# 基训工作总结报告(实用6篇)

来源：网友投稿 作者：情深意重 更新时间：2024-07-22

*基训工作总结报告1通过这次的军训，我对自己的专业有了更多了解，也有了更深入的了解。在此，我就这次军训总结如下：首先我们的军训，是从最开始的军姿训练开始，就在训练场上，一直在站军姿，直到有时候是站不稳的地步，但这些都是一件一件的挑战，一直在挑...*

**基训工作总结报告1**

通过这次的军训，我对自己的专业有了更多了解，也有了更深入的了解。在此，我就这次军训总结如下：

首先我们的军训，是从最开始的军姿训练开始，就在训练场上，一直在站军姿，直到有时候是站不稳的地步，但这些都是一件一件的挑战，一直在挑战一个人的自我挑战，让我明白了自己的不足，让我知道在以后自己该有的姿态去挑战，让我明白了自己的肩上的重担，让我明白了自己的职责，让我明白了自己的责任。

其次，我们在训练的时候，也是不能够偷懒，也不能够偷懒，不会偷懒的去学，不管是训练还是训练之中，我都是会按时的完成，不会有一个懒散的思想，在训练中，我们也不可以偷懒，不可以偷懒的。我们每个人都是一个集体，在军训的时候，都是在一起，在一起的一个人，让我明白了，只有自己的集体，我们才是团结一起来，才能够做的更好。同时，我也在这次训练中，也是明白了，军训的苦是很难吃的，但是也是让我明白，我们军训的确是有很多的方面是要努力的，只有我们在军训中有了坚持的精神，我们才是有可能做的更好。

军训也是让我明白了，在以后的学习中，我也是要坚持不懈的去把军训完成，并且在以后的学习中，也是要努力的去成长。我也会继续的去学习，争取做好。

**基训工作总结报告2**

不知不觉我已经走进教师行业整整一年了，记得刚当老师的时候，我是那么的手忙脚乱，焦头烂额。一边想着如何去组织一个班级的课堂，一边又想尽可能多的给我的学生们提供丰富的知识。一边幻想着用大学四年所学习的理论能构画出怎样瑰丽的教学蓝图，一边又在现实的打击下承受着失落和伤感。可以说，虽然，我成为了一名教师，却如一只无头苍蝇，不知从何做起。

而这短暂却及时的岗前培训于我而言，就是久旱的土地上的甘霖。经过培训，我的教育思想得到了修正，我眼前的路豁然开朗了起来，同时增强了我的信心。如果把自己即将展开的漫长的职业生涯比喻为一段要完成的旅途的话，我想我找到了能助我前行的交通工具。

教育局的领导们为我们请来了吉首市各个学校的精英老师们来我们上课，他们都以极为谦逊的姿态分享着他们多年以来课堂教学和个人发展的宝贵经验。我想这些东西，如果能活用到我的教学中来的话，肯定会收到一定的成效。

用爱和责任，铸就师魂

李晓玲老师和符顺忠老师的演讲提醒了我，“爱”才是教育的灵魂，一个个鲜活的生命的未来，是我们应该主动放在肩上的责任。对孩子们有了爱心，才会对他们有耐心，耐心地去了解他们，宽容他们，鼓励他们。这样，师生间才能和谐的相处，才可以创造出一个美好的学习环境。

如何帮助学困生，是每一位老师最头疼但都不能逃避的问题。坦诚地讲，在过去的一年里，我被这些所谓的学习“钉子户”折磨得“生不如死”。上课打乱课堂秩序的是他们，欠作业的是他们，考试不及格的是他们，甚至逃课、离家出走的还是他们。我被气哭过，我骂过，我怨过，我甚至恨过。而李老师的分享“敲”醒了我，“关爱和鼓励”才是融化坚冰的最佳武器。看着李老师脸上露出的无比自豪的表情时，我在想，当老师最大的成就感，并不是“锦上添花”，而是“化腐朽为神奇”。什么时候，我也能带出这样令自己自豪的学生呢?

