# 2024年心理健康工作总结

来源：网友投稿 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-26

*20\_年心理健康工作总结7篇心理健康教育重点在于早期发现学生心理问题的征兆，以便及早进行调整。下面是小编为大家整理的20\_年心理健康工作总结，如果喜欢请收藏分享！20\_年心理健康工作总结【篇1】新学期开始之际，学生无论对环境、教学方法或生活...*

20\_年心理健康工作总结7篇

心理健康教育重点在于早期发现学生心理问题的征兆，以便及早进行调整。下面是小编为大家整理的20\_年心理健康工作总结，如果喜欢请收藏分享！

**20\_年心理健康工作总结【篇1】**

新学期开始之际，学生无论对环境、教学方法或生活节奏都需要适应，基于疫情后的心理焦虑往往与网课学习的效果密切相关，学校必须对延期开学期间的学生居家学习情况逐一进行摸底和诊断，精准分析学情，做好教学衔接，把握好教学节奏上的过渡。

\_\_市白沙滩镇中心学校结合学校实际情况，精心筹划方案，积极组织心理健康教师开展上好一堂“心理健康教育”课活动，结合不同年级不同学段的学生心理特点，教研组首先进行集体备课，制定教学课件和授课内容，相继开展“科学防疫、快乐学习”“预见才能遇见”“同心战疫、减压前行”等心理专题活动，引导学生分析了产生压力的原因，介绍了缓解压力的有效方法，并提出希望同学们学会调整心态，以阳光心态面对学习和生活。

同时聘请第二人民医院精神科专家进行了一场以“我的情绪我做主”为主题的心理健康讲座，深入浅出的向现场的学生们讲述了情绪的种类、不同情绪对人的影响以及如何排解不良情绪，并通过案例故事、心理小测试等方式增加与现场同学们的互动，调动讲座的氛围，让同学们在轻松愉悦的氛围中认识情绪，面对情绪。

讲座的最后，通过小视频的方式为现场的同学们科普了“心理健康素养十条”，引导他们正确认识心理健康问题，科学排解不良情绪等。旨在让更多的青少年关注心理健康问题，引导青少年科学的处理学习压力和学习效率之间的关系、纾解不良情绪，促进青少年心理健康，进一步健全社会心理服务体系。

学校还通过专业心理测试、调查问卷、实地走访等形式，排查所有学生的心理健康情况和家庭背景，为特殊学生建立心理档案，认真细致地做好学生的心理疏导工作，为开学季各项工作的平稳过渡奠定了扎实基础。

**20\_年心理健康工作总结【篇2】**

一直以来，教师这一称号渗透着一种叫人喘不过的负重感。教师要教书育人，必须十分注意自己的言行举止，特别不能在学生面前有一丝一毫的失态，任何时候不能有差错。但事实上老师也是一名普通人，也需要及时宣泄自己的不良情绪，释放心理压力，保持身心健康。如何来协调这两种角色的要求，做到既不损害老师的形象，又能保护老师的心理健康呢？听了龙芬主任关于如何保护老师的心理健康的专题培训，我受益匪浅。

面对压力与挫折时，我们要进行自我减压：

一是合理宣泄。不管是生活还是工作中遇到不顺心的事，我们都要把烦恼跟好朋友倾诉。要记住太阳每天都是新的，一切都会成为历史，有什么大不了的呢。

二是学会放弃。凡事做到尽力而为，这次不行下次努力，应该做一个既有责任心又不激进的人。

三是自我放松。不管怎么忙，一定要抽出时间与别人交流，参加一些集体活动。在活动中促进人与人之间的交往。同事关系融洽，又有丰富多彩的业余生活，拥有良好心境就很容易了。

为人师表，用自己的言行作出榜样，成为学生学习、效仿的楷模和表率，这是教师的本色。孔子云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”一个班级主要是老师的模板，是老师个性的延续。因此教师应该率先垂范，言行一致，用自己的实际行动教育学生。

