# 最新政教处德育工作总结报告(三篇)

来源：网友投稿 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-20

*政教处德育工作总结报告一一、加强师德建设，优化过程管理。1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质...*

**政教处德育工作总结报告一**

一、加强师德建设，优化过程管理。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

二、加强学生常规教育，做好育人工作。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

三、加强校园治安保卫工作，共建和谐校园。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实政治处——年段——班主任和政教处三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年段、班级及政教处的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。

建立寄一整套的寄宿生安全管理制度。二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：“期初安全教育”周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信等。四是，通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。五是，加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

四、加强综治安全教育，构建和谐平安校园。

(1)开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次班子会议，班主任例会，全体学生集会，晨会，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期和总务处共进行了4次彻底的安全大排查，对灭火器及电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

(2)开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，我校政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，摘录了我校日常安全教育主要内容，并印发给每位教师和每个班级。值日教师、值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。

五、以文化活动为载体，增强德育工作的实效性。

校园是学生学习生活的乐园。一年来，我们一方面努力净化、美化校园，给学生提供一个优雅的校园环境，另一方面，我们积极开展各种有益的学校活动，“寓教于乐、寓赏识教育于学生的活动之中”。

1.以升国旗仪式、晨会、主题班会为平台，对学生进行爱国主义、节约、诚信、安全等方面的教育;以每年的母亲节、老人节、父亲节、教师节等节日为契机，通过班级演讲赛、艺术表演、制作爱心卡与感恩卡等多种形式为载体，对学生进行热爱生命、感恩、奉献等方面的教育;

2、创新机制，确保创新成果的巩固。近年来我们先后开展了诸如举行高一新生入学教育、全校范围内倡导禁止使用手机以及“做文明学生，建和谐校园活动”、建立帮扶小组等多种极具特色的教育形式，既配合了学校的激励赏识总体工作，又营造了良好的育人环境。

3.积极开展“慈孝文化”教育进课堂。学校以《古代二十四孝故事》《弟子规》、《孝德格言》等教材为载体，组织学生开展诵读和大讨论活动，引导青少年从小就养成孝敬老人，感恩人，以此弘扬中华民族的传统美德。

4.认真开展体卫艺、科技等第二课堂活动。校田径队训练，一学期从未间断;各种竞赛活动认真组织，积极参加。

5.为了加强赏识教育的合力，家长学校活动形成多样，不断创新，注重实效;为了赢得上级部门的支持、社会的关注，我校宣传组利用学校网站、校园广播网等平台，围绕学校赏识教育这一主题，及时宣传报道我校开展的各项教育教学活动。

七、特色教育特色鲜明，成效明显。

一是，在全校范围内实行了“激励赏识教育”。

为了进一步深化教育教学改革，倡导实行以人为本，尊重学生的人性化，追求优质教育，提高学校的办学水平，实现教育的跨越式发展，全面提升学校的教育教学质量，激励学生成人成才。我校自起在全校范围内实行激励、赏识教育活动。一年多来，采取多种有效的途径，逐步规范德育工作的科学化、序列化、制度化，取得了良好的教育效果。主要内容有，①优化育人环境，创设激励性学校文化;②、精心构建“心理咨询室”，加强心理健康教育;③、建立学生成长档案，实行德育导向激励政策;④、设立“知心书屋激励教育专柜”，大力宣扬读书之风;⑤、组织各班开展系列教育活动;⑥、改革教学理念，实施激励性教学;⑦、抓好系列爱校教育，激励学生立志成才。⑧、用榜样激励学生，激励学生立志成才。

此项活动的开展充分调动了学生的积极性，及时发现学生的闪光点，促进学生的全面发展。活动实施以来，大批的困难生得到了成功的转化，有的甚至成为了优等生。学校的整体校风与学风都实现了根本性的好转。

二是，切实开展“廉洁文化进校园”的教育活动。

为了贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，落实新邵县教育局关于开展“廉洁文化进校园”教育活动的实施意见，我校全面启动了“廉洁文化进校园”的教育活动。组织同学们作一次社会调查、出一期以廉政文化内容为主题的板报、读一本有关廉洁的书籍、讲一个古今中外廉洁故事、上一节廉政教育专题课、写一篇关于廉洁的体会文章、编写一份廉洁主题的手抄报，举行一次主题班会、开展“与父母共读一本廉政书籍”等“九个一”的系列活动。此外，为进一步推进校园廉洁教育，增强学生的廉洁意识，培养大家对腐败现象的识别能力，我们充分利用家长学校、家长开放日活动、“小手牵大手活动”等时机，做好以廉洁为内容的宣传活动，积极营造“一身正气廉洁治校、一身正派清白执教、一身正直诚信尚洁”的良好廉洁校园文化氛围，使廉洁文化深入人心。