我想答案是：让学生沐浴在爱和光中，让学生行走在爱与光中，我的幸福就在这我将为之而付出努力的过程中得到实现!

规划自我，成就梦想

在上杨老师和张老师的课前，我真的没想过要给自己制定一个合理的规划。总觉得踏踏实实做事，任其自然发展便足矣。我现在发现自己大错特错，正处于适应期的我们，不得不在现阶段刻苦勤奋。但过不了几年，我们便会进入事业的发展期，这会是一个矛盾不断爆发的时期，在这个阶段，规划的力量就开始爆发出来。对自己没规划的教师，便很快开始“混日子”，敷衍别人也敷衍自己。而有规划的老师，便会按部就班地朝自己的目标努力，等待厚积薄发的一天。张老师强迫我们每个人为自己量身订做一个五年的规划，我反复思索了很久，一笔一画慎重地写下了我的规划，并在当天开始付诸行动。我相信只要坚持下去，我会成为一名优秀的人名教师，不只是合格而已。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，也不善于总结归纳自己的工作，在这些方面还需要我自己花力气去修炼。这次培训，帮助我树立了“终身学习”的观念。作为一名教师，一个学生道路上的引导人，我们一定要不断提升自己的道德修养，探索教育的奥妙，为国家培育出更多有用的人才。任重而道远，我们不会停下奋斗的脚步。

**基训工作总结报告3**

在科研课题的讲座中，黄志红和傅荣两位专家紧紧围绕我们一线老师在开展课题研究时的一些关键问题，有针对性地提出建议。黄志红教授教会了我们如何选题，傅所长教会了我们如何申报，令我在科研方面茅塞顿开，理清了课题研究的思路。

中山大学陈春声教授，为我们主讲了题为《人文学科与现代教育》的讲座。陈教授以“何为人文？关乎人文以关天下。”作为导入，为我们将“人文科学”的历史本质与现代教育的关系娓娓道来。在陈春声教授眼中，思想的发明重于知识的创造，有价值的思想基本上源于学者个人的“孤独思考”。陈教授的讲座让我们陷入沉思，我们服务于基础教育第一线的教师，是不是不该把“人文科学”，作为神像供奉起来，只满足于侈谈人文精神，是不是要让“草长莺二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”这样一幅舒心而充满童趣的画面重回生活？

军事评论家马鼎盛教授分析了岛屿问题、中菲关系问题、中美关系问题，不但关乎军事，还关乎历史背景，还提出“国家如何在和平发展的同时保证领土的完整。在世界新军事变革迅猛发展、世界军事强国已进入军队信息化阶段的新形势下，我军仍处于机械化半机械化发展阶段，亟待实现跨越式发展，提高信息化战争条件下的防卫作战能力。如果不加快国防和军队建设，势必会进一步拉大我军与发达国家军队的差距，一旦发生战争就可能陷于被动，经济建设的进程也将被打断。而且，随着我国在全球范围的战略利益不断增加，利用国际市尝国际资源的安全要求也越来越高。因此，要走和平发展的道路，就必须在经济发展的同时不断加强国防和军队建设，提高军队的实战和威慑能力，保证军队在任何时候都能从容应对国家安全所面临的各种挑战和考验。马先生的讲座让我们教师对当前国家的军事力量和外交行为有不同角度的解读，切实让我们感觉到富国之梦需要几代人不断的努力。

项贤明教授的《国际视野下的创新人才培养》听了使我们焦虑，我们的创造能力在哪里丢失了？如何找回来？通过跨国家的观察与追踪，我们看到美国为学生提供了多远课程和开放的发展空间；综合的作业和扩展阅读以及充分的动手试验的机会。而中国的课题教学很大程度体现了单一的教师权利中心，学生的发言也是权利中心操控下的“积极发言”，学生所谓的自我表达其实就是“鹦鹉学舌”，课堂上认真听讲已作为一种美德的驯服。录音式的学习方式已经成为中国学生创造力培养的阻碍。要想中国能培养出有创造力的新一代，我们必须重新理解教育，改变教学方式。

