# 家校协调工作总结(优选5篇)

来源：网友投稿 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-24

*家校协调工作总结1教育是一项复杂的社会工程，完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用。我们漯河新星双语学校认真贯彻落实^v^中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》的精神，以构建和谐家庭、...*

**家校协调工作总结1**

教育是一项复杂的社会工程，完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用。我们漯河新星双语学校认真贯彻落实^v^中央《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》的精神，以构建和谐家庭、促进广大未成年人健康成长、全面发展为目标，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，促进学生健康成长和全面发展。现将我校家庭教育工作总结如下：

>一、加强领导，完善制度，确保家庭教育工作有序高效。

1.为了加强对学校家庭教育工作的领导，学校成立了以校长为组长的家庭教育工作领导小组，业务副校长，教导主任为副组长，具体负责学校家庭教育工作，少先队辅导员及各年级组长为成员，带领导各班班主任共同做好此项工作。同时，学校不但成立了家长学校，还成立有家长委员会，而且每两年更新一次家长委员会成员。家长学校坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力，更好地促进学生、家长素质的全面提高。家长委员会每学期至少召开两次会议，听取家长的建议，探讨家庭教育的方法。

2.为了使学校的家教工作有序开展，我校在原有的基础上逐步完善了各种制度，如：管理制度、联系制度、评比表彰制度等。学校结合考评制度，对各种会议、活动进行考勤记录，及时向教师、家长做好反馈工作并进行总结。以保证家庭教育正确的办学方向，科学的过程管理和良好的教学效果。

>二、规范管理，丰富内容，充分发挥家长学校的作用。

办好家长学校是我校家庭教育工作最主要途径。我校家长学校有规划、有计划、有制度保障，有监督、有考核。我们主要从以下三点去做

1.家长学校引导家长树立正确的人才观。我们组织广大家长开展了教育思想大讨论活动，积极引导家长确立正确的人才观、科学的教育观，使他们既重视孩子文化知识的学习，关心孩子的成绩，又重视培养孩子的健全人格和良好品德;既关心孩子的日常生活，又重视他们的行为规范的养成。

2.家长学校引导家长创新家庭教育方式，打破传统的思维定势。鼓励家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，改进教育方式、方法，以平等、民主的方式进行教育，做到以情感人、以理服人，以自己的榜样进行示范。从一点一滴的小事做起，从具体可感地身边事做起，以身作则，率先垂范。既尊重孩子，晓之以理，陈以厉害，动之以情，寄以希望，又理解孩子，掌握他们的心理、情感变化规律，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

3.引导家长学习家教理论，掌握孩子的生理、心理特点，实行科学教育，提高教育实效。每学期结束时我们将邀请部分家委会代表在家长会上介绍家庭教育的经验和心得，以便带动更多的家长积极探索适应孩子成长规律的教育模式，努力使教育思想、教育内容、教育方法与时俱进。

>三、切合实际，扎实有效地开展家庭教育指导活动。

1. 利用家校沟通的各种途径做好家校沟通。学校要求教师经常性与家长共同探讨家庭教育的科学知识与技巧，提高家长的教育水平。为此，教师们通过校讯通、微信、电话、家访等形式，征求家长对学校教育的意见，了解家庭教育的动态，做好家校联系工作。家长与老师保持经常性联系，才能及时准确地了解孩子的学习情况和思想动态，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系，做到家庭教育有的放矢。为此教师们通过微信群、校讯通等形式，及时将学生的学习、思想、守纪等情况告知家长。学校还要求教师经常性与家长面对面进行沟通交流，或利用家长接送孩子的时间，或亲自到学生家中进行家访。学校要求每学年一年级新生开学初100%走访，新接班一学期100%与家长有一次以上面对面沟通交流，连任的至少一学期50%以上面对面沟通一次。每一次交流要有目标、内容、有记录、有家长反馈，从而达到家校沟通畅、交流全面、效果显著。

2.加强师资队伍建设，提高家庭教育指导能力。为提高我校教师家庭教育指导的能力，我们一是通过开设讲座、校内教师自学等形式，加强对教师的全员培训，不断夯实理论基础，不断充实他们的专业知识，提高他们的辅导水平。二是邀请部分家教有方、子女学业有成的家长作经验介绍，以此来启发教师，提升教师的辅导能力。三是利用每个月的班主任例会，在组织班主任学习有关理论知识的同时，开展有关家庭教育指导的经验交流，并对在与家长交往过程中所遇到的共性问题开展专题研讨，不断提高班主任对问题的应对能力，提高指导的有效性。四是加强对新班主任的个别指导工作，尤其是在召开家长会以及开展家校互动活动之前，做好对他们的指导，且事后及时总结反馈，切实提高他们的工作能力。

