# 师德师风教育周活动总结

来源：网友投稿 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-25

*师德师风教育周活动总结【最新】教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，团体职业工作关系的基本行为规范和准则。以下是小编收集整理的有关师德师风教育周活动总结，欢迎大家前来阅读。师德师风教育周活动总结篇1古人云：学高为师，德高...*

师德师风教育周活动总结【最新】

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，团体职业工作关系的基本行为规范和准则。以下是小编收集整理的有关师德师风教育周活动总结，欢迎大家前来阅读。

**师德师风教育周活动总结篇1**

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一、依法执教

本人从教以来，一直都认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，忠诚人民的教育事业，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。

二、热爱教育事业

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

做一个朴实的人，现代社会太浮夸了，我给自己定下的目标就是做一个朴实的人，只有心里坚守这份朴实才能少去一些随波逐流的浮躁，只有心里坚守这份朴实才能安心教师这份清贫的职业，只要心里坚守这份朴实，我就能与人为善，与世无争。所以我一直努力这样朴实的工作着。

三、尊重家长。

尊重家长，引导家长了解、参与、监督我的教育教学工作，充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。

四、每个孩子都是我手心的宝。

热爱学生不仅是人民教师道德的一个标志，而且是人类道德的一个标志。教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要热爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。做为班主任，更应该更好的了解、爱护学生。只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。因材施教，可以收到较好的效果。中年级的学生已经有了自己的想法，不再唯老师之命是听，对老师的教育时违时从，对枯燥的说教和单一陈旧的训练方式都不感兴趣，他们的注意力也比较难于集中到学习上来。这个时期，学生的学习负担加重。学生升到中年级后，学习负担比低年纪年级重，语文、数学的作业相对增多，而对英语学习的要求也比以前高，要求听说读写背。针对这个现象，我从最简单的背单词着手，给学生讲科学记单词的方法，并让一些学习好的学生介绍自己的经验，让学生自己找适合自己的方法。同时，我在给学生讲完方法后，也让学生集思广益，说说自己有什么更好的方式，鼓励学生自主学习。我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。

五、严谨治学

做为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，才能做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。有些学生的接受能力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

小阵地不小觑，我所从教的是信息技术学科，这个学科与音、体、美对比来说也是个容易被忽视的学科。但是我相信在任何一个学科的课堂上，只要教师能够认真对待，从内心想要教给学生一些东西，学生就会有所得，有所发展。所以我就是本着这种想法，从良心出发，认真备课，认真上课，并从培养学生的角度出发来设计我的每一节课，不断创新教学方法，引导学生自主学习，帮助学生形成学习习惯。就是在这个不起眼的小学科里，我付出了真诚和汗水，但是我收获的却是学生的进步，这才是最珍贵的。

六、团结协作

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，从不在学生面前议论科任教师的“长短”。

七、自我反省，努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。回顾自己的工作历程，我认为我只是走着自己该走的路，做了自己该做的事——尽心工作、坚守师德。而今后，我仍将以温柔的性格来铸造师德，以高尚的师德来塑造灵魂，严于律己，做好学生的表率，把师德理论学习落到工作实处，让自己的教育生涯更加长久，人生价值更加辉煌。

**师德师风教育周活动总结篇2**

在教育局和靖安中心校的领导和关怀下，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20\_\_年12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下：

一、组织宣传

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：洪鹤菊;副组长：张秀静庞海玉;成员：钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。

召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要好处。

二、具体操作

为了扎扎实实搞好20\_\_-20\_\_学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评状况混合队教师的考核状况及结果张榜公布，理解广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

**师德师风教育周活动总结篇3**

关于师德师风主题教育活动，幼儿园在第一阶段按照规定已顺利完成：学习笔记、学习心得完整齐全，但是在第二阶段的自查中不难看出，在活动的第二阶段能够知后而追，迎头赶上。

