# 最新幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思(12篇)

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-20

*幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思一以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园；有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是...*

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思一**

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园；

有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么?幼儿园、老师做过什么工作?

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。

在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。

如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。

班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。

做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。

家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；

反映家长对幼儿园工作的意见和建议；

协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。通过家委会的成立，我们感觉到其实开展家长工作并不困难，只需要将心比心。

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作。

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、建议根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性。

我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如一个孩子的爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。这样有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢?

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；

组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中。因为，你们不再是一名旁观者，是参与者、组织者、实施者，是幼儿园的合作伙伴！

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思二**

徐红梅 一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮助及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作情况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、 庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动？？等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子

自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长， 的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思三**

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下 ：

1． 家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。20xx年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆 “两节”安全工作家长会,向家长做了“家长如何配合学校， 做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程的开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。 活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁 。

11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动 我健康 我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师最大的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的`了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思四**

孩子的成长过程中，家庭教育是其受教育过程的起点，最初的家庭教育的成败，直接影响今后学校教育和社会教育的效果，家庭教育在孩子一生的教育中具有奠基的、特殊的、长久的地位和作用。家长是子女的终生教育，是家庭教育的实施者，家长的素质，决定着家庭教育的培养目标、教育内容和教育方式，在家庭教育中起着决定性作用，正如教育家福禄贝尔所说：“国民的生命，与其说操在当权者手中，不如说握在母亲手中”。因此，以家长素质为突破口，提高家庭教育质量，已成为社会各届的共识。

我园对家长工作高度重视，家长工作不仅成为幼儿园、班级学年工作计划中重要的一环，更落实在每月、每周的工作日程中，成为评价幼儿园、班级保教工作的主要内容之一。现将我园家长学校工作回顾如下：

一、班子健全，制度严格

1、“校长”学习制度：

2、家长委员会制度：

成员：来自于各班级推选的家长代表

性质：家长委员会是家长们的群众性的组织，配合幼儿园对孩子进行教育。

任务：理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，了解幼儿园在工作特点、任务和做法，并向家长和社会进行宣传，热情支持幼儿园健康有益的活动，为提高幼儿园的教育教学质量贡献计策。

职责：

（1）每个委员向其他家长、社会宣传幼儿教育工作的意义、地位和作用。

（2）参与幼儿园的各项工作管理，定期听取幼儿园园务工作，教育教学工作和卫生保健工作的汇报，并提出意见和建议，并将情况向广大家长宣传教育，在行动上给予一定的支持。

（3）为改善办园条件，为幼儿创设良好的与教育相适应的环境，能够力所能及地为幼儿园办些实事。

（4）平时每个委员可以以各种形式与幼儿园联系，使家长和幼儿园互相沟通、互相理解，同时能积极鼓励广大家长为幼儿园献计献策。

（5）参加并协助幼儿园开展家长开放日活动，了解家长对幼儿园教育教学、保教人员工作的意见和建议，及时反馈给幼儿园。

二、内容丰富，形式多样

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的.提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：《大班幼儿入小学准备》《家园合作做好新生入园》《儿童家庭保健常识》等等。

（二）小型家长会

以班级为单位的家长会：一学期两次，向家长介绍本学期班级各项教育活动内容及家长配合的方面或汇报，幼儿以语言、音乐、劳动、自我服务等项目的内容展示给家长。

（三）全园开放日

每学期至少一次对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的一日生活程序及学习、劳动、游戏、锻炼等教学内容，并进行意见反馈。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：家长、幼儿、教师共同参加。项目有：《快乐冬令营》《相亲相爱一家人》等。

（2）“六一”联欢会、毕业典礼：大班家长与幼儿、老师共同参加活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（五）科学育儿宣传栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”；“微量元素的作用”等等，受到了家长的欢迎。

（六）家园联系栏

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容。

（七）园长咨询

幼儿园设立“园长信箱”，方便家长及时与幼儿园沟通，园领导坚持深入到教育第一线，保持与家长的密切联系，交换意见，如有的家长在教育孩子中产生了困惑，多次与园领导交换意见，征求教育方法。