平视学生，把学生放在与自己平等的位置上，不居高临下，也不拘泥于师道尊严。师生相互尊重不仅体现了当代教育的新型学习观，而且有助于在教学活动中促进教学民主，创造和谐、民主、自由、宽松的教学环境。我们应该意识到：教师如何对待学生，把学生放在什么位置，对学生能否培养主人翁责任感，形成集体意识，创建良好班集体都至关重要。现实中，大多学生对教师的言行是比较敏感的，都希望得到教师有力的教导与关怀。假如教师不善解人意，总自以为是，独断专行，听不得学生的一点意见，那么学生就不会从内心里尊敬老师，学生的自尊心、主动性也会受到伤害，对学生的心理健康成长是十分不利的。同时也非常不利于教师和学生之间良好关系的建立，不利于班级的管理。

1、关爱学生，做学生的知心朋友，建立一种融洽的师生关系。

师爱是学生接受教育的心理基础，是形成一个班级集体的前提。关怀爱护学生才能赢得学生的爱戴与信任，收到“亲其师，信其道”的效果。但要注意的是，爱护学生的确重要，而严格要求学生，则是对学生爱护关心的更深层次的体现，所以还必须做到宽严相济，讲究方法。严出于爱，爱寓于严，理解严和爱的关系，做好对学生的全面教育。

2、不断学习，建立一种互促互进的师生关系。

也许我们已经发现，作为一个老师，如果能培养与学生心理相通的情趣爱好，比如文学、音乐、体育、绘画等，或写得一手好字、弹得一首好曲、讲课洒脱满堂生辉都能引起学生强烈的共鸣与好感，从而在学生心目中树立起美好的形象和威信，由对老师的敬佩之情转为自觉服从老师教导的行动。因此，教师应该充分发挥自己的个人人格魅力，这样会取得事半功倍的效果。这要求教师除了要具备的道德修养、职业能力以外，还要博学多才。

学校是一个群体，教师是教师群体中的一员。虽然每个教师都有自己独立的工作职责和任务，但教育工作不是孤立进行的，他（或她）必须与其他教师合作才能完成教书育人的任务。此外，通过教师之间的相互交往与合作也能达到相互学习、相互促进的作用。现代教育要求教师不仅要精通自己的专业，还要有广博的知识，教师可以通过与同事之间的相互交流学习他人的长处，这里包括向其他教师学习相关的知识，拓展知识领域，也包括向其他教师学习教学经验、班级管理经验。在相互的交流过程中，教师自身的业务水平得到了提高。

教师集体的团结是搞好学校工作的基础。马卡连珂说：“教师集体的统一是最有决定性的一件事情。”要办好一所学校，根本问题就是建设一个团结统一，稳固坚强的教师集体。教师劳动的个体性与劳动成果的集体性特点，要求教师集体中的每个成员都要有高度的团结精神，彼此间相互理解、相互尊重、相互支持、团结协作，处处以教育事业为重，事事为教师集体着想，人人做团结的模范。只有这样的教师集体，才会有教育事业的成功。个人才会有突出的业绩。

“团结执教”也是教师良心要求的重要组成部分。教师的劳动从其活动过程来看具有明显的个体性。但教育效果的取得却是集体性的。学生的人格成长，学生的知识及心智水平的提高都是教师群体合力劳动的产物。

所以教师的同事关系不仅是一般的同事关系，而且是一种职业道德的本质要求。教师同事关系方面的良心不是一般人际关系方面的良心，而是职业良心的直接构成部分。所以应当有这样的教师集体：有共同的见解，有共同的信念，彼此间相互帮助，彼此间没有猜忌，不追求学生对个人的爱戴。只有这样的集体才能够教育儿童。

有一句谚语说，“你付出的越多，你得到的越多”。试想，如果你的行为让人觉得\"你的是我的，我的还是我的\"，当你需要帮忙时，你认为别人会来帮助你吗？反之，如果你时常慷慨地帮助别人，那你是不是会得到更多人的回报？在团队之中，要勇于承认他人的贡献。如果借助了别人的智慧和成果，就应该声明。如果得到了他人的帮助，就应该表示感谢。这也是团队精神的基本体现。

