# 2024年幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季(七篇)

来源：网友投稿 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-20

*幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季一教育教学方面1、基础课程有条不紊在日常教学中，《幼儿多元能力探索课程》语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域活动能照顾到幼儿的方方面面，为幼儿全面、和谐的发展打下了良好的基础。生活活动贯穿于幼...*

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季一**

教育教学方面

1、基础课程有条不紊

在日常教学中，《幼儿多元能力探索课程》语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域活动能照顾到幼儿的方方面面，为幼儿全面、和谐的发展打下了良好的基础。

生活活动贯穿于幼儿在园的一日生活中，让幼儿“在做中学，在生活中学”，幼儿的自理能力大大提高，多数幼儿能做到自己的事情自己做。

20次康贝体智能课通过精心设计，锻炼孩子的体能，间接培养了孩子果决判断、独立自主、团结互助、勇敢自信、耐心专注等品质，孩子也爱上户外运动。

2、特色课程全面开展

《\_\_的梦想》这套特色课程让幼儿在本学期学会了多首儿歌、手指游戏、诗词、成语及弟子规等内容，并在元旦的亲子同乐会中的期末汇报部分，将所学会的才艺展示出来，获得家长的一致好评。

我园双语绘本是信阳首家幼儿园引进的课程，这个课程还不是很成熟，本学期各班老师们一直在摸索双语绘本课具体怎么上，从最初的茫然，到教研活动中大家一起提出解决方法，制作各类教具（为每本书配上了大、小词卡），将绘本拍成照片，在一体机上播放，并参考优质教案，最后顺利实施了双语绘本课程。

通过本学期对双语绘本课程的学习，孩子们能理解所学绘本的含义，认识并会读简单的高频单词，并能朗读绘本。

非洲鼓的课堂有趣生动，孩子们经过一学期的学习，已经会不少非洲鼓曲目。

本学期我园进行了创造性美术教学，班级老师充分调动幼儿与家长的积极性，收集生活中的废旧物品与自然物品，如废旧纸箱、饮料瓶、酒瓶、树叶、纸筒等，让幼儿利用这些物品作为创作原材料，进行粘贴、绘画、捏制等。丰富多彩的作品展现出了孩子们丰富的创造性和想象力。

3、主题活动精彩纷呈

丰富在园生活

在基础课程的基础上，\_\_幼儿园根据节日开展了多场主题活动，精彩的各类主题活动，丰富了幼儿的在园生活，让孩子的全面发展更加落到实处。

如中秋节时，开展了庆中秋主题活动，还举办了一场“童心·赏月”中秋亲子赏月晚会。

动手做月饼

重阳节时，举办“敬老爱老，温暖你我他”重阳节主题活动

感恩节时，开展了“学会感恩，与爱同行”系列主题活动

“保护蛋宝宝”大行动

元旦来临之际，又分年级举行了“同乐迎新年，向阳强梦想”元旦亲子同乐会。

4、社会实践别样体验

不仅如此，还开展了两次户外社会实践活动。户外社会实践课程丰富了孩子们的在园生活，拓展了孩子们的视野。

本学期我园依托李园长自身优势，联系了航空机务士官学校为\_\_幼儿园的孩子们上了一堂生动的解放军学习活动，参观军营、观看航空模型、叠被子、观看解放军叔叔们操炼、打拳等，活动丰富多彩。

5、培养阅读多管齐下

打造书香园所

我园立志打造成一所书香幼儿园，非常重视阅读习惯的培养。本学期我园从11月9日起开展了“爱上阅读，乐享绘本”系列活动，为幼儿营造良好的阅读环境，具体举措如下：

1、在幼儿园微信公众号上开通[精彩故事]栏目，目前已推送了12期[精彩故事]

2、开展“书香润童心，好书伴成长”阅读月活动，家长每天与孩子一起阅读15分钟

3、在幼儿园里每天中午午睡前，老师为幼儿讲一个绘本故事，幼儿听着故事入睡。

后勤保障方面

1、不断优化环境

建设成长乐园

开学第一天，我园通过铺设红地毯、印泥印手印、合影等一系列流程，增加入园仪式感，让幼儿铭记此刻。

学期中我园还建立了全园性角色游戏区“阳光美食一条街”，包括烧烤店、西餐厅、老菜馆三个餐厅

美食一条街

本学期我园在开学初的基础上，不断投放新的户外游戏器材，如摇马、篮球架、轮胎、龙舟等，让幼儿户外游戏环境更加丰富，游戏种类增加。

我园新增设两块led显示屏，大门处一块，为展示宣传幼儿园用；礼堂一块，为各项活动的顺利举行提供便利

2、厨师精心研究

厨师们不断听取班级教师和家长对伙食的意见，及时解决伙食问题，并从各种渠道（如app、微信上）学习新的菜品，不断改进伙食质量，力争做到口感良好、品种丰富、搭配合理、营养均衡，满足幼儿的生长发育需要。

