# 远程教育个人总结

来源：网友投稿 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-15

*远程教育个人总结(精品6篇)远程教育个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的远程教育个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【远程教育个人总结(精品6篇)】，供你选择借鉴。>远程教育个人总结篇1我校的远程教育工作在校领...*

远程教育个人总结(精品6篇)

远程教育个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的远程教育个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【远程教育个人总结(精品6篇)】，供你选择借鉴。

>远程教育个人总结篇1

我校的远程教育工作在校领导的关心和支持下，工作开展顺利，效果明显。工作中，我们按照教育局的有关要求，不断完善教学设施，积极充实管理我校教师队伍，注重远程教育教学过程的管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育的教学质量，取得了较好的效果。现将本期远程教育工作总结如下：

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

自从我校远程教育开展以来，学校就投入了大量的精力和人力物力进行校园网络建设。学校还成立了以校长为组长的“远程教育工作小组”，并明确规定了职责和要求。同时，我们还进一步改善了学校的网络环境，增加了联网的计算机，学校还添置了打印机、为学校的远程教育信息桥梁提供了优良的条件。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地组织教师按照各学科教学计划听课、学习、上课，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

(一)在统一的时间对教师进行远程教育培训。根据教师情况，我们选择了部分重点内容进行集中学习;我们将各年级部分课程下载，并制作成光盘，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。在网络技术普及迅速、我们鼓励具备计算机和网络条件的老师直接上网学习。

(二)扎实抓好培训工作。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。学校要充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。因此我校重视对教师的现代信息技术培训工作。

(1)抓好教师的培训

本期来我校多次进行培训活动。由各教研组组织学习，每学期不少于4次。

(2)抓好对进行远程教育信息资源对学生的开放工作。每月每班不少于7课时。

(三)按时做好远程教育资源的接收和整理工作

远程教育资源非常丰富，其丰富的资源不仅为教师制作多媒体课件提供素材和工具，而且有许多网络课件可以为教师直接引用。所以我们坚持做好接收工作，并且把它进行分类存储(如：示范课、课件素材等)。对于一些珍贵的资源，我们还将它刻录下来，永久地保存。我们将各科目录按年级整理出来，结合现有光盘资源进行编号保存;对没有的内容利用远程教育下载资源进行刻录，或在因特网上下载相关课件、视频进行刻录。尽的努力将所有教学资源补充完整，保证远程教育资源教学正常进行。

(四)充分利用远教资源及设备，提高教育教学质量

一是光盘教学。利用远程资源刻成的教学光盘，将光盘播放与课堂讲授结合，提高课堂教学效果。二是利用投影仪把电脑上的资源用于教学。三是多媒体教学。利用卫星接收的远程教育教学资源，根据学科教学目标的需要，在多媒体教室进行课堂教学。使其发挥效益，促进教育教学质量的提高，这是实施该工程项目的最终目的。我们一方面做好接收工作，建设好学校的资源库，另一方面充分、合理地利用好它。为适应发展的需要，我校已经拉光缆上宽带网，以满足教师随时都能利用这些教学资源。

(五)服务“三农”

学校为了振兴乡镇农村经济，为农民朋友增产创收，响应国家建设社会主义新农村，经常与附近村领导联系，组织党员、村民观看有关方面的光盘和卫星节目，《为农服务》旨在成为农民学习技能技术的平台，设有综合要闻、市场行情、实用技术和农业与法四个版面。提高农民的意识，开拓他们的眼界，受到了农民朋友的欢迎，受到了领导和群众的好评。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。

>远程教育个人总结篇2

时光飞逝，转眼间一年的时间已经过去，远程教育工作从一个新鲜事物转变成教师手中梦想的教学工具和手段。经过一年的努力，在各级领导的支持、关怀下，我校远程教育工作有条不紊地开展，扎实有效。现将有关工程工作总结如下：

由于教育局的关心和支持，我们学校得到了项目各室的门牌、各项制度的上墙框、以及各种登记册。其中有《管理人员职责》、《设备管理制度》、《光盘播放管理制度》、《资源管理制度》、《收视室教室管理制度》等，在安装项目时，我们就及时地认真学习，并把各项制度框挂上墙，严格按制度开展工作。

