# 师徒结对工作总结样板(精选48篇)

来源：网友投稿 作者：心如止水 更新时间：2024-08-05

*师徒结对工作总结样板1时光飞逝，转眼一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学经验的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真...*

**师徒结对工作总结样板1**

时光飞逝，转眼一个学期即将过完。在这次园领导组织的”师徒结对”活动中，我和有着丰富的教学经验的杨波老师结为徒弟，深感荣幸。可以说我的师傅就是一个丰富的资源库，有许多值得我学习和借鉴的地方。因此我虚心向师傅学习、请教、真心诚意的接受师傅的指导和督促。现将本学期师徒工作总结如下：

在教育教学上我对教学中存在的疑难问题也经常向杨老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；而师傅也总会不厌其烦地向我说说她的想法，为我排忧解难。她总是知无不言，言无不尽，让我感受到了她真诚的关心，每个月师傅都会抽时间来听我的活动，同时给我提出一些弥足珍贵的建议。当然师傅也会邀请我去看她的活动，师傅的活动每堂都很用心很精彩，孩子全身心的投入其中。

在本次的师徒带教展示活动的准备中，杨老师利用了很多的休息时间和我共同讨论、打磨。如:本次的活动我本来定的是印章画《小鱼吹泡泡》，但因为小班组的另一老师也选了《吹泡泡》的活动，所以我和师傅决定换课。根据我们小班组的月主题“寒冷的冬天”我们定下了《下雪啦》这堂油水分离活动。本次的选材充分发挥幼儿的想象力和创造力，幼儿表现欲望强烈，变现大方，对活动很感兴趣，而这种绘画手段的变换和丰富也是激发和调动孩子学习的最佳方式。

同时我听取了师傅和意见将本次活动的重难点定位为：“体验用油水分离画的神奇，喜爱这种作画方式；初步尝试用蜡笔和颜料作画。”活动前我听取了蒋老师的建议，将集体活动和班级区角相结合，这种方式打破了我们以往观摩活动、表演汇报活动中那种作秀的成分。本次活动我采用直观简单的提问方式来引出主题，简单、明了达到了效果。同时也激发了孩子们的探索欲望、表现欲望。整堂活动幼儿兴趣浓厚，其中有一个孩子（黎宇轩）完成了一副作品后还意犹未尽的跟我说：“老师，我还想再画一副”。活动中我因势利导，用游戏的口吻进行教导。同时也给幼儿表达和相互交流的机会。本次活动我还利用主题墙和幼儿作品栏来展示幼儿的作品，这无疑也成了我活动的亮点，孩子们自由选择地方展示作品，自主的和同伴、老师交流：“我的雪花落在XXXX上面了”这是听到最多的一句话。孩子们看着自己的作品挂在主题墙和作品栏上，充分体验到了成功的喜悦。

>通过这些活动，使我得到了较好的锻炼，学到了很多专业知识：

1、常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅每个月都会抽时间来听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

通过这个学期的学习，我深深感受到资深教师对我们青年教师的重要性，也知道在很多方面需要向他们学习，在以后的日子里，我将一如既往的向她们学习，学习她们的教学理念、学习她们的教学技巧学习她们对工作积极、负责、认真专研的精神。

**师徒结对工作总结样板2**

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

**师徒结对工作总结样板3**

>一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任通过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

>二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依靠性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

>三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依靠性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待差生

英语教学成功与否。不仅仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容。

>二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

>四、争取差生家长的配合：

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的超多训练，没有家长的用心配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用。

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，热门思想汇报当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

**师徒结对工作总结样板4**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了。本学期在于老师的帮助和指导下，使我在各方面有了较大的提高。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录于老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向马老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受他对上课、备课等方面的检查和指导。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢于老师对我的帮助和关心。

**师徒结对工作总结样板5**

>一、理论学习方面：

在师父李老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

>二、教学研究方面：

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向李老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把李老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

