的校长来源于不断的学习。为此，任\_\_校长十几年来，本人始终坚持“只有学习学习精彩，工作才会精彩;只有学习精彩，生命才会精彩”的学习理念，经常向书本学习，学习先进的教育理念，向先进学校学习，学习先进的管理经验，向一线教师学习，倾听管理中存在的问题。

二、率先垂范，以务实的精神感染人。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。任\_\_校长十几年来，凡是要求教师做到的，我首先做到。工作中，当早晨的第一缕阳光还未照进校院时，校院里已经有了我的身影，当晚上月亮挂在天空时，我才匆匆离开学校;工作中，本人始终坚守在自己的岗位上，有病把药带进办公室，边吃药边工作;工作中，本人始终坚持“没有精神上的清白，就没有物质上的廉洁”，始终坚持大事讲原则，小事讲谦让，难事不推诿，好事不争先;工作中，本人经常深入到一线，深入到课堂中，深入到教师中。十几年来，指导王娇，魏佳贤等多名青年教师在市县优质课比赛中获奖。

三、创新管理，用科学的方法激励人。

1、加强安全管理，创建平安学校

安全无小事，安全重于泰山。任\_\_校长十几年来，我一直把安全工作当作头等大事来抓，牢固树立“安全第一”的思想，树立人防与物放并重思想，提高防范意识，加强安全管理.

在安全工作上，学校实行校园安全网络制，领导带班制，幼儿园及低年级学生接送制，24小时值班制，形成安全教育抓人人，全体师生抓安全的齐抓共管的局面。

在安全工作上，学校期期都要召开各种类型的安全教育主题班会，主题队会，期期都要举行以安全教育为主题的演讲会，开展各种形式的安全防护演练活动，通过活动，提高学生的自我保护意识，自我防范意识，培养学生的自护、自救能力。

2、深化教学改革，争创特色学校。

任\_\_校长十几年来，学校在实施素质教育推进课程改革地同时，紧紧围绕“校有特色，教有特点，学有特长”，以“电化教学”为切入点，加强现代教育技术与学科的整合，加强现代信息技术在课堂上运用的研究，现在，教师在网上查阅资料，同一年级课件实现资源共享已不在是神话，周周有电教课，人人上电教课在我校已成为现实。

一间间布置一新的电子备课室，一台台有网线连接的簇新电脑，一堂堂生动形象的电教课，加上校园监控系统，校园电视台，组成了一副副精美的图案。这就是现在的涅阳\_\_的真实写照。

信息技术与学科的整合经过几年的实践，已成为我校课堂教学的一大特色，教师们运用课件上课已习以为常。

20\_\_年4月，我主持实验的河南省现代信息技术课题《\_\_》通过省专家组的鉴定，获得课题研究二等奖。

3、做好培优补差工作，促使学生全面开花。

树林里没有两片完全相同的树叶，班级中没有两个素质完全一样的学生。为了使每一位学生都能进得来，留得住，学得好，任\_\_校长十几年来，一直把培优补差工作当作学校的立校治本，要求教师在此项工作上，思想不放松，工作不简化，层次不单一，要求不降低。开学初要求每位教师制订出详实的培优补差方案，每期结束，学校召开培优补差经验交流会。在交流会上，我多次强调对差生的转化，要突出一个“拉”字，要求一个“实”字，发扬一个“勤”字，强调一个“慈”字，奉献一个“爱”字，坚持一个“信”字，突出一个“导”字，使二类苗结一类果，一类苗结特等果。

四、取得的成绩

一份耕耘，一份收获。本人任校长十几年来，学校被评为全国科学实验先进学校、河南省远程教育示范性学校、南阳市师德建设先进单位、南阳市电化教育一类学校、南阳市培优补差先进学校、镇平县先进党支部、镇平县标兵文明单位、20\_\_年--20\_\_年连续五年被评为目标管理先进单位。

