# 疫情防控期间幼儿园工作总结6篇

来源：网友投稿 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-28

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站为大家整理的关于疫情防控期间幼儿园工作总结6篇范文，希望对大家有所帮助！      疫情防控期间幼儿园工作总...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站为大家整理的关于疫情防控期间幼儿园工作总结6篇范文，希望对大家有所帮助！[\_TAG\_h2]      疫情防控期间幼儿园工作总结篇1

　　回望是一种姿态，是为了更好的眺望。不知不觉又到了一学期的期末时。2024注定是不平凡的一年，庚子年初，在全国大团圆的热闹气氛中，被一场突如其来的磨难变得异常安宁。但你我都是幸运的，我们出生在和平年代，生长于祖国不断发展壮大的改革开放时期，也让我们因这“爱的呵护”而有机会重返这“岁月静好”的校园，所有的一切都值得铭记。

　　一、疫情防控：二月初，在举国上下全力抗击疫情的战斗中，我们幼儿园的班子成员不甘落后、勇于担当，用自己的实际行动，兑现了守初心、担使命的铮铮誓言。安全，是幼儿园日常工作的重中之重，总务处在程化琴的带领下，克服一切困难，力争做好幼儿园家属院住户的人员管控，落实市委、区委的防控细则，在防疫物资短缺情况下积极想办法进行防护物资储备，挨家挨户登记外省回来人员;每一位后勤人员，都坚守在小区重要卡点，每天对家属院进行疫情排查，强忍风寒、奋斗在疫情防控第一线，力争全方位守护好区幼这一方净土。一路走来，我们忙碌着，工作着，也在成长着。

　　二、云中课堂：疫情期间，教务处及时转变了教学活动形式。通过主题游戏推送、视频沟通等方式，使教师们的教学内容、家园共育更加具体、有效。各班班长密切关注幼儿与家长身心状况，通过家访、视频谈话，全面、细致的参与到每一个孩子的日常活动中来。大部分一线教师能够利用居家时间静心阅读，不断提升自己的专业素养，丰富专业知识。及时了解疫情发展动态，实时关注最新疫情信息。通过微信公众号、班级微信群等多种渠道向幼儿和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求。

　　三、防控演练、文明单位整档、下乡扶贫 ：4月份，疫情防控工作常态化。办公室提前制定好了复学方案，力保复课顺利进行。全园严格做好值班巡查、消毒、通风工作，与此同时，不辞辛劳，录制防疫演练视频。与此同时各科室见缝插针，整理市级文明单位的各种档案，并顺利通过审验。今年是精准扶贫攻坚年，班子成员更是牺牲周末休息时间，下乡参与扶贫工作。抗疫的3个多月，现在回忆起来，在那段似乎兵荒马乱的日子里，我们虽心有余悸，但依然能做到忙而不乱，有条不紊。

　　四、复课：5月18号，疫情趋于稳定，我们终于如期复学。复学第一天我们举行了隆重的复学典礼。复学伊在各项疫情防控和保健工作的有效保障下，我们首先致力于弥补孩子们在疫情期间落下的课程。与此同时由教务处牵头开展了听“推门课”的教研活动，研课、磨课。

>　　五、优质课、幼小衔接、毕业绘画展：

　　尽管本学期只有短短的一个半月的时间，但我们的行程依然被安排的满满当当。

　　① 6月1日，\*\*书记莅临我园慰问幼儿。

　　② 6月16日，2024年\*\*区中小学、幼儿园优质课在我园顺利成功举办。

　　③ 6月18日，为了帮助大班孩子更全面、直观地了解小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，我们带领大班孩子去平桥区外国语小学参观;并为大班幼儿家长送去了一堂实用的幼小衔接课堂，受到家长的一致好评。

　　④ 6月29日，大班孩子毕业季，我们成功举办了大班幼儿毕业季的绘画展，孩子们用手上的五彩画笔为大家奉献了一场视觉上的饕餮盛宴。

>　　六、食堂工作：后疫情时期，我们更加关注孩子的饮食安全。

　　① 通过正常渠道采购食品，索取合同摊位的合法证件。在与供货商合作前，我们认真审核证件，明确责任，签订协议。把好采购、验收、取样、浸泡、清洗、操作、消毒关。

　　② 一丝不苟地做好消毒工作。餐具做到\"一用一消毒\"，小餐具用消毒柜消毒，大餐具用消毒液消毒。

　　③ 组织食堂工作人员职工学习《食品卫生培训教材》或对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力。