“创新”，不仅仅是一个满世界都可以看见的字眼，更是当前世界一股强劲、实在的潮流。这个潮流关乎一个国家的前途，关乎一个社会的活力，关乎一个区域的未来，更直接关乎一个人在各自社会的定位、发展、成就，乃至所有的可能。而在中国，“创新”二字，更是经常听到——“我们要培养出具有创新能力的学生”、“我们要培养具有创新能力的大学教师”、“我们要培育创新型的环境”、“我们要支持鼓励创新型的学术”、“我们要多出创新性的成果”……诸如此类，不绝于耳。但重要的不是我们的想法，不是我们所说的；重要的是我们的行动，是我们所做的。

饱读诗书的李公明教授提出“阅读与艺术是生活之树长青的源泉“，李教授认为，阅读的意义在于它在超越世俗生活的层面上，建立起精神生活的世界。一个人的阅读史，即是他的心灵发育史。阅读使人超越动物性，不至沦为活动木偶，行尸走肉。停止阅读就意味着切断了与世界的沟通、与心灵的沟通。但是，这样令人心驰神往的阅读却不是人类与生俱来的本能，人们必须通过学习阅读才能抵达阅读的自由王国。李教授更提出“读书”就要谈“立场”和“意义”。在当下的中国尤为重要，我们每个人都是局限的，我们根本不知道这个社会、这个国家曾经发生过什么样的事情，正在发生什么样的事情，如果我们知道了肯定不会这么安静地坐在这个地方。通过阅读，我们来谈立场和意义，就是以文明抗击野蛮，以自由反抗专 制。对于文明和自由，我们必须有自己的立常所谓有“立场”，就是要有坚定的价值观念，对于大是大非的问题有一条不能动摇的底线。没有立场的读书是没有价值、没有意义的，因为读书本来就是为了让人获得在生活中的立场和意义。我们需要对社会上很多事情进行判断，比如说价值判断。

阅读使生活具有了精神性的价值人的灵魂在成长过程中离不开真正的阅读生活正义的品格、自由的精神、青春的激情，所有这些人生中最值得珍爱的属性都与阅读有着紧密的联系。不阅读，毋宁死，让我们在学习路上永不停息，活到老，读到老，以阅读迎接生命中的每一个亮灯的节日！

**基训工作总结报告4**

20xx年，我镇干部教育培训工作在县委组织部和干部教育培训相关业务部门的正确指导下，以提高干部素质能力为核心，以提升干部教育质量为目标，结合我镇教育培训工作实际，在培训内容上求新、求实、求精，大力倡导干部全员学习，整体提升，进一步营造比、学、赶、帮、超的良好氛围。现将20xx年干部教育培训工作总结如下。

一、着力抓好集中正规化培训

干部的集中正规化培训，是我镇干部教育培训的重要途径。

（一）加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了镇党委干部培训教育工作领导小组，专门制定了《北辛堡镇干部教育培训实施方案》，由镇党委办公室负责具体落实。按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实责任，切实提高了培训工作的计划性。

（二）创新培训模式，调整干部培训思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充教育内容，改变以往只注重\_理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等党的知识的培训局面，结合我镇的实际需求，把与我镇现实相关的村民委员会组织法、行政执法、创业教育及如何做好基层工作等作为重点课程，着重提高干部为民服务的能力。

二、改进培训方法，丰富干部学习形式

（一）引导干部自学，提高学习积极性。为了进一步规范干部学习管理，创建理论学习长效机制，我镇在集中教育培训的基础上，积极引导干部自学提高。20xx年，我镇通过引导干部结合自身实际，制定全年学习计划。通过半年抽查，有95%的干部能够切实执行自己的学习计划。对于未能严格执行学习计划的干部，给予口头警示。在年终检查结果显示，我镇干部都能按照年初计划开展自学。通过引导干部自学，有效地提高了我镇干部的学习积极性，促使干部教育培训效果明显提升。