>三、管理工作方面：

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

**师徒结对工作总结样板6**

很荣幸本学期与罗老师结成师徒关系，作为一名刚步入教学岗位的应届生，罗老师主动好学的态度让我十分惊喜与感动。

目前我听过罗老师的三次课。授课内容都为英文字母。从罗老师的三次授课情况来看，首先她对我校香港朗文英语的上课模式及流程把握清晰，课前问候，小热身带动上课气氛，复习上节课内容，再创造情景引出教学内容，字母的反复操练，教授新内容过后玩一些小游戏巩固当堂知识，最后再做课堂总结与练习。罗老师亲和力强，也善于表扬学生，这些对新教师来讲都是非常宝贵的优点。但是，作为刚踏入岗位的罗老师在教学上也有着不可忽视的问题。如低段课堂没有用到小组竞赛奖励机制去规范学生;重单词讲解(罗把字母带入单词中教)，轻字母发音认读;为了创造情景而生硬地创造某个情景人物而不是为了让孩子们更好地融入教学情境等等。对此，我给的建议是：第一，注重课堂奖惩机制的实施。第二，引入课堂内容多样化，如看图片让学生猜字母，听音频猜，遮住一半图片猜，老师做手势让学生猜等等。第三，教授字母过程中要加入书写练习，让学生正确规范书写格式。第四，自制字母卡片，26个英文字母中有一些字母如d和b形似，学生非常容易混淆，所以类似于这种容易混淆的字母一定要挑出来单独讲。虽然我目前是罗老师教学师傅，但毕竟我与她不同属一个年级，所教内容不一样，所以我也建议她多听一年级其他优秀老师如家敏老师，永玲老师与玲玲老师如何开展教学的，收获应该会更大。

感谢学校搭建师徒结对互助互学的这个平台，我们在彼此对教学的沟通和交流中更深刻了对英语教学的看法，我也在帮助罗老师的过程中发现自己去年在教学上的很多不足。一年级的学生活泼好动，其实做好课堂管理课堂就成功了一半。这是接下来我与罗老师要努力的方向。

**师徒结对工作总结样板7**

学校组织了师徒结对的活动，我十分幸运的得到教学经验十分丰富的xx教师指导教学，让我不仅仅在教育、教学上，并且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他教师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的本事。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。仅有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，经过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的提高、教案的不足之处及需要改善的地方。

经过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有十分进取的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的提高。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的提高，不辜负师傅的期望。

**师徒结对工作总结样板8**

和闫老师结缘于第一次的心理活动，心理程老师让我们不许说话俩俩四目相对，几分钟后说说看到了什么。瞬间，我从闫老师那清澈的双眸中看到了温柔、善良、和蔼、可亲、可敬。顿时，我热泪盈眶，不敢再直视她的双目，轮到我发言我都已经泣不成声，从此见到她就感到格外亲切！

我今年首次教五年级数学，感觉有点吃力，闫老师刚好去年带过，本来就想着以后多向她请教呢，赶上学校“师徒结对”活动的适时举行，领导将年轻的骨干闫老师和教学经验丰富成绩又好的常老师派给我做师傅，这犹如雪中送炭给了我希望和信心。于是我坚持每周听师傅一节课，这样一来无意之中就增加了我们交流和相互学习的机会，现将我的的一些体会总结如下：

>一、感动于师傅的关爱、无私和敬业

学校安排的公开课轮到我了，恰巧遇到外校老师来听课，我走到师傅常松霞老师跟前说：“常老师，该我讲课了，你觉得《分数与除法》怎么样？”她一看就发现有个知识点不好讲。我又说：“那您帮我选个课题吧！有外校老师来听，不比平时只有咱们自己人轻松，更不能丢咱学校脸面。”随即，她便双手举起课本，眯起眼睛（眼花看不清）认真的研究起合适的课题。“就讲第一节《分数的产生和意义》吧，反正咱们课也进行到这儿了。”她说。定好题目后就开始研究如何去制作幻灯片，还要考虑其内容、质量、题量以及和导学案的配套问题，当然预设问题有哪些，课堂上应该如何引导孩子们举生活中的例子去理解。常老师帮我设计各个环节的过程中，还时不时的查阅《新课程课标》来加以验证。放学铃声已响，她确坚如磐石的稳坐在那里，其实，她家里的小孙女还等着她回去带，但是她却一直帮我设计好这节课才肯回家。