　　④ 进行成本核算，增强了食堂财产管理。炊具、餐具等各种消耗物品认真履行领用手续，学期结束时上交清点，增强了大家爱护集体资产的责任感。

>　　七：写在最后的话：

　　繁忙而紧张的一学期悄然落下帷幕。回顾昨天，我们不忘初心，以静应变，踏实奋进，丰深足迹，印痕串串。展望明天，随着\*\*区幼儿园老园换新颜，我们将进一步优化校园环境，进一步树立信心，加强师德师风建设，规范管理，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效。在今后的工作中，乘风破浪的\*\*幼人将继续秉持崇高、宽广的教育心境，全身心投入幼教事业当中，播撒希望，执着耕耘，陪伴孩子们健康快乐成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇2**

　　2024年，生命第一，健康第一，幼儿健康是全社会关注的重点。为了保证全园师生的健康，牢固树立“健康第一，预防为主，安全至上”的思想，坚持“上下齐心，依靠教师、发动家长、全园抗疫”的原则，维护--幼儿园教育教学秩序稳定，我园采取了得力措施。在

　　广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我园疫情防控工作目前稳重向好，没有没感染人员，符合开学条件，防疫工作取得阶段性胜利。

>　　一、提高认识，制定切实可行的.工作目标

　　自疫情蔓延以来，尤其是--省已启动重大突发公共卫生事件I级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合;依法防控，科学应对;分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。

>　　二、精心组织，建立健全组织领导机构

　　我园及时成立了防控工作领导小组，由园长负总责，制定了《--幼儿园突发公共卫生事件应急预案》、《--幼儿园疫情防控应急(返校)预案》、《--幼儿园传染病防控制度》，做好人员分工，明确职责，做到统一领导、统一指挥、统一行动。

　　随后，召开了疫情防控线上工作会议，强调领导、行政、教师三方严格值班值守，做好每日排查跟踪工作。强调全园教职工无特殊情况不外出，各班教师应保持24小时通讯畅通，保证及时沟通、了解师幼每日健康状况，对于省外幼儿采取跟踪检测。全园启动(返校)应急预案，积极投身于疫情防控工作中来。

>　　三、合理安排，采取有效的防控工作措施

　　1、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，尤其是七步洗手法和戴口罩相关知识的宣传和普及，提高广大学生、教职员工自我防护能力。

　　2、加强消毒，及时清理。学校定期对教室、图书馆(阅览室)、宿舍等学生学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。并及时清理卫生死角。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇3**

　　为扎实做好我园新型冠状病毒疫情防控工作，确保全体教职工和小朋友们身体健康和生命安全，根据省教育厅、市教体局指示要求，开展了防控工作。

>　　一、目标任务

　　普及新型冠状病毒肺炎防控知识，提高全园师生的自我防护意识和能力;完善疫情信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗;建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制新型冠状病毒肺炎在我园的发生和蔓延，最终实现“零病例”、“零感染”目标。

>　　二、主要职责

　　建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。细化领导小组下设机构的责任分工，明确工作机制，制定各班级详细预案，做好长期应对准备;贯彻落实市教育局有关疫情防控期间开园工作要求，做好春季开园准备工作，保障开园后正常的教育教学秩序;制定和完善疫情防控工作方案制度：幼儿园疫情防控应急预案、开园工作方案;疫情报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪等台账登记制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，防疫消毒制度，疫情防护健康教育制度。

　　认真做好开园前全园师生疫情情况统计和开园后师生的疫情监控和日常检查，务必统计出来自有确认病例小区(街道、乡镇)的师生;提前储备好疫情防控所需消毒物品、红外体温测量仪或手持式测温仪、医用防护服装、洗涤用品、口罩等物资，做好开园前幼儿园清洁卫生、全面消毒等工作;开展幼儿园隐患排查，实现供水、供电、消防安全的全覆盖、无遗漏、无盲区;把握好疫情防控期间的信息发布、新闻宣传，做好相关舆情宣传引导工作，掌握师生中的舆情动态。