一、认真完成远程教育资源的接收、教学、教研及维护工作。

1.管理员必须按时接收现代远程教育卫星IP资源，及时整理和制作光盘，及时预告。并填写《远教资源接收、下载登记表》，将下载、接收的信息资源分类，对有用的资料刻录成资料光盘，使用前必须填写《远教资源使用情景登记表》。并坚持周一至周五全时段下载、接收信息资源，由刘孝安教师负责每一天按时下载、接收，认真做好进行数据的保存、整理，把远程教育资源刻录成光盘保存，并为教育教学之用。

2.认真执行仪器、设备保管完好、干净，严格执行仪器、设备的管理制度。管理各种仪器、设备、机器的规格、性能和使用方法，熟悉各种仪器的保养和维修要求，并动手保养和维修，延长使用寿命。

3.按时完成远程教育教学工作，备好课、上好课，将远程教育资源与学课教学有机的结合起来，课后做好教学反思，努力做到“能用、会用、好用”，真正的做到为教学服务项、为学生服务、为教师服务。

4.经常向师生进行远程教育仪器和遵守管理制度的宣传与教育，制止一切不规范行为。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证计算机教室、多媒体教室内不发生任何职责事故。每次使用都必须做到：严格按照操作规程，使用前先查看设备物理连接是否良好，电源供电是否正常，使用时先学习“操作须知”，严禁违规操作，操作时必须在管理员的指导下进行，所有设备不得随意挪动，确需挪动时，必须轻拿轻放，使用后，检查设备运行情景，确认无误后，按正常操作关机，切断电源，待设备冷却后，罩上防尘罩布。另外，要求管理人员必须经常坚持室内通风、透气，防尘、防潮处理，遇阴雨天气，切断总电源，确保设备的完好无损。

6、进取向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、资料、观念和方法，增强教师们的生存危机意识、职业进取意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代远程信息技术教育。

7、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程供给相应的教学便利、帮忙、示范和指导。强力供给技术支撑。帮忙他们做好课件的搜集、开发和利用。

8、认真做好校本培训工作，加强对教师的培训。本学期实行全员培训。经过课堂教学、上机实践、讨论等形式，使培训活动更好地开展。培训过程中，要不定期地对教师进行调查，随时了解教师学习情景。制定本校远程教育培训方案，努力让全体教师早日学到相关知识，喜欢利用远程教育教学资源上课。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地组织学员按照各学科教学计划听课学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

(一)在统一的时间进行讲授。一方面，根据教师情景，我们选择了部分重点资料进行集中讲授;另一方面，我们安排那些在家里有计算机的教师在家里自学。为了防止网络冲突、意外中断等故障，我们将各年级课程全部下载，并制作成光盘映象，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。

(二)按统一的计划自主学习。在网络技术普及迅速、比较发达的今日，我们鼓励具备计算机和网络条件的教师直接上网学习.

(三)、扎实抓好培训工作.百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。学校要充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用本事是关键。

所以我校重视对教师的现代信息技术培训工作.

(1)抓好教师的培训。本期来我校校本培训搞得轰轰烈烈，每周星期二的固定培训和星期四的自培都是微机室最热闹的时候。经过培训，此刻我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字(word)编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

(2)抓好对学生的培训。每周开设一节信息技术课，系统地对全校学生进行电脑知识及操作技能的培训。

(四)按时做好远程教育资源的接收和整理工作为保证我校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，我校组织一批职责心强、电脑硬件维护技术水平高的教师组成技术支持小组来管理，由技术支持小组成员分工包干，对设备进行经常维护，使我校的远程教育设备时常运行在最佳状态。

(五)、组织开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。学期初由教导处安排、教研组具体落实，在全校范围内组织广大教师收看教育卫星播放的优秀课例，播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给教师拿回家去播放观看，运用卫星接收下来的同步课堂、示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改善教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革的步伐。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改善方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。由于远程教育工作刚刚在我校实施开展，许多工作尚在计划之中，还没有具体落实的措施，例如在做好“为农服务”工作上。还没有定期向农民朋友义务供给“三农信息服务”资料册。没能真正实现为当地经济、教育、文化的发展服务。资源共享，优势互补!今后，我们要在这方面多做工作，并努力实践现代远程教育“让师生受利益、让农民得实惠”的诺言定期开展现代远程教育校本教育科研，推进校际交流。营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

>远程教育个人总结篇3

农村远程教育是一项长期、艰巨、复杂的工作，我校远程教育工作组在南张联区的正确领导下，紧密围绕远程教育这个工作中心，不断开拓创新，推进各项工作。经过大家这一段时间的进取探索，努力实践，我校在提高教师素质等方面做了很多富有成效的工作，取得了必须的成绩。

