# 教育实习工作总结（七篇）

来源：网友投稿 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-19

*教育实习工作总结范文（七篇）总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，不如静下心来好好写写总结吧。下面是小编为大家整理的教育实习工作总结，希望对你们有帮助。教育实习工作总结 篇1光...*

教育实习工作总结范文（七篇）

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，不如静下心来好好写写总结吧。下面是小编为大家整理的教育实习工作总结，希望对你们有帮助。

**教育实习工作总结 篇1**

光阴似箭!六周的实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过这六周的实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。(常规性、流水帐式的工作在此略去不谈，有些体会在教学和班主任工作方面是共同的，故下文不刻意将教学与班主任工作分开来谈。)

一.自身专业知识务必丰富扎实。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

二.要真正做到“学以致用”。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1. 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合“六中”这样的重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言;由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，最终能用英语自如地表达自己的思想，达到教学目的。同时，也注意培养他们的动手能力，在做中学。例如，在讲授西方餐桌礼仪知识时，我制作了两套西餐餐具的模型，让他们上台比赛摆设西餐餐具。这一活动环节有效地调动了学习气氛，学生们在接下来的学习中都是充满热情的。又如，在九月二十九日下午，我们还在班上开展了研究性学习。我和汤翠霞特地设计了五个英文游戏——SENTENCE GAME(句子接龙)、WORD PUZZLE(填字谜)、PROVERBS(谚语竞猜)、TELLING YOU A SECRET(悄悄话)、TONGUE TWISTERS(英文绕口令)，并以小组赛的形式计分。在整个下午连续的四节课中，同学们始终热情高涨，踊跃举手答题，为所在组争取分数。此项活动既全面有效地训练了学生们的听说读写译五项技能，同时也培养了其集体荣誉感。

2. 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。在国防知识竞赛中，我与另一位实习生吴磊共同成功地组织了六中的啦啦队，获得了“最佳精神风尚奖”，这些都得益于我在学生会里所受到的组织能力方面的锻炼。

3. 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

高中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。我所在的班里有十位新疆的学生，因此我和汤翠霞都十分注意协调好新疆学生与汉族学生之间的交流与沟通。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到新疆学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到新疆学生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三.工作中既要诚实谦虚，又要主动积极。

记得还没进入六中校门的时候，赵鹤兰老师就再三跟我们六中组的同学强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向原任老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助，如提供手提电脑等。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的六周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

**教育实习工作总结 篇2**

转眼间，一学年仅剩期末考试的尾巴，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好学科教学工作，积极完成了学校布置的各项任务、我对自己业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，认真撰写读书笔记及心得体会。积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。每周按时参加工作，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、贴近学生，努力提高教师工作效率

得益于学校领导对我的悉心安排，我任初一(4)班数学教师，具有丰富班主任经验的杨老师成为我的指导老师。在杨老师的热情指导下，我积极参与了班级的各项日常管理工作，并竭力协助班主任处理好班级内的各项事务。一学年下来，班级班风良好，在各项活动中，均取得了良好的成绩。初一年级的学生处于思想的转变期，自我意识不断增强，教学工作的开展过程中，特别要注意不同的策略。我在不断向其他老教师请教、琢磨、实践的过程中，掌握了一些教学工作方法。平时，我也很有兴趣地去阅读相关教育教学材料、优秀书籍，注意全方位提高自己的工作水平。

三、踏实工作，努力提高业务素养

本学年，我担任的是初一(4)班的数学老师，在教学工作中，我坚持做到“教学六认真”。我能认真备课，研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法，认真编写教案。我也精心设计课堂教学，上课时注重学生主动性的发挥，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得深入细致的备好每一节课。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业都及时批改，发现问题及时纠正。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。在上级领导“六认真”检查中得到肯定。

作为一名新教师，我广泛听课，听取前辈老师的指导，也注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。这对自己的教学促进很大。不仅如此，我还抓住每次外校教师献课的机会，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都主动要求开设组内公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。同时，我注意扎实自己的基本功，注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，我三年来的教学成绩得到了学校领导及各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功。

四、今后努力的方向

1、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流;

2、课堂纪律还有待改进。

3、经常向前辈学习，能在前辈身上学到更多的知识，能够独挡一面;

4、经常看书，多做课件，常写论文。

5、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。要想提高学生的素质，首先从提高教育的素质做起，在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以上就是我任职一年以来的工作总结，作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，我将一如既往，以不懈的探索奋斗来回报学校对我的培养，成为一名合格的人民教师!不足之处请各位领导及老师指正，我一定再接再厉，努力工作。