讲完这节课后，两位师傅及时给我评课，她们异口同声地说：“这导学案必须得修改”。之前把导学案忽略，只是大概看了看没做太多修改，结果有些题让学生们不太好解释原因。在她们的指导下，我顺利的完成了工作以来首次最大型的公开课（二三十人听）。我讲课时常老师上课，可她关心徒弟啊，怎么办？聪明的师傅打开班班通在教室和学生一同观看录播室情况。她说我一点也不害怕。是啊，有师傅给我做着坚实的后盾，我还怕什么呢？

平时我和常老师一个办公室教室还挨着，我老是去向他请教问题，她班一个学生问我是不是没教过数学？我问她怎么知道，她答道：“你总是去问我们班老师。”师傅还很敬业，每天早上去学就到教室检查作业，比我都认真。

>二、感动于师傅扎实的基本功

闫老师和我不在一层楼，时见面次数就不多，她教两个班数学，我是两科，上午我们课比较集中，只有周二可以去听课，再忙也坚持去听。在听师傅的课的过程中我也有很大收获特别是她扎实的教学功底，使我受益匪浅。闫老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连。拿《面积和面积单位》来说吧，首先，她让孩子们举列子都是身边的实例。比如门、书面封皮、自己凳子的凳面、黑板面、教室挂的国旗等，孩子们能看到、摸到，直观形象更易接受。其次，她鼓励性的语言用的好。黑板面积时让孩子们造句，闫老师用“你的模仿能力真强。“、”你能灵活运用“、”你说的真完整“等。再次，会引导，把课堂真正交给学生。

本节课课本上没有出现“面积”的定义，闫老师就是通过引导让孩子们反复的练习，让孩子们自己总结出面积的定义，整节课就是让孩子们说、摸、看，充分发挥了学生们的主题地位，在如此有趣的课堂中，相信孩子们对本节内容也会记忆深刻的。最后，适时的进行总结。，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。此外，闫老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们，一路上有你们真幸福！

**师徒结对工作总结样板9**

时间过得真快，转眼间我与丁老师师徒结对已一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、 结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析丁老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的.缺点如评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到周老师非常好学、比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她教育教学水平有了明显的提高，我真为她感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对工作总结样板10**

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

**师徒结对工作总结样板11**

20xx年9月，我与结成师徒关系，目的是我要在工作中通过“传，帮，教”的形式传授给徒弟关于：工作中故障的的判断及处理，工具仪器的使用方法。经过了一段时间的教学活动，手把手的将我所掌握这些知识传授给徒弟。

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。我也很荣幸的带过很多徒弟当过很多人的师傅，我还把自己的为人处事，工作中那份认真的态度，丰富的工作经验等毫不保留传授于他们。让他们获得了很多学习机会，让他们对工作充满热情充满动力，使他们能更好的投入到这份事业中去。

这期间我时常教导他，刚进入单位，一定要理论联系实际;又在现场言传身教地教导他作为一个合格的通信工，要怎么做才能把工作干好。但在我的精心指导下他一直全身心的琢磨着如何才能更好的处理故障，遇到问题如何才能解决等等。比如学会了在班前会时要认真，听从安排，工作中我时刻提醒他要穿戴好劳保用品，注意安全。自参加工作以来他一直在我的严格要求下，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管工作条件很艰苦，但对他们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更应该还原回到生活，在这样的一个环境，还有许多值得他来发现的好东西，值得他来深究学习的地方。我时刻要他牢记的教导：要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，我也会适时地对他提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力：在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