一、学校领导高度重视远程教育工作，重视提高远程教育管理员的专业素质。

1、学校领导高度重视远程教育工作，始终坚持党的路线方针和政策，无违法违纪行为，在电教工作中，以校长为龙头，副校长主抓，电教管理人员负责培训为主线开展远程教育工作。学年初制定出了我镇远程教育工作的总体计划。为使我乡远程教育工作能顺利有效地开展，教师、学生能开拓视野，丰富知识，活跃工作、学习情趣。在开展远程教育工作的过程中，学校领导经常亲自到各校进行工作指导，对这项工作进行规范化和管理。保证了远程教育工作有秩序、有计划、有方法地进行。

2、认真搞好技术培训，提高各站点操作员技术水平。

要让学校全体教师现代远程教育工作顺利的开展，让远教设备发挥其应有作用，体现其价值，首先就要使各站点的操作员的操作技术到达必须的水平，所以对各校技术员的培训就显得尤为重要，村校站点操作员由于他们文化水平不高，对新事物的(异常是对远教设备中的高科技设备——计算机)理解本事不强，难学易忘，针对这一状况，我们采取单独指导的方式，指导之后再加强训练，强化记忆，从而一步步提高了操作员的操作管理水平。

二、充分发挥现有远程教育设备的作用，进取开展对教师的继续教育培训工作、对学生的多媒体教学工作。使远程教育、信息技术教育能较好应用于教育教学。

按照上级要求、根据学校实情，努力为学生营造了一个良好的远程教育环境。各项目点都进取地利用设备，促进教学。与此同时，各种管理规章制度也得以完善，教师严格按规章管理和教学，保障了设备的正常运行和使用。中心小学统一印发管理人员通讯录，成立互助小组，互相学习，取长补短。由于有些光盘播放点光盘数量有限，所以，我们在中心小学及村完小构成资源中心，在教师办公室、远程教育室内张贴光盘、软件目录，供教师和其它小学借用。构成资源互补，资源流动，到达资源共享。

远程教育是对教师进行培训的最好的方法。它实现了远程培训、远程学习。使教师们在千里之外就能获取到先进的教育信息，更新教育观念，开阔视野，丰富知识文化，帮忙教师构成新的教育教学理念。我校

利用每周二午时放学后有计划、有步骤地将下载的教育信息资源，组织教师进行培训。主要采取团体学习各分散指导实际操作两种方式进行培训。培训资料是与实践相结合，让每个教师动手操作，学会运用多媒体进行教学。经过培训教师接触到了新的教育方法，自我也受到了启发，促进了教学水平和教学质量。

除了对教师进行培训外，远程教育室还对学生进行多媒体教学，经过下载接收一些有助于教学的信息，整理加工，让学生观看，以提高学生的学习兴趣，培养学生的创新本事，开拓视野，丰富知识，使学生在现代化的教育模式中，愉快、高效地理解知识，理解学习。各校点都根据实际情景，按县电教室要求，制定出电教室学生学习计划。

三、广泛采纳群众意见，了解群众要求，认真实施“村校结合”，定期进行农村党群培训，努力提高农村党群素质，更好地服务于“三农”。

大多数人民群众由于文化水平的限制，他们最关注的问题还是怎样脱贫致富，增加收入，提高生活水平。多数群众需求一些关于种植和养殖专业技术方面的资料，对于这种状况，我们经过开展“一师帮一户”和“小手拉大手”活动满足群众需求，让群众能够真正感受到远程教育的好处的想法，利用互联网在各网站有针对性的搜索一些群众要求的资料，组织观看和学习。

四、远程教育工作的改革和今后的发展方向。

远程教育工作在全体教师的共同努力下，已取得了初步成效。在总结以往工作的基础上，我们逐渐创新，建立了一条适合我校远程教育工作的新思路、新方法。

1、加大经费投入，保证教学硬件设施和软件设施;

2、加大力度培训远程教育工作人员;

3、提高教师培训，让远程教育真正发挥主旨作用;

4、继续开展对学生进行多媒体教学。

5、加强“村校结合”实施力度。

总之，在今后的工作，我们将一如既往地坚持远程教育工作，加强对外学习，加强内部培训，更高效地利用远程教育设备学习先进的教育教学方法，提高教育教学质量，努力构建和谐市坪作贡献。