（八）积累教材

幼儿园坚持订阅、收集《家庭教育》《家庭保健报》杂志及其他家教刊物作为学校的教材，并积累各项讲座的讲稿。

三、成效与体会

幼儿园家长学校自开办一年以来，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，能理解并积极配合幼儿园的各项教育工作，热情为班级、幼儿园服务，幼儿园工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。在20xx年10月份我园还选了一大批的优秀家长。一年多的实践和探索，我们在“家长学校”办学工作中有了一些初步的体会和收获，也得到了上级有关部门的鼓励和指导，但离成功家长学校还有很大的距离，我们今后将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校“抓一代促两代”，达到事半功倍的社会效益。

总之、幼儿园的工作，需要家长的理解与支持，只有敞开心扉，将那些热心的家长请进来，通过脚踏实地地面对面的交流，才能够和家长真正成为事业中的朋友、合作中的伙伴。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思五**

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

3月幼儿园大班家长会工作总结

20xx年3月幼儿园大班家长会总结

20xx年3月10日，金童幼儿园辛庄分园大二班家长会圆满结束。这次家长召开得顺利而又圆满，我班三位老师在会前精心收拾了教室，并做了充足的准备，由于大班是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，尤其是下学期它起着一个承上启下的作用。大班要继续进行幼儿园的课程，但是也要为小学做准备，所以这次家长会对我们和家长来说都是非常重要的。此次家长会我班家长几乎到齐，可见家长对这次家长会的重视。

这次家长会主要包括三个方面：示范课的讲解，教师年终总结汇报和多媒体的展示。示范课的讲解我们采用了抽课讲解，并和幼儿互动的方式向家长简单的展示了平常上课所学内容，在会上幼儿表现积极，我们看到了家长露出了欣慰的笑容。教师年终总结是我们向家长汇报本学期的教学，常规，活动等方面的总结，是我们对家长也是对我们自己的一个总结。多媒体的展示主要是向家长们介绍我们的教学工具多媒体的流程及它的作用和平常孩子的上课步骤。家长在此期间听得津津有味，非常配合老师，并对我们老师的工作给予了肯定。

本次家长会让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们班的家长会中有一个环节是让家长们谈论一下自己的育儿经验，家长互相交流让我们的孩子更好的成长，自己也能学习如何教育孩子成为好的父母，这一点我觉得收获很大。

通过这次家长会我们了解到家长对我们的要求很高的，我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离，我们教师要努力的缩短距离尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。教师要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。

我们相信，在今后的教育中，教学活动中，只要家园合作良好，对于每一个人都是一个进步的机遇。我们的目标是，给孩子一个快乐健康的金色童年。

幼儿园大班中秋节活动总结范文2篇

整理了幼儿园大班中秋节活动总结2篇

幼儿园大班中秋节活动总结

在我们中秋佳节来临之际，\*\*园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：庆中秋亲子自制灯笼比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了庆中秋亲子自制灯笼比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼!各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

活动二：庆中秋游园活动

为了进一步感受的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了迎中秋游园活动。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐.

活动三：庆中秋快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中渡过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了迎中秋快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦!厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园大班中秋节活动总结

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

中班开展的庆中秋活动，主要以快乐为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

幼儿园家长学期工作总结20xx

幼儿园家长学期工作必须认真实施班级家长工作计划，多于家长沟通，促进幼儿园家庭在教育上的同步，那么关于幼儿园家长学期工作总结怎么写呢？下面是由小编为大家整理的“幼儿园家长学期工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思六**

本学期我们充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，既包括家教指导理论的学习，又有热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿智力，使幼儿获得全面发展。

为了更好地做好家长工作，我园教师充分利用多种媒介与通讯手段，“校讯通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境；班级qq群、微信群的有效利用，能让家长及时了解幼儿在园活动情况；幼儿园网站的有效发挥，让老师们将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络，向每位家长传递，使网络宣传真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

本学期，我们开展了多种形式的家园互动活动。如小班入园前的新生家长会，帮助家长采用有效的方法减轻孩子入园的焦虑心理，让孩子轻松渡过入园关；小、中、大班举行的家长半日开放活动，活动中不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子在园学习、生活的变化，以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。

这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系；“亲子同乐”的游戏活动让孩子们和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光；本学期我园还举办了“大手拉小手，奏响礼仪风”亲子画报活动，让家长带着自己的孩子把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，以此扩大文明礼仪教育的辐射面。另外我们还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如重阳节联欢活动、迎新年联欢活动……

这一次次精彩的家园活动，都融入了教师的智慧与心血，把教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在儿教中心很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

“家长园地”是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据《指南》精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“健康快车”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“亲子同乐”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《学前教育》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使“家长园地”活了起来，产生了最佳的互动效应。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从幼儿园网站留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。

