# 县级干部法治工作总结(共8篇)

来源：网友投稿 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-25

*县级干部法治工作总结120xx年上半年，我乡依法行政工作在县委、县政府和乡党委正确领导下，在县法制局的指导下，紧紧围绕县委、县政府中心工作，将推进依法行政与新农村建设、重点项目建设结合起来，突出重点，注重实效，有力地促进了我乡经济社会协调健...*

**县级干部法治工作总结1**

20xx年上半年，我乡依法行政工作在县委、县政府和乡党委正确领导下，在县法制局的指导下，紧紧围绕县委、县政府中心工作，将推进依法行政与新农村建设、重点项目建设结合起来，突出重点，注重实效，有力地促进了我乡经济社会协调健康发展，现总结如下：

>一、高度重视，摆上位置

我乡坚持把推进依法行政作为政府工作的一件大事来抓，着力在领导上强化，在机制上优化，在力度上硬化：

一是坚持强化领导，完善领导抓依法行政工作的责任机制。根据上级确定的目标任务，认真分解落实，细化任务，责任到人。坚持一把手负总责，分管领导具体抓，建立依法行政联席会议制度，定期召开会议，分析情况，研究落实依法行政具体工作。

二是有机协调，优化推进依法行政的工作机制。着力构建政府统一领导，各部门各司其职的工作机制。今年6月份，针对我乡叶扎机砖厂务工者与用人单位的劳资纠纷，乡司法所、劳务办、综治办积极介入，按照《劳动法》，协调用工单位为务工者全部兑现了劳动报酬，化解了矛盾，维护了社会稳定。

三是把握关键，硬化依法行政的推进机制。结合开展“依法行政推进年”活动，把推进全过程督查、工作问责制、责任追究制作为推进依法行政的重要措施，对涉及依法行政的重大事项，按照项目化管理、序时化推进、合法化实施的要求，开展全过程跟踪督查，确保工作推进到位。机制的完善、领导的强化、合力的形成，为推进依法行政，加快法治政府建设奠定了坚实的基础。

>二、重点突出，全力推进

坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为推进依法行政的出发点和落脚点，依法履行政府职能，树立诚信政府、守法政府的新形象。

一是着力推进决策的科学民主化。对事关全乡经济社会民生发展的重大事项，坚持做到科学决策、民主决策、依法决策，注重把好“三关”：即把好程序关。决策前注重调查研究，以召群众会的形式，广泛听取意见，力求使决策事项体现科学的要求；把好民意关。积极推进重大事项参与制，尊重民意，体现民志，符合民愿，在重大工程项目实施、土地补偿、拆迁安置、疑难问题解决等涉及经济社会发展和民生方面的重大事项，都及时召开各类会议，广泛征求村社干部群众的意见；把好法律关。力求使政府的每一项决策、每出台一项政策、每作出的一项行政行为都符合法律规定，有效避免行政诉讼行为的发生。对政府制定的文件，事先都履行必要的审核、签发、备案程序，同时请法制部门审查把关，并适时提交乡班子会充分酝酿研究。同时对不规范的文件进行清理和废止。

二是着力推进行政行为规范化。坚持有法必依、执法必严，不断推进行政行为规范化。第一，规范执行主体。严格执行行政许可制度，坚持在法律许可的情况下办事，强化行\_力运行的监督；第二，规范执法行为。坚持亮证执法、全面落实执法事项告知制度，尊重群众的知情权、申辩权、控申权，以负责任的态度处理好行政执法的相关事项。第三，务求文明执法。把法律条文的钢性与执法过程的柔性有机结合起来，既体现法律的严肃性，又体现执法过程人性化要求，既注重严格执法，又注重认真释法，使法律精神让群众所理解、所接受、所遵循，从而避免执法过程中新矛盾的发生；

>三、夯实基础，提升素质

结合开展学法普法活动为载体，着力提高执法队伍素质，坚持做到“三个着力”：

一是着力提升政府领导班子法治水平。进一步健全领导干部学法制度，以中心组学习为载体，每周一学，每月一法，每法一考，做到学法计划、内容、时间、人员、效果“五落实”，并将领导干部学法情况列入年终考核范畴，通过强化领导学法，提升了政府班子的法治水平。

