# 幼儿园期末工作总结报告10篇

来源：网友投稿 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-20

*幼儿园期末工作总结报告范本10篇工作总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。下面小编给大家带来关于幼儿园期末工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园期末工作总结报告篇1时代进...*

幼儿园期末工作总结报告范本10篇

工作总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。下面小编给大家带来关于幼儿园期末工作总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园期末工作总结报告篇1**

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念

本学期我们着重开展了一些专题研讨。在边学习、边实践、边思考中，我们对课改有了一些自己的理解与想法。如教研组活动中对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识又有了新的领悟。之前，更多的教师认为：生成活动就是由小朋友的热点课题或者新的发现而产生的一个活动。另外，只是由幼儿这里产生而教师预设明显的活动也归为生成活动。

现在，教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。生成的课题可以安排成预设活动，预设的活动也可以留有生成的空间。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。随着研讨的深入，教师们对生成课程的认识会更完善、更全面。如我们通过观摩新课程的实践活动，并针对活动对“目标和过程的关系”进行参与式的研讨，我们认为首先，目标和过程是密切相关的，教师在组织活动时，既要有目标，但也要注重活动的过程，它们两者是缺一不可的。目标是幼儿发展的方向，而过程又是目标前进的方向。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着孩子的关注和兴趣所在，老师带着孩子看录象、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在孩子感兴趣时发展孩子对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让孩子在被动的情况下接受目标，而应该让孩子成为活动的主体，激发孩子的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为孩子真正的需要。

每一次好的教学过程一定有个好的目标，目标和过程是相辅相成的。作为教师，应该不断的在实践中探究和摸索，寻找制定符合幼儿年龄特点，尊重幼儿经验的目标的方法，从而更好地开展教学活动，促进每位幼儿的充分发展。

二、坚持科研兴园、科研兴教，积极开展教育科研

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

1、“以人为本”的管理原则

新纲要提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践。

3.“反思----实践”的原则

“反思----实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思----实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

4、“终身学习的价值观”原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。我们在园内确立了区骨干教师和园骨干教师，并让他们接受更多的学习机会武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

三、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深的家长的好评。

2、为家长供给教学观摩活动16节，让家长懂得幼儿园的教学情形。

3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快活的新年。

四、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质一直进步的一个进程，创立学习型团队，是师资步队建设的主要道路，树立书香校园，建设校园文明，营造协调、健康向上的学习气氛，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，汲取新的教育信息和进步的育人教训，拓展教师视线。

2、“走进名著”的读书活动。当真浏览学校每年提供的书籍，提高教师本身的文化素养。每年教师自发阅读1—2本名著，扩大读书的范畴。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务引导和教师日常学习中，读到的好文章，推举张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交换活动，并以文字的情势浮现：读书笔记、读书心得领会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

五、科研工作

1、进一步深刻地研讨幼儿园早期阅读的领导方式和实行策略。

2、积极介入区级独破课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落试验证幼儿园板块的教材开发情况。

本学期，我们开展了青年教师评优活动、教学随笔评比，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中，教师的科研水平也得到了提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

**幼儿园期末工作总结报告篇2**

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让\_\_班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们\_\_班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

**幼儿园期末工作总结报告篇3**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件与幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述与理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏与鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

**幼儿园期末工作总结报告篇4**

今年的工作是我在幼儿园的日子里，最为忙碌的一年，但是这一年我也在忙碌的工作当中过的非常的充实，因为有自己的事情和自己所需要努力的方向，我也感到自己忙碌的工作是非常的有意义的，这一年的工作当中，我尽心尽力的完成自己的工作，在工作的时候认真的完成属于自己的任务，也会更加的认识和完善自我，保证自己的工作和自己的个人发展是成正比的，我也相信在自己的努力之下，幼儿园的发展也会有我的一份力量。

