# 教室每月工作总结(合集71篇)

来源：网友投稿 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-03

*教室每月工作总结1作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下...*

**教室每月工作总结1**

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。^v^其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。^v^在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：^v^老师这学期你怎么这么严哪^v^我笑着说：^v^严就是对你们的爱^v^，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

**教室每月工作总结2**

本学期我任四年级班数学教学工作。在校领导的正确领导下，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，我对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

四年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生我努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学作业拖拉，学习习惯差，家长又不管的情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，及时给他们以积极的评价，找到他们身上的闪光点，让他们认识到自己并不是一个一无是处的人。慢慢地他们有了一点自信，再让班上成绩好的学生平时多督促他们完成作业，开展“一帮一”的活动，现在这几个同学学习成绩有了一定的提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书

不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教室每月工作总结3**

9月即将过去。在我担任一年级班主任的那个月里，我和学生们努力工作，脚踏实地地做每件事，努力工作，收获喜悦，缺点和遗憾。我为本学期的主要工作制定了具体的目标和计划。

1、培养学生的良好习惯

“良好习惯有益于生活”。良好的行为习惯在一个人的生活中起着重要作用。一年级不仅是基础教育的初级阶段，也是培养良好行为习惯的关键时期。因为孩子们年幼、活泼、意识差，他们总是需要老师的关注和指导。所以我想把重点放在培养学生的良好习惯上。第一件事是提醒学生准备上课。在日常学习中，要始终注意调动学生的积极性，逐步养成上课听讲、课后不追打、文明礼貌的好习惯

2、培养有管理能力的小干部

建立团结进取的班级集体，我们必须有一个坚强的班级领导核心。班主任作为班主任与学生之间的桥梁和班主任的助手，其工作能力、工作热情、科学的工作方法和在学生中的威望，往往决定着一个班级的精神面貌。因此，班主任要爱护班级，形成良好的班风和班容。关键是选拔、培养和使用一批热爱课堂工作的班子干部

一年级，特别是一年级第一学期，是学生各种习惯形成的重要时期，是班风学风形成的关键时期。班主任的工作尤其繁琐。在这个时候，培养一批能干的班子干部，对班风学风的\'形成起着决定性的作用。作为一名一年级的班主任，我必须高度重视培养班干部。

刚进入小学的学生对各种事物充满好奇，对表现的渴望强烈，学生的表现也很不稳定。教师缺乏对学生的理解。此时，全班的工作才刚刚开始。班干部是班风形成的重要因素，工作顺利。一年级的学生很年轻，刚到学校。他们没有办法开始班级管理，更不用说管理经验了。作为班主任，我会密切关注并教给班干部各种工作方法。这学期我不能忽视一切。我会进行个人指导，如指导班长如何管理班级的日常事务，指导学习委员会课前阅读，指导劳动委员会安排学生值班，督促学生值班等。它还包括一些琐碎的事情，比如在老师不在的情况下，当有人在课堂上打架时该怎么办，如何处理与其他人一起阅读时不遵守纪律的人必须得到指导。只有在老师的指导下，在自己的实践中，学生才能不断提高管理班级的能力，积累管理班级的经验。

一个学期即将过去。到本学期结束时，班里的孩子将基本能够适应学校生活，对学校的规章制度有清晰的了解，大多数孩子都能做到这一点，不会发生任何安全事故。然而，在我未来的工作中肯定有很多不足之处。我期待着在我的努力下，班上的每一件事都朝着一个好的、脚踏实地的方向持续发展。

**教室每月工作总结4**

工作一月有余，虽每天都有反思但皆未成文。放假之前阶段性课例研究刚结束，通过月考对学生的成绩反馈，也对自己这一个月的教学工作有了大致的了解。

刚来到我们xx中心校开始还是很不适应的。回想起之前在老家上班的日子，每天学校的课上完以后就没有什么事情了，挺轻松。但是来到了这里看到同事们天天奋发图强的工作努力提高自身的能力，我感动了，也发现了自己身上的很多不足之处，让我明白了教师肩上那份沉甸甸的担子，上面满载着的是，责任。

很多时候，我们不光要做好自己的教学和班级管理工作。学校其他的一些工作安排到自己也必须做好，我从不害怕事多，有事做才充实。但最可怕的事当一堆事情摆在面前而你又手足无措不知道怎么做。不知道怎么下手远比事情多来的更让我压力大。所以我更应该努力学习，每天清晨起床都会给自己慢慢的正能量。

从这次月考成绩看，总的来说三（5）（6）班的整体不错，但（4）班上课过于活跃可能导致这次成绩不太理想。我需要调整我的教学方法，对症下药。通过这次月考发现第一阶段学生知识点的掌握大致清晰，这说明对教材知识点的解读大体是到位的。但从试卷分析来看，一些典型错题问题出在平时强调不够，没有很好的突出。个别学生知识点的遗漏则出在我的课堂教学组织上，没能抓住那些学生的注意力，学生注意力涣散时不能及时调控和处理。这方面始终是个大学问，如何让低年级孩子始终将注意力集中在课堂上？我想由于孩子自身的身心发展特点，我要做的是让教学环节设计的更生动有趣，教学组织上要更多的关注学生，着眼整体又要关注个别。