二是着力提升执法队伍的业务水平。加强对行政执法人员的法律法规和业务培训，半年来培训行政执法人员5人。

三是着力提升全民法治意识。不断加大宣传教育力度，营造依法行政的优良环境，结合开展科技、法律、文化“三下乡”活动，开展法律咨询和以案释法，使广大群众置身于浓厚的法治氛围之中，提高了全民法治意识，促进了依法行政工作顺利开展。

我乡依法行政工作半年来虽然取得了一定的成效，但对照县委县政府确定的推进依法行政、建设法治宕昌的目标要求，尚有一定的差距。

一是全民法治教育需要进一步加强，遵法、守法的自觉性有待进一步增强。农村中违法违规现象时有发生。

二是政府及执法队伍依法行政的能力需要进一步增强。特别要增强执法人员对法律的理解力、执行力和到位力。

三是当前新情况、新矛盾、新问题层出不穷，日益显现。对政府依法行政工作带来新的挑战和考验，尤其是在处理重大信访事件和重大矛盾纠纷过程中，政府依法行政的能力显得不够强，需要我们深入探讨，积极应对，以适应社会转型期的要求。

>在下半年的依法行政工作中，我乡将重点抓好以下工作：

一要进一步全面提升法制理念，增强依法行政意识，强化依法行政观念。要通过法制宣传教育和依法行政知识的学习，通过利用节假日、（全国法治宣传日）等时节，宣传法律法规，强化依法行政观念，为依法行政，建设新农村营造良好的法治环境和舆论氛围，进而提高全民法治整体素质。

二是进一步提高政府及执法队伍依法行政的能力。尤其是增强执法人员对法律的理解力、执行力和到位力。

三要加强社会治安综合治理和安全生产工作，积极探索维护农村和谐稳定的新机制，建成社会稳定防控体系，及时排查处理各种社会矛盾纠纷、消除不安全隐患。

**县级干部法治工作总结2**

>一、加强\*\*，确保普法宣传工作顺利开展

将普法\*\*治县工作纳入工作的议事日程，切实加强对社会宣传工作的进展。根据人事变动情况调整了\*\*小组成员，设立\*\*治县社会宣传办公室，有专人负责\*\*治县社会宣传工作，并对普法工作进行全面安排、部署和总结。形成了主要\*\*亲自抓、具体抓、全体\*\*职工共同参与的格局，把\*\*治县社会宣传工作真正落到了实处。确保了普法工作的顺利开展。

>二、加大普法宣传力度

（一）制定20xx年\*\*治县社会宣传计划，首先从单位自身出发，采取自学与集中学习的方式，要求每个\*\*职工做好学习笔记。充分利用学习、会议、简报、现场解答、发放宣传单、法制文艺活动等多种形式，加大了对普法工作的宣传力度。

（二）\*\*各单位将“法律七进”工作贯穿于日常工作中。利用国家大型法律宣传月会结合我局实际，加大森林防火工作宣传力度，宣传《森林法》、《野生动物保护法》，印发森林防火宣传资料20万份到农户，书写各类标语、挂牌3万份，森林防火通告8000份，进《县野外用火管理办法》3万份进行广泛宣传，出动宣传车500台次、现场咨询解答500人次。

>三、结合实际，\*\*治县社会宣传工作开展有序

（一）与倡导文明新风相结合。利用\*\*职工学习日\*\*\*\*职工学习弘扬社会道德的作品，在提升法律意识的同时，增强了全体机关\*\*和各单位的道德素质。我们始终坚持法治与德治相结合，大力开展\*\*\*\*\*\*观教育和“\*\*家庭”、“\*\*家庭”、“双创”等创建活动，\*\*增强基层普法的效果。

（二）与“法律七进”工作相结合。继续开展好\*\*治县社会宣传教育进机关、进单位等活动。根据单位制定的普法学习计划，每周学习日都会\*\*相应法律知识（集中与自学相结合）。

（三）与完善\*\*相结合。建立健全\*\*，增加工作的透明度，建立和完善了行政执法责任制、公示制，建立了政务公开栏。通过学习，单位\*\*职工法制意识不断提高，普法教育工作不断深化。