这一年的工作还是和往常一年，但是由于自己所接触的学生是和往常的不一样，以往过去的那几年里，我一直带的都是小班的学生，但是今年由于幼儿园的分配，我也开始了带大班的学生，对于大班的学生来说，这也是自己第一次接触，他们开始有自己的比较强烈的想法，所以我的工作刚开始而言是非常的艰难的，首先我也需要和他们处理好一个很好的师生的关系，我也一直觉得要想要带好学生，首先最重要的就是要先和他们做朋友，所以我也会尽量去和他们相处，先让他们做够的相信我、信任我，之后我也会开始慢慢的管理好自己的班级，让他们觉得学习是重要的，对于大班的学生而言，不仅仅需要在学习上有一定的成长。

在生活当中也要去认真的对待，所以对于我们老师而言，我也在学习上和生活当中都要管理好他们，我也需要帮助他们全方面的发展，毕竟之后他们就要去小学的学校里面学习，我们也要尽力的去为他们打好基础，在自己的工作上也要注意自己的方式和方法，也要站在学生的角度上面着想，用一种他们可以更好的接受的方式去传授他们更多的知识，我也知道自己的工作是非常的繁重的，所以我也会认真的将自己的工作完成好，在自己的工作岗位上面尽职尽责，把所有的学生都当成是自己的孩子去对待，用心的带给他们更多的知识，也会将学生的成长和发展以及幼儿园的发展当天是自己分内的事情。

过去的工作已经成为过去，但是未来的生活和工作还在继续，所以我也要及时的总结自己过去的错误和长处，发扬自己做的好的地方，改善自己做的不好的地方，才能更好的完成自己的工作，在往后的工作当中，只要自己一天是幼儿园的老师，我也就会做好一天老师应该要做的事情和工作。为幼儿园的学生以及幼儿园的发展奉献出自己的一份努力。

**幼儿园期末工作总结报告篇5**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮忙，互相分享，自理潜力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动搞笑的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，带给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办?发生火灾地震怎样办?手受伤了，流鼻血了怎样办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的潜力。

二、培养幼儿自理潜力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的就应让他们自己做，凡儿童自己能想的就应让他们自己想。培养幼儿的自理潜力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理潜力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还用心(jy135幼儿教育jy135.)向家长介绍培养幼儿生活自理潜力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、用心性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作潜力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)在音乐活动中我们为幼儿带给更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简单的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富搞笑味性，吸引幼儿学习，激发幼儿用心、主动的参与活动。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们带给的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以用心正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)。

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**幼儿园期末工作总结报告篇6**

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，履行《安全责任书》职责，积极开展创建“平安北幼”活动，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。具体工作总结如下：

一、加强领导、明确责任

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由园长任组长，教师为组员，协同做好学校安全工作：建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园安全责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教师会、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习各种安全文件，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类幼儿园事故、案例，使全体教师明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各班开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、122等。

三、完善制度、强化管理

1、全面落实安全责任制度。教师、家长层层签定《安全责任书》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开两次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行幼儿接送制度。教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒；玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒。

5、严格执行晨检制度。老师做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

6、做好节假日的安全动员工作，分发《幼儿家长安全协议书》130份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园；把安全工作做到“家”，为创建“平安北幼”奉献一份爱心和行动。

7、健全24小时值班巡视制度，完善外来人员登记制度，并做好情况记录，确实把好校门安全关。

四、立足防范、齐抓共管

1、修整活动区地面；重新油漆和粉刷门窗、墙壁；维修了沙池、嬉水池等，为幼儿提供一个安全、整洁的学习生活场所，美化了环境。

2、期初全园教职工进行卫生大扫除；每周五例行一次卫生劳动；各班老师定期拔除校内的杂草；定期或不定期检查园舍、设备、设施、线路，并大力提倡独立自主、勤俭办园的敬业精神。

3、积极协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“协议书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教师始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了幼儿园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