总之说到底就为一句话，要相信孩子永远是对的，作为教师永远得反思自己的心态、技巧和方法。让孩子喜欢上你的课首先得让他们感兴趣，从兴趣入手。

**教室每月工作总结5**

我翻过9月份这张挂历时，就意味着9月份已经过去，10月份即将到来。回顾忙碌紧张一个月，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初有xx名新生进入我班，为了使他们尽快适应环境融入集体，消除老师间陌生感，我们施以亲情教育，多他们谈心，关注他们行为，微笑地帮助关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样亲切温暖。同时为做好新旧知识衔接，减少新老生之间知识差异，特别是算术方面差异，我们在组织教学时多以游戏形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了中班集体生活，喜欢我们班这个大集体。

开学后，我们建立了生活常规游戏常规活动常规。培养幼儿养成良好行为习惯。为了培养幼儿积极性，我班还让幼儿轮流值日挂毛巾，孩子们都抢着挂呢，这使幼儿养成了勤劳习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生情境工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活动很好。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了家长沟通，时全面了解每位幼儿思想变化，并给予时建议意见，如发现幼儿有不好行为或家长对幼儿有更高要求，我们会时家长进行更细致交流，最终使问题得到很好解决。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，并且通过QQ群时地反映幼儿在园学习生活情况。

**教室每月工作总结6**

工作于11月结束。作为语文老师，我很充实。同时，工作结束还有很多事情要做。教学工作必须严格，需要良好的态度。这些都很重要。无论你做什么，你都应该告诉自己你能做到。当然，我想表达的是，你一定要有信心。从11月底开始，我能感受到教学工作中的快乐，这是一种奇妙的感觉。

我对自己的个人工作能力还是很有信心的。作为一名语文老师，我在\_\_小学的工作取得了很大的进步。在教学中，我注重提高自己的能力。毕竟这需要一个态度，这才是关键。这一点我在以后的工作中会越来越强调。当然，很多事情是不可说的，但这些都要有一个态度。从11月份开始，我一直在积极地工作和学习。不敢落后于教学工作，努力在各方面培养自己。作为老师，这是最基本的工作意识。踏实认真是我的特点之一。据说可以，但是耐心细致不容易，不过我把这些当成理所当然。教育学生要保持这种态度。这个我一直记得，虚心学习。

带着很多东西，回顾过去的一个月，我能够和同学相处的很好，接触同学的时间也足够了，这是相互的。

我在过去的一个月里一直在跟踪我的学习进展，这总能看到我工作的效率。教学要慢，进度要把握好。月初，我制定了一个很好的工作计划，给了自己做好的勇气。在工作中把握学习的进度，掌握它，可以使我的学习不断积累和加强。我一直很在意效率，不敢讲课那么好，一定要保证质量。保证效率是肯定的。过去很久都是这样。也希望在这个过程中绝对认真，态度好。关键是学生能有所收获。

11月是整整一个月，让我一直很严肃，很紧张。好的学习态度一定要有明确的目标，这在我的工作中是肯定的。我也在思考这些基本的东西。无论是现在还是将来，我都必须明白这一点。很多事情都是这样一个过程，等我积累够了才会有收获。我会继续做好语文教学。

**教室每月工作总结7**

这学期，我担任四年级数学教学工作，我发现四年级大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

一、认真钻研教材、准确传授知识

在教学中我认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，我作了一下几点尝试：

1．向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。

2．及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了二、五、七和八单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每天安排一学生出两道计算题给我检查，并担任小老师批改其他同学的练习从而达到提高他们计算的速度及准确率。

3．作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、致力于数学教学的优化

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。比如在数与代数的几个单元，分组竞赛，前三名有奖励，激发他们外部学习统计的同时还提高了课堂的学习氛围；在学习第五单元位置与方向时，让他们联系实际说说自己回家的路线；在开启学习正负数时，插入个小游戏提高课堂气氛。

2．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，兴趣是最好的老师，所以更重要的是使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的学习技能。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教室每月工作总结8**

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，主动创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了优良的效果.

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革教室教学，加大新型教学方式使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重教室教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有针对性。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方式的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**教室每月工作总结9**

时光飞逝，转眼又是一个学期。这个学期，我在高一的四个班教美术鉴赏。同时还担任高考班美术生和学校美术兴趣小组的课程。各方面工作都以认真负责的态度圆满完成。这是对本学期教育教学工作的简要总结。

首先，在思想上

我热爱教育，坚持正确的教育思想。在学生中树立优秀的形象，做学生中受欢迎的老师。在这一学期中，我严格遵守职业道德，服从学校的安排，按时完成各项任务。

第二，在教学能力方面

我研究教育、教材，探索新的教学方法，反复琢磨，力求在每节课幽默的语言氛围中给学生带来快乐。成为各学科紧张学习的更好调剂。美术课也成了学生的最爱。到了学期末，学生的字体有了很大的变化和明显的进步。除了高一的课外活动，还要做好艺术生和兴趣小组的课程。为他们打下坚实的基础。调动他们的学习积极性，渗透良好的思想教育。坚持辅导，方法指导到位，学生收到了良好的效果。

