# 最新初一数学老师总结

来源：网友投稿 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-22

*最新初一数学老师总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新初一数学老师总结，希望大家能够喜欢!最新初一数学老师总结篇1本着回顾过去，展望未...*

最新初一数学老师总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新初一数学老师总结，希望大家能够喜欢!

**最新初一数学老师总结篇1**

本着回顾过去，展望未来的原则，现对七年级下学期数学教学工作进行总结。通过一年来的教学，我以为七年级是学生在初中阶段的起始年级，在这刚开始，就相当于造房子，地基未打好，房子是无法做稳实，学生的学习也这样，只有在刚入初中阶段就让他打下扎实的基础，才能让他进入后面的学习之中，并且是能轻松的应对后面新的知识。而学生的学习不应只是学生个人的行为。因为环境造就人，这是古话，也是经验之谈。所以要想让学生有良好的基础知识，就是创设良好的环境。因此，初一年级的教学不是单纯的，表面意义上的知识的教学，而是要偏重于学生的学习习惯的培养和成。有道是良好的开端是成功的一半。

介于我对教学的理解，这学期我采取了以下措施：

1、增强班级的凝聚力。

尽管我不是班主任，但我常常利用课本上出现的问题导向或者是学生在平时表现出来的好的行为或不利于集体的现象，我都及时的借题发挥，来通过这种种行为的迹象达到对学生进行教育的目的，启示的作用，充分的发掘教学资源，利用教学资源，使它们能职尽其能，在平时想方设法改变初一学生刚进校园的陌生感，以及对刚进入的班级的集体还没有意识到集体的荣誉感。尽量让他们认识集体的力量，让集体主义精神在他们的脑海中产生，在行动中体现，让他们体会集体的意义，感受集体的力量，这样班级的集体意识有了，自然学校也是一个大集体是理所当然的了。从而达到互帮互助的目的。有了这种团体精神学生在学习的过程中，有助于班级的纪律，有助于校园的整体纪律，使学生的学习在良好的环境中进行，教师教学也是在良好的课堂气氛中进行，自然能取得显著的教学效果，可以说是事半功倍。

2、加强班级管理。

努力培养出“严格、活跃、有上进心”的班集体，本人不是班主任，这个工作好像与我无关，其实这种思想是错误的，因此在教学中常常对他们进行思想政治教育，一方面我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生上进心，同时，引导他们进行自我管理，另一方面，通过一些数学活动的形式培养他们良好的习惯，尤其在班风建设上要求他们多去努力，也是给自己创设良好的环境，让他们感受到班风对他们的学习和生活有着直接的影响，能从主动意识上主动的去做，会更有成效。

3、积极抓好后进生。

以结对子，一帮一的形式，由好生来引导差生，帮扶差生，教师的时间和精力是有限的，尤其针对我班人数多，学习有困难的学生也多，况且学生每天在校的时间是一定的，同时还有那么多的科目，时间不可能都有我这个数学老师的，因此我就想到利用好生来通过一些其他的时间，这样一方面他们学生之间总是在一起，时间总是宽裕些，其次也能让好生在对差生教授的过程中得到巩固，达到复习的效果，岂不是“一箭双雕”!

总之，还是像前面所说的那样，万事开头难，良好的开端是成功的一半，本着这一点我在初一教学时期总是花出多于其他学期所用的时间和精力，当然，所谓一份耕耘一份收获，这样去做了，自然能取得一定的成效。但通常做了得到的效果不一定就是你事先预设的效果，在具体的行动中或多或少的存在一定的问题，教学是一个教育学的不断结合、不断促进，不断完善的过程，在实践中去进行检验，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中我一定努力改进，争取达到更好的教育效果。

**最新初一数学老师总结篇2**

本学期担任七年级(2)班数学课，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向德中、西中优秀教师学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力探索适合我校学生的教学方法，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。通过本学期的三次月考和四次单元测试，从试卷难度和学生的数学成绩来看，还算是不错的。不过问题也是有的。现将本学期教学工作总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、做好课前备课和课后反思工作

本学期我及时做好课前备课，课前主要备学生、备教材、备教法，为备好每一节课，总是上网查阅资料，选择最适合七年级学生特点的教学方法。同时，选择一些有针对性的练习题，出示在小黑板上，当堂解决，以巩固所学知识。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种有趣教具，课后通过布置作业，以检查学生掌握知识的情况，及时做出反馈，为课后反思做准备，并进行阶段总结，一章一总结，半期一总结。通过课后的反思和阶段的总结，不断改变教学方法，使我的教学工作得到发展。

2、认真上好每一堂课

每一堂课上始终坚持“以学生为主体，以老师为主导”的原则。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量使每一个学生学有所成，学有所得。

3、认真批改作业

作业分家庭作业和课堂作业，布置作业做到有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对优生进行一对一的拔高训练和专题辅导。同时特别注重对后进生的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想、学习态度的辅导，要提高后进生的成绩，首先要转变学习态度问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。让他们意识到学习是充满乐趣的，为将来的成长、工作带来方便。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并在每周周末认真地做好查漏补缺工作。让他们从最基础的知识做起，先把课本中的简单、易学的知识学好，牢固掌握。以这些为基础，然后再学习更深层的知识，这样才能融会贯通，举一反三。