**幼儿园期末工作总结报告篇7**

快乐的时光总是这么短暂，当在快乐中忙碌的时候，就更让人感受不到时间的流逝了。今年来的情况就是如此。

在幼儿们的簇拥下，我每天都过的非常的充实，非常的开心。而在教育上，我也一直在严格努力，让自己能在教育好幼儿的同时也能好好的保护他们的安全，关注他们的健康。

一年的时间下来，我在\_\_幼儿园的教育工作中也有了很多的发展和进步。现在，针对这一年来的情况对自己的做总结如下：

一、教育工作方面

在教育上，我作为幼儿教师，在教育上我善于引导，在课堂中寓教于乐，利用与幼儿们的互动交流以及各种游戏中带领幼儿轻松学习，并在生活中会多多引用，让知识的学习穿插在课堂和生活当中，让幼儿们更简单、更牢固的掌握学习下的知识。

此外，在今年的课堂中我们非常注重健康和卫生的教育。在这类教育上，我不仅利用图书和多媒体引导幼儿们认识细菌，了解细菌的危害。还配合保育老师，在平时的保育工作中监督幼儿做到勤洗手，认真使用洗手液等等。较好的培养了我班的卫生习惯。

并且，除了知识教育外，我也同样在身体锻炼上下了很大的功夫。在日常的中保证了幼儿的基本运动量，认真处理幼儿们运动后的出汗问题，保证了幼儿的身心共同发展。

二、班级管理方面

在班级的管理方面，我通过在班级中找准定位，认真的融入到班级中。并在班级里积极引导，树立良好的班级风气和团结性，让\_\_班成为一个优秀，团结的小集体。尽管在班级中有时候也会出现一些小摩擦，但在认真的教育后，幼儿们也能认真理解自己的错误，并能在团体活动中学会互相配合，共同完成游戏和活动。

三、家长的联系方面

在家庭方面，我会定时保持与家长们的联系，每天在家长群发送教育时的影片和活动场景，并根据季节情况发送一些的常见幼儿疾病的常识和预防知识，提醒家长们在生活中注意幼儿的健康保护。

并且，在教育方面，幼儿家长也积极的配合我们，让幼儿们能在生活中保护良好的习惯，做到全面的教育和引导。

如今，一年的时间下来，我对于我们\_\_班的幼儿们有了更深的了解，也明白了自己该向什么方向去发展，在下一年新学期的工作中我会更加努力，为国家培育出优秀的人才幼苗！

**幼儿园期末工作总结报告篇8**

本园以上级安全部门为指导，以幼教中心工作重点为依据，一学期来，以加强防范，安全第一为工作目标，呵护孩子健康成长。现总结如下：

一、加强组织领导，提高安全防范认识。

幼儿园成立了安全工作领导小组，严密安全管理措施，统筹规划幼儿园安全工作。按照园长主管，岗位负责的原则，与各条线逐级签订《安全管理责任书》，明确本职岗位的责任范围和工作要求。幼儿园对安全工作有计划、有总结、有检查、有考核。定期对全体教职工进行安全教育，及时传达上级精神，加强安全工作。

二、落实各岗位安全制度，细化安全保育工作。

1、幼儿园与沿江物业公司签订合同，门卫聘用正规保安4名，严把大门，加强巡逻，确保园内安全。保安公司与幼儿园共同加强对保安人员的考核培训，增强保安的安全意识，提高他们的业务能力。保安人员能加强门卫登记制度，严格执行外来车辆、外来人员的管理制度。幼儿园建立了应急管理队伍，并能快速反应，安全保卫人员配备数量充足，责任明确到位，通讯、防暴器材配置到位，能满足保障应急需要，幼儿园保安、保健老师等相关人员应对突发事件的专业技能比较熟练。学校实行封闭式管理。

2、加强校园安全隐患排查整改。全体在岗人员每天对幼儿园所有设施、设备进行全面检查，如日常维修检查、校园及周边环境的检查、大型玩具的检查等等，及时排查安全隐患，及时维修整改。经常检查水、电、天然气，做到防患于未然。保教人员在组织幼儿活动时，无论是集体活动、分散游戏，还是午餐、午睡、盥洗等，都能做到眼明、嘴灵、手快、脚勤，防范于未然，一旦发现不安全因素，及时加以引导，有效地防止了事故的发生。