>远程教育个人总结篇4

本学期，我校各教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了优异的成果。按照我校的.工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学期工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”(设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册)，每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训，完成培训任务。学校进取开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。此刻我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，进取引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

本学期，我校各教研组的远程教育资源应用工作在学校领导的关心和支持下，在全体教师的共同努力下，取得了优异的成果。按照我校的工作部署，认真落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，切实把“远教”应用工作抓实、抓好、抓出成效，为全面提高我校教育质量打下坚实的基础。现将本学期工作总结如下：

一、规范管理，强化培训

1、规范管理。按照有关部门的要求，我校建立了“一表两册”(设备教室专用课表、资源登记册、设备使用登记册)，每周教学应用不得少于30节，每周开展一次教研活动。学校还建立起一套有效的奖励制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展。

2、强化培训。为了进一步提高我校教师的应用技能，学校建立了一套有效的培训机制，以骨干教师为龙头，以全员培训为途径，落实培训计划，完成培训任务。学校进取开展校本培训工作，各校都制定了切实可行的培训方案，分阶段、分层次、分年龄对教师进行培训。每学期结束根据培训效果，对每位教师进行综合评定，分别给予不等的量化考核。此刻我校教师大都能熟练地浏览、下载资源，运用模式二资源备课、上课，制作课件等。

二、加强应用，发挥效益

1、提高课堂应用效果。课堂应用是远程教育资源应用的关键和切入点，我校对远程教育资源在课堂上的应用工作进行的详细的要求，比如要求学校进行的示范课、公开课要使用项目设备资源，进取引导教师去浏览资源、运用资源上课、备课。

2、加强教学研究。教学研究工作是提升资源应用水平的重要保障。我校利用校本教研和年片教研的形式，组织教研人员和一线教师对“远程教育资源与学科整合”广泛开展研究，利用远教资源，提高了课堂教学质量。

3、资源应用形式多样。学校教师都能够充分利用远程教育项目资源用于课堂教学工作。在学期初，学校组织优秀教师上公开课，要求每位教师都能够运用远教资源来备课、上课。教师观看示范课，进行小组讨论，探讨新的教学模式。

三、加强检查、督导和考评，把远程教育的各项工作落到实处

1、建立远程教育应用督导评估机制，把各位教师的现代远程教育工程设备的使用率和使用效益作为年终考核的一项重要资料，一周一查，一月一通报。对检查中出现的问题当场指出，令其整改。

2、学校根据本校实际，制定出详细的考核细则，每学期对所有任课教师进行一次项目应用工作的考核，考核结果与年终考评相挂。把教师应用现代教育技术的本事和水平纳入考核，构成激励机制，并落实奖惩措施。

>远程教育个人总结篇5

我们学校的远程教育在过于的一段时间内取得了不小的提高，也有一些问题，可是提高大于问题，这就是能够肯定我们的成绩的。

既然我们的工作有了成绩，那就应当进行工作总结，将我们的成绩总结一下，汇编成经验，在以后的工作中吸取经验：

一、健全机构

学校成立了以校长为组长，分管教学的副校长为副组长，教导主任、微机操作员和教学骨干教师为成员的学校远程教育领导小组。小组成员分工明确，校长是学校远程教育工程的第一职责人，全面负责学校远程教育设备的管理、运用和资源的接收、应用等工作;确定一名副校长具体负责协调处理日常事务、抓好远程教育管理、应用等常规工作;管理员要做好远程教育设备管理、日常维护、资源接收、整理和教师培训工作;教导主任主要职责是做好远程教育条件下教学应用和教研教改工作;微机操作员和骨干教师担负远程教育应用和推广的重任。在学习运用中，领导小组成员身先士卒，率先垂范，带头更新观念，带头加强学习，带头讲课评课，从而在学校内构成了一股学习新技术，使用新设备，应用好资源，服务好教学的良好氛围。

二、建章立制

强化制度保障，确保设备管理规范、使用科学。规范管理是远程教育工程的生命线，根据区教育局关于远程教育管理规定，我们结合学校实际，完善了一系列管理制度，先后出台了《远程教育管理制度》、《远程教育设备管理使用制度》、《远程教育教室管理制度》、《远程教育培训制度》、《远程教育资源管理制度》、《学校网管理制度》等，

(2)对设施管理、使用等方面提出了明确的要求，对设备使用后交接、借还、资源接收入库等环节建立了严格的登记手续。经过一系列制度的建立，使远程教育工作有章可循，管理规范，做到了天天有人抓，时时有人管。

