# 期末工作总结体会10篇

来源：网友投稿 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-20

*最新期末工作总结体会10篇通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。遵循这些规则可以事半功倍，可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的。下面小编给大家带来关于期末工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所...*

最新期末工作总结体会10篇

通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。遵循这些规则可以事半功倍，可以更好地与实际工作联系起来，达到顺利开展工作的目的。下面小编给大家带来关于期末工作总结体会，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末工作总结体会篇1**

记得在阳光明媚的x月，我认识了x个可爱的“小精灵”。在和他们朝夕相处的日子里，我们共同游戏、学习和成长，多么的快乐和幸福。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，积极向组织靠拢，积极参加政治、业务学习，并递交思想汇报。作为一名教师，我热爱幼教工作，尊重、爱护每个孩子，教育目的明确，钻研业务，勤奋刻苦。为人师表，有奉献精神。

在教育工作中，作为带班老师的我，以身作则，勤于己、利于行，主动承担了班级各项活动的设计、实施、总结工作。带领班级老师顺利完成幼儿园各项工作。并组织班级老师认真学习《新纲要》精神，积极开展主题活动探究，把先进的教育理念贯穿一日活动中。如在主题活动《可爱的我》中，为了让孩子顺利渡过分离焦虑期，我们共同组织了“我是快乐的小朋友”、“自己吃饭真能干”等活动，使孩子知道自己已经长大，自己是最棒的。在日常活动中，开展游戏“沿着脚印走”“小手摸一摸”，不仅让孩子体验上幼儿园的乐趣，还在潜移默化中，对孩子生活常规和自理能力进行了培养。在家长工作中，为了让家长更好的了解我园的教育方针和我班的班级特色，我能主动与家长沟通，每月组织特色汇报，并调换角色 站在家长的角度去考虑问题，从而得到家长的尊敬与信任。

本学期，我能严格遵守各项规章制度，不迟到、早退，坚持出勤。积极学习各种教育理论，充实自己的生活，以便在工作中能以坚实的理论作为指导。努力学习英语，以适应当前教育形式，积极进行学历进修，争取在新的一年了拿下本科。

通过自己的努力，工作中我也取得了一些成绩：

1、初接新实验小班，为了给孩子一个温馨、美丽的生活和学习环境，我组织班上两位老师集思广益，针对孩子年龄的特征，设计并完成了“可爱的我”“我和玩具”等主题环境布置的工作。创设了娃娃家、餐厅、蒙氏工作等活动区，获得了家长、同仁的一致好评。

2、积极参加新教学法——课程探究活动，吸取先进科学的经验。在实践中自己摸索教育方法，进行逐步检验和完善。

3、积极参加音乐教研活动，在活动中注重孩子在音乐中的自我表现，让幼儿在有趣的音乐活动中实现幼儿园音乐教学的目标。在教研观摩中，活动《大猫和小猫》中孩子的表现获得了肯定。

4、做好家长工作，每月更换家长宣传栏，组织半日活动接待及家长接待x次，家访x家，赢得了家长对我班工作的支持和信任。

5、组织开展了迎新活动，幼儿充满童稚的舞蹈剧表演《猫和老鼠》带来了轻松与欢笑，并赢得了阵阵掌声。

当然，在20\_\_年的工作中，虽然取得了一定的成绩，但是也存在我在工作中的不足。我相信在接下来的学习生活中，在领导的关心指导下，在同事们的帮助支持下，我将戒骄戒躁，努力学习，积极开拓，将工作做的更上一层楼。

**期末工作总结体会篇2**

现将这半年来我所做的作业向咱们汇报，请咱们提出宝贵的定见。

我从事的作业比较特别，特别就在于，作业地点多，作业岗位多，比如：文印室、多功能厅、档案管理、报刊发放、举办讲故事活动、小会议室，值周等。有些作业，以前我从没有接触过，岗前也没有经过任何训练，因而作业起来，有时感到无能为力。因时刻联系就不逐个细说，就说咱们的多媒体室吧!半年来，共使用了五十屡次，在这五十屡次当中并不是都是简单地开门、锁门。比如举办大型活动就得提前做好准备作业，卫生的清扫，会场的安置，学生桌椅、会议桌来回移动，调试音响等，就这些，有时候我和高年级的五六个同学一干就是半个钟头甚至更长时刻，虽然苦点，累点，当看到咱们在洁净整洁的室内开会时自己就感到很快乐，很满足。