一、目前情况

从目前情况看，整个活动的第二阶段查摆问题阶段工作进展顺利，“个人整改措施”也都已整理完毕，对“教师互评”工作，大部分教师也着手进行或正在进行当中。有些教师在这项工作中表现突出，并人人自撰一份“个人整改措施”；学习“心得体会”认真组织教师开展互评活动，批评与自我批评的大讨论开展得轰轰烈烈；并点评“教师互评”情况，指导评议过程，注重评议效果；心得体会、笔记本、个人整改措施材料集中收集存档，对“教师互评”中暴露出来的问题，逐人逐项跟踪，限期纠正等。

二、值得注意的问题

1、个别教师认识不到位，错误的把此项活动认为是一种负担，没有正确的认识到此项活动对推动其它工作的重要性。

2、虽然幼儿园对此项活动安排具体，但个别教师流于形式，教师的整改措施属应付检查、不结合实际，只讲空洞理论或照搬理论。

3、个别教师对活动阶段的主要任务不清楚，问之，则说，不问闲着。可见教师工作的主动性存在的差距。

4、个别教师对此项活动认识肤浅，不能边整边改，甚至有边整边犯的情况。教师的职业道德、责任意识丧失殆尽，工作马虎，作业批改中出现漏改、错改、不改、脏乱差现象依然存在。

5、个别教师是“推推动动，不推不动或推而不动”，上面一再强调，下面无动于衷。极个别教师对“教师互评”认为没有意义，其实，此项工作搞得不好，就会导致其他工作一踏糊涂。

6、幼儿园教师工作的积极性虽然不高，问题多多，但很注重此项活动，师德整顿工作对提高整体工作效律发挥了作用。

三、下步要求

1、充分认识此项活动的目的意义此项活动的目的是为了更好的推动整体工作再上台阶，解决工作中的突出问题。

2、对个人整改措施材料，主管亲自过问、亲自把关，对个别剖析不认真、不彻底、不切合实际的必须重新整改。

3、对个别教师认识不到位的要敲响警钟，限期对此项工作做出整改。

4、对“教师互评”阶段，认真填写“评议表”要求教师人人参与，对其它人员作出客观公正的评价，不能一味的老好好。主管领导要将评议结果总结，并反馈给本人。

5、认真做好第二阶段的总结工作，将相关材料收齐入档。

6、11月1日10日为制定整改措施阶段，每个教师认真自查，自己作出小结，写出心得体会。

**师德师风教育周活动总结篇4**

宁晋六中这半学期重点开展了师德师风整顿学习活动，作为实习老师的我也参加了本次活动，通过这次学习我觉得：没有良好的师德师风，不仅会影响教育教育的和谐发展和教育改革的深化，损害教育的形象，甚至还会影响社会的稳定，损害教师和学校人民群众中的形象。推进素质教育迫切需要加强师德师风建设，建设一支具有良好师德师风、高素质的教职工队伍，势在必行。

整个活动在学校的精心组织和领导下，扎实有序的进行。首先，在学校中层以上干部中传达了活动方案，成立了以李校长为首的学校师德师风专题教育活动领导小组，在专题教育活动中，学校重视每个阶段的过程。我们在学习过程中，认真撰写心得体会，在查找问题、自查自纠阶段，认真反思自己有违师德师风和教师职业道德的行为。活动既有浓厚的活动氛围，又有扎实的活动内容。我们对每一个阶段都严肃认真的对待。认真扎实有序的活动过程，使整个活动收到了实效。

在师德师风专题教育活动中，学校狠抓了当前影响师德师风建设、人民群众反映强烈的现象，发放学习资料，宣传关于教师的各项法律，检查教师作风。我校在很多重点问题上抓得紧，抓得扎实，所以如乱补课、体罚学生等不良行为在我校未有发生，在社会上为学校树立了良好的职业道德形象。

针对教师中可能发生也容易发生的体罚学生的行为，学校组织教师认真学习了《教育法》、《未成年人保护法》等法律，以提高法律意识，并请有教育经验的教师交流教育双差生的经验，提高教育学生的能力。虽然在整个学习过程中，我只是简单参与一下，并没有坐到十分认真的学习，但是通过专题教育活动，通过学校领导们的演讲，以及师大顶岗办“五个一”活动的访名师一项，我觉得做一名好老师并不简单。

