# 英语学期工作总结怎么写

来源：网友投稿 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-27

*总结的目的就是要肯定成绩,找出缺点。总结的过程就是勤于思索的过程，提高自己能力的过程,对自己工作失误个正确的认识过程，勇于承认错误，形成批评与自我批评的良好作风的过程。写好总结，须从以往的工作实际出发，可养成调查研究之风。《英语学期工作总结...*

总结的目的就是要肯定成绩,找出缺点。总结的过程就是勤于思索的过程，提高自己能力的过程,对自己工作失误个正确的认识过程，勇于承认错误，形成批评与自我批评的良好作风的过程。写好总结，须从以往的工作实际出发，可养成调查研究之风。《英语学期工作总结怎么写》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.英语学期工作总结怎么写

　　临近年末，回首20XX，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

　　一、思想政治方面

　　在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我进取响应学校的各项号召，进取参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自我。思想进取向上，要求提高，这学期，我十分光荣地以一名入党进取分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自我的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

　　二、业务素质方面

　　为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学融入到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我进取参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后进取与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

　　三、教育教学工作方面

　　这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情景来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。

　　四、考勤请假方面。

　　我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自我的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自我更加努力学习专业知识，使自我的业务水平更上一层楼。

　　五、努力提高方向。

　　1、加强自身基本功的训练，注重对学生本事的培养;

　　2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大提高。

　　3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

　　4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

　　总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

>2.英语学期工作总结怎么写

　　一年来，教导处以教育科研为突破口，以落实素质教育为中心，以培养学生的学习本事为出发点，在学校领导的帮忙下，在全体教师的配合下，围绕科研兴校、质量立校的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。教学工作得以顺利开展，取得了一些成绩，现总结如下：

　　一、常规管理规范合理。

　　学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

　　1.抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课;赋于组长职责，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

　　2.抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。

　　3.抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮忙学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自我的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情景。听课后及时进行教学效果的反馈，并和教师一齐总结教学的得与失，及时改善教学工作。

　　4.做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

　　5.做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

　　经过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习本事为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

　　二、教研成绩比较突出。

　　本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，经过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

　　1、教师论文获奖县级以上9人次：

　　校长的论文获市一等奖，XX教师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，XX教师的论文获市一等奖，XX论文获市二等奖。

　　2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

　　XX教师分别获县一等奖。

　　3、教学本事竞赛获奖县级以上4人次：

　　在上学期举行的青年教师比教活动中XX教师获思品组一等奖，XX教师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，XX教师获数学组二等奖，邓利教师获语文组二等奖。

　　4、“两小”竞赛硕果累累

　　上学期XX两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

　　三、青年教师成长迅速。

　　一向以来，学校十分关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课--青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习--青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅教师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县仅有玉沙小学派教师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展供给平台，在这种情景下青年教师成长较快，赵喜梅教师、徐凡教师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

　　四、教学质量稳中有升。

　　学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

　　教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

>3.英语学期工作总结怎么写

　　时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关心爱护下，是我对自我充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自我的方方面面做一个全面的总结。

　　一、思想方面。我爱国爱岗敬业，进取认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名幼儿教师，我也不断提高自我的师德修养。相信我必须会做一名关心爱护孩子，对幼儿园有贡献的人。

　　二、工作态度方面。我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班教师协调合作，听取他们的意见和提议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级教师共同商量交流，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

　　三、工作本事方面。今年我担任的是大一班的英语教师一职，我园引进了浸入式全英文英语教学，这是一个极具可行性的课题，我认真贯彻这个理念指导下的教学原则，在班级进取开展半日全英文教育教学活动，看着孩子们从刚开始会运用简单的英语单词到能够用常用的日常用语和教师对话，并能大胆的表演英语童话剧，那种成功的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开始，充满挑战的活动还是一个漫漫长路，但我有充足的信心让我的孩子们伴随着英语欢乐的成长.所有的这一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。开学初我园开创了整个深圳市幼儿园e卡通智能管理的先河，我负责幼儿园的网站工作，及时传递幼儿园的活动信息，完善充实幼儿园的网站，这个工作是我喜欢的，更是我认真对待的，并且这些经验的积累对我来说是很有用的。在幼儿园的两次大型活动：“健康欢乐新开始”大型亲子活动“beyondenglish，enjoyhappiness”第xx届英语节的举办过程中，我参与撰写相关文资料&宣传材料，获益非凡。相信我以后在大家的爱护及培养下会有更好的成绩的。

>4.英语学期工作总结怎么写

　　在XX月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务，个人最新英语教学总结。期间，指导教师、实习教师们、学生们都给了我很大帮忙与启示。现把自我教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

　　一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学情景的概述：

　　自9月10号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导教师、实习教师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习教师们一齐评课议课，获益匪浅。在自我正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲.自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导教师，实习教师们及学生们的意见，在不断总结与改善中探索有自我特色的讲课技巧与风格。先后在高一（1）班、高一（6）班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到。

