# 初中数学教研组工作总结

来源：网友投稿 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-17

*初中数学教研组工作总结【精选5篇】我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。下面给大家带来一些关于初中数学教研组工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初中数学教研组工作总结光阴似箭，岁月如梭。20\_\_...*

初中数学教研组工作总结【精选5篇】

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。下面给大家带来一些关于初中数学教研组工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中数学教研组工作总结**

光阴似箭，岁月如梭。20\_\_年秋期就要结束了。本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念：

本学期，教研组坚持做到每周一节公开课。利用每周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

在吴校长的带领下，我们数学组在七年级进行了数学教学改革。我们吸取外地数学教学的精华，参考外校成功的经验，自己编写讲学稿，每周提前备课，小组把关，校长审验，落到实处。教学改革搞得有声有色，真正达到了学生学习有目的，教师教学有目标，教学效果非常好。下一步，我们准备在数学组中全面推广，使我校的数学教学工作更上一层楼。

二、狠抓组风建设，凝聚集体力量：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。

如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生数学成绩，培养良好习惯，我们新老结对，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，老师们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果很好；初三毕业班的教师惜时如金，我们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。

初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。我们经常通过电话、网络进行交流、沟通，把平时教学中的困惑共同探讨，相互提升。

三、开展教研活动，提高教学质量：

1、积极组织校内活动：

我们组的教研活动每周开展一次，每位数学教师准备一节公开课。每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织教师学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

2、积极组织校外活动：

广泛开展多层次，多样化的校外活动。

我们分别到城关镇第一初级中学、城关镇淮北中学、平氏镇中学等进行了大教研组听评课活动，内容丰富，形式多样，有讲课、评课、说课、结合教学中的实例找出困惑及其解决对策的经验交流。

我们数学组还参加了县教育局组织的\'专家讲座活动，了解教育教学的最新方法和理念，受益匪浅。

这些活动受到了校领导的大力支持、高度重视、充分肯定，为我们的共同进步搭建了一个很好的舞台，为我们的交流提供一个很好的机会，为我们的当面切磋创设了一个和谐的氛围，活动效果很好。

四、注意自身提高，加快专业发展：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**2初中数学教研组工作总结**

一学期的教学教研工作马上结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自己的提高\"的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，使每位数学教师结合自己的教学实践以及自己在福台初中的教学方向有自己的舞台。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的教学研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、组风建设：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如七年级备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。组内四位教师上汇报课，全体教师都能当好参谋，提出建议；八年级年级学生基础较差，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；九年级学生面临升学压力,各科任教师本着为学生、学校负责的态度，潜心研究近年来的中考数学试卷，真正做到心中有数，努力提高学生的数学成绩。

三、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们每位老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的\'理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学导学案的认真编写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

四、紧抓课堂教学，为创建作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计导学案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

五、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

六、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次评课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！相信，福台初中的明天会更加辉煌。

**3初中数学教研组工作总结**

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的.号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。各备课组齐心协力各自编资料一套，另有五位教师承担了县教研室交给的任务，为全县初中各年级编写了一套质量高的资料，受教研室同志的高度评价。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，认真完成了五个一工程。组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在18节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：上学期有计划的举行了各年级数学专题讲座或兴趣小组，取得了较为明显的效果。初三在中考、会考中取得优异成绩，在参加全国数学联赛中有18人分别获县一、二、三等奖，获奖人次居全县第一。本学期初三组织了竟赛辅导，在促优拔尖方面发挥了积极作用。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有三位教师论文获县二等奖，分别是童一明撰写的《数学教学中创新意识的培养》，项富菊的《数学思维敏捷性的教学对策》，郑小华撰写的《培养应用数学模型方法的能力，提高学生数学素养》。

四、工作实绩：经过全体教师的共同努力，20\_\_年的中考、会考成绩均获全县第一，比全县平均分高出17分；初三参加全国数学联赛有18人获奖，获奖人次及比例居全县第一；周爱武老师获县级教坛新秀荣誉称号；在教学质量开放月中，周爱武的课件获二等奖，郑小华、周伟红、王黎强在说课比赛中分别获一、二、三等奖;叶冬英、项富菊、王黎强、欧阳根的教案分别获一、二、三等奖。叶冬英参加市级上课比赛获市级二等奖。

我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

**4初中数学教研组工作总结**

对于本学期教研组工作，简要总结如下：

一、工作进展情况

本学期我校数学组成员由上学期的7人减为6人，虽然人数减少了，但是工作量并没有减轻，反而加大了，同时，工作质量也没有因为人员变动降低了，反而还在原有的基础上提升了。

总而言之，本学期的教研工作进展顺利，不但超额完成了学期初工作计划内的事情，还圆满完成了校级、县级甚至是市级安排的临时任务。

二、主要成绩

1.接待实习生及置换生两批次共计3人次。

2.批阅教案800余次（平均每位教师每周7节次）。

3.集体备课次总计12次，平均每位教师主备2次。

4.公开课达9次，包括实习生在内，平均每人一次。

5.参与网络培训、校内外外出培训活动达29人次，其中网络培训达18次，平均每人三次（含国家级西南大学中小学教师学科培训6人次，市级远程培训之“评好课”专题6人次、县级信息技术培训6人次），校外培训学习4人次，省级2人次，县级2人次；校内培训7人次。