（二）深入实践锻炼，提升干部业务能力。镇党委按照理论联系实际，学以致用，用以促学的要求，围绕中心工作，引入体验式、研究式等现代培训方式开展教学，增强干部解决实际问题的能力。

通过以上措施的实施，有力地推动了我镇干部教育培训工作的进一步发展。有利于提高干部对科学发展观、和谐社会的认识，增强贯彻落实党的路线方针政策、决策部署的自觉性、坚定性。为更好地为建设学习型政党、学习型干部队伍提供保障。

三、存在的问题和不足

我镇干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是因培训经费的不足，严重制约着我镇干部培训教育工作的大范围、大手笔开展；二是少数干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参的积极性不高，存在应付的思想。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

四、20xx年干部教育培训工作重点

20xx年，我镇干部教育培训工作将进一步围绕我镇中心工作，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

一、继续抓好集中正规化培训。按照镇党委的统一部署，严格要求，精心组织，分类指导，使培训更有针对性和可操作性，健全培训运行机制，创新培训模式，立足实际，编写一些以卡通式、操作说明式、流程式图示等针对我镇实际的一看就懂、一学就会、一干就灵的“乡土”教材。

二、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派XX名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派5名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。

**基训工作总结报告5**

今年，按年初制定的培训计划分别于3月下旬举办了“专职安监人员培训班”，培训内容包括公司《职业安全健康管理手册》、《三合一管理体系程序文件》等，于5月下旬举办了“安全生产管理人员培训班”，培训内容包括有安全生产管理基础知识、常用的安全生产法律法规知识、常用的安全生产管理方法、常用的安全心理学知识、体系运行中的有关事宜等。同时，全年又培训新入厂人员、重新上岗人员等共计约八十余人，其中在9月份配合公司相关部门对新招入的大中专学生进行了公司级安全培训和施工现场参观。

总结全年的工作，在培训中主要存在以下不足：

（1）教育计划安排地非常仓促，特别是对基层单位重新招聘回来的人员培训方面，往往是在施工任务比较紧，而用工单位又没有预前制定详细的用工计划的情况下却急需用人（用工计划不大，经常是三到五人）。因此，不但教育的时间难以保证，而且培训的质量也大打折扣。

（2）有计划的培训在实施过程中不能达到预期效果。在5月份举办的“安全生产管理人员培训班”中，按原有计划预测，应有五十余人参加培训，实际上只有二十几人，且有部分人员的本职工作基本上与安全工作无关，只是为本单位凑数而来。

（3）培训的内容也有待于继续完善。对于新入厂人员而言，只进行安全生产方面的培训是不能满足实际需求的，也是与公司人力资源管理要求不相符的。有必要邀请工程管理部、机械管理部、保卫科等其它职能部门进行相关一般性技能常识和管理规定的培训，并对其进行职业道德等企业文化方面的教育。

针对存在的以上问题，应进一步人力资源培训教育工作力度，如要求基层单位结合年内施工计划情况制定阶段性人力需求计划，使培训工作做到有的放矢。同时，确定一支业务技能较为熟练，教学能力较强的师资队伍，并采取相应激励措施保证这支师资队伍的稳定和培训教育工作的质量。

**基训工作总结报告6**

20xx年，我办认真贯彻党的十八大精神，按照“重要干部重点培训、优秀干部加强培训、年轻干部经常培训、紧缺人才抓紧培训”的原则，把干部教育培训工作作为大事来抓，不断开创干部教育培训工作的新局面。

一、主要措施和做法

一年来，我办十分重视干部的教育培训工作，始终把它当作加强干部队伍建设、提高干部队伍素质的一个重要环节来抓，做到措施有力，工作到位。

一是制定详细的教育培训计划。针对我办的实际状况，按照十大大提出的“继续大规模培训干部、大幅度的提高干部素质”的要求，对干部培训的任务、目标、资料等作了详细的规定，还注意区分层次，对各类干部的教育培训提出不一样的要求。