3.加强一年级入学后的家庭教育工作。为了帮助一年级学生尽快适应小学生活，我们学校每学年开学第一周就召开一年级学生家长会，成立一年级学生家长学校。然后进行一年级家庭教育知识讲座。讲座由学校家庭教育工作领导小组统一确定内容，由各班班主任具体负责进行讲解。我们的讲座丰富精彩，不仅让家长们全方面的了解学校的办学理念，学校的管理方法，以及孩子在学校的吃、住、学，同时也对家长进行孩子入学后家长的心理调整、教育方法等进行教育，从而消除了他们的焦虑心情，让家长们放心地把孩子交给我们漯河新星双语学校。

4.结合节日开展家校互动活动。如三八节、母亲节、重阳节，我们利用主题班队会，对学生进行爱母敬老教育，举行“感受母爱”作文比赛，“爱老敬老”手抄报展示等活动。引导学生回到家中，用自己的方式表达对母亲，对长辈的感恩之情，敬爱之意。如写一封感恩信，做一张小贺卡，帮父母做家务，为老人洗洗脚，揉揉肩等。家长对孩子们的表现进行评价，反馈到各班家长微信群中，班级再评选孝母爱亲先进个人进行表彰。

5.加强留守儿童教育。我们是民办学校，生源范围广，又有许多住宿生，我们对我校学生来源进行统计分析，发现我校有一部分单亲儿童、一部分父母双双外出打工的儿童、一部分进城经商的儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。我校定期开展主题教育、心理咨询活动、各种文体活动等，让孩子在校感受到家庭一样的温暖，享受到父母一样的关爱。

6.定期召开学生家长会。为加强学校与家长的沟通交流，凝聚教育合力，促进学生成长，我校每学期都要召开了一到两次全校学生家长会。会上，各班展示学生的成长与表现，与家长们分享学生在校生活中的欢乐瞬间。各班班主任就考试成绩及学生在校表现等向家长作了详细汇报，并与家长进行深入恳切的交流，同时也认真听取了各位家长对班级工作的建议。家长们了解到自己孩子在学习、心理、生活等方面的情况，进一步走进了孩子的内心世界，拉近了家长与孩子之间的距离。同时各班还邀请部分家长现身说法，与其他家长分享家庭教育的经验。家长会加强了学校同家长的沟通，让学生家长及时了解到孩子在校的表现，达到了形成合力，共同促进孩子成人、成材的目的。

总之，我们学校通过家庭教育工作的开展，学校、家庭、社会三位一体，形成合力，共同努力，促进了学校的教学工作的发展，促进了我校未成年人健康快乐地成长。

**家校协调工作总结2**

（一）现代学徒制

随着我国社会的快速发展，中国经济市场发展十分迅速，我国各个领域对于高质量实用型、技能型人才的需求也在不断增多。在此背景下，在20\_年，我国教育部颁发了教育文件《关于开展现代学徒制试点工作的相关意见》，其中明确指出，要在我国全国范围进行试点，建设、完善并推广由政府引导、行业支持、社会参与、企业和高职院校联合教育的中国特色化现代学徒制。在20\_年后，我国全国各地高职院校纷纷开始现代学徒制体系建设，此后，现代学徒制成为我国高职院校培养人才的重要方向。实际上，对于高职院校而言，现代学徒制就是对传统教育模式的创新，其更重视产教结合、校企合作，由企业师傅和高校院校教师共同培养学生专业技能以及传授学生相应知识，由高职院校和当地企业共同联手培养知行合一实用型、技能型高质量人才。

（二）现代学徒制下高职课程思政教学体系内涵

课程思政最早是在上海提出的一种思政教育体系，其具体含义指的是：把思政教育理念贯穿于高校人才培养的全部课程，通过将思政教育和课程教学的融合，保证思政和人才培养的其他课程同向同行，在最大程度上发挥思政的协同育人作用[1]。一般情况下，高职课程门类设置会包含以下三种：思政理论课程、专业教育课程以及综合素养课程。虽然以上三种门类的性质与目标定位各不相同，但是在思政育人层面，其都是课程思政教学体系构建的具体内容、阶段以及载体，其都有着贯彻思政教育理念、传扬社会主流价值形态的作用。

