# 班级期末学期总结

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-13

*班级期末学期总结5篇在过去的半年内，通过不断地学习，我们收获了很多。但是时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。下面给大家带来一些关于班级期末学期总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1班级期末学期总结在...*

班级期末学期总结5篇

在过去的半年内，通过不断地学习，我们收获了很多。但是时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。下面给大家带来一些关于班级期末学期总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班级期末学期总结**

在全体教师和全体学生的共同努力下，初一（13）班已发展为一个团结向上的集体。在这个集体中，每个成员心灵健康，积极向上，有竞争，但，是和谐的竞争。每个成员都感受到集体的温暖，都热爱着这让他健康成长的集体。

一个学期过去了，为了让集体成长得更好，现总结如下。

一、班训的拟定几年的工作经验，让我知道，中学阶段的学习，初一年级尤为重要。学习中需要的健康的心态，积极的学习态度，良好的学习习惯，可以说都在这个年级形成。所以作为初一班主任，培养学生这三方面就是我初一学年工作的目标。为了实现这一目标，我把我班班训拟定为“积极、严谨、超越”。一个集体的成长，一个个体的成长，需要目标的引领，没有目标，就如一艘随意航行的船只，很难到达成功的彼岸。所以为了让这个集体，让集体中的每个成员，迅速成长，我很重视班训的拟定。初一是小学向中学过渡的阶段，学生对于自己的成长目标还不是很明确，很多学生还没有上进心，还是一个天真的孩子，但又因为他们是孩子，易于培养和塑造。为了激发他们的学习热情和上进心，我把班级的最终目标确定为“超越”，具体是“超越自己，超越他人，超越它班”，让个人，让集体卓越。一个个体的成长，需要积极主动，一个集体的成长需要每个成员的积极主动，而初中学生往往缺的就是这个，所以我提出为了实现“超越”的目标，我们需要“积极主动”。无论学习上，还是各活动上都需要每个成员的积极主动。有说“态度决定一切”，其实习惯也尤为重要，若在起始年级没能养成好的学习习惯，后阶段即使有了学习热情，也会很吃力。所以学习中严谨的学习态度不可少，只有这样，才能超越。而严谨的学习态度正是多数初一学生所缺少的。

二、班委的建设目标的最初体现就在班委的选定上，当上午的班会中提出“积极主动”后，我就指出，班干的选定是在自愿的基础上，如果自己不能“积极主动”，将不会当选。在自我介绍时便有许多同学自愿担任班干。班委建立后，对班干提出的要求就是“积极”、“严谨”地来管理班级，时刻想着关心、管理班级。甚至要想到老师没想到的，让自己成为班主任、其他任课老师的得力助手。为了让他们有信心，并能积极管理，指出，犯错没关系，但要是做不到“积极主动”即撤职。同时指出要各司其职，又要团结协作。一学期了，班委没有大的变动，每一个班委都积极地参与班级的管理，特别是班长和两位管理卫生的委员，真正做到“积极”、“严谨”。班级常规成绩的取得，他们功不可没。让我难忘的是只要是他们管理的一环被扣分，他们是极为内疚，很是自责。真正把管理当作自己的责任。所以我在评语上向他们表示感谢，让他们感受到自己的付出被懂得，让他们下学期更加努力。

三、成绩的取得在以上目标的引领下，在全体师生的积极努力下，一学期来，班级取得 了一些可喜的成绩。学习上，前半学期，学生未能适应初中生活，还没做到“积极”、“严谨”，学习成绩不理想，特别是尖子层人数欠缺。但到期中考试前，学生在学习态度和习惯上上了一个台阶，在期中考试和期末考试中取得年级第三和年级第五的较好成绩。在各项活动评比中我班也取得骄人成绩。我班多次被评为“我们的教室最整洁”、“我们的包干区最整洁”，黑板报评比多次获得一等奖；在广播操比赛中获得第六名；在美化校园系列活动“立大志，做小事”录音小故事比赛活动中获组织奖；体育节获团体总分第三名；奥运知识竞赛一等奖；体育节获道德风尚奖；艺术节五人获一等奖。让我记忆犹新的还有在“狼”专题活动中，同学们的突出表现，有的同学甚至为了活动忙碌到深夜，让我感受到同学们极强的集体荣誉感以及积极主动精神、创新精神、团结协作的精神和吃苦耐劳的精神。还有在我生病的一周里，班干积极管理班级，主动与我联系，使得没有班主任的日子里，班级没有大事故，一切有序地进行。还成功地以辩论形式开展了一次班队活动，获得听课老师的好评。我常想，成功的教育培养出的应该是自信的人才。我很欣慰的是我班同学很自信。他们课堂上很是活跃，常有精彩的让任课老师惊叹的言论。在叶敬国老师上的语文课《伟人细胞》和陈可兵老师上的一节地理课上，表现尤为突出。成功的教育培养出的应该是有爱心的，懂得感恩的人才。