（四）“法治进单位”、“法治进单位”与“普法\*\*治县和各单位”的申请创建相结合，使林业局普法\*\*治县工作有序展开，并及时上报工作开展情况。

（五）注重实效，细化考核办法。在\*\*治县社会宣传工作中，加强对法制宣传教育的检查和考核，进一步细化考核办法、标准，不定期地对普法对象进行法律普及程度检查考核，随时了解普法情况。

>四、\*\*治县社会宣传工作取得的两个提高

（一）单位学法、用法的自觉性和行政执法水\*明显提高。

\*\*治县社会宣传工作，使全体\*\*职工由原来的被动学法转变为主动学法，由过去的单纯学法转变为运用法律依\*、\*\*\*\*、真正实现了“两个提高、两个转变”。落实了行政执法责任制，理顺了执法工作关系，使行政执法水\*明显提高。

（二）群众法律素质明显提高。

\*\*治县社会宣传工作教育，使群众知法、用法，反过来促进了林业局办事效率，提高群众满意度，减少了群众间的矛盾、社会的\*\*。

下一步我局将不断总结、努力探索、开拓进取、求实创新，全力抓好\*\*治县社会宣传工作，为我县的林业经济发展营造良好的`氛围。

——\*\*治校工作总结

\*\*治校工作总结

**县级干部法治工作总结3**

XX市XX区实验小学是一所有着百年历史的省级实验小学，面积小、人数多，学校历任\*\*\*\*\*\*\*\*校园建设工作，我们以“安全重于泰山大家安全大家抓安全从教育抓起”三句话为指导思想和行动指南，以法治法规为工作开展的基本准绳。近10年来，没有一起师生违法\*\*现象，没有出现重大安全事故。近三年学校先后被表彰为“全国青少年文明礼仪教育示范基地”、“江苏省文明单位”、“江苏省园林式单位”、“XX市庭院四化达标先进单位”、“XX市十佳安全文明学校”、“XX市少年儿童消防示范学校”、“XX市文明交通示范学校”、“宿迁教育系统先进集体”等。

学校坚持把德育放在首位，把\*\*治校列入学校管理的重要内容，常抓不懈，取得了显著成绩。校园稳定、\*\*、文明有序，有力地推动了教育教学\*\*，为提高教学质量创造了良好的条件，为学校发展奠定了坚实的基础。通过创建“法治示范学校”活动的开展，努力实现思想道德素质、校园文化生活质量和校园文明秩序的显著提高，使学校育人环境进一步改善，现将学校\*\*治校工作情况作如下汇报：

>一、\*\*重视，\*\*健全，是重要的\*\*保证

（一）学校\*\*\*\*\*\*\*\*学校\*\*治校工作，把\*\*治校工作列入重要议事日程，旗帜鲜明地讲稳定，坚决果断地抓稳定，认真扎实地保稳定。使学校\*\*治理工作的各项措施真正落实到实处。

（二）为使校园\*\*治理工作有章可循、健康有序地开展，学校在建立各级安全管理\*\*的同时，结合校园的实际情况，建立健全了相应的管理\*\*，规范了广大师生员工的行为，使\*\*治校工作得以具体落实。学校根据国家教育部新出台的学生管理规定制定了《XX区实验小学学生手册》《突发公共卫生事件应急措施》，保卫处制定了《门卫管理制定》、《保安值班巡查\*\*》、《消防安全管理规定》等文件，通过这些\*\*的制订和实施，规范了学生的行为，学生普遍树立起较牢固的安全防范意识，自我管理和自我约束能力得到了很大的提高。

>二、措施得力，以防为主，是核心内容

为保证各项\*\*落到实处，学校创建“法治示范学校”工作\*\*小组加强检查督促，及时查漏纠偏。学校还执行校园综合治理年度评估\*\*，每年年底对学校的综合治理工作进行总结和奖励。在保障这些措施充分落实的前提下，以防为主是“\*\*治校”的核心内容。