3、全面开展校园安全工作，时刻提高安全防范意识

安全工作重于“泰山”，我园把安全工作放在首位去抓，坚持每周例会都进行全园安全形势分析，强化教职工安全防范意识；成立了食品安全管理组织，健全食品安全管理制度，制订了各类意外事件应急预案；通过11、9应急疏散演练等提高教职工及幼儿的自我保护能力。

家园沟通方面

家园共育是幼儿园的一项重要工作。

本学期我园成立了家长学校，开设了名家讲坛，特别邀请亿童父母学院资深家庭教育顾问、金牌讲师揭静为大家带来精彩的《高质量的陪伴，给孩子最好的未来》的讲座。用科学的教育理念，启迪家长思维，帮助家长认识到家庭教育的重要性，重视塑造孩子健全的人格，从而促进教育效果的最大化。

还召开了新生家长会、班级家长会、家园亲子活动、公开课等，通过多种渠道让家长了解幼儿在园生活、了解教师，从而信任教师，对幼儿园放心信任。

公开课

伙食是家长们非常关心的问题，本学期我园还成立了幼儿园伙食委员会，邀请家长了解幼儿园厨房一套工作细节，并参观厨房。细致的工作受到家长的一致好评。

我园还不断拓宽家园沟通渠道，如以公众号、班级微信群、优蓓通软件为载体，架起家园沟通的双向桥梁。

以上即为我园本学期工作总结，在新的一年里，我园将继续以优秀的理念、务实的作风，为社会、为家长、为孩子营造一个优良的教育环境，将“培育阳光快乐生命，奠基智慧幸福人生”的办园宗旨落到实处。

相信20\_\_筑梦起航，20\_\_一定乘风破浪！

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季二**

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作汇报一下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

二、强化安全工作，落实安全措施安全工作

是幼儿园最重要的工作之一本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季三**

一、园务管理：

落实制度，明确职责 为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们注重加强管理人员的政治思想素质的培养，要求管理人员必须在政治思想上与上级保持高度一致，必须以求稳定、求质量、求发展为第一要务，做到大事讲原则，小事讲风格，必须牢牢把握“稳定是发展的前提、质量是幼儿园的生命”的精神，在工作中自觉增强使命感和责任感，做到严谨务实、身体力行、不畏艰险、开拓创新、恪尽职守、依法行政、依法办园、身先士卒、认真履职，带领好全体教职工树好幼儿园形象。做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事，通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：

加强学习，提高素质 加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。我们建立健全教师管理制度，抓好教师队伍建设。引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对幼儿讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。全园教师树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表，形成和谐、诚信、团结的管理氛围。对于新教师，进行师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。加强班主任的责任感，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献讲奉献，保证各项工作顺利进行。

三、保育教育：

注重细节，提升质量 幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀!”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。 本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。 一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。 二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教育笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四、卫生保健：

落实安全，细化保育 时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。校长与各部门人员签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，确保师生和校舍的安全。为了确保校园安全，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，添置了安保器材，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

五、家长工作：

家园合作，有序开展 做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚接的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等;期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

六、思考与展望

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如： 1、自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强; 2、游戏活动的质量还不算高，创新性还不强; 3、教师主动开展教科研的意识还不够等等…… 展望未来，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导、家长的期望。我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标不断奋进。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季四**

第二学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与支持；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

一、业务学习情况。

（一）教育教学方面：

本学期，我园包括雨哦班域内七个班级全都用华东建构式主题课程。我园在学期初对全体教师进行了华东建构式主题课程的培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题

（1）受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象；

（2）教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。

（二）业务学习内容及日常工作方面

1、两个转型：

（1）尽快完成学习型教师向经验型教师转变。

本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。

另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1—2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

（2）经验型转向研究型。

我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力强。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：

本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：

表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的.看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；回首本学期工作，六月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

二、重视安全管理与疾病预防工作。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防各种传染病的发生，我园自上至下高度重视，积极做好卫生、消毒、通风、等预防工作，对有生病、发热迹象的幼儿进行隔离，另外，还利用家教宣传栏、幼儿园网站等形式定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。并在5月15日市妇幼保健院来园对幼儿进行健康查体；

（一）关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师只有不断反思，才能提升自己的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自己专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改进教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