　　二、对自我英语课堂教学优缺点的总结，结合指导教师、实习教师、同学们的意见以及自我的思考，我对自我此次英语课堂教学优缺点做如下总结；

　　1.课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“PPP”教学法等。

　　2.课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。

　　3.讲解知识点的同时，能注意学生本事、策略、情感及态度的培养。

　　4.板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句

　　5.讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

　　6.声音要再洪亮一些，有升降。

　　7.对睡觉、玩手机的学生管理应当严厉一些

　　8.在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

　　三、对英语课堂教学与考试的思考

　　在听课与讲课的过程中，我听取其他教师的意见，结合自我的心得体会，觉得作为一个好教师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

　　考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让教师了解自我教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是此刻好多教师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以所以导致了一些问题。此刻的考试资料过于机械，频率过高，教师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导教师上课也如此。所以我认为要做一个合格的教师，应当仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

　　四、对英语课堂教学与英语教学法的思考

　　实习期间和许多实习教师一样，我也觉得在大学所学的教学法在这很难应用，是我们所学的教学法有问题吗？是它太先进而不能应用于那里的落后实际吗？到底问题在哪？

　　首先在这我自我得重新审视一下大学里所学的教学法了，思考后对它有以下三点新的认识，觉得它在教学中至少起到了“三条线”的作用。

　　第一条线，它是一个标准，不管我们衡量一节课上的好坏，还是评价一个教师教学水平的高低，我们都在有意识或无意识地用教学法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试成绩要合理的多。既然是标准那也就是方向，也就是我们作为教师不断完善自我的参考标准。要做一个合格的教师，做一个让学生喜欢的教师，简单地说既要有学识魅力，又要有人格魅力；课堂上教学严谨又要不乏幽默，课下与学生打成一片，时刻提高自我。这些道理我们读懂，但具体怎样做才能有学识魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照教学法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探索了。

　　第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支撑起了课堂教学这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立活动连成一节课；相当于曲谱，只要放进歌词就能够成为完整动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大关注，但他们的存在却不容忽视，他们的作用也是不容忽视的。

　　一些教师课堂教学也组织了不少活动，气氛很热闹，学生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，学生不知学到什么，教学效果如何都难以测定，让人总感觉不知是多了点什么，还是少了点什么。感觉一节课就是用几个活动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的教学，几个单元教学的重复与堆砌就是一学期的教学。而教学法不一样，它让我们的堆砌有了章法，有了结构，能够堆出高楼大厦，也能够堆出艺术作品。总之，它让我们的课堂活了起来，不必遵循什么死理，有了自我的发展方向；让我们的教学活了起来，能够四处走动。

　　第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的教学从应试教育平缓的过渡到素质教育。

　　我们老是说应试教育害人不浅，对学生以“分”定本事高低；对教师以“分”定工资多少。这不但扼杀了学生的创造性，埋没了他们的潜力，甚至扭曲了他们的人格，造成学生逆反心理严重，高分低能等后果；同时浪费了教师的心血，甚至还要被家长唾骂，打击了教师改善教学的信心，从而整体影响了国家的教育事业。所以不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过度，需要一个桥梁，至少在理论上需要教学法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，例如高素质的教师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件设施也十分必要。但作为一名免费师范生，我们此刻能做的就是按照教学法上的要求去提高自我，去认真准备好自我的每一节课，为国家教育事业尽自我一份力。

>5.英语学期工作总结怎么写

　　本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，用心参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自我，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

　　立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年的教学工作总结如下：

　　首先，我分析了文科班学生实际状况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际状况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高潜力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

　　其次，我做到认真备课。上好一堂课难，可是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材资料做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅仅要备教材，并且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际状况（即学情）采用适合易于他们理解的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

　　授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是明白是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选取，抑或是从其它套题或网络上选取具有针对性的习题供学生练习。

　　认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写状况，认真透彻地进行讲评，根据其状况不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

　　经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

　　以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

>6.英语学期工作总结怎么写

　　一、政治思想方面

　　我热爱并忠诚于人民的教学事业，严格遵守学校的规章制度。面向全体学生，教书育人，为人师表，关爱学生、认真对待工作，做到一丝不苟，并做终身学习型教育者。教育实际教育过程中坚持以学生为中心，为学生服务的信念。致力于促进学生德、智、体、美、劳等方面共同发展。

　　二、教学方面

　　此次统考参加考试人数分别为50人和57人，平均分分别是70.78、74.17，不及格人数分别是9人、14人。两个班级的英语水平相差不大，程度较好的学生占多数，困难的是对于差生的教学，基本英语测验都是不及格。在教学过程中照顾程度差的学生，在课下督促他们的学习，比如检查对单词的认读和句子的理解。

　　三、改进方面

　　1、认真备课，一堂好课的产生肯定需要做好相关的准备工作，要结合实际制定好教学计划，并不断完善。多思考学生的喜爱，根据他们特点而制定。兴趣是的老师，一堂生动的课会更能走进学生的世界。

　　2、课堂教学需要多方法。运用实物教育、简笔画、情景教学、唱歌手势等激发学生的学习兴趣，来充分调动学生的学习积极性。

　　3、多关心学生，特别是差生。如果每个学生都是天才，那还需要我们这些教育者做什么呢？想要帮孩子解决问题，首先得了解他们，走进他们的世界，可以帮助他们建立自信心，找到自身的优点，并要帮助克服缺点。多鼓励，多教育。