在活动中，学校始终坚持将师德师风的教育与教育教学工作紧密结合起来，以教育活动为动力，促进教学工作及学校各项工作的开展。

我们在学习过程中正确认识了开展师德师风专题教育活动与进行教育教学工作的关系，认识了开展教育活动是促进教学工作的动力，关于引导教职工通过专题教育活动激发出来的工作积极性，用到学校教育教学工作中来。一方面教职工的工作更认真踏实了，责任更强了。另一方面学校进一步落实了各项管理措施，在检查中，又重点突出对备课上课等教学方面的检查。对教师备课、上课、研究课等情况的监督检查，更好的促进了教师认真完成教学工作。我们严格按照上级的有关要求，将学习到的感想和心得落实到每一个教师的工作中来，工作更加兢兢业业，除了搞好教学，还注重对学生的思想教育，注重自身业务的继续学习，以提高业务能力，进一步搞好教学工作。

**师德师风教育周活动总结篇5**

为进一步贯彻落实教育局《关于开展师德师风主题教育活动的通知》，提升全校教师整体师德水平和专业素养，根据（干教体字［20\_\_］59号）文件精神，围绕“提升教学能力，促进专业成长”的主题，我校在九月份全面开展了师德师风建设月活动。现将师德建设月活动总结如下：

一、以此次师德建设月活动为契机，广泛开展师德教育和培训活动。

我校以此次活动为契机广泛开展师德教育和培训活动。在整个师德建设月中共召开三次全体教职工会议，通过学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《新干县关于加强教师教育教学行为暂行规定》等有关内容。积极引导教师践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”，坚决抵制有偿家教，并要求全体教师向学校递交了“不向学生推销教辅资料”承诺书。

二、大力开展优秀教师事迹宣传活动。

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第\_\_个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于20\_字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

三、扎实开展师德建设主题活动。

1、师德师风学习月活动期间，学校结合“百校千课”活动，开展了语文骨干教师示范课比赛活动。本次活动充分展示了我校骨干教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的高尚师德精神。学校领导高度重视，要求全体语文老师自行调好课，按时听课、评课。

2、教师针对自己的实际情况，制定自己的师德承诺格言，教师们用它时刻提醒自己鞭策自己，处处时时规范自己的言行，用自身的人格魅力塑造新时期人民教师的良好形象，它既是对社会作出的公开承诺，也是教师自己的座右铭。

3、在我校教师中深入开展爱生行动，即倡导学校每一位党员教师结对帮助1名困难学生（困难学生包括学习困难，或家庭经济困难，或一时难以适应学校生活的身体、心理健康等方面的困难）,每学期与所帮教学生开展谈心或家访活动不少于6次,每学期为所帮教的学生义务补课或心理咨询不少于8次，并由学校组织给学生及学生家长发放问卷调查表、设立师德师风意见箱。

总之，我校通过多种活动，开展师德师风建设，教育了全体教师，有效推进了我校的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我校将不懈努力，不断赋予它新的\'内涵，让我校教师形象之花开得永远灿烂。

**师德师风教育周活动总结篇6**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业：

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子：

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取：

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则：

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**师德师风教育周活动总结篇7**

本学期我担任二年级数学教学工作，一季度来，我自始至终以勤奋、严谨的治学态度，勤奋、兢兢业业的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，主动参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中学习教学经验，扬长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行讲课，让学生学习好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，全方面去培养学生的学习数学的能力。在教学中我从以下几方面做的：

（1）课前准备：备好课。

①认真研读教材，掌握教材的基本概念，了解教材的构造，重难点分布，掌握知识相互联系，知道应补充哪些知识点，能够更好的让学生理解。

②了解学生已经学过的知识结构，了解他们的学习兴趣、难点和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些苦难，采取相应的措施。

③考虑教授方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活联系起来，为学生创设一个实际的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探索中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，让学生成为课堂的主人，开发学生自身的能力，让学生主动学习。应用题一直都是小学生学习的难点，在这个方面，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，让学生有一个情景去想象，然后小组合作去寻找计算的方法，最后得出了三种算法，激发了同学们的思考的能力。碰到简单易懂的知识点，我就会让学生自学，不懂的地方直接在课堂上解决，让学生的发现问题的能力得到了提升，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣，学中收获，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

（3）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。面对这些问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找