二是领导带头学，一般干部自觉学。坚持每周五集中学习制度，认真学习\_理论和“三个代表”重要思想，学习十八大、十八届三中全会精神和中央领导同志的重要讲话，以及现代科学知识等。领导不仅仅自我带头学，还结合自我的学习体会，为全办干部进行理论辅导讲座，取得较好的效果。在领导的带动下，全办干部提高了学习的自觉性，变要我学为我要学，不仅仅努力学习政治理论，而且还结合工作实际，认真学习各种业务知识，使我办高学历干部逐年增加。

三是建立健全管理机制，使干部的教育培训工作走上制度化、规范化的轨道。首先成立了干部教育培训领导小组，负责统筹安排、全面管理，为干部教育培训工作带给了组织保证。其次，严格执行学习登记和考勤制度。要求全体干部坚持每周半天的学习制度，并建立学习登记簿，对学习的资料和人员进行登记，领导不定期地进行研究、检查、指导、实行一级抓一级，层层抓落实。再次，明确工作任务，把干部培训工作纳入干部年终考核资料，并作为干部奖励、晋升级别、职务的重要依据。

二、培训资料和形式

(一)区分层次，突出重点

在干部的教育培训中，我们注意针对不一样类型干部的特点，安排不一样的学习资料，提出不一样的要求，做到层次分明，重点突出。

一是区分层次，抓好各类干部的教育培训。领导班子成员主要是抓好理论学习制度的落实，每周至少组织一次集中学习，透过学习，强化政治理论教育，提高理论素养和领导水平，一般干部，则采取集中培训与自学相结合，透过举办报告会、开展读书月等形式进行，以此提高一般干部的业务素质，强化教育培训的效果。

二是突出重点，保证培训质量。首先，重点抓好股级干部的培训教育，努力造就一支高素质的干部队伍。透过对股级干部的培训教育，提高了干部队伍的整体素质，改善了股级班子的结构，到达了预期的目的。其次，重点抓好政治理论的培训。组织广大干部党的十八大精神，结合开展“改善作风促发展，强责问效抓落实”活动，深化对十八大精神的理解，深入浅出理解精神实质，提高政治鉴别力和政治敏锐性。再次，组织和引导干部学习法律、电子政务等各方面知识，透过举办讲座对干部进行廉洁奉公、艰苦奋斗等优良传统教育，教育广大干部较好地树立正确的世界观、人生观和敬岗爱业精神。

(二)改善方法，注重实效

在教育培训中，我们注意及时总结经验，用心探索培训途径，不断改善培训方法，结合工作实际有针对性地安排培训资料，在注重培训实效上下功夫。

一是坚持集中培训与自学相结合，采取多种途径，灵活多样地进行教育培训。在抓好干部集中培训的同时，注意引导广大干部坚持自学各种理论业务知识，在全局构成良好的学习氛围。

二是结合工作实际，有针对性地安排培训资料。党的十八届三中全会召开后，及时组织全体干部收看电视转播，学习报刊上发表的重要文章，认清形势，鼓舞斗志，以十八届三中全会精神指导我们的全面工作。用心组织各镇(中心)、各部门负责同志参加网站改版培训，全年共组织了2批80多人次。

三是坚持党风廉政教育，提高干部的整体素质。在党风廉政教育中，主要是安排两个条例的学习，增强了法纪观念和廉洁从政意识，进一步筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线。

三、取得的主要成效

透过培训，提高了广大党员干部的思想政治素质和业务工作潜力，使各级干部用心适应新形势的发展要求，改善了领导方式和工作方法，增强了贯彻执行省、市上级部门决策部署的自觉性，创造性的开展工作。

四、明年的工作打算

我办干部教育培训工作虽然取得了一些成绩，但与上级的要求还有必须的差距。明年我们将结合工作实际，进一步改善干部教育培训工作，努力提高培训质量。要以十八届三中全会精神武装全体干部的头脑，不断提高思想认识，不断增强贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性。以改革的精神，与时俱进，确保全面完成干部教育培训工作提出的各项任务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找