3、加强校园周边环境的检查。校园南河边经常有大型集卡计划停靠，门卫保安加强巡视，及时发现，及时驱赶。开学初就向家长发送短信，告知他们接送孩子时电瓶车、汽车的停靠秩序，维护校门口的正常秩序。新区还在南河边造了公共厕所，闲杂人员在校园周边逗留，保安加强观察，确保安全。

4、加强卫生保育工作，严防常见病与传染病。后勤人员明确自己的卫生包干区，保持校园洁净。护导队伍每天加强孩子上下学的护导。保健老师加强每天的晨检，晨检记录详细，对晨检中发现带危险品的幼儿，及时告知家长，妥善处理；对晨检中发现身体不适的孩子，及时与家长沟通，尽早采取防控措施。平时严格按照《省幼托机构常用物品消毒制度》中的有关规定，对各类用品和物品进行消毒。积极配合防疫部门做好预防接种工作。经过一学期的努力，全园基本没发生过传染病，只有每班1名孩子发生了轻微的结膜炎，随后加强管理，消毒等措施到位，没发生传染，每班的出勤率均较高。

5、常抓食品安全工作，促进师生健康。食品供应商是教育局统一招标的，食品供应虽然是大公司定点配送，但食品验收人员还是严格把关，发现问题及时处理，确保优质食材进食堂。以严格的管理制度、考核制度约束从业人员严格执行规范的操作程序。因此，食堂在接受太仓市卫生监督所的检查中得分较高。

6、加强技防建设。幼儿园工程建设中没设计安装应急按钮，园部多次向新区政府反映争取，终于在门卫布线安装。在教育局的关心下，暑假在围墙上安装电子脉冲报警系统，既解决了周界主机在新区四小的问题，又提升了幼儿园的技防管理水平。

三、结合主题活动，增强幼儿与家长的安全意识。

1、主题教育活动。结合课程主题与日常生活向孩子进行安全教育，例：《玩具不能塞耳朵》、《过马路、上下楼梯、上厕所的安全》、《独自不到河边玩、独自不能玩有危险的游戏》、《吃东西时注意安全》、《哪些东西会刮伤我们》、《下雨天的安全》等，在暑假到来之前，各班开展一次《如何安全过假》的教育活动。保健老师每月组织孩子上安全卫生课，提高幼儿的自我保护能力。

2、把安全教育融入常规教育中。安全教育成为教师随机教育的重要内容，结合幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的及时提醒教育。孩子在老师的教育下形成了良好的常规习惯，各班形成有序、和谐的班风，有效地杜绝了一些隐性的不安全因素。

3、安全演练。组织小班孩子开展了一次安全疏散演练，通过演练让幼儿掌握了在发生地震、火灾时保护自己的方法，知道了如何在人多拥挤的情况下怎样在老师的组织下快速撤离的方法。

4、多次向家长发送安全教育信息。利用家校网，多次向家长发放安全教育信息。专门印发《春季孩子安全教育告家长书》、《预防溺水告家长书》、《暑期安全告家长书》发放给家长。期末还与每位孩子的家长签订了《假期安全书》。家园合作，共同呵护孩子健康成长。

经过全体教职工的共同努力，一学期中，校园内无发生任何安全事故，孩子们在安全温馨的环境中快乐成长！

**幼儿园期末工作总结报告篇9**

本学期我班共有幼儿53名，其中女孩子23名，男孩子30名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

**幼儿园期末工作总结报告篇10**

20\_\_年对幼儿园及我本人而言,是不寻常的一年。六月底，我们幼儿园正式成立了，自工作以来，我第一次走上了管理者岗位，担任幼儿园园长一职，主管教务、行政、后勤及幼儿园日常活动安排。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔。

以下是我半年来的工作总结。

一、以树立良好社会形象为切入口，提高办园档次和知名度。

1、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、月底展示，秋季运动会，亲子游戏，元旦晚会等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，每月一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

2、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园。

二、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，提高保教质量。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，发挥团、工会等组织的作用，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、奖惩兑现及每月一次的考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

三、理清思路，妥善安排，认真做好幼儿园教务工作。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的工作按部就班、井然有序的进行，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。半年来，尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找