**教育实习工作总结 篇3**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高数学教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对数学知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

**教育实习工作总结 篇4**

整整3个月的实习即将结束，在指导老师的悉心指导下，无论是汉语水平还是教学水平都提高了很多，非常感谢石河子师范学校和指导老师张老师。在这里我的收获很多，我将一一总结。

首先，从思想态度上来说，对待实习机会我非常珍惜，也积极主动争取上课的机会。在备课、听课、说课、上课时我都认真做，认真写，认真听取指导老师的意见，我的教学理念也有很大的改善和提高。另外服从实习学校的各项规定，不迟到、不早退、有病有事及时向指导老师和带队老师请假。

其次，从实习工作上来说，三个月里，我听了课，说了节课，备教案节，上了节课，主动协助指导老师改作业和试卷，作为实习小组长承担了联络实习学校和其他实习学员的工作等。听了很多不同学科不同老师的课，主要是张老师和另一个政治老师的课比较多，从他们的授课当中，学习他们的教学设计理念，教学语言，营造课堂氛围的能力等等;说课是张老师先重新教我们怎么说课，然后听了好多节说课比赛，所以对说课也有了很大的认识，基本掌握了说课的方法;我的教案是先跟指导老师商量，然后写在草稿上，指导老师提出建议，我修改合格后指导老师同意才能上，所以凡是上过的课都是再三打磨的;学生们还是比较喜欢我的课，这是我特别高兴、特别欣慰的事情。

再次，整个实习过程当中，尽管收获很大很多，但是还有不少遗憾和不足。比如：改试卷的非选择题我就非常困难，判断不清有些答案究竟对不对，该得几分;虽然指导老师强调了改作业和试卷要有人文关怀，但我在改试卷和作业上缺乏与学生的书面沟通;听课后没能及时与授课老师沟通，向他们请教某些知识点的处理或者其他问题;说课水平也还不是很好，需要以后多花实习锻炼;上课的时候还是会出现不会用汉语清楚表达的问题，影响了讲课的综合效果，另外面对汉族班的学生时，上课教态还不够自然，有些紧张。我的遗憾和不足还有很多，我都记在心里，我会在今后的学习和工作过程中，努力克服这些不足，争取成为一名合格的双语教师，不辜负党和国家的期望。

最后，再次感谢带队孙老师、指导老师张老师、实习单位石河子师范学校，在这所美丽的内初班学校我们学到了很多有用的东西，体会到了很多关心，与老师们相处愉快融洽，我们度过了难忘的实习经历。

**教育实习工作总结 篇5**

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋;第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生;还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1)听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处,学习适合自己的教学方法,也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2)备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3)授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生;表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

(4)小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

二、班主任工作：

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1)日常管理

班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁;课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象;早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果;看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2)主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3)小结

实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能

从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的!

三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助!

**教育实习工作总结 篇6**

人生总有很多的第一次，当我进入实习学校开端我的教育实习任务，我的身份第一次变成了教师。当先生向我打招待说出那句教师好!时，心中说不出的美，但又有些心虚。我能否能够胜任这个职业呢我将会给先生留下怎样的印象呢我需求用怎样的态度去对待先生呢太多的成绩在我脑中盘旋。

这一个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

一、带着猎奇心和骄傲进学校，欢悲哀乐开端实习

的确，我是带着满腔猎奇的骄傲的来到玉祁初级中学的。我有什么不骄傲呢首先，在学校里自已经做了好多的预备;然后，在那么多同窗都想到无锡实习的状况下我能够来;之后，本人是带着对教育事业的热诚而来。一切的这些是我骄傲的，我带着这份骄傲开端了我的实习生活。

前几天的实习任务，除了我感慨那里的教师真的都是铁人以外，我都能够承受。那里的教师每一天都要出题、做题、批阅、再出题、再批阅，两头还穿插着一个重要的活动那就是授课。每一天半夜他们都没有空歇息，只能在限时锻炼结束后在折叠躺椅上长工夫的小憩一会，然后继续进入任务形态。为了能够进修到更多我也同他们一样没有午休，用心的帮教师批阅卷子，为了提高本人分析和解题潜力，每一天持续完成限时锻炼的卷子和作业卷子。几乎每一天我要批阅一百份显现锻炼的卷子和一百份作业卷子，还有先生的部分纠习题。更个实习时期我共批阅试卷四千多份。

