# 村小校长师德师风总结

来源：网友投稿 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-19

*村小校长师德师风总结（集锦5篇）总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的村小校长师德师风总结，欢迎大家借鉴与...*

村小校长师德师风总结（集锦5篇）

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的村小校长师德师风总结，欢迎大家借鉴与参考!

**村小校长师德师风总结篇1**

去20\_\_年，学校进一步加强师德建设，根据教育局统一安排，开展师德师风主题教育活动，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定发展，现将具体工作总结如下：

一、注重师德师风专题教育学习

本学期共进行了四次师德师风专题学习，每位教师都写了学习笔记，还安排了自主培训学习，并写学习笔记，每位教师的师德学习笔记不少于十次。

二、抓园丁形象工程建设，树立榜样。

举行师德优秀教师评选活动，牛冰琪、李新玉、李冰洁、刘红，张红岩、张平平、王红霞、王子璇，高炜等十位师德优秀教师，起到了“正师风、树师魂、正行风、树形象”的宣传教育作用。

三、积极参加师德师风建设活动。

上学期田云洁参加局师德师风演讲，获得一等奖，本学期我和田书记、王富强、王悦冰老师参加的师德师风朗诵活动，获得第一名。每次活动都是历练，都是成长。

四、践行终身学习理念。

在校长带领和支持下，全校老师积极践行终身学习理念，每位老师至少阅读了两本书，有些老师已经养成了每天读书的习惯。如张平平老师，坚持每天读书打卡345天。更重要的是读书转变了我们的教育理念，人生态度，把教书育人当成一种幸福职业，主动学习教书育人的先进理念。比如凡朋蕾老师、王寒梅老师积极主动参加了20\_\_互加暑假兴成长计划，利用暑假充电学习，提升自身的文化品味和理论水平。教育就是这样，是学生成长的过程，也是我们老师成长的过程，成就别人，也成就更好的自己。

师德师风建设，只有起点，没有终点，我们不能只看到自己的成绩，忽视我们存在的问题，希望我们的老师在关爱学生、加强责任心、不变相体罚学生方面再接再厉。

**村小校长师德师风总结篇2**

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学

坚持以审美教育为核心，注意培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐时间活动（听、看、唱、讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现，去探究，去感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐，对于民工子女学生，他们在平时的接触中，接触音乐的机会甚少，所以在有限的每节45分钟里面，不但要教会他们一定的音乐基础知识，还要给予难得的音乐意境的享受与熏陶。

二、课外活动

为了使学生能够轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也应进行了善意的批评与纠正。存在不足的是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够，总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明，把握尺度。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，我们举行了“校园十佳歌手比赛”、校趣味运动“8人9足”比赛，等。学生在这次活动中，也充分展示了自己的才艺。整个活动举行的还算顺利，现场的学生气氛较好，环节衔接也较顺利。主要在互动环节中准备的还不够充分。在以后的教学活动组织中，我会吸取教训，积累经验。在本次“十佳”比赛中，还选拔了其中三位优秀选手参加县里的“三独”比赛，并荣获了三等奖。

四、其他

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多的感悟。此外，我还注意自身的学习，练习专业技能，阅读一些音乐教育文化等方面的资料。这学期我还分别参加了玉环县小学音乐优质课展示、中学音乐优质课展示及台州市中学音乐优质课的评比观摩，让我受益匪浅。自我感觉，在工作与生活中，做事待人还需再细心，周到，缜密。我希望在到来的20\_\_年里，不论是工作还是生活都能有个好气象，认真工作，认真学习，开心做事，以积极向上的进去精神去面对所有遇到的挫折，正视自身的缺点，弥补不足，多多虚心地向领导和同事们请教学习，取长补短。

**村小校长师德师风总结篇3**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。?用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响，??

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。?不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

**村小校长师德师风总结篇4**

我校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风整顿学习活动。我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识

坚持“---”重要思想，认真领会这次师德师风自查自纠活动是文教局的重要工作举措，是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长副校长为副组长，工会主席、团支部书记为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下四个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。

三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合市县教局“师德师风集中整顿学习活动”，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

组织每个教职员工认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是党政、社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

六、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；后勤同志服从安排，转岗无怨言，不怕吃苦耐劳。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们三岗中学的明天会更美好。

**村小校长师德师风总结篇5**

一、抓学习，求进步。

学校为做到师德教育经常化、制度化。

（1）坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

（2）坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师作业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》；教育名人和教育家关于教师作业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

（3）坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习的作用。

二、抓要点，求实效。

（一）功能组齐抓共管，加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理；教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

（三）评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要点作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的思想和观念，这种师德建造是脆弱的，作用也是时间短的。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这其间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求安稳。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己和不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期,我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师作业道德标准》》等法律法规,每个教师都写了心得领会,学校一致批改。进步了教师的法律认识,增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范,尊重学生品格,不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生,保护学生的合法权益,以自己的崇高品格教育和影响学生,真实成为广阔学生的良师益友,成为全社会敬重的人。

四、存在缺乏，尽力方向。

综观我校的师德建造作业，成绩是首要的，但还存在着一些缺乏，如师德教育还停留在较浅的层次，没有构成一种学校的文明；又如有些教师对学生严厉有余，关爱不行，学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系；再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象，没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业，尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中，我校着力进步教师的“三心”，即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心，尽力进步教师的“三种精力”，即敬业精力、奉献精力、科学精力，大力倡导教师的“四种认识”即育人认识、教改认识、质量认识、竞赛认识，真实做到“四个一”，即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行，只要这样，才干夯实我校师德建造的基石，把我校的师德建造推向更高的层次。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找