由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在儿教中心网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心？”“孩子耐心不够怎么办？”“孩子不爱吃饭怎么办？”“如何培养孩子的饮食习惯？”等诸多问题，这不仅解答了家长的教育困惑，同时也向家长宣传了幼儿园的相关工作。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思七**

1。努力做好常规性的家长工作。

新生入园前，我们请新生家长来到幼儿园参加家长会，通过会议，了解新生入学前的成长情况，让每位幼儿家长了解我们幼儿园的办学宗旨和科学的育儿理念等。开学一个月后，我们针对家长的不安心里，召开了家长会，将幼儿的一日生活情况以录像的形式展现给家长看，让家长详细了解幼儿在园的生活、学习情况，会议上，广泛听取家长意见、建议，共同探讨幼儿园的教育及家园共育等事务，使家长了解并参与幼儿园的宏观计划与整体管理，实现民主管理与家园共育，不断提高办园水平和科学育儿水平。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还向家长具体的介绍幼儿园教育教学内容，和大家共同切磋教育孩子的方法。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如:幼儿教师用书、幼儿用书、以及有关操作材料等，家长翻阅着孩子的作品、观看录象，看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面或校信通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。另外，我们还每月举行一次家园联谊活动，让家长共同参与孩子的活动，受到了家长的积极拥护，每月收发的也是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们详细的记录中，家长及时了解了孩子在园的发展情况，并在家长留言一栏认真详细地记录了孩子的成长情况，给予了有效的反馈意见，有效的达到了家园协调一致共同促进幼儿健康成长的目的。

2。家园合作，共同丰富主题活动材料。每个主题活动开展前，我们通过校信通和指导家长登陆校园网的方式，及时让家长了解主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了、技能的基础上，配合、支持我们的教学所需，有效促进了家长的的参与性。在家长的大力支持与配合下，使各班的主题活动得以顺利有效的开展。

3。利用现代化通讯手段，有效促进幼儿发展。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们充分利用校信通，及时将每周所学重点活动内容发给家长，已让家长帮助孩子巩固、复习所学知识、技能，既实现了家园同步教育的目的，又有效地促进了幼儿的全面健康发展。

4。发挥网络优势，让家详细了解日常工作内容。随着幼儿园现代化管理手段的丰富，与家长沟通的方式也越来越多，网上沟通就是一种新型的沟通方式。我们充分利用网络这一优势，及时把新的信息在网上公布给家长，如每天教学内容、近期活动通知、幼儿活动照片、幼儿食谱、班务记载等，家长只要一打开电脑，就可以了解到幼儿园一日活动的方方面面。

5。利用调查问卷，与家长互动。学期中，我们发放了家长查调问卷，通过问卷，了解家长对我们工作的满意度和对我们工作的建议，家长们都能积极参与，并认真的填写了有关问卷内容。针对家长的建议，我们进行了统计分析、综合梳理，为我们进一步有效开展工作，做让家长满意的教育工作者提供了有质有量的依据。

教师和家长是好朋友，家园之间是亲邻，在这充满友谊和温暖的世界里，家园相互团结，相互支持，共同为幼儿的健康成长提供双重保障，这是家园之间沟通的最佳境界，也是我们所追求的工作目标。今后，我们将继续努力，共同探索出更快、更好的家园共育方法。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的`方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思八**

20xx年3月19日和3月26日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的.活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是对于两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长和幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思九**

幼儿园的沟通工作上，我们树立了为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心地倾听他们的意见，帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。无论是家园互动、还是家园合作共育，目的都是为了整合并充分利用家庭中的幼教资源，更好地促进幼儿园教育工作。

1、为了让家长及时全面地了解幼儿园教育目标，配合幼儿园教育，我们做到了\"四公布\"：开学初公布学期幼儿培养目标；在家园桥园地里每月公布月工作目标；每周公布一周活动安排。在开展新的主题活动之前，首先把主题教学的计划和网络图醒目地展示在主题墙壁上