在学校获得荣誉的同时，本人编导的英语情景剧《小红帽》获省三等奖，讲授的品德优质课获南阳市二等奖，也连续多次被县评为教学管理先进个人，有多篇论文在cn刊物上发表。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。成绩代表过去，未来更需努力。我的做法与上级领导的要求还有很大的差距，取得的成绩与领导的期望还有一定的距离，在以后的工作中，我将在县教体局及中心校的正确领导下，以更加高昂的斗志，努力工作，创新方法，奋力拼搏，力争使涅阳\_\_这朵教育之花开得更红更艳。

校长的工作总结 篇7

一、上学期工作总结。

从上学期以来，作为业务副校长，我很清楚面对新形势，新要求，新观念，用创新的思想与求真务实的态度开展本职工作，努力落实各级教育行政部门方针政策，当好教师的带头人、引路人。在上级教育部门的正确领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，深入研究，取得了一定的成绩：学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;校本教研也得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的学习习惯正在逐步形成;我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅，尤其在中考优等生培养方面成绩显著;职教工作逐渐有序规范。

作为一名业务副校长，我把精力主要用于加强教学管理，提高学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度，加强教学管理。

管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起，做好教育教学的常规管理，制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动，有针对性地指导教师们的教育教学，努力促进我校教育教学的发展，作为一个偏远农村学校，我们连续被评为市级规范化学校，教育教学成绩，受到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同志们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。统筹制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都开展了形式多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。尤其每年暑期抓住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有利契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每一个教职工的自身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真把握与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层出不穷。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比周围乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总平均成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的问题。

当前我校突出的问题有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范;二是学校尽管已经对学生辍学采取了大量的措施，基本已刹住了辍学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的辍学率还是比较高;三是尽管我校中考成绩比较理想，但高中段入学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

1、日常抓实教学管理工作，从严格制度走向习惯行为，最终达到规范。

教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，抓住教师的关键是科学管理。科学的管理，是提高教学质量的前提。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，最终达到习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性，落实班级精细化管理。

班主任论坛—大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了提高班主任管理能力，拟定于每个月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的形式，组织班主任典型发言互相交流互相学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断提高全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，注重学生课外活动建设。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个兴趣小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能达到吸引学生预防学生辍学的目的。

4、利用每周升旗，开展月主题教育活动，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或者召开主题班会。这两项教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为提高教师的素养，应教师培训。校本培训是我校对教师进行培训的重要形式和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，最终达到提高我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

对于集体备课，我校采取教导处派人全程参与指导的方式，对集体备课的过程与质量作出评估记录，以捆绑式的评价方式计入教师个人的业务量化。我校大力推进网络教研，通过学校网站论坛和学校QQ群，老师们可以共享教育资源，提出教学疑惑，研讨教学问题。通过集体备课与网络教研，最终达到提升老师们的教育技术能力水平的目的。

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

利用每学期的开学初，召开九年级大会，包括学生会和任课教师会，对学生进行思想教育，对教师进行工作部署，我们要求九年级各科新课必须在上学期全部结束，并于放假前同科的教师要在一起制定详细的复习计划，计划到每一天复习什么内容，复习应从寒假第一天开始。对九年级学生采用月考制，每考一次集中分析各班各科所存在的问题，与相邻外校比较，针对问题及时查漏补缺，以实现我校中考成绩的飞跃。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与提高高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对辍学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大奖惩力度，力保不让一个学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每一次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生辍学打工的想法，最终达到控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生辍学，提高本地区社会与家长对职校中专的认识，努力提高我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

校长的工作总结 篇8

20\_\_年度，在教育局的领导下，本人以深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以创建青浦区素质教育示范校为契机，创新学校内涵发展机制，关注教师发展需求，提高学生综合素质,落实“勤于教书，朴以育人;勤于学习，朴以做事”的办学理念，推进学校各项事业可持续发展做了一定的工作。

一、强化教师队伍建设，推进学校教育发展

1、建设一支充满工作热情，富有创新精神和任劳任怨品质的高素质干部队伍。首先要求全体干部要在思想上深入反省自己，迅速提高自己的进取意识，积极参加群众路线教育实践活动，树立“一名党员就是一面旗帜，一个干部就是一根标杆”的观念，带领全校老师一心一意谋发展，竭尽全力干事业。力争做一个求真务实、团结协作、狠抓落实、廉洁奉公、严于律己的带头人。