第三，工作中严格要求自己，遵守学校制度。

做好备课、听课、辅导学生工作。学生参加市教育系统艺术节，取得优异成绩。此外，还加强自身素质的学习和提高，探索教学方法，坚持理论与创作相结合。

第四，加强自身素质的提高。

坚持理论与创作相结合，提高自己的学术素养。今年，我的书法和篆刻作品获得了自治区的两个奖项，这也是我的丰收年。

**教室每月工作总结10**

紧张忙碌九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

>一幼儿基本情况

此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展体育活动例如头顶沙包，无目，有目抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目抛沙包。

>二生活自理方面

所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

>三家长会

月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极家长沟通。

**教室每月工作总结11**

>一、转换角色，力求适应新的岗位要求

我来活动中心以前，几十年从事的都是教学一线和班务工作，一面对学生我就浑身充满了干劲，教学上是内行工作经验也丰富，学生爱戴家长称赞，可调入活动中心后按照组织分工，我主要负责的是培训部工作，面对新的岗位新的工作环境我一下子极不适应，就如同没了我表演的舞台，少了欣赏我的观众，心里很不是滋味。但我尽快转化自己的角色，转移工作的重心，向领导请教，向同事学习，又在领导的安排下外出学习，把其他单位先进的管理方法取回来借鉴使用，也使自己的思想慢慢改变，逐渐喜欢上新的岗位，并决心干好本职工作，为活动中心作出自己全身心的努力。

>二、精心策划，宣传活动中心新形象

在许多人的心中，只知剧院不知活动中心，更不知活动中心所设何用，针对这种状况，自己及早设想精心准备，撰写解说词，，设计新颖版面，把培训部的配备情况、培训内容、培训教师来源，培训管理人员以及培训时间等做了详实的说明和宣传，并和其他同事走进校园、走向群众汇集的各大广场，大力宣传活动中心，使家长和学生对活动中心有了越来越清楚的了解，并愿意走入活动中心来发挥自己的特长。

>三、积极工作，开办中国小记者培训班

>四、发挥特长，展现活动中心新风采

>五、热情主动，圆满完成各项演出活动

活动中心多了一个剧场也多了一个展现自我的窗口，县上的大型演出基本都安排在此进行，一年来我们积极配合这些单位把每次演出都高质量地完成，其中我负责了县教育局关工委主办的中小学生经典诵读，从开始的下乡验收节目到初赛、决赛，一直到彩排和正式演出，历时近一个月，我逐一熟悉节目内容、撰写三台晚会的串联词，学习灯光音响等的衔接和协调，既学到了在学校里没有学过的知识，也品尝到了和同事们协作的乐趣，虽然忙碌而辛苦但最后取得了满意的效果，这也是一年来自己最大的收获。按照领导安排，在6月底又负责配合县宣传部举办十佳道德模范的颁奖大会，也是从验收指导节目到最后正式演出，都得到了党常委和组织部领导的肯定。

一年来自己虽然做了一些工作但存在的问题很多，首先是培训部主管的文化课培训因受各方面因素的影响举步维艰，一年来基本上没有大的改观，从本学期开学的势头看，情况仍不乐观。深深反思自己，觉得还是思想滞后，放不开手脚，没有开拓和创新精神，安于现状不求上进。

根据目前这种状况，征询领导同意并在领导的大力支持下。我们决定把工作的中心转移到基层学校，在几个学生人数较多的学校，比如韦庄、王庄、赵庄、冯原，针对他们远离县城、想学习一些特长又不方便的实际，送教下乡，现在前期的招生宣传已经结束，各学校正在统计报名情况，准备根据各校的实际从下星期就开始授课，我想在我们领导的重视和协调下，经过各方面的努力，培训部的工作应该慢慢走入正轨。

**教室每月工作总结12**

时间过得真快！转眼间，一个学期的教育教学即将结束。这个学期，我负责六年级的数学教学。在过去的一年里，我能够认真贯彻学校的教育教学工作计划，转变观念，积极探索和改革教学，取得了良好的成绩。为了克服不足，总结经验，在今后的工作中取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现就本学期的教学工作做如下总结:

>第一，认真备课。

为了让教学更加有序，每一节课都要“有备而来”。每节课都要课前充分准备，认真备课。备课时，不仅要准备学生，还要准备教材和教法。根据教材内容和学生实际，设计课型，拟定拟采用的教学方法，详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教案。课后及时对这节课进行总结，写下教学后的感受，对教学的反思，个人的体会或教学中的疏漏，记下学生学习中的亮点或困惑，以便积累教学经验，及时吸取教训，以便日后提高课堂教学和教学水平。

>第二，重视课堂教学。

我认真注意每一节课。本学期，我把课堂教学视为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观上的全面发展视为教学改革的基本指导思想，把数学教学视为师生互动、共同发展的过程。课堂上注重学生的主动性，发散学生思维，强化课堂技能，提高教学质量。课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分展示学生学得轻松，学得轻松，感受到快乐，注重精神，培养学生用词用脑的能力。注重综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严密性和逻辑性，在教学中提高学生的思维品质。保证每一节课的质量。

>第三，做好课后辅导。

学生的学习能力不同。课后对不同层次的学生进行相应的辅导，满足他们的需求，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。有些后进生通常基础差，知识差距多。要特别注意给他们补课，让他们学起来轻松，进步快，增加他们的兴趣和求知欲。