（一）更新思政教学观念，构建校企合作教学体系

在现代学徒制下进行高职课程思政教学体系构建，首先必须更新课程思政教学理念，深度体现校企合作育人的教育理念。课程思政教学理念的更新具体在以下几点：①在现代学徒制背景下，课程思政的教育者除了高职院校教师，还包括来源于当地企业的师资，因此，在教育施教者上要做到企业师傅和高职院校教师联手;②在教学内容方面，现代学徒制更加注重技能培养，因此传统课程思政教学模式必须得到更新，不仅应重视课程思政的教学内容，还应突出思政课以及专业课的实践;③在教学管理方面，高职院校要整合课程思政体系教学内容，完善课程思政体系的教学教材，从科学化、标准化、具体化、详细化等方面更新课程思政教学体系。另外，在构建校企合作教学体系时，必须建立科学合理的校企合作育人制度为其提供强而有力的后援支持。具体可以从以下几点入手：①构建相应的领导班子，确保课程思政真正发挥育人功能，领导班子的构建应包含高职院校的思政部、学生处、教务处、社会实践就业处、校企合作办公室以及当地企业相关人员等;②构建有效的思政教育交流机制，明确校企双方职责，建立相应的校企交流机制、校企合作管理机制、校企合作鼓励机制以及校企合作审查督导机制等。

（二）整合教学内容，优化教学质量

在现代学徒制教育背景下，课程思政体系的构建必须整合教学内容，把思政理念贯穿到高职院校人才培养的所有课程中。第一，在构建综合全面的课程思政教学内容方面，思政施教者应结合学生实际接受能力以及企业的文化价值观，科学设计教学内容，既要注重培养学生的职业素养以及团队合作意识，又要引导学生在具体的社会实践中深度理解并掌握思政课知识。第二，在通识类课程里，完善人文素养以及文化课课程内容，例如把理想信念教育、政治素养融合到国家形式与政策教育、心理教育、道德素养教育、信仰教育、感恩教育等素质教育中，培养高职学生正确的情感观、价值观以及职业观。第三，重视凸显专业课程中的實践性，以学校专业为课程思政教育改革平台，浓缩专业课中的价值范式以及文化基因精髓，在培养社会主义核心价值观的引导下，营造“润物细无声”的课程思政学习氛围[2]。

（三）重视学生学习主体地位，更新教学模式

（四）建立完善的考核机制，重视人才学以致用能力培养 在现代学徒制下，高职院校实施校企合作育人时必须建立完善的思政教育考核机制，采用“课堂+实践”“校内+校外”“线上+线下”等方式对学生进行全面的思政教育考评，确保学生切實把思想教育做到学以致用。在建立考核机制时，除了综合学生在学校对于理论知识的掌握情况，还应结合学生在企业中的实践表现，有效考核学生的职业素养和道德素质。当然，高校思政教师应及时与当地企业相关人员进行相关沟通，根据企业的实际需求，确保考核项目的科学性、合理性。同时，了解企业师傅对于学生的出勤、职业道德、社会能力等多方面的评价，这样可以保证考核更加全面。

（五）建设专业的师资团队，提高教师教学能力

现代学徒之下高职课程思政教学体系的构建离不开高质量的师资团队。在校企合作育人模式中，高校应鼓励校内思政教师努力成长为“双师型”教师，督促教师不断学习心理咨询、就业指导等方面知识，并考取相关职业证书，只有思政教师的技能和社会实践经验丰富以后，高职院校的思政教学体系构建才能得到有效实施。另外，建立专门的辅导员队伍，定期组织辅导员对教师进行培训，让教师掌握一流的学生管理和教育理念，探索最新的教育教学模式，实现思政教育的转型与创新。最后，加强企业师资队伍建设，企业师傅是现代学徒制下人才培养模式中重要的施教者，企业可以聘请优秀的企业工程师、管理者以及优秀职工，对学生的思政教育进行指导教育，这样有利于提高现代学徒制下高职课程思政教学成果。

综上所述，在我国教育部颁发的一系列文件中，其明确指出现代学徒制的重要性，^v^^v^也多次强调，我国高职院校应以立德树人为核心，把思政教育贯穿到高职院校人才培养模式下的所有课程中，通过全程育人、全方位育人，开创我国高职教育发展新局面。现代学徒制下高职院校课程思政教学体系的构建，符合^v^^v^对于我国高职教育发展提出的精神和实质，其必定有利于提升高职院校思政教育的有效性。

