# 班级100字总结

来源：网友投稿 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-15

*班级100字总结(优秀10篇)班级100字总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的班级100字总结样本能让你事半功倍，下面分享【班级100字总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。>班级100字总结篇1时间真快，在忙碌中，...*

班级100字总结(优秀10篇)

班级100字总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的班级100字总结样本能让你事半功倍，下面分享【班级100字总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>班级100字总结篇1

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?

考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。

在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。

我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

>班级100字总结篇2

本学期，我担任一(5)班班主任工作。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做?有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

三、家校互动，理解信任

良好的教育体系还应该有家庭教育的充分参与。一年级孩子对集体的概念应该是模糊的，如何建立和谐的班集体离不开家长们的配合和支持，我们班有两个孩子在全年级是出了名的调皮，和其他孩子之间的纷争不断，久而久之，家长们对此有些责备和抱怨。为了不使他们孤立的对待这两个孩子，更是为了形成良好的班风，我经常和这两个孩子的家长沟通交流，争取家校互相配合管理，其次争取其他家长的理解和信任，我利用校讯通平台，给所有的家长发了这样一条短信：51个孩子聚在一起形成一个大家庭，这是一种缘分，家长们之间亦是如此。调皮好动是孩子们的天性，作为家长，我们有责任去教育自己的孩子学会与他人友好相处，也诚恳地希望每一位家长以一颗宽容的心去对待孩子们的不足，毕竟孩子们还在成长!后来，在家长会上我又诚恳的拜托每一位家长能以“幼吾幼以及人之幼”的心态去看待班里的每一个孩子。我想诸如此类的事情，和家长之间的交流大道理会显得苍白无力。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

>班级100字总结篇3

本学期，本人担任\_\_班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生应对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自我已经长大，自我能够决定自我的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在分班以后，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

>班级100字总结篇4

光阴似箭，日月如梭，学前二班第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在教师的爱护下欢乐学习、茁壮成长!

在本学期中学二前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。经过大班的培养和教育，本班幼儿在拼音、美术、英语、写字、数学。中和、手工等方面都有不一样程度的提高，在与孩子们共同相处的日子里，我们三位心中充满了感激，感激孩子们，是他们让我们感到工作的欢乐和成就，现将我班的工作做个总结：

一、常规工作：

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教学工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺强，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小教师得风气，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个进取主动，都想当小教师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐周明宇牛一帆张至怡石佩林王梦欣邓涵萌等等拼音学得十分棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会

了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

良好的教育，首先从行为上认真落实，\"一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天!\"在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在一齐，还是觉得很开心!此时的我们不仅仅是教师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活本事!

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的提高。我们能认真备好每节课，使孩子们在简便愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，理解本事强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交本事较好。具有必须的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有提高，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习进取性有很大提高，上课有必须的纪律性。回答问题比较进取，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达本事!合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好!

三、卫生保健工作

1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。

2、进取带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00—2：40)，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。

6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮忙孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活本事。如今的孩子却能“自我的事情自我做了”还乐意帮忙大人做事呢!

四、家长工作

1、经过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情景，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自我孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一齐进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情景，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙!

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战!我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群进取向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大提高!

>班级100字总结篇5

一、把握教材内容，进行正面教育。

音乐教材中，不少作品具有浓厚的时代信息和强烈的爱国主义感情，它对学生树立正确的人生观和世界观可起到积极的引导作用。而这种“引导”需要教师去正面进行教育，所以，音乐教师就应该充分利用音乐作品的思想情感教育内容，对学生进行思想品德教育。如教唱歌曲《上学歌》时，让小朋友们懂得上学不迟到，从而使他们养成良好的学习习惯，努力学习，长大报效祖国。

二、深刻理解歌曲内容，以情激情。

利用音乐教材歌曲内容的特点，对学生进行品德教育，在教授歌曲的过程中，利用歌词内容，再配合声像、语言以及各种道具，展开合理想象，使学生在音乐学习过程中有身临其境的感受和全面的感官体验，激发学生的学习兴趣和学习愿望，学会歌曲的同时，深刻体会歌曲的情感，使学生在情感上有所触发。

三、渗透情感因素，培养高尚情操。

在教学中，根据音乐学科的情感特点，以“情”为纽带，达到以情育人的目的。利用不同的教学形式，对学生进行品德教育。比如在识谱教学中，根据音符的变换，让学生感知不同的音符不同的表现形式可以组成不同的旋律，明白在音乐中，音符不像数字，音符没有大小，没有主次。只要组合，合理的组合，就能产生美妙的旋律，从而告诉学生，我们每个人的地位是平等的，只要在生活学习中愿意和别人合作，都能创造出自身的最大价值。同样，这种合作教育的渗透，也可以在合唱教学中让学生去领会。只要很好的和大家合作，就能唱出美妙的歌曲。