竞争中合作，合作中竞争。我们需要具备的是这种竞争——合作能力，而不是某一方面，单纯具备某一方面，是永远不可能取得成功的。

要对学生进行心理健康教育，首先教师要有一个正常、健康的心理特点，因此，心理健康教育不仅仅针对学生，对教师也是至关重要的，所以我们逐步加强了师资队伍的培训，其最终目的就是要让老师既能胜任教学业务，还要能担当一个合格的心理医生。

当然，任何一种新事物的诞生都有一个成长成熟的过程，心理健康教育在我校目前还处于不够完善、不够成熟的阶段，但它毕竟迈出了第一步，可以说走在了同类学校的前面。

虽然今后该如何更好地开展这方面的工作仍将是一个需要不断探索与常识的艰苦过程，但我们相信，有学校领导及广大师生的继续努力，城阳四中的心理健康教育必将蓬勃发展！

**20\_年心理健康工作总结【篇3】**

为了更加准确掌握学生心理健康状况，防止学生因心理问题引发心理疾病和突发事件，提高心理危机预警和干预工作的有效性，进一步做好学校心理辅导工作，及时帮助心理异常学生拜托心理困扰，进一步加强学生心理辅导工作，我校按照上级要求，对我校心理健康教育工作进行自查、整改，现将我校该项工作开展情况汇报如下：

一、成立心理健康教育工作领导小组，加强领导。

为了将此项工作落到实处，强化责任意识，我校成立了白家务寄宿制小学学生心理健康教育工作领导小组，成员及分工如下：

组 长：\_\_X（校长）

职 责：全面负责我校心理健康教育工作的管理和实施工作

副组长：\_\_X（德育副校长）

职 责：负责我校心理健康教育工作的宣传工作

副组长：\_\_X政教主任）

职 责：负责我校心理健康教育工作的实施工作

成 员：\_\_X

职 责：分别负责本班学生心理健康教育的实施。

二、全面摸底，细致排查，逐一化解。

按照上级部署，我校随即对所有学生进行一次细致的心理健康状况的摸底工作，对学生学习和生活中的矛盾，人际交往和情感情绪等健康问题进行细致的排查。我校采取调查法、访谈法等方法对全校212名学生进行全面摸底，排查。经过细致的排查，排查学生学习矛盾5起，生活矛盾9起，情感情绪问题3起，经过老师耐心细致的心理疏导，以上问题已经全部化解。

三、具体工作实施及部署。

1、开设心理辅导活动课。选取充分适合学生的实际需要的心理教育题材，以教学班为单位，对学生的认知，情感、态度、行为各方面有目的的施加积极的影响。以教学班为活动单位，便于组织管理，且能使班级全体学生在辅导活动中受益，将心理辅导列入课程，也使这项工作的开展，在人员、时间上有了保证，因此比较正规。学生接受辅导的面广，有利于整体提高。

2、个别辅导。个别辅导是辅导教师通过与学生一对一的沟通互动来实现的专业助人的活动，是团体辅导的有益补充。我校采取的主要的方式有心理咨询、知心老师信箱、家访、班主任电话、个案研究等。

3、团体辅导。其成员多为同年级的、同年龄学生，且有类似的待解决的心理困扰。小组由学生自愿结合形成，推举热心于活动、态度热情、工作负责的同学当组长。应该强调指出的是，组织学生参与各种社会实践活动是学校心理辅导的一条重要途径。

4、举办有关的知识讲座。通过有关的知识讲座，结合校本课、校刊，向学生传授、普及心理辅导有关知识，对于帮助学生，正确认识自己，有效地调控自己心理和行为。

5、在各学科中，渗透心理健康教育。各科教师在学科教学中履行好班级团体领导者的角色，通过新型师生关系的确立和鼓励学生进行合作式学习，在学科教学中渗透心理教育因素，促进学生成长。

6、利用社会、家长、学校进行心理健康教育。利用网络、社会主要事件，任务对学生进行心理健康教育，通过家长学校、家访、家长会对家长进行正确的家庭教育方法疏导，帮助其重视子女心理健康教育。

7、开展宣传教育，普及心理健康知识。

我校将心理健康教育知识通过宣传栏、板报等宣传方式进行宣传，扩大心理健康教育工作的影响。让更多学生了解心理健康教育对个人发展的益处，及时与辅导老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