三、在培训上下功夫

要使远程教育落到实处，必须让大多数教师愿意用，会用，用得好。培训教师和教学整合如何是成败的关键所在，是重中之重。我们采用步骤是：

①派12名有爱好有基础的教师到外面学，或为运用现代信息技术的带头人。

②经常收看播放优质课录像让广大教师观摩，感悟现代信息技术的美妙、舒心和魅力，激发教师对信息技术教育的向往和兴趣。

③把计算机基本操作作为校本培训，把用电教媒体讲公开课作为校本教研课。

④与教师签订达标职责状，给少数教师必须的压力，指定内行教师帮扶，规定达标时间。我们教师的培训活动有计划、有检查、有落实。

四、经费保证

尽管党和政府斥巨资为我校送来了远程教育工程项目所需的设备实施，但在今后长期的管理、使用和维护保养中，仍然需要很多的资金才能保障其正常运转，满足培训和教学的需要，才能充分发挥其应有的效益，为此，我们计划从有限经费中挤出一部分，以解决管理、使用和维护保养的经费问题。确保设备正常运转，以满足培训和教学的需要。

五、在整合、探究、创新中深入

近几年来，新课程改革不断深入，网上资源更丰富了，受版本、时间的限制，各地区、各学校学情不一样，教师们普遍感觉到虽然资源多，很适合自我用的不多，还有些地方有空缺。于是教学整合的课题摆在教师们面前，部分教师目前正在努力学习课件制作方法，自我探索整合部分资料，使教学资源更贴近教学实际。创作自我的课件，适时改做过失的课件，已在我校俏然兴起，蓬勃展开。能够想象以后学校的教育教学活动，将更适用、更机动、更有层次、更科学，教师的素质更高。教学质量将更好，学生的本事将更强，办学效果更佳。

六、今后打算

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我们将一如既往地抓好抓实此项工作，首先是在下学期一开学就正式纳入学校的教学工作，做到“三进”，即进课牌、进课堂、进学生，努力做到“三性”，即教学要有科学性、针对性和实效性，开齐课程，开足课时;再次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，培养2-5名骨干教师，不仅仅能熟练地操作各种设备设施，并且能利用这些设备进行教学并起到示范作用;再次，是开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

能够设想，随着我校远程教育手段的实施和应用，不仅仅能使我校办学条件和现代化教学水平上一个新台阶，更重要的是为我校注入了全新的教学资源、教学信息和教学方法，必将为我校师生的教学观念、思维方式、学习方式和行为习惯注入鲜活的资料，为我校的教育教学带来生机与活力，为实现“三个面向”迈出新的步伐。

当然，农村中小学现代远程教育应用才刚刚开始，还有许多新情景、新问题需要我们不断探索，不断改革创新。我们相信，有各级领导的亲切关怀和正确指导，有兄弟学校的经验借鉴，我校农村中小学现代远程教育应用工作在来年必须能够取得更大成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今日，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

>远程教育个人总结篇6

根据学校远教工作计划，本学期我校认真开展了现代远程教育各项活动。现总结如下：

一、认真开展应用课堂教学观摩活动。

要求每位教师拟定一份高质量的远教教学设计，自制适合班级学生特点的课件，农远教学应用全面铺开，本部，利用多媒体设备上公开课，教学点教师利用“全覆盖”设备上公开课。全校教师进取参与，人人上阵，人人参与听课、评课。教务处，远教办根据实际问题进行适当培训及指导。

二、抓实教学点教育资源全覆盖项目教学研讨工作。

本学期我校将活动重心下移，活动月刚刚开始，教务处、远教办就深入教学点开展数字教育资源全覆盖项目教学观摩研讨活动。

在各个教学点，组织教师听了十余节教学点“全覆盖”项目数字教育资源展示课，并扎实进行了研讨活动，对教师教学应用中出现的一些问题，零距离作了相应指导。经过活动开展，进一步提高了教学点教师的思想认识水平，有效提升了他们利用现代教育技术的本事，扎实推进了“全覆盖”项目的实施。