>第四，认真批改作业。

作业应该有针对性和层次性。有布局就要有检查。因此，我及时批改学生的作业，认真分析和记录学生的作业，对他们在作业过程中出现的问题进行分类总结，进行透彻的点评，并根据相关情况及时改进教学方法，从而达到有的放矢的目的。还有的是由于一直以来学习习惯不好，父母由于工作等各种原因对孩子缺乏必要的监督和引导，使得孩子长期习惯了自由和懒惰，形成了不良习惯。作业很马虎，更有甚者，经常少写或者不做作业。对于这些学生，不要放弃个别教育，及时督促。

>第五，树立良好的学风。

有相当一部分学生害怕老师批评，不敢向老师请教学习中的问题，怕出错而找别人抄作业，严重影响了成绩的提高。对此，我十分关注学风，在班里倡导认真求实的学风，严厉批评抄袭。这样，如果学生在学习中有问题，他们可以问老师。后进生基础差，考试成绩差，有些学生经常不及格。我找差生了解原因，批评后给他们鼓励，给他们设定学习目标，时不时督促帮助他们。有的同学基础差，态度破碎，或者太自卑，考试怯场等。我会帮他们找出自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，给自己信心，平时多问原因。同时，只要有进步，哪怕很小，我也会及时表扬他们。一个学期下来，大部分同学都有进步，但还是有重复。我会继续教育引导他们，允许学生重复他们的行为。

没有付出，就没有收获。在学校领导的指导和老师们的帮助下，这学期的教学取得了一些成绩，好的成绩会给我以后的工作带来更大的动力。但是，我们也要清醒地看到工作中的不足。总的来说，这一学期，我忠于职守，尽职尽责，积极参加教研活动。我会把“得”当成自己的财富，在以后的教学中努力改善“失”。教书是伴随着辛苦和乐趣的，我会一如既往的勤奋务实。我将本着“勤于学习，勤于思考，踏实工作”的原则，再接再厉，一如既往地把教学工作做得更好。

**教室每月工作总结13**

随同着新学期的到来，学校开学平安工作显得尤为紧张，为给全校师生提供一个平安协调的工作学习的情况，我校踏实开展各项平安工作，具体表现在以下六方面：

落实平安隐患大排查大整治，形成常态。平安事故的发生往往是因为平安隐患的存在，依据永教办〔20\_〕247号文件结合每月平安大排查大整治大鼓吹运动，我校组织排查步队，对校园进行了平安隐患大排查。排查中新增五处平安隐患，分手是幼儿园滑梯有破损;攀爬架围栏螺丝缺损;竹竿随意摆放;食堂途径围栏钢管焊接处锐利，容易伤手;饮水机空开掩护盒破损。针对发明的隐患我校急速派专人逐项办理，现已全部整改完毕。

召开家长会，进行平安培训。只有做到警钟长鸣能力有效的削减事故的发生。新的学期，为给家长敲响平安的警钟，我校召开开学家长会，对家长进行平安培训。

签订家校生平安公约，落实责任。结合三进校园周支配，我校开学初与每位家长、学生签订家校生平安公约，明确学校、家长、学生的责任，便于更好的开展平安工作。

严格食品把关，保障师生饮食平安。学校严格执行平安治理制度，严把食品平安关，按期对食堂卫生、食品平安进行反省，做到师生同菜同饭。

注重交通平安，给学生提供一条安全上学路。我校积极落实永教办〔20\_〕21号文件要求，开展黑校车摸排，并联合中心桥村子委向家长鼓吹交通司法律例，此外我校严格落实上放学校门值守制度，每天行政值周、教师值周以及保安在上放学紧张光阴节点到校门值守，开导交通。

关注消防平安，进步师生消防意识。20\_年3月18日，我校邀请重庆市利民防火鼓吹培训中心温天杰教官为全校教职工开展消防培训。在真实的案例中感想感染消防平安的紧张性，在积极的交流互动中进步消防意识。

**教室每月工作总结14**

从开学到现在，已经在学校工作一个多月的时间，从最初的培训，到之后来到学校参与各项工作，到走入课堂成为一名真正的英语教师，这一过程中，我收获了很多，也在不同程度上实现了成长，特作出如下总结：

>一、参加培训

通过几天培训，我了解了成为一名教师的基本要求、做好班主任工作的要点、学生安全教育的重要性及一堂好课需要如何准备教案。由于我是7月初刚刚毕业的大学生，一下子身份就有了转变，随着培训的深入，我的思想意识也在不断转变。

>二、参与学校工作

来到金山小学的第一天，我被这里优美的环境深深吸引了，也庆幸自己能拥有这样的机会来这里工作，作为一名教师，教书育人，开启我职业生涯神圣的大门。开学之前的那几天，我们在学校参与扫除，共同布置学校，搬运桌椅，点点滴滴的工作都让我觉得“天下大事必从细而做”的理念是非常正确的。

>三、教学研究

作为特色教育，学校从一年级开设英语课程，而我也很荣幸的成为一年级1—4班英语教师，最初我们一直都没有英语教材，开始的时候我们有些着急，后来在英语组老师共同努力研究下，根据三年级课程和人教版一年级课程我们一起设计课程安排，一起研究，保证在学生能够理解的基础上加深课程难度，并在短时间内确定了整个学期所教授的内容，为学生编排了合理的纸质版教材。同时，在9月底，学生们学过六节课后我们还为一、二年级安排了英语口语考试，让学生能更好地掌握所学内容，我们也对学生的学习情况有更好的了解。