八、存在的问题。

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方

2、学生思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

3、工作创新少，思想疲惫化，有时遇事不冷静，工作被动。

4、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高，对教师的德育工作抓的不够。

5、政教处自身建设还应该加强。

九、今后工作思路。

1、加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”。制定新的《班主任聘任制度》，为下一学期做好准备。及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，管好用好学生会，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育。

5、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

总之，山里乡中心学校综治工作虽然在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都在上一个新台阶。

**政教处德育工作总结报告二**

一学期以来，以教育局文件精神和学校学期工作计划为指导，认真贯彻落实校行政会决议及政教处行政历，坚持以人为本的教育理念，密切联系家庭、班主任、社会，努力开展工作，积极创建平安校园环境，为教育教学工作有序、正常地开展提供有力的保障。

一、德育方面：

我校为远离市区的农村学校，多数家长常年在外打工，留守学生占学生总数的20%左右，家庭教育薄弱，造成许多学生是非观念淡薄，自由散漫，纪律性差。为此，我们把加强学生的思想品德教育当成学校整体工作的首要任务。利用广播、橱窗、校会、班会等多种形式，组织学习《中学生日常行为规范》，同时借助各项活动的开展，不失时机地进行德育教育，使学生明确对与错，真与假，善与恶，美与丑，从而逐渐成为品学兼优的合格人才。

1、开学初，加强对学生进行“日常行为规范”、“礼仪常规”教育。

2、组织开展“庆祝祖国诞辰60周年”演讲比赛活动。

3、坚持做好每周一的升旗仪式，轮流安排老师在国旗下讲话，对学生进行爱国主义教育。

4、加强校园文化建设，继续办好校广播站、宣传栏、板报，弘扬正气，培育优良校风。

5、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀共青团员”的考核、评比工作，营造积极向上的良好氛围。

二、学生管理方面：

树立良好的校纪校风，培养学生良好的行为习惯。

1、掌握住宿生的住宿信息，对住校生、校外租宿生的姓名、住址、房东及监护人、电话等一一登记造册，以便管理。

2、会班主任对街道上的网吧进行调查处理，扼制学生上网现象。

3、与各班班长落实学生考勤责任，做好学生出勤统计。

4、确定学生自行车摆放区域及摆放要求，加强看护。

5、及时做好与违纪学生的谈心工作及处理工作。

6、督促各班生活委员完成本班卫生责任区的每天“两扫一捡”。

三、安全方面：

1、协助领导做好安全的宣传与教育活动，牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作列入重要议事日程。

2、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，做好防火、防盗工作。严格执行门卫值班、午间及晚自习前、后的教师值班制度。

3、安全教育宣传板报出有“道路交通安全常识”、“冬季防火注意事项”、“手足口病等传染类疾病防范常识”，等，随季节变化可能诱发的安全事故防范措施，加大宣传力度，教育学生“珍爱生命、远离危险”。

四、法制教育方面：

1、宣传栏开辟法制教育专栏，重点是宣传《未成年人保护 法》和《预防未成年人犯罪法》，树立学生的法制意识。

2、11月份召开了“法制教育大会”，请镇派出所的同志为学生现身说法，进行法制教育。

今后的工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、坚持每个班队会活动都有一个德育主题。

4、每个班主任都结合本班学生实际制定了切实可行的养成教育计划，对学生进行习惯培养，100%的学生不良行为习惯得到一定程度的纠正。

5、着力营造班级文化，丰富了班级文化阵地内容，突显班级管理特色。

6、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长电话联系，促进相互了解，达到共同教育的目的。

回顾这学期的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在上级领导的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，使德育工作的实效性不断得到提升。

**政教处德育工作总结报告三**

一年来，我着力于学校德育工作开展，在上级教育部门的正确领导下，在校领导班级成员的相互配合及教职员工们的支持和帮助下，认真履行自己的职责，工作中、生活中都严格要求自己，踏实的做好自己分管的工作。针对新形势，研究新方法，提出新思路，解决新问题，用心工作，较好的完成组织交给自己的任务。在此，我把一年多来自己的工作情况向大家作具体总结汇报。