其次就是报刊的发放，咱们学校共定刊物x种再加上学生定的《快乐作文》《小学生必读》《科学周刊》共计x种，这其中有日刊，有周刊，有月刊，而数量之多作业量之大的就是《旭日报》《快乐作文》数量都在千份以上，其次就是《我国教师报》《小学生必读》《科学周刊》，发放前都要清点数目，做到心中有数时，然后才能发放到师生手中。

举办读书活动，这也是我作业的一部分。我自20\_\_年头调到咱们学校来，在这三年中，县每年举办小学生讲故事活动，第一年咱们学校\_\_同学拿了第一名，而且参加了邢台市讲故事竞赛：第二年咱们学校只取得了第三名：本年咱们不敢懈怠，为了让学生讲故事的水平再上一个新台阶，屡次组织参赛选手观看视频，催促操练，在班里教师的指导下，在学生的共同努力下，虽差零点几分和第一名擦肩而过，但是他们赛出了风格赛出了水平，我相同为他们骄傲，为他们自豪。

文印室越来越和学校活动，教师教学，息息相关，因而做好文印作业也是重中之重。

1、学校的活动较多，教师每一天打印资料的也较多，因而我经常坚守岗位，为不守时打印资料的教师带给方便。

2、打印时细心，认真，削减纸张的浪费，尽自己努力搞好效劳，让教师快乐而来，满足而归。

值周时尽力早到晚归，履行好值周岗的职责，发现问题及时处理，处理不了的问题及时上报。

每次成果的取得，都离不开团队对我作业的支持和帮助，例如：安置多媒体室时需求学生帮助，用到哪班学生教师都会热心的说行，啥时刻去，没事，需求帮助时，说话。我对电脑方面的知识了解的很少，遇到难题时，都会找年轻人帮助，他总是笑呵呵地说，没事，不是什么大事，好弄。学生刊物来了，为保证刊物的安全起见，门岗总是第一时刻告诉我，等等，每次得到他们的帮助时，心里就感到很温暖，难道说这不是咱们新西关小学的团队精神吗。

总归，每一天的作业都是忙忙碌碌的，哪里急需就到哪里去，每一天在收成忙碌的一起，也在收成着幸福。尽管如此，离校领导的要求还有有必要的差距，有什么不妥之处请提出宝贵定见。

**期末工作总结体会篇3**

一年来在各位领导的关心支持下，在同志们的帮助下，经过全科同志的共同努力，较好的完成了领导交给的各项工作任务，取得了学习上的收获，思想上的进步，业务上的提高，全科人员爱岗敬业，尽心尽责，克服困难，不惧艰险，开拓进取，增强了大局意识、全局观念，形成了一个以学院为核心，以处室为领导，以安全消防为中心的具有凝聚力的科室。一年来我们主要做到了以下几项工作：

一、加强队伍思想建设，提高业务技能

随着我校日新月益的发展。安全保卫工作更为重要，学校各级领导对保卫工作也提出了更高的要求。因此，作为安全保卫人员，不仅要提高政治素养，牢固树立大局观念，而且还要注重加强学习，不断提高个人的业务水平。努力做到政治上放心，业务上过硬，工作中坚持以防为主，防治结合、巡防巡查、重点保护。

二、敬岗爱业，无私奉献

由于保卫工作的特殊性，所以对保卫科的同志来说，上班与下班、上班与休息、已经难以区分，正因为如此，所以我们特别注意强调，敬岗爱业和无私奉献，要求人人讲大局、讲工作、讲风格、讲奉献。常言道，功夫不负有心人。通过全科上下的共同努力，目前保卫科已经成为我校一个良好的窗口。因为从人员来访到车辆出入;从安全保卫到消防设施的配置;从学生宿舍的安全管理到卫生清除。我们都做到了文明、科学、严格、高效。并因此而受到了广大教职工的好评。

三、努力实现保卫科工作的安全无事故

采取确实有效的措施，把领导的重托、大家的希望一件件地落实到实处，订立了夜间值班制、门卫礼仪制、电话回访制，治安巡防制统一调配制。设立了值班室和治安联动电话，如发现问题，要求5分钟到达事故现场。对某些岗位定人、定岗、定责，对全院所有场所放置的消防设施，做到心中有数，使消防安全设施在管理和使用上更加科学规范。

四、我们一年来取得的主要成绩

1.取得了学习上的进步，观念上的转变，业务上的提高，掌握了对重大案件的应急措施和一般案件的处理方法;