（一）、建立预警机制，防范未然

1、\*\*治校的实质就是要充分保障师生的人身、财产安全，构建\*\*、稳定的校园及周边环境。

（二）、制订应急预案，处置突发事件

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立\*\*指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。校“创建法治示范学校\*\*小组”。在遇到重大突发事件时转为“校园突发事件应急处置工作\*\*小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的\*\*机构，负责指挥、协调和\*\*我校重大突发事件的预防和处置工作。

（三）、加强重大活动和特殊时期的\*\*与防范

在雷雨、夏季停水等时段实行特别管理，如雷雨时广播提前通知相关防雷知识；大型学生文体活动时，保卫部门牵头，保安人员与学生\*\*联防。\*时明确规定：严禁学生使用明火；禁止私接乱拉电源和擅自使用电器；对消防要求要到“三懂三会三能”。（“三懂”即懂得什么部位会存在火灾危险、懂得预防火灾的措施、懂得扑救火灾的方法，“三会”即会报警、会使用消防器材、会处理火灾隐患；“三能”即能自觉遵守消防规章\*\*、能及时发现火险、能有效地扑救初起火苗），做到居安思危、有备无患。

>三、法制与安全教育两手抓，是重要\*\*

加强对学生的法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没有发生重大刑事案件和一般刑事案件、也没有发生职工违法行为。

（一）、深入开展法制宣传、提高法律意识和自我防范能力

**县级干部法治工作总结4**

我校现有5个教学班，学生147人，教职工22人。我校以法制教育为突破口，以不断提高教职工的职业道德水\*及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强\*\*治校工作力度，取得了一定的成效。

>一．加大工作力度，规范\*\*治校工作

1．我们制定了\*\*治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从\*\*机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了\*\*治校工作\*\*小组，由校长任组长，要求\*支部、总务处、教导处、团委、校办公室、年段等部门在\*\*治校工作上要通力合作，积极参与。

2．制定、完善学校各种规章\*\*，编制了《规章\*\*汇编》一书，\*\*规范教育、教学管理，针对以前制定的规章\*\*，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3．\*\*全体教师认真学习有关教育法律法规。\*\*带头，利用\*\*学习之际，\*\*教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年\*\*法》、《中小学教师职业道德规范》等，保证\*\*每年有40小时的学习法律时间。

>二．\*\*治校，做到“真抓、实干”

1．我校重视和加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育与个别教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作紧密结合。以《中学生日常行为规范》为依据，加强对学生良好行为习惯的养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2．开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命，拒绝\*\*图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3．优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建设纲要中的20字方针（爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献）向学生不断宣传强化，学校还布置了大事栏、通知栏、评比栏等。

4．重视了校务公开工作，将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说职称评定结果、三好学生名单、优秀教师评定、学校财务有关事项等在栏目内公布，并成立\*\*理财小组，定期评议学校开支情况，力图做到“给群众一个明白，还\*\*一个清白”。

5．重视分年级教育学校\*\*分别联系一个年级，具体配合年级组长抓德育工作，初一重视入学教育及行为习惯养成教育，初二重视防止两极分化教育，初三着重进行理想教育及毕业升学教育。

>三．我校重视教师素质的培训提高

1．重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律，法规，对照自己，开展批评与\*\*\*\*，为学校多作贡献，\*\*学校教职工法律知识考试，收到了良好的效果。

2．\*\*\*\*教代会，充分发扬\*\*，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

3．\*\*教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

**县级干部法治工作总结5**

我校在实施\*\*治校近期目标工作中，把\*\*治校作为一项重要工作来抓。加强对学校\*\*治理工作的\*\*，坚持“以人为本，以法为准”的宗旨，抓好\*\*治校各项措施的落实，增强全校师生的法律素质，推动教育系统\*\*法制建设，实现\*\*治理与教育事业同步发展。在校生\*\*率为零；一年来，我校通过\*\*治校，促进学校走向规范化管理道路，创造良好育才环境，主要做法是“五个加强”

>一、加强\*\*\*\*，形成\*\*治校的工作机制

\*\*建设是开展\*\*治校工作的根本保证。我校成立\*\*治校\*\*小组，由校长任组长，每年开学初学校都召开\*\*治校\*\*小组成员会，回顾总结上年工作，制订当年\*\*治校工作计划，把\*\*治校工作摆上重要议事日程，做到\*\*治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，确保\*\*治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