>四、走入课堂

由于大四实习期间我曾担任过培训学校英语教师，对于上课并不陌生，只是如今的课堂变成了40多人，而且都是年龄偏低的学生，如何把握好课堂秩序、课堂氛围成为了新的问题。在最初的几节课中，遇到纪律差的班级，我是比较发愁的，总会有一部分孩子上课不认真听课还会影响其他同学。在之后的反思中，我开始在课堂中实行奖惩机制，每堂课将全班分成若干小组，通过回答问题的比拼、纪律表现情况的奖惩，评定出最优秀的一组，课后为学生盖小印章，同时小印章积攒的越多还能找老师来换小礼品。有了这样的机制，在课堂中捣乱的学生越来越少，而且大家都对学习英语产生了极大的兴趣，每堂课我还会积极进行验收，设置5个优秀的名额，如果能全部说出本节课学过的内容，将额外获得一枚小印章。小印章鼓励模式能够激励学生在课堂中积极表现，对性格内向的学生也是一种刺激手段，他们会勇敢地举起手，尝试着回答问题。

作为一名教师，最大的成就感就在于课堂上，看到学生们一个个求知的眼神，看到他们获胜后喜悦的面孔，还有日常生活中他们能够学有所用。课间或上操时间遇到学生，他们都会主动用英语跟我打招呼，这已经成为我最大的骄傲，教授学生学习的知识他们已经懂得如何应用到生活中，这也就实现了教学的最初目的。看到学生们不断学习，不断进步，我真心为他们高兴。

>五、比赛教研

9月底，教育局下达了小学英语优质课评比的通知，最初我并没有勇气参加，是同组的杨英、李播两位老师积极鼓励，我才下定决心尝试一下，十一期间我认真备课，之后借用李播老师三1班和二2班学生进行试讲，在整个过程中，我特别感谢学生们的积极配合，同组老师的意见、建议，还有校长、主任们的悉心指导，让我认识到自身教学方面存在的不足，在更正后实现进步。参加优质课的比赛活动不仅对我自身是一个锻炼，也能够更好的拓宽我的眼界，我能看到外面更广大的世界，学习自己还不具备的教学能力。

年轻，可以成为我们的资本，我们有活力，有激情，肯付出，我深知在未来的工作中，我还有很多地方需要去学习，但我也相信自己能够在不断锻炼中实现成长，早日成为一名优秀的英语教师。

**教室每月工作总结15**

一个月工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

>一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了一个月的教学得失以后，我常常会在这一个月里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢？正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用”圈圈点点划划”来找出问题的答案。起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。渐渐地，学生开始适应这种方法了。学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要的词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

>二、团结同事，乐于助人，虚心求教

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

>三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。比如，我和学生一起出的关于”庆国庆”的`黑板报得了校低年段”第二名”。在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个”个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。在”庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段”第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

>四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。还有”蔡振涨””陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

>五、结合阅读，开展读书活动

为了提高学生的阅读、写作水平。我在课上表扬阅读书籍多的小朋友，鼓励大家向他们学习。在课后，我与学生一起讨论有关课外书里的故事。这样的做法使得小朋友们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、《三字经》、《唐诗三百首》、《小学生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《小学生日记起步》等等。

>六、指导鼓励，培养学生诵读古诗文的兴趣

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生的兴趣，我利用地方课程或者班队课，和学生交流《三字经》里的内容和故事，学生听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓励他们自己学习背诵，并在每节语文课前让学生背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我准备让他们在寒假里自己背诵。

>七、利用闲暇，抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用闲暇时间帮助华樟、月娟、孝定，时尚，伟鑫等人辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注。我常打电话多督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

当然，这些努力也取得了一些成果，孝定和月娟的成绩已经慢慢跟上来了；伟鑫开始会写作业了；时尚虽然还不大会写，但是已经会认很多字了；华樟的拼音还是不好，但是读课文，写生字已经不成问题了。

总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，继续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我班的教育教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学能力得到新的提高。

**教室每月工作总结16**

>一、教育教学方面：

在教学上我一向是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情景，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果期望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。所以在本学期中，我力求以自我的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每一天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情景及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，构成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

>二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自我的事情自我做，并主动见人问好，主动帮忙他人，并供给机会让幼儿自我学做事情，从生活方应对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲礼貌，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了必须的提高，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

>三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情景。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我期望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

>四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自我的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料供给家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

>五、安全方面：

经过不一样的形式进行安全教育（晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等），一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自我。树立高度的职责心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