2.建立健全适应我院保卫工作的各项规章制度。为今后保卫工作正规化、形象化、现代化奠定了基础;

3.全科同志爱岗敬业，无私奉献。确保无重大事故发生，完成了领导来访及各种重大会议的安全保卫工作;

4.一年来接待出入我院人员几万余次，车辆检查几万余次，确实做到了安全有序;

5.协调了外协关系，和驻地公安部实行联防联治;

6.对全院的消防设施，进行科学的配置，为学院节约了大量的资金;

7.完成领导交办的其它工作任务。

虽然在领导的关心支持下，在同志们的帮助下我们在工作中取得了一定的成绩，但是，离领导的要求和同志们的希望还有一定的差距。工作中，还有一些不尽人意的地方。特别是对安全保卫工作的规律研究还不够，我们会吸取教训，总结经验。在新的一年里，进一步加强学院的安全保卫工作，使每项工作落到实处，做到防患于未然。确保安全无事故，使学院有一个良好的工作生活环境。

**期末工作总结体会篇4**

这学期开学以来，学校团委在学校、团县委坚强领导下，紧紧围绕学校中心工作，服务大局，服务学生，努力增强团员意识，践行，竭尽全力，主要做了以下几件事：

1、捐资助学工作。在各班主任、年级组长大力配合之下，在全校展开摸底筛选工作，共审出了x名学生接受资助。然后团委干部迅速与各位资助方联系，反映学校学生情况。本学期已发放x元现金到258名学生手中，极大地缓解了这些优秀贫困学生学习上的后顾之忧。

2、科技创新大赛。本学期我们团委广泛发动，精心组织，认真指导，全校师生参加全省、全市第x届青少年科技创新大赛，热情空前高涨，共有七件作品获得\_\_市一等奖，二件作品获得\_\_省二等奖，一件三等奖。我校\_\_同学被组委会邀请到省科技馆现场演示，现场答辩，展现了\_\_学生的风采。省委常委李登菊对我校参展作品表现了极大的关注，并鼓励我校发明更多更好的作品。

3、城乡环境综合治理工作。为了\_\_校园更美，更靓，保持更持久。团委多次召开学生干部大会，作宣传，发倡议，见行动。并具体安排落实。初一初二年级每周六、每周日在八一街、和平街进行“文明劝导”;高一、高二年级每天在校内巡查维护。x月x日团委还组织学生参与团县委在马鞍山举行的“迎五四，城乡环境我行动”的活动，县电视台对我校的活动进行了报道，产生了良好的社会效益。

4、协助各处室做好学校工作。团委干部协助开展好学校\_\_年科技艺术节，各年级团干部在其中联络、组织、服务并参与评委工作;团委同时协助做好学校招生宣传，团干部深入二中、达州外国语等学校进行细致的招生宣传;还有学校的依法治校，催缴学费等工作，团委都竭尽全力做好自己应该做的工作。

5、团委常规工作。在做好团委品牌，重点工作之时，各项常规工作也在有条不紊地进行。团校知识讲座，入团积极分子教育，五四纪念活动，各支部活动，广播站、文学社……这些工作都在一丝不苟地开展。

当然，由于团委没有专职工作人员，很多工作离校委的要求还有相当的差距，后半学期，学校团委将以更加务实的态度，更加饱满的热情，不断创新，力争各项工作再上台阶。

5.学校期末工作总结报告

本年来，总务室围绕学校工作要点，认真落实学期初制定的各项工作计划，充分调动全体后勤职工的工作热情，积极推进各项工作，顺利圆满地完成了学校赋予我们的各项工作任务。回顾一学期的工作，我们主要做好了以下几个方面：

一、合理调整后勤人事，优化岗位设置，充分调动全体后勤人员的工作积极性

上学年，由于两校后勤人员合并，造成一岗多人、人员过剩的复杂局面，工作上扯皮拉筋，不负责任的情况经常出现，严重影响了后勤服务工作的顺利进行。为此，学校根据后勤人员各自素质及条件，对人事进行了调整，将部分人员调整至前勤任教，剩余人员一人一岗，职责分明。总务室又将各项管理制度及岗位职责进行了完善，从而使得后勤全体人员工作目标明确，责任意识增强，有效促进了后勤工作顺利进行，本学期的后勤保障工作深受师生的赞扬。