2、组织教师进一步学习和贯彻《中小学教师道德规范》，加强教师职业道德的教育，教师要做到志存高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨笃实，与时俱进。坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为，坚决杜绝各种形式以教谋私，坚决杜绝违反教师职业道德有损教育形象的行为。

3、加强教师文化建设，激活全体教师活力，营造轻松愉悦的工作氛围。开展教师读书活动，品读经典，共享智慧;组织开展各项教师文体活动，陶冶教师情操;开展了教师职业素养礼仪培训活动，提升教师专业素养;开设“勤朴之星”风采展示专栏，开展“学生喜爱的\_\_小老师”评选活动等展现朱小教师风采。

4、培养选拔新一届名优骨干教师，促进教师在政治思想、职业道德、专业知识、教学能力、科研水平和创新实践能力等诸方面获得全面提高。经过考核，有20名教师入选名优骨干教师候选人，15人推荐为区名优教师候选人。

5、促进青年教师快速成长。利用学校的各项资源，借助名优骨干教师的引领辐射，推动青年教师个体的主动发展，提升整体教师的专业素养，逐年增加骨干教师的比例。

6、有计划地做好教师的校本培训，学习《课程标准》和有关教育专著，并有效发挥“勤朴工作坊”等学习研讨平台作用。

二、坚持立德树人理念，促进学生快乐成长

1、加强德育队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。牢固树立“育人为本”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。继续加强新任班主任的师徒带教结对活动。通过走出去、请进来、带一程、帮一把、推一下等方式开展校本教研。进一步修订并实施班主任考核条例，完善班主任考核机制，不断提升班主任的管理能力。组织班主任将日常工作中的心得、案例、感悟、经验等撰写成文，开展研讨交流，提升班主任技能。

2、以“大拇指班级”创建为契机，加强班级文化建设。班级文化建设，既加强班级环境和班级形象建设，又强化班级全员参与的过程性要求，本学期学校为每个班级门口增设了一个班级文化建设园地。结合班级实际，开展了具有班级特色的各类活动，通过活动的开展，逐步形成班级独特的班风班貌。

3、开展行规系列活动，进一步提升学生文明修养水平。从细微处入手，针对学生行为规范现状，细化要求，开展有针对性的系列训练。本学期，重点进行“文明用餐”这一方面的行规训练。做到了有指导、有训练、有评价、有反馈，全体师生共同行动，切实改进学生行为规范，养成了良好行为习惯。本学期通过学校网站、宣传栏等，对行规教育活动中，表现突出的集体进行了公示。

4、开展“勤于学习、朴以做事”主题系列活动。开展丰富的校园活动，提升学生综合素质。利用班队活动课、午会课组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等主题教育活动。精心策划组织半日活动、校外实践活动，让学生在社会大课堂里锻炼才干。重视学生入学、入(团)队、十岁集体生日、毕业典礼等仪式教育。与“童话先导”活动相结合，继续开展读书活动。并将“勤于学习、朴以做事”主题系列活动进行深度开发，形成微型课程。

5、推进学校德育特色项目，打造\_\_小学德育品牌项目。进一步推进红领巾双语小导游社团建设;开展“微节日”等活动。

6、进一步改进和完善家校联系工作，深入推进家校融合互动和资源共享，构建家校一体化教育格局。开发家委会功能，加大家庭教育的指导力度。

7、重视学生的身心健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教师的培训工作，开设好心理健康教育课。继续开展各种心理健康教育活动，继续落实心理咨询制度，面对学生出现的心理问题，积极加以疏导。本学期选送了优秀教师参加学校心理咨询师的培训。

8、加强安全教育，确保学生生命安全。巩固市“安全文明校园”创建成果，进一步落实安全责任制，切实把安全责任落实到每一位教职工身上，落实到每项工作、每个环节之中。同时，定期开展消防疏散演练，提高学生的自我防范及保护意识。