2、开展平等对话、交流，这是增进家园了解、促进沟通的有效方法。在现实生活中，家园之间往往存在一定的距离和各种不协调，教育效果必然受到影响。因此，我园改进了家长会方式，由原来的教师一言堂模式变为百家争鸣式的茶话会。其目的就是拉近教师和家长之间的距离，让他们在平等对话中产生共鸣，从而消除隔膜，有效解决幼儿教育中出现的问题。例如，在召开本学期新生家长会时，有家长把开学初新生的哭闹现象及每班三位教师照料不过来的`现实问题提了出来。老师们提出的解决方法是请家长们送孩子入园后即全部回避，新生哭闹一会儿自己会停止。这是我们长期工作总结出的经验。而部分家长则提出：是否可以在开学的头两个星期中由教师和家长共同照料孩子，时间由长逐渐缩短，像断奶一样慢慢让孩子适应。这样一则消除孩子的陌生感，二则也多些人手照顾，教师也不至于手忙脚乱。此点子一出，马上得到了教师和家长们的响应，这就是平等对话的魅力所在。

3、创新沟通方式，这是畅通家园联系渠道，保持家园互信的最佳思路幼儿园与家庭之间的沟通方式有很多，最常用的是家园联系手册、家访、家长开放日及利用家长接送幼儿的时机交谈等。随着信息时代的到来，网络已经进驻千家万户，尝试利用电脑与家长沟通也别具魅力。

目前我园配备了计算机教学设备，实现了与互联网的信息链接，青年教师多数能熟练掌握计算机网络应用技术。她们经常利用网络直接与孩子的父母进行交流，孩子的父母能十分详细地了解自己孩子的在园情况，而老师也能准确地把握孩子在家的表现。这样交流沟通，彼此都觉得既具体又贴心。对幼儿而言，在家中能看到老师发来的邮件，甚至利用语音聊天听到老师的声音，也是一件很开心的事。这样的方式既时尚又便捷，能更好地推动家长工作的开展。例如在\"家园联系册\"上我们将孩子在园参加的一些有意义的活动反馈给家长，让家长与孩子一起交流参加活动的感受，家长将交谈内容记录在孩子的口述日记本上。这样做不仅使家长及时了解了孩子在园情况，而且把幼儿园教育延伸到家庭中，提高了教育效果。又如为了鼓励孩子不断进步，我园采取在孩子生日、重要节日来临或孩子在家中取得进步时，

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。\"互动合作\"是瑞吉欧教育取向的一个重要理念。瑞吉欧教育主张：儿童的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。在互动过程中，儿童既是受益者，也是教育资源的提供者。可见，只有家园的互动合作，才可能带给儿童最好的经验。

传播科学、帮助家长提高家庭教育能力是幼儿园义不容辞的责任，也是幼儿园家长工作的核心内容之一。为了做好这项工作，我们主要采取了两方面的措施。

总之，在儿童教育这个系统工程中，家长工作有着不可替代地位和作用。衡量一所幼儿园保教质量的高低，家长工作是一把重要的尺度。今后我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，充分发掘、利用家长这个丰富的教育资源，进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十**

我校家长委员会主任李继军同志作，热心于教育事业，经常到学校为学生讲座。还召集部分家长委员会成员开会，建议家长志愿者协助学校管理好放学时校门口接送孩子的家长的秩序。

我校成立家长志愿者协会后，家长志愿者经常牺牲自己的休息时间义务辅导孩子开展亲子活动。开展了红色经典故事会、亲子读书活动、智力游戏、快乐体育活动、电脑绘画、纸工、知识竞赛等等。他们用实际行动展现出自己一颗支持教育、关爱孩子的火热之心。

由于家长委员会对教育的服务到位，使我校教育工作丰富多彩，有声有色，全面提升了学校的美誉度。

我们坚持实施家长委员会主任校园巡视制度，现场办公制度。家委会积极配合学校抓好教育教学工作，起到指导作用，使我校工作得以进一步完善、健全，办出让人民满意的教育。

李主任经常深入学校，同教师和领导交流看法，从社会角度看教育。他来校察看学校体育大课间活动情况并给予现场指导。在初一家长会上，他深入课堂向家长了解家庭教育情况，询问了家长在家庭教育方面的困惑。他结合毕业班学生实际，向家长阐述了家庭教育对于学生今后做人、升学、择业等方面的重要性。他看到秋冬季节早晨雾浓，空气中尘埃、细菌多，就及时提醒学校，注意安全，减少户外活动。我们积极采纳了这个建议，并采取相应措施，从细微处做到让家长放心，社会满意。