8、充分利用好互联网加强对学生的心理健康教育。互联网已经成为现代人生活中不可或缺的重要组成部分，因此我校将利用互联网做好该项工作。一是利用网络上的优质资源为学校心理活动服务，由于我校没有专业心理健康教师，束缚了我校心理健康教育的开展，因此可以利用网络学习相关专业的知识、方法，用于心理健康教育的实施。还有也可以利用网络加强师生、家校联系，促进我校心理健康教育的有序开展。

9、成立心理健康教育活动室。心理健康教育活动室工作室全天对学生开放，解决学生出现的各项心理问题和心理咨询。

**20\_年心理健康工作总结【篇4】**

\_\_年，我在教育局及活动中心领导的关心和支持下，发挥中心未成年人思想道德教育阵地之资源优势，在校内外心理健康教育的开展途径、方式、内容等方面作了一些尝试。为总结经验，发现不足，更好地开展明年的工作，特写此总结与计划。

一、工作总结

1、\_\_年暑期，举办了两期“生命如花绽放”心智成长主题夏令营即中小学学生团体心理辅导，供辅导学员35人。夏令营以团体心理辅导及心理拓展训练等为形式，融入生命教育、心理健康教育的有关内容，帮助学生认识生命的独特性，学习珍惜和热爱生命并创造生命独有价值。活动形式新颖，内容丰富，尤其是互动中的体验和同伴分享给了孩子们前所未有的心灵触动。学员们通过活动加深了自我认知，树立了生命信念，提高了自信，增强了与人合作的意识和能力，活动收到了很好的教育效果和社会效应。

2、10月10日，参加了城区妇联主办的世界精神卫生日主题宣传。开展了现场咨询、版面宣传和心理健康知识传单免费发放等活动，帮助市民更科学地认识心理咨询的同时，也扩大中心的知名度。

3、10月28日，应基教科要求，为城区中小学心理健康教师作了题为《学校心理咨询室建设——兼谈中小学心理健康教育的新途径》培训。明确了心理辅导室建设的有关要求，介绍了台湾生活素质教育课程的一般理念和操作技巧，为学校科学规范建设心理辅导室并开展心理健康活动课提供了及时而有益的帮助。

4、11月15日至30日，随基教科对全区各中小学心理辅导室建设情况进

行了一次排查，比较全面地掌握了全区中小学心理辅导室的建设情况，并对检查工作做了及时总结和交流。

5、完成了城区中小学心理健康教师成长沙龙的个人资料收集工作。

6、从11月9日开始，为满足学校提升教师心理健康水平、提高家长教育水

平之需要，主动义务送讲座下校。先后为城区职高、英雄街小学、惠丰小学、淮海小学、站前路小学、华丰路小学等六所学校送去七场教师及家长心理健康知识讲座。受到了听课教师和家长的欢迎。

7、自觉开展理论学习，坚持提升业务能力。暑期先后赴北京参加了第三届海峡两岸生命教育研讨会和首届积极心理学与教育国际研讨会，并将学到的理念与技术及时应用到学生团体辅导和教师及家长的各类培训中。

8、继续完善了咨询部档案并做对外宣传报道。

二、工作反思

1、有时候想问题理想化，脱离实际，原因在于一方面急切想为城区中小学展开心理健康教育工作做点什么，但又不了解各校实际状况。为此，以后还需要更主动深入学校，这样才能确切了解他们的需要，也才能发现典型，总结经验，为做好辅导积累第一手资料。

2、在校内外心理健康教育的模式、内容、途径等方面还需要结合城区实际做进一步的探索，做出特色同时追求实效。

3、在扩大心理与教育咨询部的知名度方面还需要坚持不懈地努力。只有被更多人知晓，才能为更多人服务。

三、 工作计划

（一）完成咨询部本职工作，扩大咨询部社会影响。

1、立足活动中心，发挥公益资源优势，做好个体咨询和团体辅导，推广

亲职教育公益讲堂，坚持为广大中小学生和家长服务。

2、学生心理健康工作心得感想范文

学期我校心理健康教育工作的指导思想是：根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

学校成立了心理健康教育领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：及各班主任

学校心理咨询室兼职教师：\_\_

按照制定的心理健康教育主要工作目标，我校这学期开展的主要工作：

1、坚持以人为本的德育工程——继续完善“三全育人”（全员、全方位、全过程育人）的体系，扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持“以德治校”的方针，树立“教师人人都是德育工作者”的理念，强化服务意识，严守从业准则，坚持用正确的舆论引导人，用高尚的精神塑造人，以优良的校风培养人，以真挚的情谊感动人。