我同样欣慰于我班同学的爱心。在朱丹丹同学心情压抑期间，室友及其他同学给予很大帮助，有同学陪她散步、聊天，有同学主动帮助复习功整理文章由课，全班同学还在自发地一起织千纸鹤给生病住院的她，让曾一度失去生的希望的她重拾生的欲望，如今她已返回集体，眼中少了忧郁多了快乐。还有在我生病期间差不多一半同学给我电话或信息问候，有家长告诉我有同学竟哭了。懂得感恩，有爱心就是有情义，情义无价。

另外，现在学生，一般安全、节约意识淡薄，而我班同学的安全节约意识却是很强的。学生们的饮料瓶是放在一起，为班费集资的，虽然最后在生活委员的联络下只卖得九元钱，但他们的节约意识我想已有体现。有时放学后向教学楼看，常看到只有我班的灯是关掉的；你若在教室没人时来我班，教室门肯定是锁上的，包括阅览课时。班级取得的成绩，在我与同学们努力的背后，有领导和任课老师的关心和爱护。张主任与沈老师常主动及时地给予我和同学们以指导，郑老师也常及时地告诉我班级情况，特别是存在问题让我得以及时处理。特别是我生病期间，让领导和任课老师操心不少。这让我很欣慰，因为有关心，有支持。

**2班级期末学期总结**

时间飞速，转眼间，一个学期又将结束。回首即将过去的一学期，班级工作围绕“刻苦钻研、求真务实、开拓创新、团结奉献”的目标，从学习品质、行为习惯、学生特长、班级文化建设四方面开展班级工作，取得了比较理想的成果。

一、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

我们通过开班会让学生知道，做任何一件事情都是有规则的，如在大街上走路有交通规则，如果不遵守交通规则，就容易产生交通事故;和小朋友做游戏，有游戏规则，如果你不遵守游戏规则，小朋友就会让你退出游戏……在学校里学习，也要遵守学习的规则，否则你的学习成绩就会受到影响。同时还可充分利用教材资源，强化其规范意识，培养良好的行为习惯。

班级全体师生共同确立的班级公约也起到了约束作用。

二、下大力度提升班级物质文化

在班级物质环境文化建设中，我们秉承着学校的办学理念，追求着一种目标“让环境成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，一座充满人性光泽的学园、乐园和精神家园”。

我精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透“书香班级”教育。班级布置结合“泉州市班级文化建设十个一”要求进行，力求把教室装扮成“学习的乐园、成果的展台、求学的平台”。

1、学习园地是“小荷风采”：有四个板块：a.雏鹰展翅、b.妙笔生花、 c.博学多闻、d.英语天地。专门展示学生中的优秀作品，可以起到榜样和示范作用。

2、班级介绍。制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。特别是“文明银行”月份积分情况表，让学生在竞争中不断前进!

三、让班级精神文化从阅读中汲取营养。

阅读对学生的成长具有求知、开智、立德、审美等多重功能，我们通过升旗仪式、班队会等形式告诉孩子，读书能使我们视野开阔;读书能使我们更美丽，读书能使我们思想深邃。

阅读离不开环境。在我班设有图书角，书柜里放满了各类有益书籍，为学生创设了较好的文化氛围，激发了学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我还设置了每天20分钟作为阅读时刻，在班级开设读书课，以指导阅读、学习摘录、汇报心得等形式开展阅读。通过学生捐书的方式努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片、写好读后感、设计好书推荐卡……让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

我班还结合学校特色——国学，布置国学角“诗情语韵颂经典”。一幅诗配画使学生受到教育，并开展制作“诗集”的活动，将这一特色进行到底。

在班级精神文化建设方面我们还注意到如下几点：

1. 注意形成向上向善的班级风气

2.积极文明的班级舆论，包括学生认识和判断事物的思维方式和能力、非正式群体的影响力、学生意见的表达方式等。

3.创建学习型组织

我积极倡导科学文化知识的学习，进行文学艺术的熏陶、传统美德的教育等活动，使学生的能力、智力得到发展，思想得到净化，从而使班集体形成正确的舆论、严谨的学风、健康向上的班风。

