# 园务工作总结评价(62篇)

来源：网友投稿 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-02

*园务工作总结评价1本学期我园共有5个班级、100名左右幼儿。在晋江市教育局、安海教委办学前教育工作的引领下，在大地中心对校园园务工作的指导下，坚持以国际视野培养完整儿童为教育宗旨，继续以保教结合为原则，安全工作紧抓不放，突出美术教育特色并以...*

**园务工作总结评价1**

本学期我园共有5个班级、100名左右幼儿。在晋江市教育局、安海教委办学前教育工作的引领下，在大地中心对校园园务工作的指导下，坚持以国际视野培养完整儿童为教育宗旨，继续以保教结合为原则，安全工作紧抓不放，突出美术教育特色并以促进幼儿发展为目的，有效地开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

>一、保教工作：

本学期我园在保教常规工作方面，继续多渠道开展活动，提升园内的保教质量。

严格执行保教管理制度，要求教师按时保质地完成各项计划并督促保教主任做到认真批阅，发现问题及时给予指导。对教师备课实行每周晨会检查，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

本学期继续以美术教研为主，开展了18场的现场教学观摩活动，针对各位教师的活动，进行有针对性、有效性的评价，通过教研活动的开展，教师的组织能力和幼儿的绘画能力均有一定程度的提高。

为了提升教师的专业素质，我园采用请进来走出去的方式。本学期在片区蔡部长的关心与帮助下，特邀请了三明沙县饶园长对我园的`教育教学，教研活动进行为期一周的跟班指导。并分别组织部分老师参加厦门片区的骨干教师培训、保教主任培训及安海镇教委办举办的相关培训及讲座。本学期我园按照教委办文件安排，举行安海镇教师弟子规讲故事比赛活动，选派我园许玉萍老师参加点片比赛并荣获三等奖。为了提高教师书写的水平，进行老师活动案例设计活动。分别选派我园许xx,黄xx老师进行参赛，分别取得较为优异的成绩。

为了锻炼幼儿台风及口语表达能力，创设更多的可供幼儿展示自我的平台与机会，我园于本学期举行了卡拉ok比赛、讲故事比赛、ABC mouse视频演讲大赛，绘画大赛、我是歌手等活动。

>二、后勤、卫生保健、安全工作：

后勤工作是每所校园各项工作有序开展的强有力后盾及保障。办园以来，我园始终坚持将后勤的安全工作做为重中之重，建立健全安全保障机制。后勤主任平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，对于小型维修工作能尝试自己动手完成，竭尽所能地节约了校园维修经费的开支。并于平时倡导督促全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费，真正做到开源节流。

**园务工作总结评价2**

转眼一年又结束了。在上级领导及广大家长的大力支持下，我园的各项工作基本已顺利完成，为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现将本学期工作总结如下:

20\_\_年取得的成绩：

20\_\_年5月黄怡帆小朋友获大朗镇“我讲书中的故事”比赛一等奖

20\_\_年5月周孝明获大朗镇“我讲书中的故事”指导奖

于20\_\_年8月份更换了园长，教职工及家长方面的过渡工作较顺利，师资及幼儿生源较稳定。

于20\_\_年10月份顺利通过东莞市一级幼儿园评估验收工作

20\_\_年主要做法：

一、一日活动

严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行2小时的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，在场地增加教师自制体育器械的制作，促进幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。另外在幼儿良好行为习惯方面，每天实行礼貌小天使，树立幼儿的榜样作用。虽然有按照上级的要求去做，但还没有达到理想的效果，还待进一步的加强。

二、师资队伍建设

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训，为教师们提供学习和交流的机会，带领教师参加各个园所组织的半日活动。积极协商，带领全园教师利用周一例会的时间进行全方位的培训和学习，主要是思想意识的培训为主，针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学，每班设立了区角操作环境，并且教师根据幼儿的身心发展特点及个人能力在区角内投入多样的操作材料，以满足幼儿的身长需求!

2、采用^v^表扬一个人，提醒一种现象^v^的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足。园长通过对教职工的日常观察和蹲班指导工作，了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力。对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我!

3、学期尾针对所有教职工发放了教师自身个性分析情况调查表，帮助教师认识到自身的不足做好人生及职业成长规划，也通过教职工的反馈，园方及时调整园内的发展规划。在园方的协助下，所有教师都对自身设定了一年及三年的成长计划。

三、家园共育

1、学期初分别召开新生家长会和家长委员会，成立了膳食组、管理组和保教组三个机构，以协助幼儿园更好的开展园内的常规工作。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，行政领导班子平常通过电话抽查也解班级工作开展情况，不断规范教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

四、安全工作

1、今年各地安全事故不断，本学期我们将安全教育归为幼儿的课程内容之一，要求级部每周教研时都要研讨本周的安全教育内容，每班最少开展一次集中的安全教育，园领导不定时的到各班进行抽查孩子们对安全的意识。每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力，限度的确保幼儿的生命安全。因此在20\_\_年里我园没有发生重大安全责任事故。

2、加强门卫制度，严格要求门卫把好第一关，本学期我园将接送的关口分设了入口和出口，将入园和出园的人进行有效的分隔开来，接送家长必须凭卡进入园内，每卡只限一位家长入园，以此确保我园的各项安全工作!防止陌生人员无卡入内接送幼儿的现象。除此之外我们还派保安人员参加培训，配齐保安器械等;