（二）关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，

导致主题教学开展内容不够丰富，教学效果不够突出。重点体现在：

1、主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育内容，最终目的就是为了儿童的发展。但是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对老师的监督力度，这一点我有不可推卸的责任。

鉴于这种情况，新学期主要从：教学活动设计集体参与出精品课——分工合作解放时间——教学反思详细记录——主题总结务实精炼。

（附说明：教师分科情况、集体备课、分工准备、资源共享）

相信通过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

老师们，我们的事业是创造未来的希望，我门的事业是萌及子孙的工程，面对\_\_年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登；同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣！

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季五**

转眼一学期又结束了、在上级领导及广大家长的大力支持下，我园的各项工作基本已顺利完成，为了总结经验，看到自己更多的不足，也希望在以后的工作中能有更一步的提高，现将本学期工作总结如下：

一、一日活动：

严格按照幼儿园一日作息表开展一日活动，每天进行30分钟的户外活动，丰富户外活动内容，增加幼儿体能游戏，促进幼儿的身心健康、建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、午检、离园检查，进行详细的记录，户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各个环节进行检查，并做好详细记录，在检查中发现问题并及时着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量、另外在幼儿良好行为习惯方面，虽然有按照上级的要求去做，但还没有达到理想的效果，还待进一步的加强。

二、师资队伍建设

1、积极参加各级机构组织的对园长、教师、保育员的全方位培训，为教师们提供学习和交流的机会，带领青年教师参加各个园所组织的半日活动、积极协商，带领全园教师利用下午下班时间进行全方位的培训和学习，针对于园所环境和班级环境布置进行情景化教学，为下学期幼儿园环境创设工作提供了参考和学习的楷模！

2、采用\"表扬一个人，提醒一种现象\"的激励措施，鼓励每位教职工积极进取，学习别人的优势，克服自己的不足、园长通过对教职工的日常观察和了解及时点名表扬值得大家学习的楷模行为，增加教职工的成就感和工作动力、对工作中发现的不好现象，采用直说现象不点名的方式提醒大家不断克服，让大家在表扬中、提醒中不断完善自我！

三、家园共育

1、利用\"家园联系手册\"向家长公布宝宝一周在园的基本表现，开阔家长视野、利用\"家长园地\"展开幼儿园工作亮点以及幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起体验成功的喜悦。通过家访、电访及家长开放日与家长进行育儿方面的交流，加强交流，提升教育的新理念。

2、发挥家长的监督作用，为减少顾虑，采用让家长无记名投票的方式全面客观的评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园的保教质量和办园水平。

3、根据幼儿园教育教学的所需，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，走进孩子们的童真世界，让家长积极反应在教育孩子过程中遇到的一些问题以书信的形式反馈到教师处，教师给予正确的教育方式！

四、安全教育：

1、今年各地安全事故不断，在每次的安全会议中，我们对教职员工进行安全教育培训，各班有计划的开展一次集中的安全教育，不定时的到各班进行抽查，培养孩子们对安全的意识、每周一次的全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高教职工的安全意识和应急突发事件的能力，限度的确保幼儿的生命安全。

2、加强门卫制度，严格要求门卫把好第一关，并派保安人员参加培训，配齐保安器械等。

3、进一步完善接送卡制度，接送家长必须凭卡进入园内，每卡只限一位家长入园，以此确保我园的各项安全工作！

回顾过去，有收获也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直尽力的去完善去改进幼儿园的工作、展开未来我们充满了憧憬与希望，因为我们满载着机构及上级领导与家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季六**

某某年月服从上级党委领导的安排，来到了@#$幼儿园工作，成为一名青年园长。，面对新的环境，新的员工及外界的压力，我曾迷茫、困惑犹豫过，面对条件差、师资紧、教师积极性不高等种种情况，我深知，幼儿园要生存，要发展，教师是关键，作为园长的我，应该怎么办？回顾自己的经历，我从新教师成长为一名具有教学经验的青年教师。我发现，自己对幼儿教育事业始终保持着巨大的热情，这热情来源于所在的幼儿园为我提供的发展空间，这热情来源于自己在教育教学中获得的点滴进步与成功，这份成功，激励着我不断去追求自己的人生价值。我想，我有这样的需要，青年教师们也会有这样的需要。因此我确认我的工作责任是：，以人为本，创造一个尊重、合作、创新、发展的工作环境，使教师体验到自己存在的价值，感受到自己的创造性工作带来的喜悦，增强教师的责任感和使命感。

