# 健康宣传工作总结报告

来源：网友投稿 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-30

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。以下是为大家准备的《健康宣传工作总结报告》，欢迎大家阅读。健康宣传工作总结报告1　　按照上级有...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。以下是为大家准备的《健康宣传工作总结报告》，欢迎大家阅读。

**健康宣传工作总结报告1**

　　按照上级有关部门的要求，自从组织人员到社区开展健康教育以来，深受社区居民的欢迎，并且达到了健康教育的目的，收到了较好的效果。

　　一、社区居民的健康保健意识明显增强，通过几年的健康教育活动，我们深深感受到过去社区居民对心理卫生与健康知识，合理用药知识以及多种疾病的预防知识，了解和知道的很少，同时很多人还有许多不良的生活方式和生活习惯。为此，我们把健康教育的重点放在一般卫生知识，多种慢性非传染病就诊知识，合理用药知识、日常生活卫生知识以及如何预防艾滋病、非典、病毒性感昌、乙肝、肺结核、霍乱、鼠疫等，内容上，使社区居民彻底改变了过去的陈旧观念，比如错误的认为健康只能求助于医院和医生，疾病的到来是无法抗拒的事情，得了病自认倒霉，经过健康教育，社区居民认识到疾病可以预防，健康掌握在自已手中，只要有自我保健意识和改变不良的卫生习惯、生活方式和生活环境，将能达到健康长寿的目的。

　　二、有病到医院就诊的社区居民明显增多，地去社区居民不懂安全用药知训，有病了不去医院，有的自己随便找点药吃了，有的打听别人，别人告诉吃什么药，去药店买点就吃了，这样不但没有治好病，反而耽误了治疗，极大地损害了身体健康，例如社区里有很多中、老年人都患有高血压病，有的人从来不吃药，说吃药有副作用，有的高血压病人听到别人吃什么药，自己也跟着吃什么药，盲目用药，收不到治疗效果。为此我们在健康教育强调，不吃药的危害要大于吃药产生的副作用，同样是高血压病人，在临床上应根据高血压患者的年龄、病程长短、病情轻重，以及有无并发症等特点，因人而异，根据每个人的具体情况进行治疗，才能有好的治疗效果。很多高血压病人听了我们的宣传，主动来到医院进行检查，并接受治疗，健康状况有了明显改善。

　　三、增强了和社区居民的联系并取得了他们的高度信任。通过健康教育，社区居民和社区负责人经常到医院来，主动找到领导和有关科室人员，要一些预防多种疾病的宣传单、小册子，有些病人定期到医院检查身体和复诊，还有些居民和病人拿来一些卫生保健方面的书和资料，找有关人员咨询、了解，特别是我们在宣讲合理同药知识以后，很多社区居民深有感触地说，过去我们认为，中药无毒，偏方治大病，因此出现了吃药赶时毛，有病自己医，无病也吃药的现象，现在才知道看病、吃病要在医生指导下应用，决不能自作主张。现在，许多居民既使在药店买了药，也要拿来问一下医生吃了是否合适，有在在家里认真清进了那些无标识的药品，增强了安全用药意识，对医院、医生的信任明显增强。

　　以上是我们开展社区健康教育的点滴体会和收获，虽然工作工展了，但也存在一些问题和不足。一是开展教育的人员较少；二是受教育面还没有达到100%；三是受资金紧张的制约，宣传单、宣传资料的发放远远满足不了广大居民的需求，这些都有待于在今后的工作中努力完善和提高。

**健康宣传工作总结报告2**

　　为进一步加强与推动我校学生心理健康教育工作，不断提高学生心理健康水平，积极营造有利于学生身心阳光健康发展的校园文化氛围，努力构建和谐稳定的校园环境，根据市教育局《关于开展20\_\_年心理健康教育周活动的通知》，我校结合实际情况，密切围绕“呵护心灵，拥抱幸福”这一主题，开展了丰富多彩的心理健康教育活动。

　　一、启动宣传阶段

　　1、利用周一(5月25日)的升旗仪式时间，我校全体师生参与了心理健康教育周的启动仪式，利用启动仪式的国旗下讲话让同学们了解了心理健康的意义。

　　2、运用宣传板报大力宣传心理健康教育周活动的开展。

　　3、根据各班心育委员收集的同学们关于心理健康活动的意见和建议进一步实施活动。

　　二、活动开展阶段

　　1、紧扣本次心理健康周活动主题，开展手抄报比赛。各班同学积极参与，充分运用自身的才能，向大家展示了各式各样的优秀作品。各班级推荐作品25份到心理咨询室，评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

　　2、借用我校方舟文学社这个平台，出版一期心理健康刊物。通过这种文学作品的方式，引导同学们静下心来细细品味，深入思考。同学们踊跃参与征文，收到征文共36篇，选取12篇收录刊物。

　　3、利用本次心理健康周活动的契机，设立“心语心愿”专题广播节目。每周一期，每期针对同学们普遍存在的心理疑惑给予解答，并宣传基本的心理健康知识。第一期问题为“考试压力大应该怎么缓解?”

　　4、与5月29日下午开展学生心理健康测试，让同学们能够更加准确地了解自身的心理状况，从多方面认识自我，了解自我，接纳自我。

　　5、举办心理健康活动课，5月29日下午开展项目如同舟共济、一叶扁舟、爱心传递等比赛活动。共12支队伍报名参加活动中，通过活动课丰富了同学们的课余生活，同时又让同学们在活动中直观地感受到团结协作、互帮互助，更进一步增强了同学们对于学校、班集体的归属感，体会到集体生活的幸福感。

　　6、5月29日、30日开设心理影 院。通过周末播放心理电影，增加同学们对于心理健康的认识，更加直观理解心理健康;同时让丰富了同学们周末的课余生活。

　　三、活动总结阶段

　　通过本次心理健康教育周活动，再次让我们感受到了来自学生们的热情。学生们对于心理健康活动还处于一个既好奇又害怕的阶段，而通过本次活动的开展，学生们在活动中比较直观地理解了心理健康，进一步认识自我。另外在活动过程中同学之间充分发挥发展了团结、互助、友爱、悦纳他人等优秀的心理品质;并且明确了学生们对于幸福的理解，从而真正做到“呵护心灵，拥抱幸福”。

**健康宣传工作总结报告3**

　　一直以来，“健康教育”都是幼儿园教育中的首要任务，健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

　　健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提,离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活。幼儿时代的健康，不仅能够提高幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境，都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。现将我班的健康教育工作做以下总结：

　　第一、树立明确的指导思想。

　　一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此，我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

　　第二、设计多样化的健康教育形式与途径。

　　幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

　　第三、实施适宜的教育方法。

　　给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

　　本学期我班还严格按照园内制度作好了常规工作，在加强幼儿体能活动，增强幼儿体质的同时，让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。

　　在以后的健康教育工作中，我们会扬长避短，让幼儿健康快乐的成长，也为其它教学活动的顺利开展奠定良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找