>二、加强法制教育，打好\*\*治校的基础

我校认真贯彻落实国家教委、\*\*综治委和司法部《关于加强学校法制教育的意见》，把法制教育作为\*\*治校的基础和实施素质教育的重要内容，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“五个结合”：

一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，作为必修课内容。做到每周上一节法制课，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使青少年学生法制教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

二是把法制教育与德育教育相结合，深化法制教育内容。

一方面，加强思想\*\*教育；另一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在规范日常行为中接受法制教育。特别是开展\*\*治校工作后，制定各种规章\*\*本身就是化法为规的产物，青少年学生在潜移默化中既学到了\*\*\*律知识，又提高了遵纪守法的自觉性。

三是把法制教育与校园文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。

第一，向课外延伸。

充分利用第二课堂和社会实践，通过\*\*学生参加公开\*\*大会、法庭旁听、参观青少年法制教育基地和进行社会\*\*等形式，使青少年学生在参与中受到生动、形象的法制教育。

第二，向家庭延伸。

坚持学校教育与家庭教育并重，通过举办家长培训班的形式，使家长形成正确家庭教育观和人才观。

第三，向社会延伸。

充分动员社会力量协助和\*\*学校法制教育。首先通过聘请镇司法机关\*\*担任法制副校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理\*\*，指导法制教育活动，为学校上法制课。

>三、加强建章立制，确保\*\*治校的实施

建章立制是落实\*\*治校的具体措施，依照\*\*、法律、法规和规章结合学校实际情况，全校制定了一系列规章\*\*，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走\*\*规范化、\*\*化轨道。一是校长、教、工、团、班\*\*制定了工作职责，实现责任到人。二是建立《学生奖学评优\*\*》，鼓励学生勤奋学习，鞭策后进学生努力向上。三是完善《师德考核\*\*》，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋级、晋职方面给予优先考虑。鼓励学生、家长和社会有关方面的对师德状态进行\*\*和评议。这些措施，有效地激励、督促教师认真执教，严格履行岗位职责，推动文明教风的形成。

学校要发展、要\*\*、要创新，只有走“抓治理，促管理，出成效”的道路，才能全面推进素质教育，才能真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”与“教书育人，文明育人、法律育人”的有机\*\*，才能为培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的\*\*\*\*新人。

**县级干部法治工作总结6**

“六五”普法工作开展，我办在县委、政府的正确领导下，按照省、市的要求和部署，认真实施县委、政府《六五普法规划》，紧密围绕全县普法管理工作，加强领导，强化保障，联系实际，突出重点，创新形式，积极开展了普法学习宣传教育活动,扎实推进普法依法治理工作，取得了一定的成效，为县经济社会发展创造了良好的法制环境。现将有关工作开展情况报告如下：

>一、加强组织领导，强化基础保障，确保\_五个到位。

(一)组织领导到位。我办领导高度重视\_六五\_普法工作，把普法依法治理工作纳入重要议事日程和领导班子责任目标，并建立了专门的领导及办事机构。及时成立\_六五\_普法领导小组,确定\_六五\_普法工作专门办公室，全面负责普法工作的日常事务，同时，相应成立了调解工作小组、矛盾纠纷排查小组、信息小组等组织，为\_六五\_普法的顺利开展提供了有力的组织保证。

(二)制度建设到位。为使\_六五\_普法教育工作规范化、制度化，根据\_六五\_普法的总体要求，定期召开普法领导小组会议，研究计划，通报工作开展情况，分析矛盾纠纷隐患，研究排查措施，征求意见和建议，制定相关制度。明确了相关工作要求，全面加强\_六五\_普法工作。

>二、强化学习教育，着重培训提高，做到“双化”。

(一)学习教育制度化。我办在普法工作中积极发挥职能作用，与相关部门密切配合，采取走出去、请进来等多种形式，坚持与学习党的十八大精神和深入学习\_领导系列讲话精神相结合，开展法制宣传教育工作。坚持学习制度化，充分利用局务会和学习日，组织干部职工集中学习，注重加强对新出台的党纪政纪和业务法律法规的学习。