三、深化课程教学改革，全面提高教学质量

1、深化课程改革，强化课程管理。

(1)严格按照市教委课程计划要求设置三类课程，科学安排学校作息时间，落实“三课两操两活动”及“保证学生每天锻炼一小时”的规定。规范执行学校课程计划，精心实施基础型课程、积极开发拓展型课程、有序推进探究型课程。系统设计“快乐活动日”的活动内容和形式，继续将课程计划要求和精神落实到课程中。

(2)修正和完善学校课程方案。在分析前期实施情况的基础上，修正和完善学校课程实施方案，努力体现符合学校实际的课程教学计划。开设“小童话、大世界”等人文素养课程、“植养”等主题实践课程，并进一步推进“传承江南船拳”、“学做古镇导游”、“探寻古镇文化”、“品味古镇艺术”、“寻访朱小印痕”等具有学校特色的课植文化系列课程的实施。

(3)充分发挥教师的专业特长，有计划、有目标、分阶段、分层次进行校本课程的开发与设计。本学期在以前开发的基础上，进一步细化，在实践中修订完善。

2、牢固树立“绿色质量观”，落实“绿色指标”要求。以争创“区中小学学业质量绿色指标达标学校”“区素质教育示范校”为契机，牢固树立“绿色质量观”，切实做到减负增效。要重视学生非智力因素的培养，从激发学生自主学习的内驱力入手，努力提高学生学习积极性。针对班级教学实际，采取因材施教、分层教学，避免题海战术，重视单元检测，认真分析研究，及时了解教学质量状况，通过检测、分析发现问题，调整教学策略。真正做到减负增效，有效提升教学质量。

3、落实教学常规管理。本学期重点优化集体备课制度。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，制定阶段教学目标及课时目标。认真钻研教材，以学生已有的知识与经验为基础，精心设计与教学目标相匹配、适应学生年龄特征、难度适宜的学习活动。备课过程要集体讨论，明确责任人。教师学会选择、学会创造，在集体备课的基础上，联系自身的教学实际，根据班级的具体情况，吸纳集体智慧，修正教学思路，形成具有自己个性特点的教学设计。并及时进行反思。本学期还加强了学业评价的研究。应用绿色指标评价体系分析、管理学习过程，从多维角度测试、监控学业质量，建构全面客观的评价系统，通过评价优化教学过程，提升教学质量。学生学业成绩一律采用等第制。

4、推进“基于课程标准的教学与评价”工作。教师要准确把握课程标准规定的内容与要求，结合学生的身心发展规律和认知规律，以及教学规律，科学开展教学与评价工作。建立多元的评价体系，让学生在评价活动中体验学习的意义与快乐。

5、培养良好学习习惯。培养学生学会倾听、善于思考、敢于提问、勇于质疑、与人合作及细心阅读、认真审题、规范书写、检查复习等良好的学习习惯与学习品质，促进学生学习方法的改进，让学生学会学习，提高学习效率。各学科从学科特点出发，制定学科学习习惯的具体细则。

6、加强教研组(备课组)建设。确立活动主题，明确活动内容，丰富活动形式，严明活动要求，记载活动过程。充分发挥网络的作用，参与网络培训、发表、评论、交流、研讨。

7、开展“勤于教书，朴以育人”教师教学系列活动，深入推进“新课堂实验”。本学期重点关注学生发展，教学主管室组织开展了进校园同课异构活动，并与德育处、勤朴工作坊共同组织开展学生个案研究数字故事评比等活动。

8、深入开展“童话先导”工作。根据学科、年级特征，开展系列教学研讨活动。完成童话教材的编写工作，办好童话小报《\_\_\_》。继续开展小作家角写作社团、童话剧社团工作。

9、抓好综合学科工作。做好综合学科教学工作。并积极组织开展科技竞赛活动，选拔推荐优秀学生参加区级比赛。开展学生艺术实践活动，组织参加学生艺术节系列活动，组织参加美术作品展等活动，组织开展了学校学生冬季运动会。