3、坚持“活动育人”的理念。

与大队部、各中队结合开展系列活动，注重“课堂内外”的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实“六心教育”活动的有序开展。上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。教育学生努力学习，争取做全面发展身心健康的小学生。

4、提高全体学生的心理素质。

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

**20\_年心理健康工作总结【篇5】**

在教育教学实践中，深刻体会到健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育基础知识的普及，增强学生应对学习的能力，提高学生的职业素养等;帮助学生学会学习，提高学生以后的职业竞争能力等。由此，在本学期的教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强教师自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们全体心理健康教育教师集体学习了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的内容;学习教育理论和心理健康教育理论;与学科教师教师共同研讨心理健康教育的具作方法，并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、夯实《心理健康》课

使其成为开展心理健康教育的常规化工作组织专业教师学习《心理健康》教学大纲，坚持上好心理健康教育课，学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理健康教师根据各年级各专业的特点，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题作为活动课的内容。二年级的教学内容主要有“学习的新概念”，“在实践中学习”，“职业心理素质与我”，“升学与就业适应”等。心理健康教育课重在体悟，要求每个学生用情感和体验来学习，参与到活动中，得到自己的收获，最终能够积极适应，主动发展。

三、多形式多层面宣传

本学期，心理咨询室通过校广播站、、主题班会、活动课等各种形式，广泛宣传心理健康知识，唤起师生心理自助和心理辅导的意识。

四、开展丰富多彩的心理健康教育活动

1、全校开展各种主题班会课和活动课

协助政治处因时根据需要全校开展各种主题班会课，协助各科根据自己科的特点开展以科为单位的活动竞赛课，与时俱进，期期有主题、有内容，使学生受到良好教育效果。

2、全校开展“7S”管理活动

为了美化校园及提高全校师生的管理能力，协助校领导巩固全校开展“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约”(简称为“7S”)的活动，使之常规化，全校总动员，校园风貌焕然一新，收到了良好的效果。

本学期，由于时间与精力的缘故，仅是开展心理健康教育的常规工作，各方面投入还很不够，还需要大量的投入，心理健康教育工作是个长期的系统工程，单凭心理教师的力量是永远无法做好的，需要全校师生的共同努力，期待今后各方面的工作能够做得更好。

**20\_年心理健康工作总结【篇6】**

心理健康是大学生成才的基础：心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。心理健康可以使大学生客服依赖心理增强独立性，是大学生取得事业成功的坚实心理基础，利于大学生培养健康的个性心理。

针对心理健康工作，我院团学会设立了专门管理同学们心理健康方面的心理健康协会。心理健康协会的主要职责，就是营造良好的心理健康教育氛围，增加我院学生的心理知识，培养其良好的心理素质，增强同学们的相互关怀与支持的意识;积极开展和心理健康有关的活动。密切保持与各班心理委员的联系，掌握同学们的心理状况并积极解决问题。

伴随着新年脚步的拉近，粉冶院心协工作又经历了一年，在这期间我院心协的制度有了进一步的完善，并建立了明确的规章制度，同时加强组织建设，强调心协的每一个成员都是协会不可或缺的一部分，凝聚每一位成员的力量，共同努力使粉冶心协更好的服务于同学们。同时我院在心理委员以及班干部培训方面做出很大的努力，将工作模式侧重于心委工作方面。X月份心协重组之后，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，整体上基本完成了学期初制定的工作计划。

在心理健康方面，我院秉承“心系粉冶，助人自助”的宗旨，为广大同学服务，传播心理健康信息,普及大学生的心理知识，帮助大学生提高自身的心理素质，增进人与人之间的交流，促进心与心的沟通。通过丰富多彩系列的心理活动，帮助同学解决心理困惑、缓解心理压力，同时传播心理健康知识，帮助同学认识自我、发展自我、改变自我。