回顾过去，有收获也有遗憾，为了20\_\_年度的工作更加顺利圆满，在上对巴学苑20\_\_年度工作有简单的设想：

1、突显幼儿园的办园特色，以特色促发展。

2、希望能顺利通过镇年检及保教质量验收工作。

3、深入开展园内申报的镇级课题，争取能开花结果。

4、加强教职工队伍建设，建设巴学苑能打“硬仗”的特色队伍

展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着上级领导与家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**园务工作总结评价3**

转眼间，20xx年即将结束，在这一年中，我园全体保教人员团结奋进。本着“一切为了孩子”的服务宗旨来开展工作，并严格贯彻领会《纲要》的精神，组织全园保教人员认真学习钻研业务知识，取得了可喜的成绩。现将本年度工作总结汇报如下：

>一、政治思想方面：

加强教师思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献”的精神，加强教育理论的学习，树立正确教育观，坚持以德为首，提高教师职业道德行为，能坚持以关心、爱心、耐心、的态度对待幼儿，不能打骂幼儿，体罚或变相体罚幼儿。坚持每周五的政治学习，要求保教人员积极参加，认真学习党的方针、路线、政策和局内下达的各种文件来提高保教人员的思想素质，使幼儿园的各项工作再上一个新台阶。

>二、业务学习方面：

1、为了提高保教人员的整体业务水平，我员每两周组织一次保教人员的业务学习。学习关于幼儿教育及保育方面的各种知识。并坚持对教师进行每日一题的技术考问，提高教师的业务能力。

2、我园为了增加园内特色，在园内开办了三个蒙氏班（蒙中班）、（蒙小班）、（贝贝班），并派五名教师到北京、郑州等地进行培训学习。

3、制定教师考核细则，每月对教师进行不同方面的考核，如：按时完成园内任务、开展教学活动及效果、家园联系、听、评课等，到每月底在教研会上进行讲评，教师互相交流、勾通，取长补短不断进步。

4、园内积极组织在教师中开展教学观摩活动，并开展师幼秋季运动、幼儿活动区域的创设等活动。在11月份参加了山阳区教委组织的园本课程观摩教学活动，并获得了二等奖的好成绩。

>三、教育教学方面：

1、我园开设了7个英语班，为了加强幼儿英语特长的训练，我们在一日生活中渗透英语教育，通过英语的高频运用，让幼儿熟练生活口语，以提高幼儿英语听、说、唱的能力。在园内开展的英语半日开放活动中，家长们亲眼目睹了孩子进行英语活动的情景，对教师让幼儿在游戏中学习的方式作出了肯定，并提出了一些合理的建议。

2、为了加强幼儿德育教育的培养，各班根据本班的特点，定出了本班的德育目标，并通过“教师节”、“国庆节”培养幼儿尊敬老师的情感，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感，在一日生活中培养幼儿爱劳动、爱护公务、将礼貌、关爱他人等良好的品德。针对这些活动的进行，逐渐家长也做出了反映，通过家园桥与教师进行了交流，告知孩子出现的改变，有的特别有礼貌，有的和同伴一起玩儿玩具了，有的孩子说要给妈妈做饭、扫地等。家长看到这些变化不但高兴，而且要求多进行类似的活动。

3、加强家园共育，共同促进幼儿健康成长。我园今年召开了两次家长会，各班保教人员把本年度的学习计划给家长做了汇报，家长把幼儿在家里的各种表现给教师们也进行了结合。在本年度还开展了两次家长半日开放活动，在每周五发放家园桥，教师并在每月有目标的对幼儿进行家访，得到了家长的好评，蒙氏班每月和家长进行一次集体的沟通、交流活动。通过这些不同的方式，家园互相交流、沟通，家长也及时了解了孩子在园内一点一滴的学习、生活情况，为促进幼儿健康成长家长和教师达成了共识，家长对我们的工作也做出了肯定和认可，并提出了合理的建议。促进了我们工作进一步的提高。

>四、安全工作及卫生保健方面：

1、各班教师能每天坚持对幼儿进行晨检、午检，并坚持做好交接班记录，保健医随时进行监督。

2、安全员能做到每天去园内进行巡视，发现不安全因素及时解决。并不定期的对教师进行反事故演习，提高了教师的安全意识，掌握了突法事故的应对措施，杜绝了各类事故的发生。

3、安全员定期组织了各班保教人员学习安全知识和安全制度，并要求保教人员每天坚持检查本班的物品、设备等。如存在不安全因素及时进行汇报。

4、为了保证幼儿的学习、生活环境整洁、优美，保健医经常组织人员每周二去各班检查卫生，再月底班组长会上进行讲评，年中进行总结。幼儿园坚持每天进行消毒，包括活动室地面、碗筷、小勺、茶杯、毛巾等，加强晨检及保教人员医学小常识知识的学习和培训。

>五、后勤工作：

1、为了让幼儿在伙食上达到均衡的营养，每月底召开伙委会，对本月的伙食进行点评，根据营养计算，指定出符合幼儿营养的本月食谱。

2、后勤人员每天到各班进行巡视，对班里的各类物品进行检修，对各班损坏的物品、设备及时进行了维修。

以上是我幼儿园本年度的工作总结，在工作中如有不足之处，请给予指正。我们将在今后的工作中再接再厉，争创佳绩。

**园务工作总结评价4**

转眼间已走过半学期了，在教育办的领导下，通过全体教职员工的努力，以及在各位家长的大力支持下，使幼儿园的工作得以顺利的开展，现将半学期的工作小结如下：

>一、严格制度，规范办园

1、制定安全工作制度。开学之前，我园就组织全体教师对全园的安全隐患进行了排查，为开学工作作好了充分的准备，制定了各类安全工作计划，明确责任，与各负责人签定了《安全工作责任书》。