>　　三、具体工作安排

　　(一)开园前的准备工作

　　加强师生教育引导工作。通过幼儿园官方微信平台、手机短信、班级家长微信群等多种渠道普及防疫知识，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控知识技能培训和应急处置演练。

　　提前告知具体开园时间。正式开园前，利用班级微信群、电话等方式就延迟开园具体时间(待上级教育主管部门确定后另行通知)，通知到每一位幼儿，并告知幼儿家长提前三天做好自查症状、自测体温，出现相关症状、体温高于37.3℃的，要暂缓返园。

　　认真落实“日报告”制度。建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况;要求幼儿家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告;各班级要严格按要求，不得漏报、迟报、瞒报、错报。

　　做好师生行踪和健康监测。准确了解和掌握师生假期动向，在确定开园日期前三日内，通知教职工和幼儿家长填报师生本人及家庭成员在最近14天内，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况，进行排查摸底，建立管理台账。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。

　　准备好应急物资与场所。教务处根据需要，提前储备好疫情防控所需喷雾器、手持喷壶、消毒液、口罩等物品备用，在卫生保健室附近设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。

　　做好幼儿园卫生防疫工作。在卫生防疫部门指导下，按照消毒操作规范，对教室、图书馆、食堂、运动场、卫生间等公共区域进行集中清洁消毒，确保卫生达标、不留死角。开学前应按规范配齐配足食堂、公共卫生间等区域的水龙头数量，保证满足需求;在园内各公共卫生间配备充足的洗手液或肥皂，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

　　做好开园后后勤保障准备。做好食堂、饮用水的安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。加强校车安全卫生检查，重点对车内座椅、扶手、安全带、吊环等物体表面进行消毒，使用化学药剂消毒后，应晾干并及时通风换气。

　　严密组织安全隐患排查。后勤部门联系有资质机构对饮用水、电气设备、消防设施进行检测，确保安全，为师生返园做好准备。认真做好教学准备工作。教务处做好教师教学任务下达，制定好班级课表和教师课表，检查教材及教师用书准备情况，检查与准备好教室桌椅与多媒体设备等，确保正常开园。

　　(二)入园当日工作计划

　　入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。引导家长及幼儿有序入园，避免人员聚集。严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

　　对去过疫情严重地区的幼儿，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到就近的医疗机构就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

　　统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。幼儿园应做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

　　(三)开园后的工作安排

　　严格落实幼儿园封闭管理。幼儿园幼儿园实行“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入幼儿园，在校门口逢车必查，逢人必检。实施师生体温监测制度。每天早上、中午开课前，幼儿以班级为单位进行测量体温，结果经班主任汇总后报防控领导小组;当日有课教师自测体温报教务处。体温异常者及与其接触者立即隔离，并上报系领导和防控领导小组。

　　持续做好卫生防疫工作。全面做好园区环境清洁，垃圾日产日清，保持干净、卫生，设立废弃口罩专门回收点;制定日常消毒工作标准和细则，对教室、午睡室、专用活动室、图书室、食堂、办公室、卫生间等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

　　抓好午餐饮食卫生管理。实行“分时、分区、分组”就餐制度，避免幼儿就餐聚集。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行高温消毒。

　　做好幼儿健康宣传教育。各班主任针对疫情防控形势，做好健康宣传教育、心理健康教育，及时了解幼儿动态，建立工作台账并及时上报。组织幼儿参加体育锻炼。认真上好体育课，开展好大课间活动，指导幼儿课余时间体育锻炼，努力增强幼儿体质，增强对“新冠”病毒肺炎的抵抗能力。

　　做好师生缺课缺勤登记。实施因病缺课缺勤登记、追踪制度。因病或隔离缺课幼儿每日由家长向班主任报告病情和行踪;因病或隔离缺勤教师每日向本年级组长报告病情和行踪，并安排好调课。暂取消幼儿园集体性活动。疫情未解除，幼儿园不组织师生参加各类大型集体活动，如集会、演讲、比赛等;不安排教师外出参加教学、科研等活动，不安排幼儿外出参加各类比赛活动。