这些在我的承受范畴内的事情都是我能够承受的，可是接上去的事情却让我的骄傲都没有了。

二、进修的路，我走的磕磕绊绊

我是同行的同窗中很幸运的一个，我的教学晓得教师不只个性的优良，并且对我很照顾。她早早的让我预备讲课，接到标题的那天我好高兴。可是高兴当时很快我得到了今生难忘的教训。

为了能够有好的表现我看课本、查材料、向教师请教，可是成绩来了说课。在上课之前我的指导教师竟然还要听我说课，在学校里我听教师讲过如何说课，可是从来没有真真正正的理论过。我混乱的渡过了这一关，然后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我能够在课堂上显现一下80后实习教师的潜力。可是，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，由于这样我的课堂仅有一个说话的人，那就是我本人。我发觉本人太幻想了，这个时分才晓得幻想与现实的差距。成功是建立在理论的根底上的而不是设想。

这次的教训使我欢乐了一整天，可是我突然想到我不该当再这样上去，实习工夫是有限的我没有工夫悲伤。需求疾速的抖擞起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接上方的打击与挑战。

我以为经过思考与总结本人不会再出错，可是我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂氛围不但不好，并且出现了错误。我开端怜悯本人，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的错误出现，我刚刚建立起来的自傲又被打击得精光。有那么一刻我不晓得该怎样做，可是那时我除了百折不挠的精神外该当不具有什么了吧!我又重新打起精神，实习没有结束我的进修与锻炼的任务也没有完成。在总结经历后我又站起来了，接上去的说课与讲课开端有了提高。

三、班主任实习，我努力在努力

当我第一次应对真正的高中生时，我觉得不是先生怕我或是我得到他们的欢送，我的心里仅有恐惧，我竟然不敢在课堂里大声地讲话，想要克制这种心思真的需求勇气。

看到先生的眼睛，我竟然像个见教师的先生。这时我认识到：我要学的太多，要做的太多!

实习开端的第一天，我的班主任实习教师就让我进班级熟悉状况，并且让我在午时时看班级的自习课，自习课上我仍然不敢大声说话。当课程结束时，我回到办公室将状况和学校的教师说了，在教师们的鼓励下我克制了我得着恐惧，并在以后的任务中表现很好，得到了教师的指导教师的夸奖。

实习时期我还组织了班会活动，细心安排、组织活动同时也正增进了师生之间的理解。在班主任实习中我也收获了很多。

四、再多艰难，我都不害怕

那么多我始料不及的事情和成绩，当时我真的以为本人要是晕倒就好了能够躲避一切的一切就更好了。

我没有晕倒所以一切都要应对，人生就是在无数的经历与应对的进程中生长起来的，我要生长所以必需勇敢应对。经过总结我发觉做事就要有不服输、不怕丢脸的态度。有了这个认识我就没什么好害怕的了。

我反省本人，努力的充实本人。在进修和任务中总结经历，在这段实习生活中我根本顺应了学校里的生活，顺应了教师这个职业，更理解了教师的职责与义务，看到先生的提高教师付出的一切都觉得是值得的。

所以即便有再艰难的成绩我都不会害怕，我有百折不挠和勇于反省的性格，还有什么好害怕的呢

五、应对将来，我会愈加勇敢

不管将来怎样，我将会永久记得我在这一个月里所得到的经历，它们将会使我一生受用。关于将来，我愈加热爱教师这个事业了，我将会在以后的进修中愈加努力，将本人武装成一个合格的群众教师。并在将来本人的职业上尽职的任务，不断持续着进修的态度，努力的进修、任务。勇敢坚强的应对将来。

**教育实习工作总结 篇7**

为期两个月的实习很快就结束了，仿佛是昨日才写的实习计划，今日就要做总结了。此刻回头看这两个月的实习生活，自我的确从中学到了很多。在人的成长过程中，理论知识固然重要，可是把理论知识运用于实践来检测自我掌握知识的程度如何，这个过程是课本上学不到，但又相当重要的经验。缺乏经验是现代大学生普遍的弊端，这也是造成就业率低的一个重要因素，所以，作为一名大学生，应尽量让自我在大学四年里接触社会，在实践中取得经验。大学是培养人才的地方，并不是说在大学里课本上学的知识能够让人很快成材，而是指大学里有很多自由空间能够让莘莘学子充分投入到实践当中，为以后自我的未来积累足够的经验，做好走向社会的准备，这样才能有足够的资本去应对初入社会是遇到的挫折。对于师范生来说，当实习教师无疑是毕业前最好的练兵。