2、制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、制定学期工作计划，同时要求教师结合园的计划和本班具体情况编写工作计划，并在工作中具体执行。

>二、学园工作管理

1、加强教育教学工作管理，严格执行岗位责任制，认真制定学期的园务工作计划、明确发展思路和工作目标，在这半个学期中参加了教师阅读书比赛、幼儿唱歌比赛、安全演练等几项比较大的活动。

2、规范明确收费项目，做到收费前一周公示，让家长了解收费的标准。

4、开展“安全教育日”、“安全教育周”、防溺水专题教育、消防、防震等活动，加大安全教育宣传活动。

>三、学习创新，整体提高

1、加强教师业务学习。我们将《幼儿园教育发展纲要》等国家法律法规打印成册让老师们学习，让老师们知法、懂法，以法律法规为准则来规范自己的行为，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，提高了教师的职业道德水平。

2、家园配合。成功的教育不是孤立的学校教育。因此，我园特别注重与家长的联系。我们通过班级QQ、家教栏、家长座谈会，使家长们正确认识了解幼儿园的教育，争取得到他们的积极配合，达到家园共同育人的\'目的。除此外，老师每天都与班上表现异常的幼儿家长联系，了解具体情况，并作好记录。

3、为保护和弘扬中华传统文化，让孩子们从小培养孝敬长辈、学习感恩的情感，我们在学园积极开展系列雅言诵读的教学活动，。开展新童谣传唱、《弟子规》《古诗词》《闽南童谣》诵读活动，寓教育于活动之中，使幼儿在学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，陶冶情操，促进其健康和谐的发展。

>四、准备庆“六一”活动

老师们拟订了庆“六一”活动方案。利用时间排练节目、制作道具，让每位幼儿都有登台机会，感受节日的快乐。半学期的工作就这样过去了，工作中虽然有小成就，但也存在很多的不足之处，为此，我们将继续带领全体教职工团结奋进，踏踏实实迈好每一步。

>下半学期规划：

1、5月开展“家长开放周”活动。

2、大班幼小衔接知识讲座

3、“庆六一”“诵读经典”亲子系列活动。

4、大班毕业典礼

5、做好幼儿的发展评价工作。

6、做好园、班各项总结。

7、做好幼儿期末的家访工作。

8、各类资料的整理与归档。

**园务工作总结评价5**

新年的钟声即将敲响，回顾这一学期，我园在县教体局的关怀下，在全体教职工的辛勤努力和团结合作下，努力提高幼儿园管理水平，紧紧围绕省级示范园的申报工作，扎实有效地开展各项工作，顺利完成了本学期的教学计划和目标，保教质量逐步提高，得到各级领导的充分肯定，受到家长的大力支持和好评。现就本学期各项工作总结如下：

一、开学工作

本学期添置了三个教学班，由于配套资金没赶上，开学时设施设备不足，我园通过借设施设备的方式保证了秋季开学的正常进行。为幼儿和家长着想，尽最大努力做好保教工作。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我园通过开座谈会提高教职工的思想认识，签订安全责任书，努力做到防患与未然。开学初进行了校园安全隐患大排查，确保师幼安全。利用每周“国旗下的讲话”对幼儿进行防电、防滑、防火、防踩踏、防溺水、交通安全、食品卫生、保护五官等方面的安全教育。开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，做好详细的安全教育记录。加强门卫值班工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。进行严格消毒工作，分管领导定期和不定期进行常规消毒工作检查。拟定了各种安全应急预案。加强幼儿上下学的安全管理，做好放学后的登记工作，重视家校联系，做好上级部署的工作任务，先后迎接了省、市、县的各项安全工作检查。本学期还特别定制“午检”制度，行政值班老师不定期检查，正式开通使用“学生电子证”，引入数字化技术更有效地保障幼儿园的安全工作顺利有序开展。

三、卫生保健工作

**园务工作总结评价6**

在幼儿园工作人员的共同努力和准备下，在20\_\_年X月\_\_日，我们\_\_幼儿园举行了热闹的“夏日狂欢part”的活动，在活动中我们设置了各种亲子游戏有——亲子厨房、捞鱼游戏、涂鸦乐、水中畅游等。

在本次活动中我主要负责的是亲子厨房中的其中一项——魔法寿司。在活动前我准备了做寿司用的各种材料和工具：寿司皮、大米、火腿、黄瓜、沙拉酱、一次性卫生手套、勺子，卷帘等等。在准备这些材料时我特别注意要把餐具和材料的卫生和消毒工作做好。重要的一点是大米的温度不能太热，大米也不能太干，有了厨房师傅的帮助，我所需的各种材料都准备的很及时。由于我做寿司的经验还不是很丰富，所以有些细节方面的材料准备的还不是很齐全，总结这次经验如果在做寿司的过程中再加点肉松和寿司醋这样做出来的寿司一定会更美味更受大家喜欢的。

活动开始后家长带着孩子们陆续来到的我的魔法寿司屋一起体验亲子制作寿司的快乐，孩子们对这项活动感到很新鲜都很投入。由于活动场地和人员的局限性每次活动最多只限8 组家庭，在我的解说和示范下家长和孩子们也一起动手做了起来，做完后孩子们品尝着自己亲手做的美味寿司，都很高兴也很有成就感，家长对这种活动也很满意，在和家长沟通的过程中了解到，孩子们在家很少参与这样的活动，对我们幼儿园里能有这样的活动感到很满意孩子们的积极性也都很高涨。值得注意的是我们应该和家长配合多提醒孩子注意节约粮食，不要在桌子上和地上到处乱洒大米及其它材料，这样就能同时培养幼儿的良好生活卫生习惯。