**教室每月工作总结17**

三月工作即将结束，经过三位老师的共同努力、相互配合、我班开展了以下几个方面的工作：

>一、教育教学方面：

1、日常教学工作

⑴三月，我班三位老师每天上下午按时完成《快乐与发展》和《幼小衔接》教材的教育活动内容，能够根据发展目标，制定符合每个孩子多方面发展需求的教育目标，严格按照教育目标制定相应的教育计划，认真按照计划实施教学内容。运用材料，积极创新教育活动过程，引发幼儿主动学习的兴趣，充分调动幼儿的思维，大胆表达讨论积极探索。围绕三八妇女节进行的课程有：《妈妈爱我，我爱她》《诗歌妈妈的爱》《学唱只要妈妈露笑脸》《谈话节日里的行动》《送给阿姨们的画》《仿编诗歌妈妈的爱》《他们都是好样的》还进行了教育活动《爱护花草树木》《仿编诗春天》《绘画春天来了》《歌曲春姑娘》《量一量操场有多长》《谈话我在变》《手工神奇的彩染》《变化的我》《不同的彩剪》《歌曲热热闹闹的大街上》《歌曲捉泥鳅》《美术制作脸谱》《科学空气在哪里》围绕林业特色我们开展了活动《我喜欢的野生动物》《制作野生动物图书》《制作竹子》《爱护小树苗》针对幼小衔接我们进行了健康系列活动《保护眼睛》并学习了眼保健操。

⑵每天上下午都利用课前或课后的过渡环节练习规范的书写数字和汉字。大部分的幼儿都能正确书写汉字玉、丰、主、王，个别能力强的的幼儿已经能够书写汉字舌、目、牙、耳。重点指导幼儿书写顺序，强调幼儿按笔顺书写汉字，并重点指导个别儿童。

⑶活动区主要针对图书区进行了整改，大班下学期面临着升入小学，需要幼儿适应小学生活，培养幼儿良好的读书、写字等学习习惯，发展幼儿语言交流能力。首先我们将图书区装饰一新，从色彩到整体布局更加适合看书交流。增加了看图说话角，修补图书角，介绍故事角，录音角，认识的新字介绍角，制作图书角，鼓励幼儿根据新的内容制定更多的图书区规则。开展了教育活动《如何修补图书》《如何制作图书》并请幼儿来绘画我是这样制作和修补图书的，贴在图书区墙面上帮助小朋友回忆，起到提示的作用。

增加了桌椅，并在墙面上贴上了正确看书写字的姿势图，让小朋友时刻注意自己的坐姿，保持健康的身体。开展了爱眼教育，通过贴在墙面上的眼保健操步骤图，让幼儿回忆学习的眼保健操，每日做操保护眼睛不受伤害。

在各个活动区鼓励幼儿有主题的进行游戏，更有规则意识和合作意识，能够分工合作进行活动，不争抢，能有自己的主见并能听取别人意见，协商游戏主题。

培养良好的常规是每天活动区要求，教师能够注重每天的活动区评价。引导幼儿利用同伴资源来提升活动经验，丰富活动内容。能根据幼儿游戏情况不断增加或补充适宜的材料来丰富孩子活动内容，提高游戏水平。

⑷墙饰的开展

我班开展了两个主题墙，在创设环境中，我班三位教师在设定主题时能够依据孩子的兴趣出发，选择主题内容能充分考虑贴近孩子生活。在活动过程中，以孩子为主题，能够根据学期目标，引导幼儿主动参与，真正和墙壁产生互动，通过参与活动使每个幼儿都能在自己原有水平上得到不同程度的提高，达到了创设环境的目的。例如：

① 幼小衔接部分我们开展了我要上小学了的活动，三月份进行第一步，畅想小学生活，孩子们将自己想象的小学校园以及学校生活绘画出来，并夹在墙面上，随时更换在最前面的画，让每个孩子的画都能够展示在最前面，孩子看到自己的画会主动的和小朋友介绍自己心目中的小学，体现了上小学的愿望。

② 响应贾局长的号召为体现林业特色我班另一个主题墙面选择了大树的秘密通过对 3月12日植树节的教育，引发幼儿思考，主动探索大树的秘密，知道树木对人类的作用非常的大，明白我们应该爱护森林，保护环境多种树，孩子们还积极主动的参与植树活动，将自己植树的照片带来与小朋友一起分享植树的乐趣。有的小朋友带来了揭秘地球的书，其他小朋友看过都非常喜欢里面的形式和内容，能够揭开看秘密的书启发了我，经过和小朋友的集体讨论，我们决定将这种揭开看秘密的形式放在我们的墙面上，将大树的秘密也变成揭开翻看得形式，小朋友非常喜欢时不时地就去翻开看看。

**教室每月工作总结18**

>班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

>前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

>现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在^v^娃娃家^v^我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以^v^值日生^v^为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了^v^数学区^v^^v^操作区^v^^v^阅读区^v^^v^美工区^v^^v^生活区^v^等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在^v^新年好^v^的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

>教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

**教室每月工作总结19**

开学以来，热爱教育事业，忠于教育事业，服从领导安排，团结同志，做到互相帮助。这个月里，我认真参加政治学习和业务学习，学习内容有《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《新课程标准》等，通过这些内容的学习，我从思想上进步不小，在业务素质上提升很快。平时工作中，热爱学生，从不体罚和变相体罚学生，生活上处处关心爱护学生。

>一、认真抓好本职工作，不断提升工作能力。

我担任三年级班主任工作，在这项工作中，我任劳任怨，不讲价钱，和各位任课老师一起共同管理好学生的行为养成、开展好各项德育活动等。

教学工作上，从不马虎。一个月来，认认真真备课、批改作业，耐心辅导学生，上好每一节课。积极参加教学研究活动，主动听课、评课。积极参加业务学习和听媒体资源优质课，积极撰写教学论文、案例。