我院致力于引领大家走进心理世界，迈入心理殿堂，为同学们打造一个心灵的港湾，让同学们在心灰意冷时能得到一份鼓舞，在浮躁不安的你能得到一份抚慰，在信念黯淡时能得到一份希望，在畏惧困难时能得到前行的信心……

我们一直把心理健康工作作为日常工作的重中之重，我们一直秉承着让每一个同学都在健康的基础上努力学习，所以心理健康不容忽视。我院心理健康工作较往年有了很大突破。院心理健康协会在协助校心协组织活动的同时，也积极自主开展特色活动，放松大家的身心，并对有问题的同学进行专项辅导。10月13日举行的世界精神卫生日主题活动效果显著，同学们在开学娱乐的同时也感受到了集体的温暖。对待心理健康工作，院有体制健全的组织建设，并专门制定了详细的制度，负责心理健康工作的同学们严格按照规章制度办事，按照奖惩制度赏罚，极大的保证了工作效率和工作质量。心理专干刘璐老师负责扎实，遇到问题及时有效的解决，确保了我院在本学期内没有发生一起重大事故。

**20\_年心理健康工作总结【篇7】**

随着大一生活即将落下帷幕，心理健康委员的工作也已经进入尾声。回顾过去一年，有值得继续保持的地方，也有需要继续努力的地方。现将总结如下：

1、启动第二轮心理健康访谈。鉴于上学期心理健康访谈取得了良好的效果，故这学期继续启动了第二轮。我们深入了学生宿舍，以交流的方式，在轻松愉快的气氛下，问了大家关于进入大学的适应问题，对专业学习的看法，以及对班级活动的意见和建议。心理健康访谈使大家更加了解自己，了解班级，促进了同学间关系的紧密，也提升了班级凝聚力。

2、“心理健康与大二适应”征文读后感活动。为了让大家更加适应即将到来的大二生活，能够衔接好大一与大二之间的过渡时期，我们从网上找到一篇贴近实际见解深刻的引导我们如何正确从大一向大二过渡的文章在同学间传阅。大家阅读积极，普遍表示感触良多，并写下了读后感想。此次活动让大家更加适应大学，更加了解自己的未来，为即将到来的大二做好更加充分的准备。

3、心理健康进寝室，愉悦心情小贴士。在每个寝室贴上第二期的小贴士。简短精致，给同学们的学习生活一些小小的提醒。对大家心情的改善起到潜移默化的作用。

4、心理测试。为了让大家更加了解自己，也让心理健康工作更加丰富，我们选取了一些有代表意义的心理测试给大家做，如“当代女大学生魅力测试”等，既达到测试心理的作用又愉悦了大家的生活，轻松了气氛。

5、诚信教育活动。通过前期班级学生心理访谈，询问大家对诚信教育的认识，以及对开展诚信教育活动的建议。以及后期在班级QQ群中进行关于诚信教育的讨论，让大家深刻了解诚信是我们每个人义不容辞的责任，要时时讲诚信，事事讲诚信。

6、五特学生心理访谈。根据学校下发的文件分别从学习、生活、思想、性格、身体等五个方面对有特殊问题的学生进行了深入访谈，并做好详细记录。对于有特殊困难的会给与及时帮助。

7、配合大学生心理健康教育中心525“大学生心理健康活动周”的电影，讲座、征文。尤其是“5.25绽放心灵活出真我”征文比赛，积极号召大家参加。

总的来说，本学期的工作比较顺利，各项活动的开展也较为成功。我们通过进一步宣传、普及心理健康知识，提高大家对心理健康重要性的认识。同时介绍增进心理健康的方法和途径，提高大家自我调适能力，优化心理品质，使其能够以积极的精神状态面对学习和生活。但是也存在许多的不足，与老师，与同学的交流还不够，人文关怀还有待提高。自己感觉工作相对来说还有些慌乱，不够有序，也说明经验不足，阅历不够。在以后的工作中，我将在这些方面更加努力，争取做的更好。

心理健康委员房凯崔\_\_

二零\_\_年六月六日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找