本次活动很好的向家长宣传了我们幼儿园的教学理念、环境创设和教师素质得到了家长的一致好品和认可。在幼儿园所有工作人员的共同努力配合下圆满结束，我会继续总结研究，争取在下一次的活动中能做的更完美。

**园务工作总结评价7**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，在上级主管部门的领导下，在全园教职工的共同努力下，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一学期。在这一学期里，各项工作取得一定成绩，现将半年工作总结如下：

>一、加强宣传，完善服务机制，扩大招生：

我园远离密集的住宅区，生源影响了幼儿园的发展。今年我们在提高教育质量的基础上，加强了宣传力度，让更多的人了解幼儿园。六一儿童节我们邀请幼儿园小中大班的全部家长来园参加活动，进行一场别开一面的“饺子王”比赛，在大家都搞文艺表演的同时，我们来一场不一样的活动，让社会家长全面了解幼儿园，提高幼儿知名度。在加大宣传的同时，我们在完善了幼儿园的服务机制，扩大接送队伍，优质服务。

>二、完善管理机制，实施“人本化”管理：

幼儿园的管理实际上是对人对物的管理，实施“人本化”管理，就是要尊重教职工的人格，满足他们的需求，听取他们的意见，本学期，我们在已有的规章制度的基础听取了广大教职工意见，制定了考核细则，与工资挂钩，真正做到了能者多得，多劳多分，调动了教职工工作的热情，同时，园领导还通过多种渠道从生活上关心教职工的需求，经常找教职工谈心，组织大家外出活动，如：三八龙门铁泉游，清明烧烤，六一唱K等温情管理拉近了园领导和职工的距离，形成一种向心力，使每一个教职工尽心尽力干好本职工作，为幼儿园发展尽自己一份力量。

>三、加强教师队伍建设，提高教师素质：

好的保教质量离不开一支高素质的教师队伍，今年我园把提高教师素质作为重要工作来抓，首先是师德建设，我们组织教师反复学习“教师职业准则”。其次是能力的提升，我们组织教师进行专业理论学习，有序安排组织学习“家长工作危机处理”、“班级管理一日流程”、“沟通能力的提升”，认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

>四、开展多样式的竞赛，提高了教师与幼儿的能力及积极性：

本学期我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，如：三八节的给献花、母亲节的“种下妈妈的爱”、端午节的“包粽子”、父亲节的“给爸爸一个吻”大大班毕业典礼等系列活动。还先后组织了各种比赛活动，如：区域活动评比、“六一”饺子王大赛、早操比赛、等，均得到社会家长的好评。

>五、重视安全管理，创建平安校园

本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及厨房等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，非放园时间来接孩子必须要有老师开的放行条方可放行，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。而有些意外是难于避免的，六月初大二班的金云坤小朋友在活动中从平衡木上摔下来倒致右手上臂折断，老师和园领导都非常尽心负责的配合家长解决问题。四是对接送司机严格要求，必须有五年驾龄以上，不急不燥，顺利安全接送孩子。

重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“H7N9流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿或出水痘的幼儿入园，及时通知家长并隔离观察，同时立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用家园栏定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导班子精诚团结，配合默契，务实创新，他们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

**园务工作总结评价8**

>一、指导思想

我园工会在上级工会和幼儿园领导的大力领导下，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着“组织起来，切实维权”的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动“和谐校园”的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大较职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

>二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1.组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展“在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用”的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

2．加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做“社会信任、家长满意、幼儿喜欢”的信得过教师。

3.要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，园工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

4.与创文明行业相结合，创建学习型班组。各组室以学习“新课程与教师成长”活动为载体，继续深入开展职工的读好书活动。鼓励教职工在新形势下，不断丰富读书活动的内容，拓宽读书活动的领域，将读书活动与职工的素质教育更紧密地结合起来，鼓励和引导职工创造工作学习化，学习工作化的良好氛围。激励更多的职工岗位成材、自学成材，从而不断在实践中完善自己，在竞争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活动。

(二)、加强幼儿园民主政治建设，推进幼儿园民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行基本责任，教工代表要主动参与幼儿园涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实幼儿园的教代会精神，逐步完善幼儿园教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善幼儿园的园务公开制度。工会要监督幼儿园各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园民主管理的\'进程，通过园务会、教职工会议、教代会、家长委员会、家长会等渠道进一步落实园务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持“利益双赢”，为构建和谐校园、为幼儿园的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高幼儿园工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强“教工之家”建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆“三八节”等活动。

3、加强对幼儿园女工委员会的领导和指导，引导开展“四自”教育，提高女教工的综合素质，切实发挥女职工在幼儿园建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

xxxx年1月9日

**园务工作总结评价9**

在忙忙碌碌中又走过了一年。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

>一、找准定位，协助园长工作

我记得在任职副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用，因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与其他班子成员一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

>二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新星评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

>三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师孙莉、孟玲老师参加市优质课评选分获一、二等奖，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。

>四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，更是感到责任的重大，尤其是每次参加教育局举行的教师优质课评比、教坛新星评选，互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传。

>五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

>六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**园务工作总结评价10**

本学期幼儿园克服人力资源紧缺的困境，以“求实、求真、求稳”为工作宗旨，坚持脚踏实地，聚焦基础，坚持立足园情，真问题切入，努力提升管理效益，扎实教学研究，加快教师培养，创新家教工作取得了较好的发展成效。

