# 书香校园读书活动总结5篇

来源：网友投稿 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-19

*书香校园读书活动总结范文5篇活动已经告一段落了，相信你会有不少的收获吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，下面是小编为大家精心整理的书香校园读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。书香校园读书活动总结篇1为使...*

书香校园读书活动总结范文5篇

活动已经告一段落了，相信你会有不少的收获吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，下面是小编为大家精心整理的书香校园读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**书香校园读书活动总结篇1**

为使我校师生畅游于书的海洋，滋润于书的花香，本学期我校在广大师生中开展丰富多彩的读书活动，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班级的建设，营造了书香校园，达到了活动目的。

一、加强宣传，营造书香氛围

学校以班级为单位，以班主任为起点召开了各班的读书节启动仪式，随后各班开展关于征集读书名言和口号，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，各班结合本班特色制定了相关活动计划并配备相关管理人员与管理制度，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，精彩纷呈

学校在读书节活动中，着眼提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“读好书、好读书”的终身学习的目标，开展一系列丰富多彩的活动，效果颇丰。

(一)成语闯关知识竞赛活动

读书节活动启动以来，各班就积极筹备成语闯关知识活动。这次竞赛活动采用书面问卷的形式，分各年级组对学生进行公平、公正、公开的知识涵养测评，从而让学生明白一个小小的成语也能开创出如此丰富多彩的新篇章。

(二)征集名言，制作书签

学生根据自己收集的名言，经过精心创作，不仅拓展学生课外阅读能力，也在活动中充分发挥自己的才能，从而进一步加深学生对读书的益处，体会读书的乐趣，养成爱读书的好习惯。

(三)手抄报比赛

为促进学生对阅读的兴趣，激发学生对读书节活动的参与性，我校根据学生各年龄段的特点，制定了不同主题的手抄报，从而进一步展现了各班的风采魅力，为我校的发展增添了一笔重彩。

(四)读书心得交流会

为进一步推动教师读书活动的深入开展，提高教师的思想政治素质和理论修养水平，我校举行了以吴闪燕校长和王一仙副校长主持的读书交流会。会上，两位校长做了精彩的发言，多位教师各抒已见，并引起在座教师的共鸣，从而掀起了该校的一股股读书热潮，取得了较好的效果。

(五)古诗文考级活动

这几年来我校还开展了古诗文的考级活动，根据学生的年龄特点分别设立了六个级别，潘茜茜老师以高段为点设立了各年级的考核小组学生的诵读积极性空前高涨，纷纷表示将以更大的热情投入到背诵古诗文的活动中去。

四、活动效果与改进之处

1、通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，培养学生良好的阅读习惯、提升修养。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚，学生的主人翁意识加强了，日常行为习惯更常规化。

“读书节”活动虽已结束，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应成为每位学生的爱好，更是每位老师一生的事情。相信我校的全体师生会保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读全本书。

**书香校园读书活动总结篇2**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**书香校园读书活动总结篇3**

近年来我校深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、加强组织领导、完善工作制度

1、成立了“书香校园”创建活动领导小组

学校领导班子成员，建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实，提出进一步改进的工作要求。

2、创建书香校园的规章制度。

学校各班级在充分总结以往开展读书活动经验的基础上，充分结合教育教学安排和校园文化建设，从实际情况出发，科学规划，合理安排，建立了《城关小学创建书香校园的工作规章制度》，推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，目标明确、内容具体、可操作性强，保证活动的有序开展。

3、以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织

(1)成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人，会务委员3人。明确了读书会委员的各项职责，每二个周都召开读书会会议一次以上，并认真做好会议的时间、地点、讨论话题、活动情况的记录。

(2)各班级组建具有时代特色的读书小组。每个班级读书会根据人数的多少，成立了7个以上的读书小组，每个小组的人数在5-6人为宜。每个小组设组长1名，负责小组的事务。读书小组的发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

二、整合资源，创设良好读书环境

1、在设施保障上，学校积极整合资源，把新书、好书充实到学校图书室、阅览室。每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书管理员室要整理图书目录，建立规范的图书档案，成立报纸、期刊阅览室。

2、学校图书室配有专职图书管理员苏丙学老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20——下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有12本，图书利用率高，日均流量达700本以上。

3、学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

4、校园设有读书橱窗，经常更新内容。发动全体师生，编辑一些有学校特色的读书的格言和标语，学校组织书法较好的教师书写较好读书的格言，安排美术组、后勤组教师用镜框把读书的格言悬挂在教学楼和宣传栏的显著位臵。每个班级由班主任组织学生在教室内，张贴两条读书格言。

5、各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

三、开展创建“书香校园”的系列活动

1、持之以恒开展读书宣传活动

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动

的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2、推荐学生书目，落实学生日常阅读

每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，分别采取小学一二年级讲读、三四五六年级诵读等方式开展读书活动，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。三四五六年级的学生和全体教师撰写读书笔记。

3、利用午休养成一进教室就读书的习惯

每天我们利用中午的40分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4、营造“书香班级”

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布臵些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起

着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

(1)家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

(2)替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

(3)家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

(4)家长要和孩子一起读书。

通过班会、发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

7、“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动

学校组织全体师生参加“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动。五、六年级班主任组织学到大会议室进行演讲比赛活动，并推荐一位学生参加演讲，1——4年级班主任组织学在本班教室进行演讲比赛活动。通过活动广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操。

8、把创建活动落实在语文阅读课堂教学中要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，各班级要通过晨读、开设“大阅读课”等形式，保障学生有必要的读书时间。每周从自习课里抽出一节安排为阅读指导课或读书交流会，由语文教师对学生进行阅读指导、答疑解惑，或向学生推荐介绍好书、交流读书心得等和作业布臵结合起来，不过分加重学生课业负担，还要有布臵

有检查，每周坚持批阅学生读书笔记。

四、完成的指标情况。

(1)全校学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯基本形成，知识结构更为完善，文化修养有效加强，学习型校园建设取得重要进展，校园文化面貌焕然一新。

(2)师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到95%以上。

(3)结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。

(5)学生家长对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到80%以上。

(6)每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书室要建立报纸、期刊阅览室。学校藏书人均拥有5本，图书利用率高，日均流量达在校生数的1/30以上。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**书香校园读书活动总结篇4**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

**书香校园读书活动总结篇5**

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童快乐，丰富儿童的精神、心灵和情感;发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮助儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和理想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围，在万物复苏，草长莺飞的季节，我校开展了以“孟春书声·营造书香校园”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书“的好习惯。通过本次“孟春书声·营造书香校园”活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，达到了优化校园文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型校园、学习型家庭、学习型社区的形成。“孟春书声·营造书香校园”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的书香校园活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·营造书香校园”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校随即召开了书香校园启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实书香校园计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四下午4：20到4：40之间，师生共同在自己喜欢的书籍中感受阅读的快乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，校园的“红领巾广播站”每天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最后，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了书香校园活动的意义和影响力。激发了学生的激情并加深了师生对本次活动的印象。

四、活动效果

本次书香校园活动，不仅使学生拓展了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找