5、做好数学教研工作，注重学习。

本期我参加了本校三次数学公开课听课和评课，到德中、西中各听了一堂多媒体示范课。

二、存在的问题和今后的教学的改进措施

1、学生不适应新课标教学方法，教师尽快适应新形式的教学方法

在教学中我采取了分组教学，让学生自主探索、自主得出结论，但效果并不是很明显，学生考试成绩也不是很好。我分析了原因，首先自己对新课改的认识不够，总是认为只要学生能考出好成绩，才是最重要的，忽略了新的教学方法。其次，我对新课改的研究还不透彻。今后我要努力钻研教改教研，从思想上重视起来，然后付诸行动，逐渐过度使用新形式的教学方法。

2、学生缺乏自觉性，老师倡导学生间互相帮助

许多学生缺乏自觉性，课前不主动预习，课外不主动去及时复习。还有些学生平时抄袭作业，造成数学成绩下降。互相帮助是教学中一贯倡导的做法，在教学中也是一种非常有效的学习方法。学生间的互帮互学，可增进同学间的友谊，也可以促进双方自觉学习，同时，为老师减轻了面面俱到的负担。但是，互相帮助在七年级学生间还没形成。今后我在教学中进一步倡导学生间互相帮助。

3、部分学生得到老师关爱少，今后教学中我继续对学生多一些关爱，继续进行培优扶差工作同时，要不断完善，不断创新，找到更适合学生的教学方法。

总之，教学是一个师生互动、师生协调、配合的过程。在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中不断总结经验，不断探索创新，这才会使教学的效果更加明显。

**最新初一数学老师总结篇3**

本学期我担任七年级的数学教学工作，单科中成绩好的90多分，差的40几分，这些同学能在同一个班里，面对学生素质的参差不齐，作为七年级教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

在教学准备中，我比较注重钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。备课时遇到没有把握讲好的课时应立即提出，请大家参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

在教学过程中，我比较注重以下几点：

1.多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”!

在教学中存在的问题和今后努力方向：

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法;

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的方法;

4、教学语言能力还有待进一步提高等等。

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

**最新初一数学老师总结篇4**

本学期我担任七年级班、班的数学教学。为适应本时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有\_\_，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期教学工作总结如下：

一、做好小学数学与初中数学函接工作

作为七年级新生的数学老师，承担着教学任务，同时还承担着比较繁重的转轨任务。由于小学与初中阶段数学教学的差异性，所以初一新生在学习数学过程中存在着缺乏数学解题意识和抓不住重点和本质的问题，并且缺乏对初中数学分析、理解的能力，所以提高初一新生对数学问题的敏感度是当务之急，养成一种对数学教学的自觉反思行为、习惯，冲破小学解题思维方式的束缚是初一上学期教学工作的重点和难点。所以在认真备课的基础上，在教学时注重对题目进行思维展现从而体会初中数学思维方式;利用一题多变，一题多解等形式进行思维灵活性的培养。多鼓励学生提出“\_\_”“怎样做?”培养学生的创新精神。但由于教学任务比较紧，在查缺补漏方面做的还不是很到位。

二、认真备课，不断提高教学质量

本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材;在课堂上，能够运用多种教学方法，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;向课堂\_\_分要质量，努力提高课堂教学效率;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、狠抓学风。

我所教的班总体情况不太好，上课的时候不认真，有一部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业。也有一部分学生不认真听课，作业也不及时完成，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个\_\_。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展学生的学习成绩也很难提高，还必需进行加强和训练。

**最新初一数学老师总结篇5**

本学期，我担任七(4)班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

一、备课

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己教学时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

二、课堂教学

1、增强了上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

2、进行一定数量的练习。练习有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，每讲完一个例题，配备了一定数量的练习题，练习题强化学生对概念的理解及数学思维的形成与锻炼，形成了一定的思维能力。

3、做好培优辅差工作。

根据七四班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组\"，由一位优生带两到三个学困生，给学困生每天布置5道计算题，做完让辅导的同学检查，如果有错误，辅导他们的学生给他们认真讲解，直到清楚为止。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问老师。

4、布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，有错误的学生当面订正，或在第二天上课时课堂上在全班学生面前纠正，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢及时了解学生的学习情况。

5、课后反馈，寻求方法。在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不知怎样预习新课，在课堂上怎样才能听懂老师讲课，我采取什么样的方法才能给学生讲懂，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，让自己的教学更加适合自己的课堂。

三、考试

本学期学校进行了两次月考，我采用每章考一次，以加深学生对本章基础知识的掌握。学校第一次月考，我班的成绩是七年级四个班中的倒数第一，比第一名差了7分多，我感觉是我的教学方法有问题，在以后的教学中，我就在备课、上课、批改作业、辅导学生方面做了大量的改进，在第二次月考中，成绩有了一点点进步，以后继续按照这种方法进行教学。

四、存在问题

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找