>　　四、工作要求

　　正确认识当前形势和任务，强化“疫情就是命令，防控就是责任”的使命担当，同舟共济、科学防治。落实责任、迅速行动，切实进入工作状态，加强各项工作落实;全园教职工要迅速行动起来，积极配合，确保完成好各项工作;党员同志要切实发挥先锋模范作用。疫情信息需要向外发布时，必须按规定逐级上报，不得擅自对外发布。如有新闻媒体要求采访，必须经过园领导同意，未经同意任何人不得接受采访，以避免报道失实。全体教职工坚定信心，弘扬正气，坚决做到不造谣、不信谣、不传谣，对违法违纪违规行为坚决予以抵制。

　　疫情就是命令，防控就是责任!让我们强化使命担当、众志成城、全力以赴，扎实做好疫情防控工作和教学工作，坚决打赢疫情防控阻击战!

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇4**

　　忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

　　我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

　　现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>　　一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

　　一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

　　我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了传染疾病在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

　　本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>　　二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

　　1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

　　幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

　　2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

　　在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

　　3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

　　文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

　　而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

　　4.积极参加教研活动，提高教研能力。

　　本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

>　　三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

　　在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚上的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本月，我们进行了一次线上家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

　　本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇5**

　　2024年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响。全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。我们园的张园长高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，誓言坚决打赢这场疫情防控阻击战！我们随时听命，时刻肩负着责任。

　　从1月23日开始，张园长通知我们通过视频以绘画的形式对孩子们进行宣传预防新型冠状病毒基本的防护知识，在家长的积极配合下完成了绘画作品。

　　从1月25日开始，按县委县政府要求，每天要及时了解并掌控本班幼儿的健康状况，要安全排查确保不漏一人。从这天起，早起第一件事就是关注疫情实时情况，每天向园长汇报自己和孩子的健康状况。对个别迟报的孩子，我们只有焦急地等待，不敢过于催促，怕引起家长的反感，影响后面工作的开展。

　　从2月10日开始，面对延迟开学的通知决定，园长号召我们一手抓疫情防控，一手抓教学。要求我们利用“空中课堂”系统搞好网络授课，确保“停课不停学”。开直播，对我来说是一种挑战，平时没接触过，可如今这是工作，要求必须会，必须去完成任务！在这“特殊时期”人们都“宅”在家里，没处去问，只好自己硬着头皮努力地去攻克、去完成！直播内容丰富多彩：自编防疫情儿歌；为提高孩子们的学习兴趣，把古诗改编成手指操；剪纸、绘画、手工制作、歌曲、亲子游戏……

　　花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹。相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角！

**疫情防控期间幼儿园工作总结篇6**

　　2024年我们度过了不一样的新年，武汉疫情爆发，全国各地的孩子们开学延迟,2024年6月终于在希望与憧憬中迎来幼儿园复学。新冠疫情给幼教工作者敲响了警钟，给予新时期幼儿园的生活教育新的挑战，积极做好防控工作的同时，幼教工作者如何正视疫情，去除恐慌和焦虑的情绪，重新审视幼儿的生活，积极准备好开学后的幼儿园管理防护工作，保障幼儿一日生活健康、有序、有价值的开展。现将2024年春季工作情况总结如下：

>　　一、建立工作体系

　　1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

　　2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持;加强与属地镇(乡)街道、村社的联防联控。

>　　二、健全工作制度

　　严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

　　注重摸底排查，了解和掌握师生假期动向，做好疫情监控报告。各班班主任登记幼儿及家长是否有外省籍和武汉人员接触史，掌握班级孩子假期动向。对假期从湖北地区返回或接触过来自湖北省内人员的师生，每日跟踪指导，加强师生健康监测。如果发现师生员工疑似感染新型冠状病毒的肺炎疫情，及时报告上级部门。

　　开学后教职员工及幼儿实行每日晨(午)检、因病缺勤登记与报告、复课证明查验等防控工作。

>　　三、严格落实校园封闭管理以及消毒通风制度

　　疫情期间本园严格落实校园封闭式管理，切实做好应急值班值守工作，值班人员要严格按照要求值守幼儿园，值班人员每天做好体温测量和疫情防控登记，并加强幼儿园人员出入管理、体温检测、有无佩戴口罩;搞好消毒、卫生工作，营造良好的环境。幼儿园每天安排专人做好幼儿园学校消毒工作，利用消毒液稀释喷雾，对幼儿园的教室、办公室、走道、厕所、操场等环境进行定期消毒。设立隔离观察室，用于暂留晨(午)检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。全面做好各类场所的日常消毒清洁，保持干净、整洁的幼儿园环境。