如何教别人学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自我不足的地方，才能一步一步地完善教学。教师这个职业是一个神圣的职业，年轻一代的教育问题担在教师的肩上，然而，教师不只是要教书还要育人，从这次的实习当中，我充分体验到了当教师的辛苦以及应负有的职责，也让我对以后走上教师这个岗位有了新的认识和期待。这次的实习我被分到海口七中的\_\_班，由对学生和教师的不熟悉，到了解，再到依依不舍地分别，这期间，我努力做到接触班上每个学生，与指导教师交流教学经验，和班主任一齐管理班机并体验班主任工作，认真对待每项任务和教学工作。

首先，我对班团体进行了了解，在观摩指导教师的课堂上，仔细观察每个学生的反应，了解学生们对英语的兴趣如何以及指导教师的教学模式。课后，与指导教师常联系，询问课堂上出现的问题，对教材的看法和此刻的学生学习英语的困难。我还主动找学生谈话，直接了解他们在课堂上理解了解知识的多少以及学生对教师的教学方式的要求，从这些途径当中，我很快就获得了学生的第一手资料，包括学生们的英语水平，课堂表现和学习英语的习惯，这样就对我接下来的备课工作有了很大的帮忙，根据学生的实际情景进行备课，设计适合学生实际情景的教案。

在这两个月当中，我做了很多的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课，参加家长会等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。与班主任交流工作经验，让我学到了不少知识。经过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。第二，充分了解学生之后，开始了我的实习教学工作。这也是这次实习的主要工作。

因为我么们是没有任何教学的，所以我进取地向指导教师请教如何设计教案，如何控制课堂，并把自我所学的教学法知识融入其中，挑战自我的想法;向指导教师学习控制课堂是很重要的，否则一堂课很难顺利地进行。课前，我经常和组员一齐讨论教材，做教具，备课。并在上课之前做好试讲，并互相提出意见，改善自我的缺点，虚心理解他人的批评和提议，为每一堂课做好充分准备。在课堂上，我努力做到让自我沉着冷静地应对每一个突发的情景，与学生们积极配合，调动学生的进取性。

课后，我主动向指导教师要求为自我的课堂进行评价，请教自我课上出现的问题，并听取指导教师提出的解决方法，虚心理解自我的错误并及时改善，让我慢慢地积累了很多经验。并且在课后与组员进行讨论课堂上所有的问题，理解他们的意见和提议，我会记下所有的问题，并认真思考这些问题的症结所在，写在反思报告中，并时刻提醒自我在后面的课堂避免出现这些问题。从这些问题中，我归纳出了自我的主要问题，针对这些问题，及时向指导教师和组员讨教解决的方法。同时，这也是我行动研究的主要方向，在实践中得出的认识是自身提高的一个重要源泉。

第三，为了更好地解决自我课堂上出现地问题，除了写反思报告以外，我还做好教学纪录，即在课堂上录下自我的教学过程，在课后听录音从而发现更具体的问题，再经过问卷调查的方式，我总结出了出现问题的原因;然后，我认真分析这些原因，并经过查阅资料或上网的方式寻找解决的方法，提出解决方案，写成行动调研报告。这些过程不仅仅让我学会了怎样发现问题，分析问题，还学会了要经过多种路径去寻找解决的方法，我从中学到了很多经验。

从了解班团体到教学工作，再到行动研究报告，我一步一步地体验了当教师应当要如何提升自我的过程。从备课到开展教学到反思，每个步骤自我都在提高。如果能坚持这样开展教学工作，肯定能让自我成为一名合格的教师。而期间体验的班主任工作，让我了解了班主任工作的繁杂，一个人要管理几十个人，从早到晚，班上的纪律，卫生，学习成绩都是班主任的工作，对于一个刚入社会的新教师来说是个很大的挑战。除了以上的收获，经过这次实习，我真正体会到了怎样与小组进行合作，如何与组员进行讨论，提出解决方法，在小组讨论中发表自我的看法，同时理解和学习组员的好主义和提议，这种团体精神也是一个人在社会中必须要有的素质，这次的实习让我了解了这种团体精神的重要性。总之，这次实习让我从学生，班主任，教师中学到了很多经验，这些经验必将成为我日后走上工作岗位的重要储备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找