　　我知道自身的问题还很多，需要不断努力，做到一名真正合格的教育者。很值得高兴的事是我的收获也很多，能看到学生一路的成长与进步，我想是每个做老师的期望与安慰。今后的工作中我将一如既往的用一颗真诚的心对待。

>7.英语学期工作总结怎么写

　　本学期我承担四年级三个班的英语教学工作和财务出纳工作。教学工作作为学校的基础工作不能懈怠；财务工作关系到学校日常工作的开展和每位辛苦工作教师的工作情绪，更不能懈怠。所以很多时候，开始感到力不从心。现将本学期工作做以下总结。

　　一、钻研教材,分析学生，抓住重点，积极教学

　　学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。要了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材远远不够，要想方设法令课堂生动，学生易接受才是教学目标，课前一定要了解清楚学生的实际情况。

　　二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

　　在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

　　三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

　　整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。建立学生自信心对提高学习兴趣很有帮助。

　　由于每一位英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。不过我坚信，只有不断创新实践才能有进步，才能不断完善教育教学，才能真正达到“育人”的目标。

　　财务工作从我接手以来就面临着各项改革，还包括像养老清算这样的大工程。每当我感觉吃不消，顶不住的时候，我就鼓励自己，毕竟这项工作是越来越正规了。每项工作的细化，意味着每笔钱都得对国家有交代，对工作的人有交代。而且这个趋势正是每个人愿意看到的。从各项保险的申报缴纳，到残疾保障金的缴纳；从每月个税的申报到每笔现金转账的生成再到全校学生书本费发票的发放、审核......写起来不过聊聊几行，但干起来却让人身心俱疲，一言难尽。很感谢领导对我的信任的肯定。这个重任既然已经扛起来，那就不能轻易放下。在今后的工作中，我会继续保持一贯的积极主动的工作态度，发扬任劳任怨的工作作风。

>8.英语学期工作总结怎么写

　　本学期，我担任八104和105两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

　　一、学生的基本状况：

　　上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

　　二、采取的措施：

　　1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

　　2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

　　3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

　　4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

　　5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

　　三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

　　（1）教的方面：

　　积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

　　（2）学的方面

　　一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语单词。

>9.英语学期工作总结怎么写

　　在紧张有序的忙碌中，一学期的工作又将告一段落，英语组在学校各级领导的关心指导下，在全体英语组教师的共同努力下，按照教务处的工作安排，认真完成了本学期工作任务。这个学期主要做了一下几项工作：

　　一、狠抓教学常规，改革英语教学，提高课堂教学效率。

　　开学初各英语教师根据所带班级实际，认真制定个人教学计划。在平时教学中，认真备课、上课，开展了各年级段的集体备课，同时上课时做到教学目标明确，教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点。在教学方法上，面向全体，注重个体差异，努力创设轻松、和谐的课堂气氛，使各类学生学有所得。课后教师也能做好小结和分析，及时总结经验，反思失误及原因，寻找对应策略。

　　二、认真做好了“五个一”工作。

　　英语组教师都认真学习了先进的教育教学理论，坚持做好学习笔记。每位教师都积极开出了一节组内公开课，组内成员互相听课、评课，共同探讨教学中疑难，力求在教学上体现创新。期末每位教师都及时上交了一个优秀教案，撰写了一篇教学论文或教学总结。教师个人记录册记录详细。

　　三、今年共招3位新老师，出本职工作外，还组织年轻教师积极参加新教师校本培训，掌握了教育教学基本知识和技能。同时开展了师徒结对活动，互帮互助。新教师在备课上课均有不同程度的提高。

　　四、积极定期开展了组内教研活动，专题研讨，严格考勤制度，做好学习记录。定期进行专题教研活动，探索更有效地教育教学方法，努力提高课堂教学效率。

　　五、开展了教育科研工作和校本教研工作，积极上传电子备课和校园资源库的建设。积极上传资源，丰富教研组网站。

　　六、组织高一学生学习《实用生活英语》，帮助他们掌握日常生活英语，铲除用英语交流的障碍，使得学生顺利通过高一英语口语会考，学生的口语水平也上了一个新的台阶。

　　七、不足：个别老师的教案过于简洁，知识点罗列。教师都能及时、认真批改学生作业，但还需要重视作业讲评，讲究批改实效，一些普通班级作业量过多，很多学生流于形式，抄作业现象较多。导致学生课业负担重，教师批改任务过重。我们的也有部分学生不太自觉，教师需要及时督促学生对作业进行纠正。

　　回顾本学期的工作，我们深深地感到我们的工作还有许多需要提高和改进，在今后的工作中，我们要力争扬长避短，不断进步。

>10.英语学期工作总结怎么写

　　时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了几个年头。我也在不知不觉而紧张的时间里完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

　　本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我任教六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

　　一、思想方面：

　　坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习专业知识。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师我注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

　　二、在教学工作方面

　　教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

　　三、在课堂教学中

　　1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

　　2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

　　3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

　　四、自身的学习

　　虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找