三、进取备战中老年教师应用大赛。

本学期，我校继续按照“农远五步走”的特色模式，依次进行“以师带徒”、“自训自练”、“单位评比”、“中心校复评”、“校擂台赛”五步模式，层层抓落实、步步求实效，扎实开展各项活动，进取备战中老年教师应用大赛。于4月16日开展了擂台赛暨远教日活动，组织初中全体中老年教师，在校多媒体教室，进行无生课堂授课比赛。经过活动，教师教学应用水平进一步得到了提高，为县农远大赛做好充分准备。张健宏、吴仁寿教师代表学校参加了县教师组大赛，凌琨主任参加了领导组的大赛。经过活动更有力的激发了我校教师学习现代教育信息技术的兴趣，这也是我校凭借现代教育信息技术这块广阔的绿地提高教师专业发展的有力举措。

四、认真组织送教活动。

4月22日上午，我校到街口中心学校开展送教活动。活动由县教研室统一安排，旨在关注农村教育，聚焦薄弱学校，展示现代教育技术的应用效果，异常是教学点数字资源全覆盖在复式教学中的应用效果，促进村小(教学点)教育均衡发展，夯实小学教育基础。我校程志昌教师和程平教师各展示了一节高质量的一、二年级语文、数学复式课。程志昌教师的语文课利用资源全覆盖的资源，以一首《我爱北京天安门》导入新课，气氛活跃。在课中程教师重视重点词语的讲解，教学过程环环相扣，教学基本功扎实，注重语文习惯的养成，充分利用了教学点资源，在动静搭配中布置作业有余地，让人耳目一新。程平教师的数学课结构合理，思路清晰，语言流畅，课堂环节简洁、精典，板书规范，主次分明，动静搭配得当，重视让学生复述解题的过程及动手操作的本事，传统教学方法与现代教育技术有机组合，教学效果很好。课后座谈中，我校远教办详细介绍在教学点数字资源全覆盖项目上的具体措施和做法。各位教师就听课的感受进行深入交流。县教研员作总结性点评，对我校全覆盖项目实施给予了高度评价。

五、圆满实施“教学点班班通”工程。

在缜密完成前期准备工作的基础上，5月6日，校长方源辉带领设备安装小组赴教学点进行数字教育资源全覆盖项目布线与安装工作，本学期我校对未纳入第一批“全覆盖”项目的教学点班级，用原“模式二”和“留守儿童之家”闲置设备进行安装。设备安装结束后，远教办及时对教师进行教学应用和项目管理培训。我校率先在全县学校中圆满完成教学点所有班级的数字教育全覆盖项目设备安装工作，真正实现“教学点班班通”。此举得到了县教育局的高度赞赏，认为“岔口中心学校在近几年来教育信息化工作中体现了领导重视、保障投入、职责明确、工作扎实、效果显者、效益显现等特点。异常是在现代远程教育管理与应用示范学校评估从落选到挂牌、教学点配备从几乎是零起步到全县的全覆盖教学应用现场会、教学点班班通从部分到全部、岔口教育的社会效益从一般到逐年提升等方面做了很多、具体、细致、务实、有效的工作，为加快本地区的教育信息化推提高伐付出了努力，取得了成效。并期望全县各学校抓住实施教学点班班通工程的契机，把义务教育的“最终一公里”抓紧、抓细、抓实、抓好、抓出成效，办好人民满意的教育。”

六、进取做好资源上传工作。

以歙县和歙县远程教育网为平台，鼓励教师进取参加撰稿和资源上传活动，要求中老年教师上传歙县资源不少于2件，青年教师上传歙县资源不少于3件，要求每位教师上传校本资源网资源不少于4件，要求经过“教师工作室”进取向安徽基础教育网上传资源。学校把教师资源上传情景，纳入绩效考核，并做为评优、评先依据，实行一票否决。

七、加强学校农远博客建设。

远教办精心打造“岔口中心学校农远博客”，在博客中对县、校项目文件通知以及国家级的培训视频都进行了专项发布;在链接栏目中添加了国家、省、县、校等资源网站;博客日志中有许多现代教育技术应用指导。极大地方便教师们学习文件及教学应用。使农远博客真正成为农远工作的一块主阵地。

八、抓好现代教育技术培训。

活动月期间，学校就“现代教育技术教学应用”这个专题对全体教师进行了培训。

九、开展系列评优活动。

要求每位教师上交一篇远教活动月反思、一篇优秀的远程教育教学设计、一篇优秀远程教育教学论文或一件优秀的自制教学课件等，于5月20日前交中心学校评优。做好九项作品推荐上报活动，本学期由中心校择优评选出27件作品，报县参评。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找