正如贝多芬所说：“音乐能使人的道德高尚起来。”因此，在音乐教学中，我们要深入挖掘出音乐歌曲中内在的思想情感教育因素，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生的性情，提高审美趣味，使学生们健康快乐地成长。

>班级100字总结篇6

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经构成的优良班级风貌更上一个新台阶，我个性重视班干部的队伍建设。下方让我来谈谈自我的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自我的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法就应是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时光内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;\_\_，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重思考而迅速发表自我的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织潜力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自我的工作好象不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自我还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分到达600分，要明白我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我必须会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

>班级100字总结篇7

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉,为了传承中华民族的优良传统,学习现代文明礼仪知识,遵守现代文明礼仪规范,我校结合“文明”特色班级的创建工作,开展了一些相应活动,收到了较好的成效.

我校有学生206人,其中外来工子女有14人.从行为习惯上来看,外来工子女的行为习惯相对较差一些,他们的行为有些散漫,听不进老师的教诲,比如不遵守课堂纪律,个人卫生搞不好等等,在礼仪上他们不是很注重.这些情况一度引起了我校领导和老师的注意、重视.在这次的创建过程中,学生的改变让我有了以下的感想.

一、加强宣传,坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口,只有我们每个人自觉提高文明意识,规范自己的行为,使之形成良好的习惯,社会才会发展,人们的生活才会愉悦.为此,宣传文明礼仪知识,加强文明建设尤为重要.在中心校开展的“行为规范达标评比”活动中,我校多次得到了“文明学校”称号,这让学生感受了“文明”的魅力,感受到了成功的喜悦.在此绝好的机会中,我校加紧了“文明”的宣传,将“文明”细节化,如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等.采取“互帮互助”的方法,让每个学生都有所提高.

另外,我校每月都进行选举投票的公平形式,推选出当月的文明小标兵,选出学生心目中的“文明”楷模,给学生学习的目标和方向.在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中,榜样的作用是不可忽视的.

二、开展活动,促良好习惯养成.

开展丰富多彩的活动,既可以陶冶学生的情操,又可以激发学生的竞争意识,为此我校组织了学生“文明礼仪伴我行”征文比赛等一系列活动,活动中我们老师和学生积极性都很高,不但活动取得了很好的效果,而且此活动还得到了很好的延续,促进了同学们的自觉行为意识,使校园文明意识大大提升.

文明最重要的是体现在自己的行动上.为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识,落实到自己的行动中,结合学校开展的一系列活动,我在学校倡议：校园是我家,环境靠大家.让每位学生都知道保护校园环境的重要性,并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动.在公车上,要让座给老、弱、病、残、孕;在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表;在公共场合要遵守公共秩序等总之,“文明”特色班级的创建工作改变了我校的风气和面貌,同学们不仅把“文明”体现在简单的口号上,更是成为文明的宣传者、实践者、示范者.在不断学习、不断规范、不断评比的基础上,教师、学生在文明教育上有了更深远的认识,文明素质大大增强,校内形成了良好的文明氛围.我们用自己的小手拉起了社会的大手,共同创造文明新风尚.

>班级100字总结篇8

为落实学期初学校的有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，爱读书，会读书，读好书，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我们各班都开展了系列读书活动。本次活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

明确目标制订方案

学期伊始，我确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。读书方案比较详尽，便于操作，分为活动背景、活动目的、活动主题、活动口号、活动内容与要求七个方面。

内容多元效果显著

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的\'读书活动与语文学科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

1、整合学科推荐书目

学期初，我结合德育处爱心教育活动向学生推荐《亲情满屋》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》共五本书作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传营造氛围

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、捕捉契机培养能力

借助读书活动这一有利契机，除注重培养学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，还注重学生综合素质的发展和提高。在校园内外开展读书调查活动，并填写调查表。此项活动的开展不仅使学生对周围人群的读书情况获得了最直接、最真实的信息，使学生形成了严谨地对待科学的态度，而且使学生的实践能力也得到了提高，更进一步地增强了学生读书的兴趣。一份读书小报、一张读书卡或读书名言书签的制作，以及查阅有关图书(中外名著、作者、及作者故事、)的发展、演变等活动，不仅使学生们获得的读书信息有效地相互传递，也培养了学生收集与处理信息、获取新知识的能力。

4、展示交流促进读写

撰写读书笔记是语文学科作业的内容之一，在活动期间，组织教师针对本班的读书笔记撰写情况进行适当地指导，并在年级作业展中开展读书笔记交流活动，有利于学生们取长补短。同时，鼓励学生认真读一本好书，写一篇读后感，班级评选，择优展示在班级信息板上。