4.实施自主化管理。

管是为了不管，制度的执行最终是为了走向规范化的自我管理。本学期我仍沿用旧习惯——值日班长制。此举不但让更多的学生参与班级管理，同时也加强了学生的自主化管理。每天的早读时间，值日班长早早地就到位指导同学们做好早读、打扫卫生等工作，一切都是紧张而有序。

5.形成班级合力

全班同学的集体荣誉感很强，都会为了一面流动红旗而开心、难过……在“文明银行”储蓄活动中表现相当积极，既求个人发展又求班级全体同学共同进步。

虽然在街道进行的“班级文化建设评比”中，我班只得到三等奖，但我相信下学期经过全体师生的共同努力，我们定会更上一层楼的。

四、与家长沟通，交流学生情况。

本学期召开了x次家长会，与家长交流沟通学生情况。利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学生的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况，做好学生的思想工作。

我坚信“信任学生，宽容学生，欣赏学生，教育就能创造奇迹。”

**3班级期末学期总结**

学期即将结束，这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

**4班级期末学期总结**

这学期新课改已在我院轰轰烈烈地展开，在新课改的理念指导下，我班也通过参观、学习、借鉴等各种方法，进行了一系列有效可行的实践。综合说来，这学期的工作总的有以下两大方面：

一、做好家长工作

在如今的“大教育”观念日益深入人心，新《纲要》倡导幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，家长的角色定位也由此发生了根本的变化。家长不再是教育的旁观者，家长与教师不再是教育与被教育的关系，而应是平等的合作关系。因此，就如何利用家长这块有利的教育资源，我班进行了如下工作：

1、首先是加强家园联系、丰富家园知识

家园联系栏是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。它能密切幼儿园与家庭的联系，加强教师和家长间的沟通和了解。因此，我们每周都写咯‘周计划’挂在外面让各位家长观看。

通过一个个充满温馨话语的小栏目，我们感觉到家长与我们的距离近了，家长的笑容多了，家长的交流也多了，更另我们欣慰的是：在我们需要家长支持工作的时候，家长们总能及时地进行配合，如每次的缴费打预防针、亲子作业、收集教育资料等。这说明我们的工作已经得到了家长们的信任，并收到了较好的效果。

2、反馈

老师主动与家长交流，及时地把小朋友每天在幼儿园的情况（包括好的和不好的方面）反馈给家长，使家长们对自己的孩子有个了解，取得家长与老师的配合；另外，我们还把个别小朋友当天的不适告知家长，提醒家长注意。

3、与家长面对面交流

其实，能与家长面对面交流是做好教育工作的最直接手段。因此，在这个环节上，我班也做了大量的工作，不管是表现好的小朋友还是淘气的小朋友，我们都尽量用委婉的语气，用家长容易接受的方式，共同探寻育儿的科学方法，尽可能达到家园共育的最佳形式。

二、新课改的理念与实践的结合在上学期我院全面学习了新课改以后，这学期就是进行新课改的理念与实践的相互结合，意即怎样在实际的教学活动中体现出新理念的思想。

本学期我班的四个大的活动主题是《是妈妈》、《看车》、《手指游戏》、《过六一》。在每个主题的具体实施过程中，我班是这样展开活动的：

1、主题活动与环境互动在教学活动的实施中，做得最多的就是环境的创设了，每到一个主题，我们就创设相应的环境布置，旨在让幼儿在互动环境中能快乐地学习、充分享受愉悦的情绪。

2、家长参与为了更好的利用家长这块教育资源，也为了让家长更好地了解新教材的内容与精神，在主题活动中也适时地让家长参与到中间来，如每次大主题中的亲子作业、共同收集教育资料、提供区域活动材料等，通过家长每一次的积极配合，我们感觉到了家长对我们工作的支持与合作，家长也从合作中逐渐了解我们的教学精神。

3、院内公开活动的观摩学习“六一”过后我们每个班的带班老师展示了一节公开活动，这是一次领导对我们学习新课改理念后的了解，也是我们互相观摩、互相学习的机会，通过观摩、学习、评课、总结，相信每一位老师的实践能力都有了或多或少的提高。

这学期的日历即将翻过去而成为历史，我们的工作也接近了尾声，在总结评比我班幼儿都非常棒！

每个学期的工作中我都有做得好的和不好的方面，在以后的工作中，我将继续保持长处，尽量弥补不足之处，力求把工作做到更好！

**5班级期末学期总结**

新学期新气象,在刚刚结束的一个学期里,孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

充分发挥家教园地的作用，以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找