一、所作的工作及取得成效

1、完善制度

为了使各项德育管理理制度更科学、更合理，真正体现“与时时俱进，使制度更好地为管理服务，一年来，我认真研究了已往制订的《头苑中学文明班级及班主任工作量化管理方案》《头苑中学班主任管理办法》《学生宿舍管理方案》和《头苑中学值日老师工作考核方案》，将方案在具体实施中暴露出的问题一一整理，并提出修改意见，拿出修改稿，再征求意见，最后定稿，使这些制度逐步得到完善，可操作性增强，在管理中越来越好地发挥了它应有的作用。

2、开展了扎实有效的德育工作

(1)注重学生行为习惯的养成教育。为了培养学生良好的行为习惯，我着力提高教职工的思想认识，通过专门的会议进行学习;我还强调教师的示范作用，比如说当教师中出现的一些有悖于教师为人师表的现象时，我多次在教师会上提出来，让广大教职工在培养学生良好的行为习惯的同时也提高自身的修养。

把培养良好行为习惯同日常管理结合起来，有一定效果。一直以来，学校一直把宿舍管理当作学生的生活的课堂，天长日久，学生初步养成了学会生活的好习惯;卫生工作是学校工作的重点之一，我强调把搞好卫生同培养良好行为习惯事例为一体，政工处要求团委组织自愿者服务，一个星期3次对校园各个角落卫生清理及对宿舍卫生检查，起带头模范作用，让学生养成了不乱扔纸屑的习惯;现在学生乱扔垃圾的现象基本得到控制。

(2)加强精神文明建设。政工处都要组织开展“宿舍文化节活动”在活动中，召开动员大会，组织各项活动评比，做文明住宿生的签名活动、还有组织“告别不良行为，做文明小使者”演讲等活动;坚持开展文明班级评比、文明寝室评比、优秀学生评选活动……这些活动的开展对促进我校精神文明的发展起到很好的作用。

(3)抓好爱国主义、集体主义、法制等方面的教育。注重了联系时政治，让学生了解国际大事，如抗震救灾宣传活动，注重纪念日的教育;抓好国旗下讲话，伴有主题性质的国旗下的讲话，开展法制教育讲座等。

(4)加强安全教育和管理。我都要组织开展“安全”活动，在活动中通过教师讲座、自我学习、主题班会、国旗下讲话、寄家长的一封信、知识竞赛还有联系当地派出所开展交通安全专题教育活动、珍爱生命拒绝毒品教育宣传等形式，提高广大学生的自我护护能力和增强安全意识;多次参加安全工作会议，认真研究学校安全工作，每学期还要拟室学校安全工作计划，学期末及时总结。

二、提高班主任的管理水平

为了提高班主任的管理水平，着力搭建交流平台，召开班主任工作研讨会，让班主任在会上上交流管理经验，共同研究和解决工作中遇到的具体问题;当然这方面我做得还很不够，还不能满足一些班主任成长的要求。

三、加强公寓管理

我首先立足于学校和我校学生的实际，制定并完善了宿舍管理的规章制度，从寄宿生到班主任，从宿舍管理员到年级组，从值日安排到组织统一的检查都尽量做到有章可循;为了将检查情况及时反馈给班主任，为了使班级评比有台帐可参考，我还精心设计了各种表格，有每天的值日情况登记表、班主任签到表和每周信息汇总表;为了使宿舍管理员能掌握住寄宿生。制度是根本性的东西，但制度的可行性来自于实际的寄宿生管理成效。

其次我能坚持深入宿舍，深入到寄宿的学生中去，主动掌握第一手情况和信息，及时与宿舍管理员进行交流对接。从开学第一天到最后一天，我常在早上6：40分点钟左右然后就到公寓楼看看情况，晚上基本总能坚持在12点以后查完宿舍方才回宿。我一直认为宿舍的管理是学校形象的窗口，是学生生活的课堂。

执行宿舍管理制度后对宿舍的管理取得一定的成效，但在后半段我认为值日老师的工作态度又有点松懈。在今后的工作管理中为了坚持人性化管理，为了激发学生自主管理的能力，为了使宿舍管理出成绩出效果，要加强了值日老师的工作考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找