**家校协调工作总结3**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的.作用。为了落实区家校的精神，我校充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，并针对当今学生的特点努力构建家长学校的教育新模式，提高了教育的实效性。现将本学年度的工作开展情况进行回顾，总结以下：

>一、建立健全组织机构

>二、认真完善各项制度

在家长学校领导小组指导下，认真制定并严格执行各项教学规章制度，家长学校授课教师做到备课并根据区里的课件认真探讨，选择比较适合我校实际的课程进行教学。在每年开学初就制定好各项制度。按照制度执行各项任务。家长学校的课程取得了比较良好的效果。

>三、积极开展教学活动

1、举办教育讲座。由学校牵头，班主任进行通知传达，家校老师进行现场授课，效果比较显著。

2、举办教育交流，资源共享。在每期在家校选出比较优秀家长进行讲解在本身教育中的先进经验，方便大家的学习，并达成一种共识得到了共同的进步。

3、举行亲子活动。我校在每年安排一次亲子活动，沟通感情，家与家、父母与孩子共同进行活动，享受快乐。这样参与比赛不但能孩子进步同时给孩子锻炼的机会。

>四、总结经验提高效果

我们家长学校广泛地开展的宣传、举行教育活动，对家长们进行教育孩子方面的培训，老师和家长面对面的进行沟通，密切了家庭与学校的联系，更有利于搞好孩子的教育工作。家长们十分重视，也都积极参加。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，有的家长在经验交流会上说：“过去我只知道对孩子一味地爱，家长学校使我知道爱有误区，过分的爱会像过量的药剂或有毒的汁液一样危害孩子的身心健康。现在孩子懂得在家帮着做家务活，在外能帮助有困难的人做事，我们做家长的真的很高兴。”

>五、工作不足和努力的方向：

不足：

1、在组织管理仍缺乏经验，对家长的组织要近于实践，力求针对孩子的真实情况做好剖析，从而得到进步。

2、在开展活动的同时要考虑全面，满足家长的要求，大力宣传，从而让家长学得知识，也自己的孩子得到成长。

努力方向：

1、多和区家长学校领导联系，经常邀请专家到校为家长解决更多的困惑，为我校家长提供学习的平台。

2、经常在校内举行家校的活动，提高家长的参与率，扩大覆盖率，让我校的家长都能在活动成长进步。

**家校协调工作总结4**

一年来，我校坚持以为统领，全面贯彻落实党的教育方针，努力更新教育观念，不断深化教育体制改革，优化育人环境，各项工作成绩斐然。在县委、县政府的正确领导和教育局的支持下，我校新一届领导班子以创建河北省省级重点示范性中等职业学校为总抓手，强力推进以评促建、以创建省重促科学、和谐发展的新思路，攻坚克难，锐意进取，使学校的校容校貌得到很大改观，教育质量得到大幅度提升，办学声誉得到进一步提高，特别是今年的招生工作和创新办学体制等方面取得到了突破性进展，并于今年10月23日顺利通过了省专家组达标验收，学校呈现出蓬勃发展的良好局面。现将09年的主要工作总结如下：

一、以创建省级重点示范性中等职业学校为平台，打造高水平职业学校为目标，求真务实，开创了我县职业教育新局面。

今年，我校的创建省重工作得到了县委、县政府高度重视和大力支持，县委、县政府以及县教育局主要领导经常到学校调研、指导省重达标工作，帮助协调解决达标过程中的各种困难和问题，加快了我校创建省重的步伐。学校领导班子更是超前谋划，认真决策，层层落实，事事带头，时时把关，不断加大投资力度，为省重达标铺平道路。广大教师也深受鼓舞，满怀热情，积极投身到省重达标第一线，不怕吃苦，不怕受累，顽强拼搏，经过近一年的艰苦努力，学校基础设施得到完善，实训场地得到充实，教学设施齐备，生活条件优良，为建设高水平职业学校奠定了坚实的物质基础。我校于20\_年10月23日顺利