一、园务管理

1、聚焦基础管理，提高管理效益。

高效的管理是园所发展的保障。我们立足原有基础，以优化程序化管理、问题管理、民主管理为切入点努力改进基础管理，提升管理效益。

问题管理力在以发现问题、解决问题为过程管理的基本方式，从而不断改进工作。本学期我们继续以月计划管理机制为抓手，完善月工作计划及达成度交流，注重对一线问题的分析与改进，并将之纳入条线考核指标，逐步提升管理条线的问题管理意识与能力。如：针对消毒液配制不达标、锯齿发生率逐年上升、环境创设年龄特点不清晰、食堂硬件配制不达标、消防设施存在隐患等各类问题及时跟进改进措施，确保各项工作不断完善。问题管理促使管理层更多从具体的一线问题出发，夯实基础管理。民主管理力在深入推进党的群众路线及三严三实教育活动，进一步加强依法办园、规范办园，努力贴近群众、凝聚团队。我们进一步完善了三重一大制度，健全重大事项的民主决策、备案、公开机制。制定了教职工考核方案，修订了学期考核指标，进一步细化、具体化内容与标准，加强考核的严谨性。健全了财务内控制度，梳理完成了政采、基建项目管理等系列财务操作流程。开展了园务管理工作的群众调研、班子、条线履职满意度的测评，收集来自一线的意见与建议，结合群众访谈，认真组织管理层进行研讨，为后续工作改进提供依据。

2、课题引领发展，创新家长工作。

幼儿安全教育要体现其实效与长效需更多回归孩子的生活，关注日常的教育渗透，因此家长的作用不容忽视。为了进一步推进幼儿安全教育特色项目，探索家长参与的有效载体与机制，我们启动了市级课题《家长资源参与幼儿特色项目建设的机制研究——以安全教育亲子手册研发为例》，完成了专家开题论证，组建了由园领导、家长、教师共同参与的课题小组，设置了试点班，初步完成了居家安全系列的亲子手册，手册分为家长册和亲子册。初步建立了1+N的家庭联动机制由志愿者家庭为核心，组成家庭互助苑，以家长带动家长，通过生活实景教育、技能实训等，推广手册的使用。以课题为载体积极推进家长自愿者在园所特色项目建设中积极参与，助推安全教育更多回归孩子的生活。

在创新工作的同时，我们认真完成了“家长会、家长学校、蜗牛小分队”等各类家长、社区工作，并积极参与社区活动，获得了方松社区家庭才艺展示优秀组织奖，承担了\_\_社区科学育儿进社区专场活动，全国妇女儿童会主任、副区长、教育局局长、区妇联主席等各届领导亲临现场参加活动。园所声誉不断提升。

3、按需合理统筹，改善园所环境。

以规范与服务为宗旨，立足幼儿园财务状况，我们合理统筹分步落实，优化园所环境。一是服务课程，针对运动活动相对薄弱的现状，整体规划运动场地，拓展、改善运动环境，增设运动区域，添置运动器械，以平衡运动经验。针对自然环境教育功能不足的问题。我们完善了种植区的修缮与管理，开辟了果树区，增加了桃树、茶树等具有明显季节特征的树木，增加了绿化植被的标识，对园所绿化进行初步规划，将自然环境纳入课程资源。二是聚焦规范，结合新的食堂规范、消防法等的学习，对食堂、消防等问题制定整改方案，调整保育员操作室、扩建食堂洗消间、增设防火门等，并争取专项资金予以保障。

二、队伍建设

1、打造幸福团队，真情浸润校园。

我们以幸福团队为主题，借助各类活动载体，引导教师静心感悟，体会“我与团队”的关系，体会“辛劳”背后的幸福，体会阳光心态的重要，学会感恩与宽容、学会享受教师纯粹的快乐。我们先后组织了我和团队的征文交流，一篇篇征文，质朴的表述、真实的情感交流，让大家体味着团队的重要，感悟着作为团队一员的责任。开展了”教师的幸福”、“和幸福相约”专题讲座、“我的幸福”小故事交流等活动，在活动中回味寻找自己的快乐，引导教师在平凡的工作中，正确定位自己的工作价值，领悟教师职业幸福的内涵，保持一种健康的心态。借助“师幼互动”专题研究项目，影响教师的儿童观与教育观，不断改进师生关系，提高幸福感。

我们还组织了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，鼓励教师用欣赏的眼光发现同伴的闪光点，进一步凝聚务实、健康、向上的团队之风。学期结束的家长满意度测评高，教师敬业、精业的付出得到家长的高度认可。

2、优化研训机制，夯实强师之体。

以激励与保障为重心，我们不断优化园本研训机制。继续推进教师组团式发展机制的探索，以“数学研修小组”为试点，鼓励教师根据自身兴趣或教学特长组成研修小组，通过主动学习、小组共研、名师参与指导，针对性提供培训支持等方式开展，促进教师在幼儿数学教育方面的个性突破。优化名师工作室研修机制，明确工作室职责，以“室内运动”为切入点，领衔研究课程实施中的共性问题，初步梳理完成了室内运动组织与实施的园本化指导方案，促进工作室作用的发挥。优化大组研训与小组教研的有效衔接。以大教研学习与梳理，小教研实践与反思为园本教研的基本方式，通过蹲点教研组、定期各组专题推进研讨等，加强对小组教研实效的过程评估，及时发现突出问题，跟进大组教研，形成培训引领——实践反思——评估改进的循环跟进。实施教研组专题研究交流机制。围绕“师幼互动”专题开展实践活动与经验交流，实现园内研究资源经验的分享，切实做到组际间研究与实践的相互渗透、互动共享、共同发展。加强骨干教师的教学交流。开展阶段展示活动，明确质量要求，给予骨干适度加压，促区、园两级骨干教师在教学设计、师幼互动、课堂驾驭能力能多方面专业能力的主动提升，园内引领作用的积极发挥。机制优化体现了整合、优效的研训工作思路。

