# 幼儿园中班师风师德总结

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-18

*幼儿园中班师风师德总结精选5篇总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编...*

幼儿园中班师风师德总结精选5篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园中班师风师德总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园中班师风师德总结篇1**

时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们,进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要科目做一下回顾总结：

一、语言：

小朋友们都能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握用运更多的实词，会正确地使用常用的虚词。在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读和复述故事，学习创编和表演文学作品、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

二、艺术：

小朋友们能愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和组合动作，熟悉一些民族民间。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

三、体育：

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

四、英语：

我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。 在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的`语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中；在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书；适时播放英文歌曲、。 而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“Wash hand , please”，游戏前说一声“Are you ready？”排队时说一声“ Line up”。另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

**幼儿园中班师风师德总结篇2**

一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后，幼儿园又召开了全体教师会议。园长传达了教育局通知的精神，并将全体教师分成了三个学习小组，由园领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在幼儿面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

二、注重过程，增强师德师风建设长效性。

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风建设工作，我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，创造良好的园容园貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各年级组，最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

（三）评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容。

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我园关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

**幼儿园中班师风师德总结篇3**

本学年上学期，在园领导的多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

(—)在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和金费超支等情况!

(二)小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少营养流失，确保了饭菜美味和质量!

(三)在今年上学期，我们园的保健医生候大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题!

(四)在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序.特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假.还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保质保量做好每一顿饭菜.

我在此深深的感谢他们，感谢他们的真诚，友善，和付出!也感谢园领导的关心和帮助，在冬天天冷厨房没热水，水冻的得扎骨，园领导看在眼里疼在心里，为厨房很及时的安装了热水器，在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇，很大的减轻了厨房的热度!

我们园有这么多的好老师好员工，还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩!

**幼儿园中班师风师德总结篇4**

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

一、加强教师队伍建设

1.着力教师的职业道德，提高师德素养。9月份以“点燃激情·放飞梦想”为主题开展师德活动：9月9日举行庆祝第二十九个教师节奖教颁奖仪式暨联欢活动；9月10日举行《教师师德承诺书》签订仪式。10月份以“做文明教师”为主题，组织全体教师学习《关于出台教师文明用语和禁忌用语的通知》。11月份以“进一步规范教师教育教学行为”为主题开展活动：11月11日—17日，研究制定西隅小学“进一步规范教师教育教学行为”实施方案，建立学校“进一步规范教师教育教学行为”活动领导工作小组，健全相关管理和落实制度。通过组织全体教师集中学习，利用校园网、宣传栏等途径，广泛宣传规范中小学办学行为有关文件精神，使每一位教师明确《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的各项要求。11月18日－21日，各教研组分别组织各组教师学习《小学教师专业标准》，并把学习情况上传到教委办信息网，每位教师撰写一篇学习专业标准的心得体会，并根据《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，逐条对照检查，认真填写《西隅小学教师教育教学行为自查自纠表》。11月22日－27日，通过召开座谈会等方式，检查整改效果，并积极探索规范教师教育教学行为的长效管理机制，明确责任，落实措施，巩固成果。12月份以“评先进，促发展”为主题，推荐本学期来班级管理工作中表现突出的张丽华、张美芳、许桂花、倪露雯、蔡乌伴五位班主任参加“20\_\_年安海镇优秀班主任”的评选。选送论文参加镇教委办第六届学校德育论坛征文活动，张丽华老师荣获三等奖。一学期来的师德活动促使全体教师思想观念有了新的转变，教书育人理念有了新内涵，全体教师对核心价值观在思想上达成共识，在情感上自觉认同，教师的师德素养得到了进一步提升。

2.培养教师的阅读习惯，营造书香氛围。本学期，学校仍以“滋养学生的儒雅气，教师的学者风，学校的书香气”为目标开展读书活动，主要活动有：每周周一例会先由书香校园建设活动负责人倪露雯老师组织全体教师观看《弟子规》视频，再由全体教师轮流主持《人民教育》读书交流活动，激励教师积极阅读，充实自我。开展《师道：为师亦有道》读书心得交流会，要求每位教师都要撰写一篇心得体会，并推荐张美芳老师在养正教学区的读书活动中进行交流。活动的开展有效地提高了教师的阅读写作水平。

3．加大学科的教研力度，促进专业成长。学校非常重视教师教科研能力的提升，分设语文、数学、技能科三大教研组，确保每组每周进行一次教研活动。组织全体教师参加镇教委办举办的“晋江市小学学科教学能力提升校本研修通识培训”。9月12日学校还承办了安海教委办教师专业成长讲座活动，聘请晋江市教师进修学校办公室主任陈淑端老师到校作《师者专业成长的修养与管理》专题讲座。另外，学校还发动教师积极参与教委办举行的各种学科技能竞赛。10月份，杨斯虹老师参加“安海镇小学科学课堂教学”比赛荣获二等奖；11月份，陈端华老师参加“安海镇小学信息技术说课”比赛荣获二等奖。教研活动的开展，有效地促进了教师的专业成长。

二、增强环境育人效果

每天做好校园卫生打扫的督促、检查和评比工作，积极预防了传染病和其他事件的发生，教育学生养成良好的卫生习惯，并组织一批乐于奉献的同学担当文明礼仪监督员，充分利用课间时间主动参与到学校的管理活动中，共同创建一个文明、整洁、卫生、优美的校园。加强对板报、橱窗、宣传牌、班风标志、校园广播站等校园文化设施的管理，营造浓厚的校园文化氛围。学校在开展校园文化建设的基础上，利用集会、国旗下讲话等多种形式营造积极和谐、高雅的校园风气，让广大师生都积极参与到校园文化建设之中，在尽情享受校园文化建设成果的同时，也承担起建设和维护校园文化环境的责任。

三、丰富主题活动形式

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。少先队大队部精心组织每个月份的主题活动：九月份开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动；十月份开展唱响国歌，唱亮队歌主题活动，开展庆祝建队节活动，举行新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育；十一月份开展“日行一善”主题教育活动；十二月份开展眼保健操比赛，班班唱红歌活动；元月份开展第四届校园才艺展示活动。活动的开展不仅点燃了广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

四、强化安全教育意识。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。各班充分利用机会，定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。帮助学生树立安全意识，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

20\_\_年春季学校德育工作思路

1.认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。

2.继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3.继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

4.努力打造具有特色的德育队伍。

5.做好班主任队伍建设，优化完善班主任考核、培训相关制度。

**幼儿园中班师风师德总结篇5**

自20\_\_年9月1日起，\_\_幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实管的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

一、把握思想，从心抓起

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等

时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

二、明确目标，真抓实管

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目标。

三、活动落实、方法得当

（一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

（二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

（三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

（四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找