通过了省专家组达标验收，这是对我校创建高水平职业学校活动的最大肯定，为学校的可持续发展奠定了更为坚实的基础，为我县职业教育的大发展，大进步搭建了一个坚实的平台。

二、坚持“以人为本，以事业为重”的治校理念，提高整体教师思想业务水平，激发办学活力。

1、加强管理队伍建设，提高管理水平。学校在10年校级领导班子改组的基础上，于今年4月份，结合全县事业单位人事制度改革，又对学校中层领导进行了公开竞聘，在全县教育系统内选拔产生了7名中层骨干，为职教中心的发展注入了新的生机和活力。

2、着手人事制度改革，推行教师竞聘上岗和聘任制度改革。新一届校领导班子成立后，着手进行人事制度改革，在全县内率先推行教师竞聘上岗和全员聘任制改革。建立起能者上，平者让，庸者下的灵活用人机制，促进了教师的流动，激活了教师的干劲。同时结合上级精神，实施“向一线教师倾斜，向重要岗位倾斜，多劳多得，优劳优酬”的绩效工资分配机制，极大的调动了广大教师的工作积极性。

3、构建“学习型”学校，加强师资队伍建设，实施“师德工程”，打造一流团队。几年来，我校一直以“学历达标，双师为主”为发展目标，积极构建“学习型”学校。我校从教师的思想政治素质、专业理论水平、实践教学能力以及教科研能力等几个方面入手，全面提高教职工队伍的整体素质。今年，我校还加大了专业技术培训的力度，制定了全员培训计划，开展定期专业培训，培训教师达150多人次。同时还注重对学科专业带头人的培训和培养，拥有“双师型”教师20人。使学校

形成了学习氛围浓厚，人人争学习，人人比贡献的新风尚。我校今年从相关行业、企业聘请业务素质高、实践经验丰富的专业技术人员到学校进行专业实训指导，形成兼职教师储备库，为学校实现跨越式的发展奠定人才基础。

三、进一步创新办学理念，改革职业教育办学模式，“以出口带动入口”增强招生后劲。

面对职教学校招生难、毕业生就业难的现状，学校及时调整办学理念，迅速树立了“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学宗旨，坚持走改革创新之路，不断加强与学校、企业、部门、市场的联系，通过“五个对接”，实现学校的健康持续发展。

1、招生就业工作初见成效。学校坚持把招生工作作为生存发展的基础性工作来抓。树立“以出口带动入口，以就业推动招生”的招生新理念，抓好就业，我校积极与县域内骨干企业积极沟通，并且和北京、天津、上海、石家庄等大城市的企业进行广泛联系，积极推荐我校优秀毕业生前去就业和实习，取得了良好的效果，扩大了我校的影响力，

**家校协调工作总结5**

实施现代学徒制育人制度，是职业院校顺应国家教育体制改革的要求，在人才培养工作中实施人才培养模式创新的重要举措。近年来，各地职业院校结合实际积极开展现代学徒制培养模式的探索实践，取得了良好的效果，对深化校企合作，提升教学水平，培养专业技术人才发挥了十分积极的作用。

广西水利电力职业技术学院作为国家示范性（骨干）院校建设单位，在开展示范建设项目中，将探索现代学徒制育人途径作为人才培养模式改革的重要任务，与深圳宝鹰集团共同创建宝鹰建筑学院，校企合作共培共育建筑类技术技能型人才，走出了一条现代学徒制育人的成功之路。

在《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[20\_]9号）中，对开展学徒制试点工作的重要性有明确的描述：现代学徒制有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

从这段描述中不难看出，建立现代学徒制，是职业教育主动服务当前经济社会发展要求，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道的战略选择；是深化产教融合、校企合作，培养适应企业需要的实用型技术人才、解决就业市场供需矛盾的有效途径；是全面实施素质教育，将提高职业技能和培养职业精神高度融合，提高高职教育人才培养质量的重要举措。

简言之，构建现代学徒制培养体系是职业教育适应社会发展的要求，深化人才培养机制改革，全面提升技能人才的培养能力和水平，提高人才培养质量的重要手段，其最终目标就是为企业培养合格的技术人才，推动职业教育持续健康发展。

众所周知，企业要在激烈的竞争中立于不败之地，除了有超前的经营理念、管理模式外，更重要是人才的引进和培养。而作为专门为企业培养输送技术人才的高职院校，如果在人才培养和学生输送方面有企业的强力支撑，发展的空间和发展的速度则更为宽广和稳健。“中国建筑装饰行业100强企业”深圳市宝鹰建设集团股份有限公司（以下简称宝鹰集团）充分意识到企业竞争力主要体现在人才竞争，宝鹰集团要在未来的建筑装饰行业中成为有影响力的标杆企业，必须重视人才引进与培养，开展与高职院校“订单班”培养，是改善公司人才结构、提升人才素质的重要途径之一。具有悠久办学历史和创新精神的广西水利电力职业技术学院，也深知要培养有职业能力和创新精神的生产管理一线技术人才，必须要加强与企业协同育人，走校企合作之路。共同的发展理念和目标追求，使广西水利电力职业技术学院和宝鹰集团找到了契合点，一同走上了校企合作、共谋发展的路子。