3、倡导自主氛围，助推个性发展。

结合园所新一轮规划的实施，组织教师修订个人制定个人发展规划。制定分层分类教师任务书，指导教师以基础性任务与发展性任务相结合的方式设计个人规划，对个人规划进行审议和指导。制定教师规划执行的阶段考评，加强动态管理，不断完善教师个人成长过程中的整体调控与支持。健全对个人规划实施的保障机制，根据教师意愿，制定分层分类的培养计划，为后续分步提供教师师徒带教、外出培训、教学展示等机会提供依据。同时，我们将个人规划达成度纳入考核常态项目，注重以发展的眼光欣赏教师的成长，鼓励教师立足自身，主动发展。

**园务工作总结评价11**

一、实行目标管理，建立各项规章制度。

幼儿园实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学前由园领导与全体教职员工共同商议，提出幼儿园发展的战略目标和规划。其次将目标层层展开，建立组织目标与个人目标一致。最后围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。、实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。以快乐游戏识字、舞蹈、幼儿美术、珠心算为特色，促使幼儿全面和谐发展，努力将我园办成一流南门外规模最大的名园。

规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常次序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、校车管理、家长反映制度等等，并设立奖金。来推动教职工的积极性。

二：坚持保教并重，注重提高教师素质。

认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程还会出现重教轻保的思想，经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、珠心算以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。如果教师自身对这四个特色都不精通的话，谈何特色教育。更别说让家长满意，现在幼儿园的教学质量服务质量也做得不错，只有各项工作做好了，才能做到各符其实让家长满意。

2、老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出学期教学内容安排。每月会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

3、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户处活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

4、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，每月利用废旧物品进行教玩具制作评比。还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的诗歌朗诵，八月十五中秋节的活动圣诞节的庆祝活动，

四、卫生保健方面

1.科学合理安排幼儿膳食、精心为幼儿制定科学合理的食谱。保证食谱多样性、丰富性。

2.严格执行各种制度，如食品安全制定，卫生保健制定，消毒制定，炊事员操作要求等。

流感病情是今年上级部门的特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

4.做好传染病预防工作，把好幼儿病情的发生检关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。

5.加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

五 从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。如定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家长工作

幼儿教育不仅是幼儿园的教育。幼儿园、社区、家长的一体化教育能促进家长，社区对幼儿园教育的认识对幼儿园的信任度会大大提高。所以我们必须把家长、社区作为一个重要来开展。

1、坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。本年度，我园举办了“六一”文艺汇演，亲子活动得到了家长的高度评价。

2、办好了《家园栏》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、要提高员工的自主性治理、探索与实践的的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、营造“快乐工作”、“工作快乐”的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

城南中心幼儿园在各级领导的关怀与指导下，正在一步一个脚印地向前发展。相信在新的一年里，有更高的突破，再创佳绩!

**园务工作总结评价12**

时光荏苒，转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。～年四月保教处组织教师利用多媒体辅助教学进行教研活动,九月组织教师针对课程进行教研活动,全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，且都参与听课与评课,评选出若干节优质课:如肖艳艳老师执教的大班语言活动《贪吃的哈罗德》、周明州老师执教的学前班蒙氏数学活动《测量》、聂天艳老师执教的学前班社会活动《神气的安全标志》和朱羽林老师执教的大班蒙氏数学活动《数物结合》等等均获得优质课。在活动中贯穿新的教育理念及课堂教学方法的改革，使教师角色发生转变，使教学形式由传授式向开放式转变，使知识的传授向能力的培养转变，从而建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节和班级特点、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年 “手足口病”预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班采用了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的教材，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：数学是一门很难教课程，要将枯燥的具有一定逻辑的数学知识灌输给孩子，没有学具是一件非常棘手的事情，鉴于这种情况，保教处派专人外出学习与考察，引进了《快乐体验数学》课程，让孩子在游戏和操作中习得知识，解决了教学课程中的一个难点，深受孩子和教师的青睐。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，庆“元旦”家园同乐亲子运动会和庆“六一”“元旦”幼儿绘画展等活动。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用，进行《幼儿园指导纲要》知识竞赛活动，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，用专业知识来武装自己，且运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展评比活动、提高保育质量。

为了提高幼儿园服教质量，保教处特制定了班级服教管理条理，每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分(如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等)评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。

3、参与各类活动、荣誉硕果累累。

**园务工作总结评价13**

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……本学期，在县教委的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园取得了骄人业绩：在全县幼儿园保教工作检查中取得最高分；在县教委的年度目标考核中被评为一等奖，周红梅园长被评为先进个人；在工会工作评比中获一等奖，袁光玲老师被评为“师德标兵”；有多名老师的多篇论文、方案在省、市、县比赛中获奖；而在县市举行的各项比赛、竞赛中我园的师生也捷报频传……成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期工作总结如下：

在园务管理中，我们还实施了目标管理，园长与教育局签定目标责任状、教职工与园长签定目标责任状，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订。