综合上述，经过这段时间的努力奋斗，徒弟的的理论知识和实际操作有了一定的提高和进步，希望徒弟通见习把学习到的理论与自己的工作实践紧密联系起来，立足于本职工作岗位，勤恳踏实，不断提高自己的理论与操作水平，努力提高自身素质，使自己能适应社会经济发展的客观要求，做一名合格的当代技术人员。

**师徒结对工作总结样板12**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

>一、结对帮扶工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的`困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

>二、实行措施

课堂教学方面： 课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

1、 开展“四个一”活动。

①一节教学入门课（。在期中考试前、以新课为主）

②一节教学汇报课。（在期未考试前，以复习课为主）

③一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料。

④一个单元的教材分析。

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课，老教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

>三、存在的问题及有待改进的方面。

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近亲繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此老教师建议学校支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。 说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐步从门外汉转变理手行家。

**师徒结对工作总结样板13**

时刻过得真快，转眼间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。

下方我从xx的角度进行总结：

>一、从容应对平常工作

从刘老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地发奋一段时刻后，教育的热情会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了用心的心理基础。

>二、发奋钻研日常教学

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在发奋学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜爱的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位准确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

>三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**师徒结对工作总结样板14**

xx年是我进入地税工作的第三年，对于我来说，地税部门是一个业务性很强的工作，因为刚进入一个新的单位，基础并不是很好，基本从零开始。在这样的背景下，有一位师傅指导我的工作，对我来说，尤为必要。而单位领导似乎也看到了年轻干部成长过程中需要师傅来引领，在我的要求下，单位安排潘科长作为我的师傅。这是我所梦寐以求的，潘科长老师是我局公认的业务能手，又是一位法制科科长。在她的带领下，我想我的业务肯定能够提高很多。综合一年来，我觉得在师徒结对的过程中，使我受益良多。

今年2月份开始，我开始从事纳税评估岗，这个岗位对我来说既是机遇又是挑战，它需要较强的业务能力和业务水平，是地税工作中对业务水平挑战最大的岗位。因为我喜欢地税事业，喜欢挑战性的工作，所以在纳税评估中充满了激情，敢于迎接挑战。在心态上我做好了迎接挑战的准备，在实际的工作中，我还是一步一个脚印，稳扎稳打，摸着石头过河。在遇到棘手问题时，我主动向师傅请教，师傅总是不厌其烦的指导我。

在师傅指导的这个过程中，我一方面解悟了许多疑惑的问题，使我的业务水平更进一步，另一方面也获得了更多的学习动力和学习方法，这种动力来源于师傅，这种方法是我从师傅的指导中领悟出来的。为什么说我有更强劲的学习动力呢？在我对某一方面询问师傅的时候，我却惊讶的发现，师傅竟然能够知道这是在哪一年几号文件中有规定的，这让我由衷的佩服，因为在我看来，如果能够指导税法文件是怎么规定的已经很不容易了，更何况能够指导在几号文件中这么规定的，难怪人们都说我师傅业务过硬，这一点也不假。师傅对业务的熟练程度让我产生了不断学习的动力，师傅是我学习的榜样。师傅的指导方法很独特，她往往没有直接的对一个问题正面的讲，而是告诉你一个文件，让你学会中这个文件中去对这个问题进行全面的了解。师傅的这种方法虽然让我们花时间去寻找答案，但让我们更多全面的了解了这个问题，这是一种不错的方法。

在这一年里，感谢师傅的谆谆教导，也请师傅多多包容徒弟的不足。

**师徒结对工作总结样板15**

为了充分发挥湾龙区一小教育集团骨干教师，名师的引领、示范、辐射作用，促进青年教师、新教师的专业成长，进一步打造学校优质教师团队，全面提高教育教学质量，9月19日下午，湾龙区一小教育集团隆重举行了师徒结对仪式。