5、读书汇报体验成功

凡有所学，皆成性格，为更好地鼓励学生多读书，开展了读书知识竞赛活动。竞赛试题大多出自选定书目，也有知识常识及名人读书故事等内容，此类竞赛不仅拓宽了学生读书的广度，也促使学生在读书的过程中能更有针对性地吸收。此外，对那些在本次读书活动进步较大的学生给予他们充分的展示机会，向全年级同学汇报他们的读书体会，促进了学生读书兴趣的进一步提高。

6、积极评价延伸活动

读书活动的开展目的是为了促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，是一种长期的延续性的活动，而绝非短期行为。为切实使读书成为同学们的习惯，积极鼓励那些在本次活动中表现优秀的同学，在班级开展读书小报展、书卡或书签展、读后感展，由同学们评选出优秀作品，设立单项奖和全能奖。

营造书香校园，促使学生养成良好的读书习惯，并非是一次两次的读书活动所能奏效，关键还在于跟踪检查、指导，及时督促，避免形式化、过场风，要把活动的真正目的落到实处，还需要我们的不懈努力。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

>班级100字总结篇9

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

>班级100字总结篇10

本学期即将结束，回顾这一学期，我班在各方面都取得了较好的成绩。

一，班级工作方面

1、班级气氛和谐融洽，同学们具有活力，朝气蓬勃，有上进心，各同学有自己的人生理想及职业规划，同学们奋斗意识较强。

2、各班干部分工明确，每次工作都能默契配合，出色的完成各自的工作，深的同学们的好评。

二.学习方面

1、同学们出勤率高，多个月份出现零迟到零旷课的好现象。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学所投入的时间与精力大于以前，为自己的目标去努力，尤其是临近考试最为突出。

4、在学习过程中，同学们积极与老师沟通，加强相互间的了解与认识，同时提高了同学们的学习效率，

5、同学们的学习态度较上学期有了明显好转，交作业按时按质按量，学习氛围越来越浓。

三.思想方面

1、学们积极向上，班里定时对同学们进行思想教育，实时分析，并取得良好效果。

2、同学们思想团结，集体荣誉感强，积极为集体活动出谋划策积极参与各项集体活动，乐于帮助每一个人。

3、同学们积极下个党组织靠拢，本学期共8名同学进行党课培训，并且全部顺利结业。

四.生活方面

1、我班的卫生成绩一直是个亮点，其中满分率可达90%以上。

2、班里的各个宿舍在优秀宿舍评比中都取得了不错的成绩，95%以上的宿舍都能评上优秀宿舍，个别宿舍评上红旗宿舍。

五.活动方面

1、本学期学院系里各社团及办理都举行了丰富多彩的活动，这些活动丰富了同学们的课余生活，锻炼了同学们的综合能力，使同学们的素质不断提高。

2、在院里举行的运动会中，我们班梁杰，取得女子铅球冠军，丁强取得的男子铅球亚军，张参政取得男子跳远亚军，男子800米第四名，并且代表系里参加4\_100米接力赛，取得亚军。

3、学校举行的第一届篮球技巧挑战赛，我们班李柏霖同学取得三分球大赛冠军，张涛，李柏霖，孙向敏，梁杰在篮球技巧挑战赛中获得团体冠军。

4、四月份举行的羽毛球比赛，我们班任亚飞获得男子第二名，王红获得女子第四名。并且都代表院里参加校级联赛，取得团体季军。

5、院篮球联赛，我们班张涛等为主力，表现出色，使我系取得冠军。

6、在院里举办的cs1、6大赛中，我们班任亚飞，孔亚光，方元，雷均等四名同学获得团体冠军。

7、院里第一届校园歌手大赛中，杨高峰同学获得二等奖。

8、班里举行了“宿舍杯”篮球赛，实现了全民参与的宗旨，a4315宿舍在比赛中获得冠军，其他宿舍和个人也都取得了特别的奖项，并颁发奖状。

9、班里举行“唱响工一”歌手大赛，全班80%以上的同学参与了进来，韩俊，赵向阳分别获得冠亚军，其他同学体都获得各种特别个人奖。并颁发奖状。

10、4月23日，全班同学参加了与英语班的联谊晚会，王方勋，王振亮等献出的相声尤为出色。

11、临近考试，全班同学一起观看了励志电影《风雨哈佛路》，并取得良好效果。

12、临近考试，全体班委组织召开思想动员大会，为同学们树立正确的价值观，寻找梦想打开了一扇门，此次活动全班同学引起了共鸣。

六.班里的不足

1、个别同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课睡觉或者玩手机，对某些课程态度不积极，课下自主学习能力不强，成绩不理想。

2、个别同学对网络投入过多精力，导致学习不认真。

七.个人感想

大一转眼即逝，进入大学已经一年了，大二就在眼前，整的来说，这一年的工作还是挺顺利的，各位老师和同学们的支持，以及班里虽取得的成绩，给了我工作上树立了极大信心，我会再接再厉，让工程一班更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找