**园务工作总结评价14**

园务公开是加强幼儿园管理，推动改革发展，推进党风廉政和行风建设很重要的一项工作，20xx年我园园务公开工作在规范化、制度化等方面取得明显成效。下面就我园在园务公开工作方面作一汇报：

>一、健章立制，加强领导。

1、健全机构。为使园务公开工作顺利开展，重新调整了二个小组成员。

以园长为组长，分管助理为副组长，总务室、办公室等职能部门组成的园务公开工作小组。

以工会委员为组长，工会代表，教师代表等组成的园务公开监督小组。各工作小组分工合作，各负其责，层层把关，事事落实，有力地保证了园务公开的内容规范，程序合法，方式多样。

2、完善制度。将园务公开工作摆在重要的议事日程上，设立园内外园务公开专栏，意见箱，举报电话。责任到人，落实到位，切实把园务公开工作当作幼儿园党政工共建活动的重中之重来抓，纳入幼儿园工作议事日程，幼儿园各部门各司其职，相互配合，定期检查，监督和总结，贯彻于园务公开全过程之中，从而建立了园务公开制度化，正常化的保障体系。

>二、重在内容,形式多样。

我园园务公开主要采取下列几种形式：

1、园务公开栏形式：在园务公开专栏上公开了关系到幼儿园重大改革和广大教职工所关心的热点、重点、难点问题，接受全园教职工和社会监督，并得到教职工的认可和社会的好评。

2、各种会议形式：幼儿园按不同的对象、范围在不同会议上公开。

教代会上公开。幼儿园将关系到教职工切身利益的改革方案，民主评议幼儿园领导干部，幼儿园重大决策都在教代会上公开，并经教代会审议通过实施。

全园教职工大会上公开。对幼儿园发展规划、幼儿园课改方案、评先评优、职称评定、选拔培养青年干部、业务培训、奖惩制度、师德师风建设等需要全体教职工知道的问题，都在教职工大会上公开，增加透明度，积极调动了教职工的积极性。

行政会上公开。各职能部门的阶段性任务，教育教学中人事安排，上级机关的各种检查评估，工程立项，招标，投标及大宗物质采购等事务都在行政会上公开，使各职能部门各司其责，为幼儿园教育教学工作做好服务。

党政工联席会议上公开。公开党政工在共建工作中各自的职责，公开共建过程中出现的各种实际问题，通过研讨，协调解决，使共建工作常建常新。

家长座谈会上公开。及时向家长公开幼儿园教育教学改革的重大举措，公开关于幼儿入园收费问题，新生招生、插(转)生问题，以及整顿园风师风等问题，取得了广大家长的密切配合和支持。

3、文件形式：幼儿园工作计划、工作总结、规章制度，教代会通过的《决议》、评优决定、奖励方案、业务培训等均由幼儿园或各职能部门下文到各年段和各部门予以公开。

>三、正常有序，规范公开。

为确保园务公开工作正常有序地进行，我们坚持园务公开在内容、时间、程序上规范进一步化。

1、园务公开内容规范化。对社会、教师关心的热点问题，如收费、招生工作、职称评定等，都能做到及时、真实地通过内外公开专栏等多种形式给予公开。

2、园务公开时间规范化。采取定期和不定期的方式予以公开。如在开学初和学期结束前对收费、招生、评优等园务定时予以公开，对于幼儿园办园过程及上级下达的各种指令，采取多种形式给予公开。

3、园务公开程序规范化。

①明确各职能部门园务公开职责。

②园务公开工作小组认真执行工作任务，本分类整理资料上专栏或在各种形式的会议上公开。

③工作小组将上栏资料备份存档。

④园校务公开监督小组，搜集教职工对园务公开的意见，反馈给领导小组进行整改。

>四、深化公开,凸显成效

我园深入开展园务公开工作后，幼儿园不仅取得了明显的办园成效，而且在推进幼儿园民主建设，加强领导班子建设，密切干群关系，赢得社会广泛支持，提高虹桥幼儿园知名度等方面都取得显著成效。

1、园务公开营造了民主氛围，推动了教职工代表大会制度的健全和完善，使教代会的内涵进一步延伸和拓展。幼儿园党政工领导非常重视每学年召开的一次教代会，在教代会上公开讨论审议关系幼儿园发展的规划，教职工队伍建设，改革方案与教职工密切相关的主要规章制度及教职工的生活福利等重大问题，认真评议幼儿园领导干部。

2、园务公开增进了园领导班子团结，密切了领导与教职工的关系。园务公开坚持同加强领导班子建设相结合，同培养和使用青年干部相结合。领导把自身置于全体教职工监督之中，发放民意测验表，广泛听取教职工的意见。

3、通过园务公开，保证了幼儿园党政干部的廉洁自律，端正了行风，有利于幼儿园的健康发展。最大限度地维护了幼儿园、教职工的合法权益，增强了幼儿园的活力，调动了教职工的积极性。

近几年来，我园先后获得了江苏省优质幼儿园、市德育先进学校、区级文明单位、区优秀教师群体、区教科研先进单位等等。幼儿园教育教学质量不断提高，在社会上已获得了良好的声誉。

**园务工作总结评价15**

满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据区教育局.街教育总支的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条理为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园向各位领导汇报一年的工作，请领导老师们审阅。