首先，教科室主任项z老师宣读了师徒结对细则。她强调：师傅们要做到“带师魂、带师德、带师能”，尽职尽责；徒弟们应“学思想、学本领、学做人”，全面发展；师徒要进行双向听课，开展教法学法研究，加强专业理论学习，及时做好听课反馈记录，最终在互相学习^v^同成长，获得双赢。

接着，新教师代表z老师发言。z老师朝气蓬勃，她说到：“成长、成熟、成才、成名是我们拜师学艺的目的`，我们会制定好自己的计划走下去，做一个大气、正气、灵气、朝气、书卷气的人民教师。”

仪式上，师徒双方共同签署了《师徒结对协议书》，气氛热烈欢愉，亲切感人。此次师徒结对仪式既激起了徒弟们浓厚的学习兴趣，又彰显了湾龙区一小教育集团导师们不吝赐教的名师风范。之后，区一小教育集团的“青蓝工程”一定会结出丰硕的果实！

最后，z副校长道出了学校的殷殷期待，要求师傅严格要求、倾囊授艺；徒弟虚心求教、善问勤思，也希望每个人都怀着一颗感恩之心，感恩生活中的一切。正如教育家陶行知的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”师徒结对过程是一个有目标、有计划、分阶段的经验传授过程；也是一个一招一式地学，继而认真揣摩、自成风格的过程。师傅领进门，修行靠自身。每一个人都行走在学习的路上，一起携手共成长。

**师徒结对工作总结样板16**

时间过得可真快，转眼间，一个学期又在每天的忙忙碌碌中过去了。本学期我园继续采用了“师徒结对、互帮互助”的形式，来提高我们教师的自身素质，而我，有幸成为了与我搭班的袁芳老师的师傅，在学期初我们在园领导的安排下签定了师徒结对协议书，在本学期的师徒结对活动中，我们两个人在班级管理和业务能力方面互相学习，互相帮助，努力提高自身的素质。一学期来我们通过互帮互助，我们两个人在班级管理和教学能力方面都有了长足的进步，对于本学期的师徒结队工作，现总结如下：

>一、结合我们各自的原有水平和实际情况制订师徒结对计划

与我结队的袁芳老师年轻有活力，对待班级各项工作积极主动，但是由于是新教师而且学的是非学前教育专业，面对全新的二期课改新理念，袁芳老师在领会新理念精神和教学经验方面稍欠缺。学期初我们两个人根据自己的特长、优势，找出了各自需要提高的地方，于是我们认真分析自己的优缺点，对于好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，让我们在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了这学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、做好指导带教工作，共同提高

我根据签订的协议书的要求，平时关心袁芳老师的课堂教育教学和班级管理工作，经常询问她在教学工作中有什么困难，互相商讨搞好课堂教学和班级管理各项工作，每个月尽量抽出时间互相听取随堂课，每次听好课互相进行交流评析，我们两个上公开课的时候，我们会互相讨论教学方案，反复试教，直到满意为止，本学期袁芳老师的\'两节公开活动以教育理念的转变赢得了园领导和听课老师的一致好评。在结对的时间里，我们还及时的进行阶段性的交流情况，吸取好的经验，取长补短。

>三、虚心学习，努力提高自身素质，做好示范榜样作用

与此同时，我也把自己视为她的互学互长的朋友，首先我做到严格要求自己，不断充电，提高自身素质，以此激励袁芳教师勇于学习的精神。如为人处世应谦虚、刻苦、上进。同时应善于学习和发现周围老师的特长，虽然我的教学经验比袁芳老师丰富，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向幼儿园的骨干教师和老教师请教教育教学方面的经验，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评析，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。我努力使自己在工作态度、师德方面以及教学能力方面为袁芳老师做示范榜样作用。