　　加强各类教学和生活、工作场所的通风换气，保持室内空气流通。幼儿园垃圾日产日清，相关废物要进行有效消毒处理。

>　　四、落实延期开学及开学后各项举措

　　制定开学后校园疫情防控方案，并制定和完善开学后校园疫情防控工作方案、疫情应急处置预案，储存消毒片、额温枪、红外线体温枪、消毒水、消毒酒精、防护口罩等疫情防控物资，确保防护到位。

>　　五、加强师生思想引领和心理疏导，科学安排教学活动

　　疫情期间，本园注重加强以爱国主义教育为主要内容的思想引导，在美篇、班级群分享亲子体育活动，与家长及时沟通孩子们的学习状态和心理状态，并及时发现孩子的问题。并通过微信等方式给孩子发在家观看绘本、听故事、做手工、唱歌、幼儿游戏、帮家长做家务等方式来丰富孩子的假期生活，有效加强师生思想引领与心理疏导。

　　幼儿园日常管理，针对延期开园后幼儿园及时调整教学进度计划，确保教学质量。

　　1、在课程内容设置方面，可以根据幼儿的年龄特点。通过日常讨论、小组谈话及区域活动等多种形式生成一些关于疫情的活动内容，但有关诸如病毒的产生和危害、疫情的蔓延和控制等方面的内容不宜多，更不能进行知识灌输。如果孩子感兴趣，可以展开适当的分享和讨论，教师进行适当的引导，给予幼儿用多种途径表达自己对这次疫情认识和感受的机会。

　　2、重点考虑到幼儿的心理状况。在回顾假期生活时，不宜过多聚焦于病毒和疫情，可以更多的分享和讨论一日生活安排、喜欢做的事、学会的新本领以及与父母的共同活动等。应该让幼儿表达活动的愿望和喜欢的活动，并努力创造条件，满足幼儿的需要。

　　3、营造良好的班级文化。要努力满足幼儿的心理需要，如平等、尊重、关心、接纳等，特别关注情绪紧张的幼儿，教师要感受幼儿的心理，更多贴近幼儿的心灵，通过陪伴、共同活动等多种方式舒缓幼儿的紧张情绪，帮助他们形成稳定的、积极的情绪情感。

　　4、增加户外活动时间和机会。根据幼儿较长时间居家的实际，逐步增加运动量，组织形式多样、生动有趣的体育活动，鼓励幼儿自主游戏，进行空气浴、阳光浴;加强体育锻炼，增强幼儿体质;同时了解幼儿的假期饮食状况，分析营养状况，制定科学合理的食谱，为幼儿提供充足的营养。

　　5、关注良好生活与卫生习惯的养成。在一日生活中，引导幼儿懂得健康的重要性，学习如何保护自己，提高自我保护能力，并养成良好的生活与卫生习惯，要关注重点时段、重点环节和重点问题，加强指导和监督。

　　6、关注环境教育。让幼儿有更多机会走进大自然、接触大自然，并与他们分享对于大自然的热爱和好奇，通过多种方式支持幼儿了解自然，理解人与人、人与自然的关系，感受友好、平等、珍爱的重要意义。通过关于环境的教育、在环境中的教育和为了环境的教育，在师幼的内心深处深深埋下“保护环境爱护地球”的理念。

>　　六、密切家园联系，发挥教育合力

　　家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解，支持和主动参与，帮助家长提高教育能力是我园一项重要工作。疫情期间的通过微信、每篇推送的《别样假期，温馨陪伴》一系列活动帮助家长获得新的教育理念，更加科学的实施家庭教育。各班还针对不同的情况，开展家访，电话访问和当面交流等，充分的交流、沟通促进了家园一致教育。

　　2024年一半已过，一半已开始，疫情还在，疫情总会过去，等到春暖花开，一切都会好起来的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找