二、安全卫生工作常抓不懈，确保学校师生生命健康、校园重大安全事故为零

一直以来，我们都把安全卫生工作作为我们总务部门的重点工作，派专人严格落实各项安全卫生工作制度。特别是九月份以来，全国各地及本市其它兄弟学校连续发生多起歹徒进校园伤害学生、老师的额性事件后，我们深感安全形势更加严峻、安全责任更加重大，安全工作也做得更加扎实有效。

1、加强对门卫安保人员的培训，添置警 棍器械和服装，增强保卫能力。同时严把人员车辆进出关，加强校园内的安全巡逻，确保全天x小时有人值班。

2、加强食堂、超市食品卫生安全管理，始终坚持学校月查、总务室周查、专管员日查的工作制度。同时，成立综合治理小组，严防校园内非法经营点出现，把好食品进校检查关，确保腐烂、变质食品和“三无”食品在我校内完全绝迹。

3、加强消防安全设施的检查、更换，确保消防设备设施性能良好，排除一切安全隐患。

三、积极倡导“厉行节约，增收节支”，使学校顺利渡过经费紧缺难关

本学期，学校经费依然紧张，为使学校顺利渡过这一难关，总务室积极应对，采取了一系列行之有效的措施：一是严格控制大项支出，在基础设施方面，不是师生反映强烈及安全方面的一律停止;二是加强校产管理，多维修，少添置;三是加强各部门购物、打印费用、低值易耗品管理，控制浪费，减少支出;四是加强食堂、超市、打印室的经营管理，努力增强职工服务意识，提高经济效益，缓解学校经费紧张，为学校发展作出了应有的贡献;五是财务室统筹学校各块经费的使用，精打细算，多方筹措，保学校正常运行，保教职工人员经费的落实。

一年来，总务室取得的成绩是主要的，为教育教学及学校发展发挥了应有的作用。但也存在着一些问题：

1、小型维修、水电保障能力还需进一步增强。

2、厉行节约，增收节支仍是我校当前应十分重视的，本年度虽做了一些工作，取得了一些成效，但这远远不够，要在短时间内想方设法缓解学校经费紧张，不能让经费问题成为学校发展的瓶颈和障碍，这也是后勤在下一个学期工作的一个重心。

**期末工作总结体会篇5**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生马静学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长马静有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级30多位学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?

①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。

②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。

③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。

④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

**期末工作总结体会篇6**

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持\"一个标准\"，调动\"两个积极性\"，依靠\"三个方面\"的力量，发挥\"四套班子\"的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

一学期来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。调动\"两个积极性\"。

一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种\"爱屋及乌\"的效应。

二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。

三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。儿童心理学专家朱智贤说过：\"学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。\"不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

作为一名班主任，我能认真履行《中小学教师职业道德规范》，为人师表，与学生交朋友，经常利用课余时间和他们谈心，了解他们的想法，帮助他们树立自信心。

例如：我们班有一个极特殊的学生，他叫周叶，热爱劳动，待人热情，非常老实，可就是不完成作业，撒谎，做事磨磨蹭蹭，再加上家长不配合学校工作，便给孩子创造了撒谎的机会。通过和家长面谈，得知周叶的身世比较复杂，没有亲生父母，是奶奶把他带大的。于是我针对实际情况制定了帮教措施，定期与他谈心，及时了解他的想法;给他创造为班级服务的机会，发现闪光点及时在班上表扬，被评为劳动之星，促其更快的进步;利用中午时间，请好同学帮助完成作业……在老师和同学的帮助下，周叶的期末考试成绩有了很大的进步，假期中，我打电话询问他完成作业的情况，在姑妈的帮助下，大本作业已基本完成。

作为班主任的我，只要发现了学生中的问题，就会及时与他们沟通，做好学生的思想工作，使他们能健康快乐的成长。

课上我能寓思想教育于数学教学之中，从学生的实际出发，结合教学内容选择适当的练习题，如：讲《统计》单元时，我让学生统计全班口腔卫生方面的内容，针对不讲卫生的情况提出建议，同学们的思路很活跃，这样设计不仅使学生的思维的到了拓展，而且还懂得了讲卫生的重要。一学期下来，我的功夫没有白费，得到了同学们的信任和理解，使得每个学生都有了不同的进步，且乐于和我聊天，说出自己的心里话。我认为班主任在班级管理上应做到“四勤”，即：眼勤、嘴勤、手勤、笔勤。

**期末工作总结体会篇7**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20\_\_学年第一学期担任小学六年级的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好