(二)培训提高经常化。一是组织人员参加上级组织的培训，提高干部队伍素质，并做好上岗培训工作，把上岗培训合格作为一个任职或上岗的一个前置条件。二是建立培训制度，制定培训计划，加强我办系统培训工作。重点加强了对《城乡规划法》、《土地管理法》、《消费者权益保护法》、《婚姻法》、《旅游法》、《省法律援助条例》等培训，通过普法培训，既增强了全体干部职工依法行政的能力，又扩大了普法宣传员队伍、在协调纠纷中得到广泛持久地宣传教育。

>三、\_六五\_普法成效显著，体现出“五个明显”。

(一)法律意识明显提高。进一步增强了全局干部职工学法用法的自学性，提高了依法决策、依法管理的水平，养成了依法办事的习惯。

(二)行政执法明显规范。\_六五\_普法期间，在案件查处过程中，严格执行国家法律法规，严格履行法定程序，特别注重执法程序的具体操作，真正做到适用法律正确，执法程序合法。注重搞好内部执法监察，执法队伍的整体执法水平和执法能力明显提高。

(三)信访案件明显减少。为了能够从源头上解决问题，把矛盾化解在基层，化解在萌芽状态，我办根据信访问题的特点制定完善了《信访案件查办制度》、《群众来访接待制度》、《信访工作人员守则》、《信访工作制度》等各项制度。针对发现的问题，认真分析、查找原因，及时处置，要求及时给予书面答复和解决，并将办结情况限期向分管领导作汇报，使\_来访有记录，来信有答复，处理有反馈\_的信访工作要求落到实处。

(四)系统秩序明显好转。\_六五\_普法期间，我办按照县委、政府部署，一是查找自身问题，认真加以分析和整改;二是建立工作制度，层层抓落实;三是依法处理，严格规范运输市场;四是加强队伍建设，提高管理水平，使国土管理工作得到了进一步规范。

(五)依法行政水平明显提高。为了提高依法行政水平和工作效率，我办积极推进行政审批制度，对行政许可和审批事项进行了集中清理，并按照县委、政府的要求，开展了土地违法违规建设清理工作。

>四、存在的问题和下步工作思路。

六五\_普法期间，我办积极开展了一系列的法制宣传教育工作，\_六五\_普法任务全面展开，并取得了一定成效，但还存在一些不足。主要表现在以下几个方面：一是在普法学习上还存在实用主义思想;二是在学法用法上主动性不够;三是在普法学习对象上发展不平衡，普法教育形式比较单一，创新不够。针对以上情况，我办下步将加强以下几个方面的工作：

一是进一步加强普法学习，真正在学法、知法、懂法、用法上下功夫。同时，我们还将继续加大对《行政许可法》、《信访条例》、《廉政准则》、《行政过错责任追究办法》等相关法律法规的学习力度，用法律法规武装广大干部职工的头脑。

二是进一步加强职业道德、职业责任教育，转变思想作风、工作作风，使每一名干部职工都牢记服务宗旨，自觉爱岗敬业、无私奉献，真正把国土资源的工作全面推向一个新台阶。

**县级干部法治工作总结7**

教育作为社会的一个部分，学校作为育人的场所，全面实施法制化管理已是时代发展的必然趋势。\*\*治教、\*\*治校、\*\*施教不仅是\*\*\*\*的重要组成部分，同时也是深化教育\*\*，推动教育事业不断向前发展的必然要求。我们把\*\*治校工作落到实处，是实现学校跨越式发展有效途径。因此，几年来，我们在实施学校的法制化管理方面，进行了积极而有效的探索。

>一、建立健全\*\*机构，切实加强\*\*治校工作的\*\*\*\*

为了更好地贯彻落实\*\*治校工作，不断加强学校管理的法制化进程，我校成立了以校长为组长，法制副校长参加地\*\*治校工作\*\*小组，下设办公室，并抽调专人负责。同时，吸收相关人员成立了防火、安全保卫、普法等工作专项\*\*小组。定期召开\*\*治校工作会议，研究部署\*\*治校工作。做到职责明确，责人到人，确保各项工作有计划、有\*\*的开展，务求实效。

