# 读书的活动总结有感10篇

来源：网友投稿 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-28

*读书的活动总结有感大全10篇读书为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，下面小编给大家带来关于读书的活动总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读书的活动总结有感篇1本届读书节对...*

读书的活动总结有感大全10篇

读书为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，下面小编给大家带来关于读书的活动总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读书的活动总结有感篇1**

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐学校的建设和书香学校的营造，都起到了进取作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了学校读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让学校的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。经过强势宣传营造学校文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式

在我校的第\_\_届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了活力洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从此刻做起。之后我校教师代表姜玉青教师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊教师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红教师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从此刻做起。

**读书的活动总结有感篇2**

为了提高学生语文素养，建设书香学校，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，进取推进学校文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香学校”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（2）在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

（3）开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

（1）加强“书香学校读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持；

（2）鼓励学生购买自我喜欢的书籍，自我阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作；

（3）不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员进取做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

**读书的活动总结有感篇3**

第\_\_届读书月活动历时一个月，在“润泽经典、品味书香”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、百科知识竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，水环学院的每个班都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，校团委也大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本届读书月活动积极发动校园社团参与，通过在图书馆及校园内张贴大幅标语海报，借助各社团和图书馆馆刊、各校园网站及潇湘晨报等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

本届读书月活动在“润泽经典、品味书香”的主题下，开展了包括“经典图书阅读、智慧大比拼、读书与人生的征文”等活动。形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的欢迎。

1、经典图书阅读

各个班的同学们都以演讲的形式诵读中华的经典文章，重新去探索了中华文化的奥妙，体验了名人飘飘欲仙的境界。找到了读书的快乐。

2、“读书与人生”的征文比赛

书是一种智慧的结晶，一座执着的丰碑。通过“读书与人生”征文活动，引导广大读者对读书的思考，在读书中激发人生的灵感，更好的帮助广大学生提高素养。本届读书月活动举办的征文比赛得到了众多文学爱好者的响应。

**读书的活动总结有感篇4**

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

**读书的活动总结有感篇5**

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在6月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。6月第二个星期一，由德育处庄冬莹主任负责的读书专题班会如期开展。6月中旬，再一次召开有关负责教师开会，了解各自活动的进程，并且督促完成。6月28日，为展示会作最终的准备。

**读书的活动总结有感篇6**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。异常是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络能够让大家下载电子书，更方便以后读书。二、英吉特是原先的网吧改善后成立的，并且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最适宜的外联小组。拉取对象应合乎情理，贴合逻辑。研究的方向应当是多方受益，而不是单方面的受益。在外坚持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆教师潘教师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，欢乐度过世界读书日。经过这次大会，有很多同学明白了并进一步了解了世界读书日，起到了必须的轰动效果。

**读书的活动总结有感篇7**

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;

(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

**读书的活动总结有感篇8**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。“自信和快乐”永远是我们三年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。

**读书的活动总结有感篇9**

转眼为期一个月的“快乐阅读，放飞梦想”主题阅读活动结束了。“快乐阅读放飞梦想”读书活动旨在通过丰富多彩的读书活动，教育引导广大师生深刻领会“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，培养和提高思想水平、政治水平和阅读水平，帮助师生确立积极的奋斗目标、价值取向和精神追求，快乐阅读，放飞梦想。活动历时一个月，全体师生积极参与，共进行了手抄报、主题班会、主题演讲、主题征文四项活动，最后评选出优秀征文和演讲参加区级评比。

其中最精彩的就是演讲比赛，比赛中学生和教师分组进行，选手围绕“快乐阅读，放飞梦想”的主题从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会。

书，是感动，如甘泉；书，是回眸，如凝望。书籍在心灵深处涌动，让我动容，让你留恋。读书，可以开拓我们的眼界，获得丰富的知识；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！可以说在“快乐阅读放飞梦想”主题阅读活动中师生从书中获取了一份感悟，一份智慧，更给师生的阅读人生带来了一份欢乐！

为了让更多的父母参与亲子共读，投身到培养孩子读书兴趣的教育中来，在本学期便开展了“书香家庭”活动。最近，学校举办了“书香家庭”评选活动。此次活动得到了不少家庭的大力支持，全校有4个家庭进行了积极申报。

**读书的活动总结有感篇10**

为了让“书香家庭”成为名副其实的“书香家庭”，学期伊始，学校就积极与各个家庭结对子。首先，学校向“书香家庭”推荐阅读好书。适合孩子年龄和心理成长的书，才能让他们感兴趣，也才能真正滋养他们的精神。

我们学校利用校信通短信，向家长推荐适合孩子阅读的书籍。鼓励学生每人带一本课外书到学校，利用课余时间，让孩子每天多读课外书，增加孩子的阅读量。带头参与到读书活动中，常和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。

根据孩子的年龄特点和认知规律、阅读兴趣，开始给孩子们推荐整本书，我们先后推荐了《童年》、《唐诗300首》、《名人传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《爱的教育》、《昆虫记》等等。今年的主要目标就是培养孩子们的读书和写作兴趣。孩子们怕写作，主要是觉得没什么可写，不知道怎么写，我要引导孩子多观察周围事物的变化，帮助孩子积累素材。

我校一直要求亲子共读好书，每天都布置有读书任务，要求每天读书半小时，并由家长签条，督促孩子读书。充分利用校讯通向家长们发送短信，或通过家长会讲解课外阅读的重要性，让家长重视孩子的阅读，为孩子阅读提供有利的条件，督促孩子坚持每天阅读课外书不少于30分钟。兴趣是的老师，家长要给孩子树立良好的榜样，多和孩子一起读读书，并跟孩子交流读后感，以自己的读书热情去激发孩子的读书兴趣，并全程记录共读全过程，把读书感悟写在微信上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找