>二、珍惜每一刻时间，坚持出满勤。

这个月里，从不因为个人私事耽误工作时间，没有迟到、早退、旷工现象发生，也没有病、事假现象发生，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作，积极参加每周星期四开展的教研活动，按时参加每周的例会，准时参加每周星期一的升旗活动。总之，在出勤这方面，我严格遵守了学校的各项规章制度。

>三、正视不足，以利改进。

常言道“金无足赤，人无完人”，我在教育教学工作中难免有缺陷，例如：有的教学方法没完全改进，没有与有经验的老师进行探讨；由于性格决定，我不善言谈；对有的留守学生还不够了解等。因此，今后多与老师、学生沟通；注重组织教学，严格要求学生；注重基础知识的落实；运用多种技巧教学，培养学生学习语文的兴趣等。

总之，对这一个月的教育教学，我兢兢业业地工作，爱岗敬业，在工作中取得了一定的成绩，在今后的工作中，不断总结经验，虚心向他人学习，努力提高自己的师德水平和业务素质，以适应新形势下的教育教学工作。

**教室每月工作总结20**

>一、在思想上：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

>二、在教育教学上：

>三．在学校工作上：

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。与其他同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想，未能取得可喜的成绩。但是，我相信在我今后会更加认真、更加努力，我的教育工作也会迎来一个灿烂的春天。

**教室每月工作总结21**

教师课堂教学是通过语言来进行的，教学语言的好坏同授课效果有密切关系。好的教学语言可以使课堂妙趣横生，使学生如沐春风。因此在教学实践中优化课堂语言、提高语言的有效性是实现有效课堂教学的保证。那么教师在课堂上猜的语言有什么要注意的呢？

>首先，教师课堂用语切记：

一忌病语。教师使用不规范的语言，会导致学生用语混乱，思维混乱，遗害无穷。

二忌冷语。有的教师对学生的一些言行举止看不惯，觉得不合自己的心意，就对学生讽刺、挖苦、嘲弄，什么“小聪明”、“大美人”等。这样会使学生受到不应有的刺激，使稚嫩的童心受到伤害。

三忌脏语。有的老师不能正确对待有缺点或缺欠的同学，对他们使用鄙视、侮辱性的语言，什么“丑小丫”、“笨^v^”、“榆木疙瘩”等。这样会在学生的心里播下自卑的种子，给学生造成相当严重的心理负担。

四忌咒语。有的老师会对班里的个别学生使用揭短和盲目定论式的语言，如“天生的坏”、“从小就熊”、“神经病”、“没出息”、“没救”等。这类语言会在学生心里埋下仇恨的种子，有的学生会千方百计报复老师、报复同学、报复社会；有的则会失去做人的信心，自甘沉沦，破罐子破摔。

五忌浮语。有的教师对学生喜欢用浮夸、吹嘘和不切实际的语言。这会使学生爱虚荣、爱吹擂，不能踏踏实实地为人、学习、做事。

六忌烦语。个别教师说话讲课总是啰嗦重复，唠唠叨叨；或东山一犁，西沟一耙，废话连篇，离题太远。这样会使学生滋生厌烦情绪、逆反心理。

那么课堂上需要什么样的语言？

>一、对学生所听：

1、孩子们对这些问题这么感兴趣，真让我高兴。

2、我不知道我这样说是否合适。

3、不知我说清了没有，说明白了没有。

4、“听”也是会学习的表现。我希望大家认真听好我下面要说的一段话。

>二、对学生所言：

1、虽然你说的不完全正确，但我还是很佩服你的勇气。

2、你说得还不完全，请哪一位帮帮他，再补充。

>三、对学生所读：

1、“读”是我们学习语文最基本的方法之一，读书时应该做到“眼到，口到，心到”。我看，你们今天达到了这个要求。

2、听你们的朗读是一种享受，你们不但读出了声，而且读出了情。

3、默读，要讲究速度。现在我请大家在十分钟内看完这段文字，并请思考……

>四、对学生所问：

1、你们的问题很有价值，看来你是个善于动脑筋的孩子。

2、有一个问题，是我要请教大家的，谁能帮我解决。

对学生所写：

1、同学们养成了良好的学习习惯，作业本很整洁，书写也端正。我为你们高兴。

2、用自己的笔写自己心里的话，这一点很重要。我们班×同学做得比较好，他的作文虽然也有缺点，却给人一种真诚的感受。

3、“没有老底子，就没有新文章”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。

4、××同学从生活中积累写作材料的本领很大，即使一件不起眼的小事，他也能留心观察，作为原始材料积累起来，他的写作材料总是那么新鲜、独到。

以上是我的一点所思所想，但对我来说还仅仅只是开始，“绝知此事须躬行”，也许要穷我毕生的精力来学习和提高自己这方面的能力。我期待着有更多的思考，让我们在教学科研这块肥沃的土壤中吸取到更多的养料。

**教室每月工作总结22**

九月份，随着紧锣密鼓地开学工作的开展，我们课题组的各项工作也如期展开。我在这段时间做的不够好，除了完成领导交办的工作外，没有主动去钻研。先将个人工作总结报告如下，再谈谈我的感受。