正是在这样的背景下，20\_年，学院与宝鹰集团开展“宝鹰工程班”人才培养；20\_年成立“宝鹰建筑学院”，20\_年建成“宝鹰建筑学院实训中心”，双方一路走来，建立了校企联合招生、联合培养、实岗育人的长效机制，探索出了一条现代学徒制育人的新路径。

成立合作机构，完善管理体系

为做好与宝鹰集团的合作，学院专门成立产学研合作办公室，从宏观层面负责制定、管理、指导校企合作中的事项；具体合作的专业系即建筑工程系成立宝鹰合作办公室，由专业系即建筑工程系主任和宝鹰人力资源部主任共同担任组长，从微观层面协调双方合作具体操作事宜。科学设置的合作机构，为校企双方前期沟通交流协调扫清了障碍，是双方成功合作的根本保证。

制定管理制度，夯实校企合作的根基

在学院层面制定《广西水利电力职业技术学院校企共建实习实训基地管理办法（试行）》、《广西水利电力职业技术学院校中厂、厂中校运行管理办法（试行）》、《广西水利电力职业技术学院校企合作项目管理办法》、《广西水利电力职业技术学院校企人员互兼互聘管理办法（试行）》、《广西水利电力职业技术学院校企合作工作奖励办法（试行）》等一系列校企合作制度，从宏观层面上推动校企合作的开展。

建筑工程系和企业共同制定《建筑装饰专业人才培养方案》、《宝鹰奖学金管理办法》、《宝鹰工程班顶岗实习管理制度》、《企业对顶岗学生的管理制度》以及《顶岗实习课程标准和指导书》、《毕业设计课程标准和指导书》、《建筑屋面装饰施工课程标准》等制度和教学标准，形成了校企合作的长效机制。

产教融合，共建共育，探索现代学徒制育人新路径

①校企联合招生

双方签订校企合作协议，建筑装饰工程技术专业命名为“宝鹰工程班”，从20\_年开始，按照企业招工岗位-施工员、资料员岗位要求，实施招生即招工，学生按照企业施工员岗位标准进行培养，学生毕业时由企业考核录用。优秀学生每人每年按照3000元的标准享受宝鹰集团颁发的宝鹰励志奖学金。

②创新校企“双主体”育人模式

宝鹰建筑学院，融合校企双方优势，以校企合作共赢为基础，学生的理论知识与基本技能由学院教师教授，学生职业岗位实际操作知识和综合技能由宝鹰专家进行传、帮、带，实行校企协同、工学交替、联合培养。20\_年开始，宝鹰集团高级管理人员、工程专家定期到校对宝鹰班学生进行《装饰工程质量与安全管理》等实操岗位培训。

③实施校企“双导师”教学

学院和宝鹰集团共同作为人才培养的主体，“宝鹰建筑学院”融合校企双方优势，以校企合作共赢为基础，在人才培养模式、教学模式、教学资源开发、教学方法等方面紧密合作，由宝鹰集团技术专家与学院骨干教师组成“混编”教学团队，以校企“双导师”制，双方共同制定专业标准、课程设置、人才培养方案的建设与修订工作。按企业员工和在校学生“双重身份”共同管理，建立“企、校一体”成绩考核制度，实施理论与实践教学，培养满足企业人力资源需求的技术技能型人才。 ④实习基地共建共用

由学院和宝鹰集团共建校中企――宝鹰建筑学院实训中心，总投资万元，占地面积平方米，宝鹰集团全程参与实训中心设计、施工，整个宝鹰学院实训中心的实训环境与宝鹰企业文化互相交融，现场的门牌、安全警示标牌、制度牌、企业文化牌、岗位职责牌、办公设施等施工现场的布置，与宝鹰企业真实的施工场景一致。