10、加强特殊教育工作管理。以区百分考核为契机，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。

11、积极参加共同体活动及与胜利民办小学帮扶结对工作。以学校发展共同体建设为契机，不断加强学校内涵建设，促进优质教育资源互动共享。

四、积极推进教育科研，引领教育教学改革

1、通过种种形式，来丰富教师们的教育理论修养，提高教师们教育教学的研究能力和教育实践创新的能力。积极鼓励教师，特别是中青年教师进行教育教学的实践研究，使学习理论和实践研究紧密结合起来。

2、抓实课题研究工作。将“校史资源课程的开发与实施的行动研究”等课题的研究成果进行推广与运用。申报学校核心课题“以勤朴工作坊为载体，提升青年教师实践智慧的实践与研究”，在主干课题引领下，积极申报各级课题，扎实落实立项的研究课题，形成阶段教科研研究成果。

3、继续推进勤朴工作坊工作。开设勤朴工作坊系列讲座，编写《百年老校教师风采录》。

4、办好勤朴工作坊的刊物《勤朴》杂志，使教师的科研成果得到及时的宣传、展示与交流，将校刊办成内容充实、设计新颖别致、装帧精美、贴近教师一线教学优秀期刊。

五、完善后勤服务制度，提升教育服务效能

1、加强校园安全管理工作。落实安全防范措施，加强对教育教学设施的常规安全检查,安全责任落实到人。加强学校门卫管理，提高保安门卫的责任感。成立平安志愿者队伍，确保学生上学、放学安全。

切实加强消防安全工作，提高突发事件的处置能力。制定突发事件的应急预案，开展消防安全教育活动和逃生演练，增强全体师生基本的自我保护、自我救助、自我防范和自我处置的能力。

定时检修维护学校的各项设施设备，每周定期检查，在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查，发现问题及时处理，坚决杜绝安全事故。

2、加强校园美化卫生管理工作。强化校园环境卫生管理，创建优美的校园环境，进一步净化校园、美化校园，绿化校园。加强对校园内环境的清理，对花草树木的栽培与管理，车辆停放管理，努力创造良好的工作和育人环境。

3、加强学校财物及资产管理。学校的校产、物品的添置做到有计划、有步骤。做好物品器具的登记造册工作。严格财务制度，坚持大件物品添置必须经行政会议集体研究决定，坚持政府采购流程及大额项目审计结算制度。严格执行上级收费规定规范收费，杜绝乱收费现象的发生。

4、加强教育信息化建设。不断提升学校信息化硬件设施建设，做好教育教学资源及网络学习环境建设，最终实现教育过程的全面信息化。

5、加强对学校资料的积累与管理，专人负责，定期检查，资料严格按档案管理要求入库。

6、规范食堂管理，保证师生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。

各位老师，20\_\_将要过去，20\_\_就要来临，在新的一年中，我将继续和全体教师一起，勤朴、重德、博学、远志，努力高标准规范学校工作、努力高起点发展教师、努力高水准培养学生、努力把我们\_\_小学办成一所真正的老百姓心目中的家门口的好学校。

校长的工作总结 篇9

本人于去年11月调入\_\_学担任校长以来，坚持学习邓小 平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和\_\_教育工作会议的召开以来，我更是结合\_\_实际，结合我们\_\_学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村第一范文网市化，逐步搞好\_\_学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、\_\_、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\_\_学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\_\_学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风\_\_，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村第一范文网市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育?

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

校长的工作总结 篇10

x年的工作马上就要结束了，一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《x县教育局x年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是x年3月10日被局党委任命为x镇x小学校长、兼党支部书记。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据x县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。5

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚

持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家x解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在x教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们x小学的教育会焕发出勃勃的生机!

校长的工作总结 篇11

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到 五定，五备，四统一 。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把 备 的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把 教 的重点放在学生的学法指导上，把 改 的重点放在分层要求、分类提高上，把 导 的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把 考 的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。

为此，学校初步实现了教师由 教书型 向 研究型 的转变，教研教改成果显著。推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性一年来，我们克服教师不配套的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找