>一、民主参与决策，增强了管理活力

几年来，我园不断完善，进一步规范了系列的管理制度。制度的建立既具有刚性的本质，同时也要体现“尊重、民主”的精神;才能达到激励的功能，才能体现“以人为本”的人性化管理。因此，在实施过程中，我们构建了领导-----组长-----教师三位一体的互动的民主管理方式，形成宽松、和谐、城信的管理氛围。让教师广泛参与，增强了管理活动。比如：本学期我园更改了教师的作息时间，由原来的延续了十几年间天半日班更改为全日制上班。教师们有些想法，于是领导班子多次召开民主生活会，广泛听取各位老师的意见。终于让这项改革达成共识，得到圆满结局。

比如上学期家长们对幼儿伙食有些意见，于是，领导班子多次召开伙委会商量改革途径，于是本学期投资了一万元更改了柴油灶，淘汰了老设备，并且根据季节变换及时调整食谱。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：每学期评先、评优、评职称，教师会上讲清内容及标准，申报人再出示相关的获奖证件，结合幼儿园的月考核和年考核绩效以及民主投票的结果，最后在公示栏中公示个人的综合考核成绩，评审过程是公正、公平、公开的，结果是令人满意的。比如：年终的绩效奖严格按考勤、安全、目标任务的完成情况，进行考核评定。

>三、保育、教育稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个保育员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下车，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀!”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学期教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以主题探究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效。我园先后组织了教改实验班，主题探究课展示活动、家长开放活动、秋季运动会、“六一”文艺活动汇报演出，在活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

>四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每周定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一周的在园情况，让老师了解幼儿在家的情况;通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

>五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，装饰了分园外墙墙面以及部分教室，改善了办园条件;改建了本园的游泳池，为幼儿开展活动提供了便利;重新粉刷了教学楼，厨房外墙，使其更加亮丽;添置了大量的桌面玩具，美化了教室，走道，大型玩具，使幼儿园更富有儿童情趣。为迎接市一级幼儿园的复查验收，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。

**园务工作总结评价16**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法\_儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。

(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**园务工作总结评价17**

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。形成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

一、实行目标管理建立各项规章制度

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、责任到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

二、坚持保教并重提高教育素质

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮助，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每天按时做操、手指操、各种有趣的游戏。提高幼儿整体素质。

三、教育教学方面

为了全方位提高幼儿教师的专业水平，确保幼儿园教学的有效性我们对教师进行各种学习培训如北京红缨教导来园培训进行团队打造英语教师培训如何上好英语课礼仪培训规范老师的教师礼仪施园长张婷婷参加园长培训通过各种渠道的培训使老师周六放学后进行业务培训对每位教师进行随时听课了解教师对教材把握程度讲课方法等。及时给予点评探讨教学中存在的困惑交流他们解决问题的办法提出改进建议，组织全国教师学习”弟子规“做到理论联系实际，学以自用指导孩子践行，多数孩子回家后能主动为家人捶背、拿拖布、端水、洗脚等。深受家长好评为了使孩子们学会感恩、懂得分享、园里投入大量资金为幼儿买蛋糕。举办过生日感恩活动，深受家长欢迎。

根据季节和节日开展主题活动，并进行环境环境创设。如：庆六一经典伴我成长活动、国庆节爱祖国主题活动、圣诞节的由来主题活动、元旦联欢亲子互动活动。以及体操表演，完整话训练、弟子规诵读、手指操表演、文明天使活动等。通过各项活动的开展，提高教师的组织能力。展示孩子们的才华，增强孩子们的自信。

再教育活动中我们提供丰富材料让幼儿探索发现积极鼓励幼儿求异思解引导他们对同一问题同一事物从各种角度用不同的方法去思考解决从而培养幼儿主动学习的习惯

四、卫生保健方面

科学合理安排幼儿膳食精心为幼儿制定科学合理的食谱保证食谱多样性丰富性严格执行各种制度如食品安全制度卫生保健制度消毒制度炊事员操作要求等认真做好幼儿园登记未入园幼儿跟踪调查确保幼儿的安全做好传染病预防工作每天开窗通风紫外线消毒以防传染病发生每年组织幼儿去妇幼保健医院体检一次加强晨检午检工作严禁幼儿带危险物品入园保证幼儿在园安全

五、家长工作

家长是幼儿园的合作伙伴，幼儿园的工作离不开家长的信任，理解支持，然而要家长自觉自愿乐意和老师合作共同教育孩子必须取得家长信任，和家长建立良好的朋友关系。主动与家长联系沟通，用真心、耐心、细心打动家长。真心实意做家长朋友，耐心倾听他们的意见，帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题同时换位思考。对家长产生急躁情绪、冲动、要冷静思考。学会体谅，为了让家长了解孩子在园一日活动情况我们通过电话家访、问卷调查。利用《家长作业》传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取、积极改进实现家园相互配合同步教育幼儿，使幼儿快乐健康成长，达到家园共育的目标。

以上是我们所做的一些工作，虽然取得了一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方：

1、要提高教职员工的自主性治理、探索与实践的意识。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、提升教学活动的质量，让每个孩子学有所获。

4、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开领导的带领和我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新学年，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，做到让家长满意。孩子开心

快乐大量真正打造正在适合幼儿身心健康成长的幼儿园。

**园务工作总结评价18**

(一)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2A级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届A级优质课教师的荣誉称号!

(二)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

(三)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

(四)密切家园联系，形成幼儿教育合力

**园务工作总结评价19**

一、指导思想

依据《纲要》精神及区教育工作会议精神，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动，以字宝宝乐园为本园的特色活动。不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一)保教工作

1、保育工作

(1)、保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月一次对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每学期进行起初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展字宝宝乐园活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)、通过观摩活动了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。</p

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找