>二、以加\*\*\*建设为根本，不断推进学校管理的法制化、规范化

首先，我们根据《教育法》、《义务教育法》等法律法规研究制定了《中学各种职责》，对学校\*\*机构、办学方向、教育教学工作、教师的\*\*和义务、校园管理等作出了明确规定，并在此基础上建立健全了学校的各种配套规章\*\*与岗位职责，注重将\*\*建设与学校常规管理、\*\*管理有效结合起来，将法制教育与师德教育和学生良好行为规范的养成教育结合起来。从根本上保证学校各项工作有章可循，有法可依。为全面推进\*\*治校工作提供必要的前提保障。

其次，建立科学决策机制，健全校内管理体制。一是进一步完善校长负责制，形成了以校长为核心的行政指挥系统。按照校长负责制的内涵和实质分解和细化各项工作。并形成\*\*，保证行政机构科学有序，管理顺畅，工作效率高。二是形成以\*支部为核心的\*的\*\*系统，设立\*\*等健全的\*\*机构。三是制定校务委员会议、\*支部会议、教师\*\*会议\*\*，对学校重大问题或事务实行校务会提议、\*支部讨论、教师表决通过的办法。积极落实科学、\*\*的决策机制，不断提高\*\*\*\*的决策效率。

第三，建立健全了学校的各项规章\*\*，从根本上保证了各项工作有章可循，有法可依。

我校在认真贯彻执行国家的法律法规的同时，依据有关法律规定，根据教育发展的新形势、新情况，结合我校办学章程及时完善了学校各种规章\*\*，建立过去没有的，健全过去不够的，修定已经过时的，使学校的一切管理活动以制为准，以章为规，保证学校各项管理\*\*进行，按规运作。

第四、严格执行各项规章\*\*，完善考核机制，切实将\*\*治校工作落到实处。

我们依据学校管理的配套\*\*与岗位职责，制定并完善了《教师工作考核》、《师德考核》、等各职能部门和各岗位人员的考核办法，实行月跟踪考评、学期汇总、学年总评相结合的方式。加强检查，强化\*\*，切实发挥考评的激励促进作用，不断强化考评结果的运用，奖勤罚惰，树立正气，从而实现学校管理的科学化、\*\*化、规范化。

>三、以大力推行校务公开为突破口，充分发挥\*\*管理与\*\*\*\*作用。

为了进一步加强和完善教职工\*\*\*，切实保证师生员工参与学校\*\*决策，\*\*管理和\*\*\*\*的\*\*，从1999年起，按照上级要求，我校便开始全面实行校务公开。学校成立了校务公开工作\*\*小组，制定校务公开实施方案，规定有关学校\*\*与发展德重大举措公开，学校涉及教师与学生切身利益的工作公开，对学校管理中收费、财务收支、人事任免、大型基建等事项全程进行公开。把校务公开\*\*同学校长期实施\*\*管理过程有效结合起来，努力提高教育质量和办学效益。这不但保护了广大教职工的民\*力，同时，在很大程度上刺激了教职工参与学校\*\*管理的热情，校务公开被广大教职工称赞为\_阳光工程\_，是我们教育事业蓬勃发展的不竭动力。

>四、以加强普法宣传为纽带，积极营造良好的法制氛围

首先，我们强化了校内广大教师学法、懂法、守法的教育力度。我们按照上级的普法要求，根据我校实际，先后研究制定了《中学\*\*治校实施方案》和《中学普法工作五年规划》。结合方案和规划的具体要求，又分别制定相应的年度计划，把规划目标层层分解，年年加以落实。通过举办讲座、报告、法律知识竞赛等形式积极\*\*开展《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等涉教法律、法规的学习与宣传活动。使广大教师充分学习和了解国家的法律法规，学校的规章\*\*，不断丰富广大教师的法律知识，提高法律意识，增强学法、守法的自觉性。

