# 幼师实习工作总结（五篇）

来源：网友投稿 作者：落花时节 更新时间：2024-07-31

*幼师实习工作总结范文（五篇）总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。下面是小编为大家整理的幼师实习工作总结，希望对...*

幼师实习工作总结范文（五篇）

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。下面是小编为大家整理的幼师实习工作总结，希望对你们有帮助。

**幼师实习工作总结 篇1**

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师\_\_\_\_老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖。做错事情了我也会道歉。与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字。跟前跟后地缠着我问东问西。放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好。虚心接受\_\_\_\_老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物。回到教室里，督促孩子去洗手。喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯。吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽。守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校\_\_\_\_市职业高级中学和\_\_\_\_市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师\_\_\_\_\_\_老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**幼师实习工作总结 篇2**

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”，这是幼儿园教师实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我也在幼儿园教师实习得到了锻炼。

一、幼儿园环境装饰。

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育坏境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二、园本课程的开发。

我们与幼儿园的园长、老师讨论后，根据农村幼儿教育的特点，结合本地区的特色，将美术作为幼儿园特色课程，并与该地区各种各样的种子相结合。在这个过程中，我们尝试了很多次，材料的应用和作品的保存方式……

三、学区美术培训。

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我幼儿园教师实习工作得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四、亲子运动会。

幼儿园在20\_\_年\_\_月\_\_日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的幼儿园教师实习已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的\'肯定。

五、相关知识。

教师不仅要爱漂亮的孩子，也爱长相一般甚至丑陋和有缺陷的孩子;不仅爱聪明的孩子，也爱发展速度缓慢甚至迟钝的孩子;不仅爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有许多问题行为的孩子;不仅爱家庭背景富裕、社会地位高的孩子，也爱平民甚至家境贫寒的孩子。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。

一位好的幼儿教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子，他们保持了一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师会在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

**幼师实习工作总结 篇3**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服;回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服;喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己;在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭!我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多!虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆!天下没有不散的宴席啊!是啊!我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园!我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师!

**幼师实习工作总结 篇4**

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;但又害怕去实习，因为觉得自我还没有本事去做一名幼儿教师。我们此刻是大三，专业学习了两年，可是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自我胜任不了。怀着这样矛盾的心境去实习了，走进了泉州市第三幼儿园，走进了中(1)班!刚见到两位指导教师时，那时的感觉是她们年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一向在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

刚刚进入幼儿园，才明白原先自我所担忧的不是没有道理的，在学校里学到的知识一些理论的东西，由于缺乏实践经验，来到了幼儿园后，应对新的环境，遇到新的挑战，只能慢慢地将自我的所学知识融入到实践当中。

每一天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，虽然我想用最快的速度记住全班孩子的名字，但显然没有那么容易，但我也尽我最大的努力去记住他们。每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。但开始，教师就跟我们说过说不要跟孩子玩得太疯，否则上课时就没人会听你的。这也在接下去我的课上得到了应验……

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。彭教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有一个小朋友玩玩具时总把玩具弄坏，有一次甚至把别班的玩具也弄坏了，彭教师就立刻跟小朋友说要爱护玩具，不管是不是自我的。并教他们换位思考:如果是你自我的玩具，别人把它弄坏了，你会不会生气啊并要求她带新玩具回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为

应当让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此，经过彭教师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯，之后我就改过来了。

在给小朋友上课时，觉得自我在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，自我在社会活动和数学活动方面比较薄弱，在音乐活动和体育活动中，也感觉说孩子没怎样在听，美术活动和英语活动我自我比较顺手些。在组织这些活动时，我看到了自我的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自我放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自我反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。

我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过教师，得出结论是大部分都是因为我们是新手教师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改善。我做的好的方面或者是说基本令自我满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。这几点也是自我反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉，给她们梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮忙。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自我了，也就是我上头所说的。保育工作上，经过自我的认真思考和总结，我觉得自我做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

**幼师实习工作总结 篇5**

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。哎，做什么都不容易啊!曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对保育教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿保育老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几天的实习过程，想要当一名好教师不容易。总之为了以后努力吧，加油!!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找