6.参与校内外听评课100余次，平均每人进20余次。

7.参加校内课赛1人次，获奖1人次。

8．开展学生活动两项，分别是数学基础知识竞赛和数学手抄报大赛，数学基础知识竞赛覆盖全校学生，参与度达100%，发放奖金800余元；数学手抄报参与学生80余人，参与度近20%，发放奖金400余元。

三、经验及体会

经验总结：教师是知识的传承者，教师的素养决定着学生的未来，因此，本学期在教研工作方面，我主要着手加强教师专业素养的提高，严格按照上级要求对本组教师的教案进行认真细致的批阅，认真组织本组教师积极开张集体备课活动以及听评课活动。而兴趣是学生学习最好的老师，因此，我又通过开张数学知识竞赛、数学手抄报等活动激发了学生学习数学的热情，为学生创造了良好的数学学习氛围。

体会：教师专业素养的提高与业务水平的`提高，有利于学生在数学课堂上听到更精彩生动的课，学生学习兴趣的提高又可以影响教师教育教学的积极心态，因此，两者是相辅相成，互相促进的，往后还必须加这方面的研究。

四、存在问题

1.组内成员的教学理论水平曾次不齐，导致全校数学教育教学质量在不同年级，不同班级之间都存在差异。

2.组内成员的工作积极性没有完全调动，尽管有所改观，但仍需努力。

3.组内成员的专业成长速度缓慢，课后对专业知识的自我提升完善观念欠缺。

五、今后努力的方向

1.继续积极开展各项师生活动，丰富师生课余生活。

2.继续落实各级相关要求，努力完善组内各项规章制度。

3.加强组内成员的理论学习，不断提高组内成员的业务水平。

4.努力创建和谐平等的教学工作环境，加强与其他学科教师的沟通协作。

5.努力争取各种大小培训活动，强化队伍建设。

**5初中数学教研组工作总结**

本学期数学科组在市教研室的亲切关怀下，在学校教导处直接领导下，以冷校长提出的“一个目标，一个理念，二个主线”为总指导，切实推进课堂教学模式转变的实验与探索，取得了一定的阶段性成果。本学期科组大事回顾下：

1、初一备课组完成了人教版《七年级数学。上册》全册“三案定学”稿的编写与课堂教学实践，效果良好。为“三案定学”的进一步展开积累了保贵的经验。形成了有鲜明的三中特色的数学教学模式：

每节课前先确定一节课的核心教学目标，课堂教学操作主要包括三个环节五个步骤。三个环节：预习环节（课外进行）→（学习环节）（课内进行）→反馈环节（课内进行）；五个步骤分别：自学→尝试→点拨→释疑→反馈

（一个学习单元75分钟，即课前自习30分钟，课内学习45分钟，不布置课外作业）

一个学期的教学实践与考试，学生的学习情绪与学习态度明显改善、虚假作业的情况基本杜绝。特别是40分以下低分学生人数的大幅减小，没有个位数学生了，合格率提高了，上课轻松了，一节课上完不再口干舌噪，这些充分说明校长“三案定学”教学思想是正确的，是绝对具有前瞻性的，有鲜明的三中特色，适合我校教学改革的现状。

2、以冷校长“参与式教学”模式为主线，科组老师撰写的论文有10篇在省市以上教育协会获奖，如冷校长发表一篇另有一篇获奖、姚启兵获省教育学会二等奖，赵亚莉获省教育学会二等奖，黄崇燕市数学学会一等奖，杜咎国家教育学会一等奖。

3、青年教师“一帮一结对子”成绩显著。郑咏姗，王锡贤等老师坚持跟老教师听课，进步很快，已完全掌握了三中的教学规律。两年轻老师教案书写环节齐全，课堂教学激情澎湃，教学成绩好，较受学生欢迎。

4、以“李观梅老师代表我校参加石龙片青年教师赛讲”为平台，组织集体评课7次，老师们充分的交流了教学理念，交流了课堂操控艺术，交流了师生互动技巧。有碰撞，有共鸣。

5、全科组老师参加了为期50天的广东省“教师教育技术中级培训”网络学习，全组老师学习积极性高，考试成绩优良，受到助学导师表杨。冷芬腾校长、王烈群老师、杜咎老师等被评为优秀学员。

6、协助教研室成功承办了“市初中数学学科带头人展示活动”。此次活动在我校举行，给了我们科组所有老师学习的良好机会，特别是谢彦辉老师老师的课“真诚、丰富、深刻、有效”，给了我们科组老师带来了一股清新的风。

7、科组常规工作井井有条：

①科组计划周全、目标明确。开学初，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作安排，明确了工作目标，制订了数学学科在本学年度的工作计划。并进行了详细的分工。

②科组内教研气氛浓厚，此文转自斐.斐课件.园科组活动开展正常，本学期科组活动达10次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，每单元新课都坚持集体备课，每周四下午的第1、2节课是我们科组的.定期备课时间。

③在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习数学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

④在教学中，坚持以生为本的指导思想，课堂上注重分层教学，在学生中开展“一帮一”活动，让好成绩学生在课外辅导成绩较差学生，争取共同上进。

今后需加强的几个方面

1、加强教育、教学理论的学习，要加强教学研究的力度，以教育带动教学，加大备课的力度和广度，调整好作业的量和质量.

2、培养学生的思维能力，培养学生自觉学习的能力，特别是预习习惯和问题意识。

3、提高教师的电脑水平，努力提高多媒体教学的质量，适应二十一世纪的教学挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找