总之，在本学期的师徒结队活动中，通过我们互帮互助的学习，我们两个在教学能力和班级管理方面有了进步。但是根据结对协议书上的要求，在指导徒弟参加学校的各类竞赛活动和撰写论文方面较欠缺。我想，在下学期的结对活动中，我们要更主动、更认真、更努力，希望我们互相勉励，争取更大的进步。

**师徒结对工作总结样板17**

时间过得真快，转眼间师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析我们的优缺点，好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助改正，使大家在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

“三人行、必有我师焉”，很多地方需要虚心学习。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。

我经常和大家一起阐述备课的构思，所以大家备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。一旦发现教学设计有问题就会互相帮助改正，从而使大家的备课水平有了提高。上汇报课或公开课时，我尽力帮大家分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，大家一起多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课，发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多大家自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。每次大家都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到老师们非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给大家，在这个过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对工作总结样板18**

本学期我有幸成为马桂兰教师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个教师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰教师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮忙其改正，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、提高，最终根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的\'工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙廖教师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的本事有一个很大的提高。

**师徒结对工作总结样板19**

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师!周老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

>一、在理论学习中成长

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”周老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

>二、在听课、评课中成长。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

听师傅的课要学什么?我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完周老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：

一点就是周老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

>三、在教学、反思中成长

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的.关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。周老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高!

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在周老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”， 没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

**师徒结对工作总结样板20**

我和傅兆龙的“师徒结对”活动开展已有一年了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务，尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于傅兆龙的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作从傅兆龙身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定他在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他大胆地去尝试一些体育新教法、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他以后上课与带训练等奠定了积极的心理基础。

二、努力钻研日常教学工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。傅兆龙经常主动要求我听他课，为了准备一节充分的亮相课，他会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习上好一堂体育课的同时，他更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。傅兆龙能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节一年的“师徒结对”，他让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟傅兆龙，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**师徒结对工作总结样板21**

本学期我与xxx老师接成了教学的师徒对子，虽然只有短短的两个月时间，但是对于我来说也是一份不小的责任。谢勤阳老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时备课上课非常认真，相信之后经过不断的努力肯定能成为学校的骨干教师。下面我就来谈谈这次师徒结对的工作总结，主要分两个方面：

>一、根据教师的实际情况，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方。我了解了xxx老师的基本情况，首先他不是师范专业的老师，其次有在设计院工作的经验，因此对建筑的制图和构造等知识有扎实的功底，对于上这类课来说是游刃有余的。可以说他和我的情况是非常相似的，所以我很清楚自己的短板在哪，因此我想他最需要提高的是上课的基本功以及对课堂的把握。如我建议他多去听听基础课教师的课，虽然与建筑专业关系不大，但是基础课教师对教学有系统的学习，他们的教学艺术是非常值得像我们这样的专业课教师学习的。

>二、虚心学习，相互勉励

新教师身上有我们没有的热情和干劲，他们更愿意学习新知识。因此我们经常在一起相互讨论学习，虽然我是师父，但是其中我对教学也有了新的认知。我们经常一起研究教学大纲，钻研教材，钻研教学方法，既备教材又备学生，有时候针对在教学遇到的具体问题进行讨论，应该怎样做才更好，怎样才能把课讲的更精彩。我们还经常相互听课，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。评课时，会反馈很多自己没有意识到的优点和缺点。如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，当然也有优点，比如他可以结合工作实际来给同学们“讲故事”等。通过一系列师徒活动，我和谢勤阳老师在教学上有了共同进步。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师父乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对工作总结样板22**

这学期我有幸拜经验丰富，和蔼可亲的罗西强老师为师。在罗老师的耐心指导和帮助下，我取得了一点小小的进步。这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，加上我们年轻教师的激情和创造力，使得我们的教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。作为步入社会工作的不久的教师，缺乏的正是这些经验和入世的成熟，所谓谙熟世事，才能立足，师傅以自己的身体力行告诉并传授给我们的不仅是教育教学的经验和秘诀，也是为人处事、做人立本的基本准则。