邀请家长参与教学研讨活动是学校一直以来的一贯做法。在活动中，学校以随堂听课和组织听课相结合。每学期发放两张听课证，允许家长在上课期间走入任何一个班级听取任何一位老师的课堂教学，课后和上课老师沟通听课感想。另外，学校还统一组织半日教学活动，全面开放课堂，学校中层以上领导与家长一同进课堂听课，从一个班、一个教师、一堂课深层次了解活动情况，并请家长做评委，评课分析，使家长从中体会教师一天劳动的艰辛和孩子智能双丰收的喜悦，并由课堂教学引发对当前素质教育的新探讨，激发他们参与提高学校的办学层次的意愿。

家委会积极参与学校的指导工作，他们现身说法，向广大家长传授交流教子心得。我校在学生家庭中深入开展“以身作则做表率”的家庭教育指导工作，促使更多的家长以自身及家庭的.行为规范来带动孩子的行为规范，与学校一起做好良好行为习惯的养成教育工作，从而推进学生的文化学习。家委会的这些举措得到了全体家长的响应，活动收到显著效果。班主任家访时要了解家庭教育情况，年末进行总结反馈。

学校为了推进家庭教育指导工作，拓展家校协作渠道，加强学校与家长之间、家长与家长之间的交流，增强学校与学生家庭教育的合力，以年级组为单位分别举办了家长沙龙。家委会委员们带头在交流中畅谈了各自的教子经验、家长的责任与希望。通过热烈的讨论交流大家达成了共识：孩子成长除了天赋以外，家庭环境、家长言行对孩子的影响最持久。更多的家长认识到要把道德教育放在家庭教育的首位。学校适时和自主教育融合，培养孩子的自我教育能力。

我们坚持实施家长委员会例会制度。学校在工作中面临的一些问题在会上和家委会成员一起研讨，寻求解决办法，得到家长委员会的大力支持、配合，使我校整体工作更上一层楼。

为了改变雨雪天气放学时家长接送孩子造成的交通拥堵、秩序混乱的现象，学校及时召开家委会会议，讨论解决办法，经研究一致同意在校门外50米以外人行道上按班划块，家长在指定区域接送。有些家长还是不理解，家委会成员出面做家长思想工作，使这项工作得以顺利落实。两年来，放学时校门口秩序井然，教师与家长配合默契，习惯成自然，没有发生家长担忧的事情。学生就餐、饮水、中午午休等重要工作都与家长委员会一起研究决策，使事情得以圆满解决，顺利落实，提升了学校工作质量。

我校进一步完善社会监督机制，广开言路，每年举办家长开放周活动。学校家委会设计印制“家长问卷”与“学生问卷”。家长们参观了学校的校容校貌，观摩了整齐划一的体育大课间，走进课堂听课。活动受到了家长的高度评价，问卷满意率达98%以上。我们还召开了以“落实家长‘四权’，打造人民满意教育”为主题的家长委员会工作会议。

当前，我校教育教学正处于改革发展的关键时期，迫切需要广听社会各界建议，集思广益，进一步开拓学校发展空间，提升办学层次，为学校自主教育特色和办人民满意教育品牌再添光彩。

在家长中开展“我为学校献一计、我为学校添风采”的活动。学校积极认真听取他们的建设性意见和建议，并在实际工作中予以改进落实。定期召开家委会成员恳谈会。每次会议过都终洋溢着浓浓的家校情谊，大家各抒己见，畅所欲言，积极为学校工作的持续发展出谋划策。充分体现家长的参与权、知情权、评议权、决策权、监督权，为学校的新发展做出不懈努力。

正因为我校家长委员会参与学校管理的功能定位准确，充分调动了家长委员会参与学校管理的积极性和主动性，使学校的工作步入快速发展的快车道。今后，我们对继续探索提高群众满意度的新方法和新举措，建立长效的征求意见和改进工作的机制，让学生养成良好的习惯，让习惯经营人生，特长成就美好未来，真正把学校办成人民满意的教育。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十一**

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些与经验。

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

在学期结束后；1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**幼儿园家长工作总结大班 幼儿园家长工作总结与反思篇十二**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力

由于本学年度新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助老教师提升家教指导水平，本学年度一方面通过班级结对带教，在老教师言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐 相约中秋” 联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，300多名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”冬季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如中秋节“家园联谊活动”、重阳节联欢活动、迎新年“我为妈妈包饺子”活动……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

幼儿园家长工作总结幼儿园家长工作总结

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每月必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个月根据各个幼儿发展状况进行详细记录，月末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用

《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找