>一、九月份主要完成的工作：

1、根据领导的安排，起草印发了研究性学习教研组文件，做好教学工作计划；

3、准备并参加了开题会议；

4、参与课题组其他工作。

>二、九月份参加课题工作感受：

对课题组来说，九月份是个特殊月份，在黄校长的悉心布置下，开题会议如期、隆重地举行。

作为课题组的成员，我感到神圣与自豪，同时也感觉到身上的责任重大与压力剧增。很多时候，我都很被动地和同志们一起参与课题研究工作；大多时候，是一时心血来潮，草草搞点东西以“交差”；很少有时候，能真正地静下心来做点本该是属于自己、有益自身的课题研究工作。领导不说，基本不做；领导再催，勉强小做；直至龙颜大怒，才匆忙“出作”——这样的“作品”能有什么质量与实质价值？

我想，是到了该做点事情的时候，要不对不起自己不说，更对不住领导与同仁们的关心了。草写几句，发给各位，一来敬请帮助监督，二来也是自我督促。

**教室每月工作总结23**

转眼间，带这个班级已经2个月了，我决定从这学期开始，也来写下月工作总结，找个时间自己静下来想想，自己一个月都做了什么？还有什么事没完成？这一个月是忙碌的一个月现对十月份工作简单总结一下。

1、和学生一起更新了班级文化建设。月初和孩子们一起把班级的文化布置更新了一下，我们的主题是：中华民俗文化，让孩子们知道我国的传统文化很有必要。

2、安排了食堂餐桌桌长。利用晨会让学生知道“食不言，寝不语”的道理。自从那次晨会后，孩子们在食堂的纪律好了很多，但还是有说话的现象，吃饭时掉餐桌上一些。偶尔有孩子不去食堂吃饭。

3、成功的参与了学校的小型运动会。在运动会上孩子们表现的不错，我们六学年是跳远，男生、女生都是第一名，孩子们很开心。

4、解决了科任课上学生不认真听讲的状况。我觉得这是我这个月最成功的地方了，怎么解决的？就是利用班级的积分啦。我给科任老师积分，只要孩子们表现好就给发。

5、进行了第二次写字比赛。隋雨萌、于佳瑶、马冰冰表现十分突出。这个班级孩子整体字写得都不错，都很工整、干净。但孩子们写字和上届学生比还有一段距离。没有“体”。还的继续加油。

6、对“浪之语”教师工作室更新，个人每天都统计老师评价次数，应该很准确，呵呵。

没完成好的地方：

1、 学生思想工作，特别是女生。

2、期中考试结束了，发现孩子们计算能力不是很好。

3、 孩子们习作始终都不行。

4、 对问题学生的监管还要在加大力度。

十一月份的工作：

1、 开展好家长会。

2、准备开一次“孝敬父母”为主题的班会，主要是教育父母长期在外的孩子，特别是女孩子。

3、 开展第三次写字比赛。

4、 应该是科普月了，搞好小种植，小养殖活动。

5、抓好课堂的效率。争取做到堂堂清。培养孩子们对当天的知识做小结。

**教室每月工作总结24**

我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本月教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

>一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

>三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

>四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

>五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是一年级学生，经过一个月的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

在这一月的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为以后打下良好的基础。

**教室每月工作总结25**

这个月我们开展了《运动身体》和《高高兴兴》两个主题活动。在主题《运动身体》中，我们利用>故事、儿歌、歌曲、游戏等方式让幼儿知道运动对身体的好处，在区域活动中，我们为幼儿提供油画棒、橡皮泥、彩纸等让幼儿拼摆出人的不同姿势、动作;还为幼儿提供扣子，供幼儿玩耍，提高幼儿手部动作的灵活性;在户外活动时，我们为幼儿提供多种小型运动器械供幼儿运动，还准备了较多数量的皮球，和幼儿一起开展球类游戏;另外我们还举行了环保时装秀，让家长与幼儿一起利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。在家长参与活动中增进幼儿与父母间的亲情感。孩子们的能力也在很大程度上得到了提高。

在主题《过节真有趣》中，我们开展听故事、玩玩具、迎新年、做贺卡等活动，激发幼儿对喜、怒、哀、乐等主观情绪的体验。从中孩子们感受到快乐和欢笑，并尝试用多种方式表达自己的心情，主动地在活动中感受、体验、分辨自己的积极情绪和消极情绪，建构健康的人格。如活动《表情娃娃》，让孩子知道生气是一种正常的情绪表现，但是遇到不开心的事要尝试自我调节;《四个好朋友》又让孩子知道快乐的孩子能找到更多的朋友。

在日常生活方面，我们根据天气的变化，及时开展了提高幼儿的生活自理能力的系列活动。首先结合午睡等生活环节，强化幼儿穿衣服、拉拉练、穿裤子等;接着针对个别能力较差的幼儿与家长联系，家园共同努力帮助他们较快获得提高;最后，结合每周评比，提高幼儿的学习积极性。经过努力，现在孩子们的自理能力有了很大的提高，既减轻了老师的负担，也减少了受凉得病的隐患，更重要的是让孩子们自己有了进步。

本月我们举行了家长开放半日活动，通过观摩教学活动，家长们对幼儿园的教学工作有了进一步的了解;这让家长更新了观念，知道重点是让孩子掌握自主学习的技能。

圣诞、元旦将临，节日的气息也慢慢渗透到了幼儿园。在这辞旧迎新的时候，祝愿孩子们身体健康，快乐成长!

**教室每月工作总结26**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

>一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找