**期末工作总结体会篇8**

本学期即将结束，回顾这一学期来，酸甜苦辣都有，虽然我是新接手的班主任，对他们而言是后后后妈，管理难度增大，但我仍然想把这个班级弄好，下面是我接手这个班级以来做的一些事情。

一、班级制度建设

本学期，我们班采用了“两单制度”和“日常行为”打分运营我们的班级日常工作。两单有两种，一种，开表扬单，一种，开罚单。顾名思义，好的开表扬单，不好的开罚单。我们有严格的规章制度去执行我们的两单，我们明文规定，什么样的情况开表扬，什么样的情况开罚单，让学生清晰自己的行为以及后果，慢慢引导他们往良性的方向行走。当然，这些明文规定并不是死的，而是在以后的工作中碰到问题，经过班委会的讨论，在修订，并在全班面前通过，在实施的。

而“日常行为”时通过记录孩子们每天的好事或不好的事来体现的，我们每天有个孩子在记录，记录个人好的行为和不良行为，在每周的班会课上，我都会对上一周的表现做一个总结，孩子们听的也最认真，我们通过这样坚持不解的记录让孩子的日常行为更加的规范。我们还建立了两个常规的会，班会和班干部会。我们的每个周二中午都是班级的班会课，我们聊我们班级的新规定，制度，还有日常的行为表现。这事我们必不好的环节。而我们的班干部会是在每周五的放学之后，在哪里，你会听到学生最新的信息。所有的工作实施我都采用“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的方式进行的。

在这些工作中，主要围绕着这些来展开工作：

1、规范管理过程，做到民主决定班级走向。

2、明确责任管理，落实每个班委的责任。

3、我们班坚持每周一次班会探讨班上的事情要务。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

上学期，我们班进行了班干部选举，虽然那时我是副班主，但这学期保持大致不变，成立了班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作。

三个班长都能很好的主持班干部会议，并做好记录。经过了一段时间的磨合，我们之间增添了不少默契。

三、活动方面

这学期我们的活动不多，的要数两次主题班会课，这两次经过我们班委的认真负责，取得的圆满的结束，让我们更加确信了孩子的能力，只要你肯放手!

四、思想方面

1、多数同学积极向上、进取。

2、多数同学没有一个目标，并为之不懈地努力去实现。

3、多数同学思想团结、集体荣誉感强。

五、学习方面

本班同学学风较为一般，但基本上做到不旷课不迟到不早退，主科上课认真听讲，次课一般，但学习态度到了末期有了很大的转变，变得积极，这可能也是一直坚持到最后显现的效果吧!

六、目前班上存在的问题

1、团活动参加不积极。

2、个别班委会成员的表现不好，纪律上较差。

3、班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

七、工作计划

1、班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。

2、有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3、狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

八、个人感想

这一学期已快结束，作为班主任，我学到了很多东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是现在正是一个蒸蒸日上的班集体，我们将走向更加辉煌的明天!走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的明天!

**期末工作总结体会篇9**

经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。

在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。

为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。

在教学中我充分利用多媒体教学手段，使学生有一个直观的、感性的认识。在讲一节课前我要精心地进行课件的制作，使学生经过看完课件后有助于他们理解课文的内容，提高他们的学习兴趣，使课堂气氛活跃起来，让他们在愉悦中学到更多的知识。例如：在教学《草原》一课时，为了给学生创设环境，我搜集了很多的关于草原的图片和有关知识，让学生在这样一个大的环境下进入到课堂中来，从而体会草原的美丽，草原人们的热情好客。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。

通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。

在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记，是我和学生交流的主要渠道。学生的每次日记我都精心写评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

教育孩子不仅是学校、是老师责无旁贷的职责，也应是全社会的责任。我认为老师和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。一个班主任只有把家长调动起来，对学生的教育才会成功。

在本学期的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的.世界!

**期末工作总结体会篇10**

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领教师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下头我把本学期的工作总结汇报一下：

一、努力学习，提高个人修养

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和本事，必须把握各方面的信息，使自我坚持对新事物的敏锐感觉，必须使自我的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自我的笔表达自我的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全职责书，明确安全职责。经过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护本事，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改善。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，可是教师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，进取参加上级组织的各级各类培训。我园三位教师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮忙家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3、上级领导为了幼儿及教师的安全，为我园翻新了整个学校，崭新明亮的教室，宽敞干净的学校环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把学校环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评;养殖角的小白兔、母鸡，是在我每一天精心的喂养下，长得越来越好;再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在教师的协助下亲手描画的还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗;用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找