实训中心由建筑技术研发中心、企业文化展示中心、建筑学院实训中心、居住空间粗装样板房等4部分组成，学生在实训中心即可完成室内外装饰材料认知与应用、装饰装修构造做法、室内装饰施工工艺技能等实践训练教学任务。实训基地教学由校企共同组成教学团队，企业专家、高管将担任实训中的兼职教师，校企双方人员共同开展实践教学任务、职工技能培训和建筑新技术研发工作。

宝鹰企业在工地现场的安全管理、文明施工的现实氛围，增强了学生实训的安全管理、文明施工的意识。在人才培养过程中，实现教室与施工现场、教师与师傅、考试与考核、学历与证书的融合，实现了实岗育人。

校企共建的实训中心还成为企业提高职工职业技能的好场所。宝鹰集团利用宝鹰建筑学院实训中心举办了“宝鹰高级施工现场管理人员职业能力提升培训班”，对来自宝鹰集团的资料员、施工员进行系统的技能培训，提高员工的专业理论知识和工程实践能力。同样，深圳宝鹰集团也成为学院教师进行教师企业锻炼培训的基地，学院教师定期安排专业教师到深圳宝鹰集团进行实践锻炼，以此提高专业教师的“实战”能力。

⑤教学过程共育共管

在校企合作专业建设委员会的指导下，专业系教师与宝鹰集团的专家一起为宝鹰订单班制定培养目标，结合企业岗位能力标准，调整教学内容，修订人才培养方案，以适应企业的需求。增加《建筑施工技术》、《施工组织》、《工程概预算》等专业核心能力课程的课时，并在《宝鹰企业文化》、《装饰工程质量与安全管理》、《施工实习》等培养宝鹰企业文化课程和施工专业关键能力课程教学中，将宝鹰企业文化、技术标准和管理理念引入教学过程，加强人才培养方案的岗位针对性和职业适应性。这些专业核心课程全部由宝鹰集团的专家亲自授课，同时集团内的技术骨干、能工巧匠采取竞争的方式到学院做兼职教师，极大地提高专业核心课程的教学质量和职业技能训练的针对性。

⑥以企业考评为标准进行教学质量评价

学院在实施校企合作的人才“订单培养”过程中，参照企业对员工考核的标准建立一套对订单班学生进行考核、评价的指标体系，实习成绩评定由校企双方共同评定。其中实训考核成绩由专业指导老师、岗位指导老师、项目部管理者等三方面的综合成绩评定而成，占40%；学生每月实习日志和实习总结占40%；最后实训总结报告占20%。实习成绩的主要依据，要有评语鉴定和量化给分；同时在专业实训课中融入企业相应岗位需具备的职业能力和职业素养。

⑦共同制定毕业生顶岗实习制度

校企共同制定实训指导书。根据企业实践能力要求，由校企共同合作完成编写《顶岗实习课程标准和指导书》、《毕业设计课程标准和指导书》、《建筑屋面装饰施工课程标准》，专兼职教师严格按照课程标准指导并开展教学。毕业综合实训由校内教师和宝鹰专家共同指导，校内毕业综合设计课题是企业实际工程项目。宝鹰兼职教师参与毕业设计指导和毕业顶岗实习，毕业答辩和企业用人面试相结合，宝鹰专家作为答辩教师，校企双方共同指导学生毕业答辩。

校企共同制定校外实践教学管理制度，例如《宝鹰工程班顶岗实习管理制度》、《实习指导老师职责和权利》、《企业对顶岗学生的管理制度》等。顶岗实习管理过程中，企业首先对学生进行顶岗实习上岗培训，再安排到各项目部进行实习，并安排公司的技术骨干进行一对一学徒制的传授。顶岗实习制度保障了顶岗实习期间学生与教师、学生与企业的权利和义务，加强了校企对学生顶岗实习的监督和管理。

三年来，宝鹰建筑学院共招收了4届宝鹰工程班学生，为宝鹰集团输送“量身定制”的员工236名，流失率不到2%。三年的实践有力证明，广西水利电力职业技术学院和宝鹰集团通过携手合作，以现代学徒制育人模式为企业培养了用得上、留得住的建筑类技术人才，既探索出了校企合作、实现共赢的成功之路，也为高职教育施行现代学徒制培养模式积累了经验。但是，探索没有止境，改革永不止步，探索现代学徒制育人途径只是改革征程中迈出的一步。培养高素质技术技能人才对高职院校而言任重而道远，高职院校只有高扬改革旗帜，不断探索实践、改革创新，才能在职教之路上越走越稳、越走越远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找