其次，加大学生法制教育工作力度，强化规范约束和良好行为习惯的养成，积极\*\*法制社会实践活动。不断提高学生\*\*保护自身合法权益不受侵害的能力。一是根据教育局的部署和要求，我校在二年级开设法制教育课，严格按照上级规定做到计划、课时、师资、教材四落实。并认真做好课程教学管理，要求任课教师认真备课、上课，积极开展法制教育教学研究活动。二是利用主题班会、座谈会等形式，积极\*\*开展法制社会实践活动，\*\*学生到市法制教育基地让学生亲身体验、感受\_法\_的重要性，自觉的投入到学法、守法的行列中。

再次，认真做好教育法律、法规的校外宣传，提高全社会对\*\*治校工作重要意义的认识，\*\*增强广大\*\*群众\_\*\*保教\_的责任感和自觉性。我们针对\*\*群众中普遍存在着对涉教法律、法规知法程度不高，法制观念淡薄的.现象。积极开展普及性的宣传与学习活动，我们利用我校每年\_三月份\_和\_九月份\_普法宣传月的有利契机，邀请法制副校长到校做法制讲座，观看法制教育片，通过开展办板报、贴标语、法律咨询等丰富多彩的活动，不断提高师生的法律意识。逐渐形成尊师重教的良好社会氛围。特别是通过对《教育法》和《义务教育法》的宣传，使广大家长送子女接受义务教育由单纯的个人意愿向履行法律\_义务\_的认识转变。这为进一步加强学校\_控流\_工作，巩固\_两基\_成果奠定了坚实的基础。

教育收费是社会上的一个热门话题，规范收费不仅关系到\*的形象、教师形象，同样关系到学校的健康发展。我校在收费问题上是严肃的、认真的，凡涉及到向学生、家长收取费用，都严格按照财政、物价及上级教育行政部门核定的收费范围、收费标准执行，没有任何乱收费现象，一直以来，我校从未发生过因收费问题的申诉。

实践证明，加强校内法律法规学习，强化校外法律法规宣传，不仅使广大教职工弄清了如何履行自己的义务，而且使每一位公民都认识到自身的法律责任和应履行的义务。营造了全社会各方面共同负责，齐抓共管的\*\*治校新局面。

总之，加强法制建设，全面推进学校的\*\*治校进程，必须以普法宣传为基础，以\*\*建设为根本，以校务公开为突破口。这样才能从真正意义上实现\*\*治校方略。

——年\*\*治市工作要点 (菁华1篇)

**县级干部法治工作总结8**

我校现有44个教学班，学生953多人，教职工88人。今年以来，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职工的职业道德水\*及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强\*\*治校工作力度，取得了一定的成效。

一、加大工作力度，规范\*\*治校工作

1、根据“七五普法”的要求，我们制定了\*\*治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从\*\*机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了\*\*治校工作\*\*小组，由校长任组长，要求校办公室、年段等部门在\*\*治校工作上要通力合作，积极参与。

2．制定、完善学校各种规章\*\*，编制了《规章\*\*汇编》一书，\*\*规范教育、教学管理，针对以前制定的规章\*\*，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3．\*\*全体教师认真学习有关教育法律法规。\*\*带头，利用\*\*学习之际，\*\*教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年\*\*法》、《中小学教师职业道德规范》等，保证\*\*每年有40小时的学习法律时间。

二、\*\*治校，做到“真抓、实干”

1．我校重视和加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育与个别教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作紧密结合。以《中学生日常行为规范》为依据，加强对学生良好行为习惯的养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2．开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命．拒绝\*\*图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3．优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建设纲要中的20字方针（爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献）制成永久性标语在行政办公楼墙上张贴，学校还布置了大事栏、通知栏、评比栏等。

4．重视了校务公开工作将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说三好学生名单、优秀教师评定、力图做到“给群众一个明白，还\*\*一个清白”。

5．重视分年级教育学校\*\*分别联系一个年级，具体配合年级组长抓德育工作，一二年级重视入学教育及行为习惯养成教育，三四年级重视防止两极分化教育，五六年级着重进行理想教育及毕业升学教育。

三、我校重视教师素质的培训提高

1．重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律．法规，对照自己，开展批评与\*\*\*\*，举办中青年教师学习“\*”座谈会，激励他们发挥工作热情，为学校多作贡献。\*\*学校教职工法律知识考试，收到了良好的效果。

2．\*\*\*\*教代会，充分发扬\*\*，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

3．\*\*教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找