我很荣幸能成为罗老师的徒弟。他是那么的温和，每次问他问题，也总会不厌其烦地解答，并向我说说他的想法。罗老师扎实的专业素养和丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

>一、教学方面

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，罗老师就是采用此方式对我的教学进行指导。在每次听完课师傅给我评课时，总会反馈出很多我自己没有意识到的问题，指出我的优点和缺点。 课堂教学管理、个性学生的处理。在课堂教学中，必须要每个部分都要紧紧相扣，重视每个细节，这是师傅经常给我提的意见。经过他的细心指导，我的思路有了转变，并在这个学期成功上了一节研讨课，这次研讨课虽然还是有些不太足，但比之前的研讨课都又很打的进步，受到了多位听课老师的赞扬。

>二、思想方面

参加工作不久，首先思想要转变。要顺利完成转型，首先必须端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志，从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的权利和义务。

>三、专业方面

师傅经常要求我把专业技术学习巩固好，作为人民教师我们要给学生一碗水，自己必须要有一碗水，要求自己什么都必须懂，专业才会让学生信服你，去崇拜你。这样对于驾御课堂起到很大的作用。

“师徒结对”的形式可以让我在较短的时间内熟悉教育教学业务，少走弯路，在教育教学这条遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的\'机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！在这里我深深的谢谢罗老师！

**师徒结对工作总结样板23**

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

>一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结队制度。

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭设了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

>二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**师徒结对工作总结样板24**

很快的，我和罗西强老师师徒结对已经过了一学期，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对子工作做一个总结。

我很荣幸能成为罗西强老师的徒弟。我和罗老师同时承担初中数学的教学工作，工作内容和工作性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且罗老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在罗老师的身上学到了不少东西！罗老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进

行小组合作……。记得我要上一节校级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，罗老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在罗老师的帮助下，这堂课开得很成功。在罗老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的\'过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受罗老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不

仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。罗老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从他的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

**师徒结对工作总结样板25**

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为郑艳艳老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

结合教师的原有水平，制订师徒计划，明确自己的职责。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析郑艳艳老师的优点和不足之处，对于她优势的地方，首先给她提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

我们在计划中明确自己的职责，通过一个学期，不断的努力，郑老师非常优秀的完成了任务，我挺满意的。不过还有一个小毛病，教生首先修养好自己，她的称呼需改正，称年长老师，应该为师，特别在学生面前。

这学期的学生案列也没什么好说，就谈谈以下这例子吧！郑艳艳老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于她班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉她要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。 这个班中调皮的学生比较多，经常出现违纪现象。郑老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是14—15岁的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不违纪就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

还有就是结合自己的管理经验，给徒弟支招。除了徒弟职责，还要求她应该做到：(1)以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”；(2)、处处以身作则，为人师表；(3)注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量；(4)制订班级制度，依制度治班；(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感；(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

经常学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听班会课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

青年教师也有自己的优势，她们有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助郑老师有所进步。我想，在以后的类似活动中，要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**师徒结对工作总结样板26**

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

>一、师德方面：

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

>二、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织和学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

**师徒结对工作总结样板27**

20xx学年我有幸与杜老师结成了师徒关系，转眼一学年就要过去了，回顾一学年我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。虽然自己已有二十几年的教龄，但是要当师傅确实有点勉强。心中不免有着几许压力，但还是感谢学校为我们新老教师所搭建的这个平台。我徒弟杜老师又是个聪明能干、稳重又追求上进的好青年，与其说我是师傅，不如说我们互为师傅更恰当，在这一年里我也在努力践行着做为师傅所应尽的责任。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。从杜老师的身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，但当时的自己全靠自己一个人来摸索，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我园的新教师是幸运的，因为拥有了一个幼儿园为其创设的平台。

在

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找