一、以人为本，培养全体教职员工的民主意识。

树立正确的民主管理意识。

首先，幼儿园里的每一个人都应有强烈的归属感、责任感和荣誉感，如果幼儿园不存在了，那还有什么管理可言。其次，每个人都有被关爱、被认可、求发展的需要。管理者是这样，被管理者也是这样。第三，要有赞赏意识。每个人都要学会赏识同事、赏识领导、赏识幼儿园、赏识自己，赏识能使一个人看到自己努力的价值，因而就有了前进的动力。第四，要有正确的批评与自我批评意识和方法。批评的目的是让人接受。正确的批评应该是在肯定成绩的基础上、与人为善的态度、就事论事提出的。第五，要有管理适应性意识。

营造和谐的民主管理氛围。

首先，要有信息沟通氛围，管理者之间要信息沟通，领导与教师之间信息沟通，教师与教师之间信息也要沟通。其次，要有人际交往的氛围。多开展各类竞赛活动和全园娱乐活动，来展示自我。第三，要有一个发展的氛围。无论是园长还是教师，都要不断的学习、不断发展。要允许每一个人冒尖、允许失败、允许表现、鼓励学习。

建立健全的民主管理制度。

健全的民主管理制度要有民主管理的机构及机构的会议制度。如：教职工大会、家长委员会、教代会；要有民主的决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论，以保证决策顺利进行；要有公示制度，幼儿园的计划、总结、工资、各类政策要及时想大家公布，让教师们做到心中有数，幼儿园的工作就能做到有条不紊；还要有领导评价与员工自我评价相结合的制度、自我管理制度、自我教育制度等等。

二、公平、公正，为教师的差异和差异寻找空间

每一个个体都存在着差异，教师也不然。作为管理者，要承认差异，以宽容平和的心态看待差异，寻找个体差异，帮助教师找到个体的目标，获得有差异的发展。在幼儿园，要通过各种途径展示教师所长，让教师们感到，我在某方面长于别人也是幼儿园的财富，这就建立了自信；我在某方面短于别人，是群体发展的障碍，要时刻保持清醒。园长应尊重不同差异的教师，要善于寻找教师身上的闪光点，多看到他们的长处。多看长处能使其特点得到发扬，并在发扬中自然抑制某些弱点。当教师自己的长处能被别人看到，并受到尊重和爱护时，又极有利于增强自信心。有了自尊、自爱、自重，在此基础上才会焕发出自强不息，发奋向上的精神。因此，园长不良好的人际关系，营造一种和睦、宽松的工作环境，使教师在轻松愉快、无拘无束的状态下投入工作。这样其主体性的发挥，便有了一个良好的人文基础。

三、激发教工学习力，创建学习型团队

打破局限思考。大部分教师学习力不强的主要原因，是教师囿于自己工作或职责范围之内，认为只要勤勤恳恳地把自己应该做的做好了，就是合格的组织一员了，所以对学习缺乏动力。作为领导要营造气氛，创造条件，要求每个教职工不仅要尽职尽责，更要鼓励大家成为发动机；不仅要独善其身，更要引导大家着眼于未来，使大家从未来的发展、幼儿园的发展以及自己的发展中看到学习的重要性，使学习成为每个人的自觉行为。

推动自我超越。自我超越是个人成长的学习修炼。作为领导，要让每个成员认识到底什么对我们最重要。这里的重要除了个人价值外，还有幼儿园的价值，即明确幼儿园的发展目标，并使之了解具体的内涵和意义，然后尽可能融合这两种价值。同时，要让每个人随时了解目前的真实情况，即了解已经取得的成果和距离，了解在实现目标的过程中，知道自己身在何处。在目标与现实的差距中，让大家看到危机、挑战、自己的无知与不足，也让大家体验到只要努力希望一定能实现，于是永不停止学习就成为每个人的自觉行为。

取多种方式，强化行为动机

四、采取扎实措施，努力提高教学水平和能力。

①抓机遇，树典型，激发教师实践自身价值的自信心，增强积极向上，勇于竞争的意识。素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要，教师应该清醒地认识到这一点。②“走出去，请进来”，增强教师投身教学工作的自觉性。采取多种手段，帮助他们得到提高：一是“请进来”。请教研室的老师来园随堂听课，帮助年青教师找问题、提建议。请教育专家来校作讲座，帮助教师进一步转变观念，获取新的教育信息。二是“走出去”。每年总是花相当大的经费让他们外出学习、听课，拓宽了教师的视野，开阔了教师的眼界。三是“搭台子”。为教师

创造机会，积极争取块内教学研究活动在我园开展，为教师参与研究活动提供条件。四是“重科研”。通过课题研究活动，带领教师搞科研，提高科研的意识和水平，形成人人有课题，组组有课题。

总之，教育理念与管理理念是相通的，作为教师要以幼儿发展为本，创设宽松、和谐的教育环境，使孩子得到充分的发展；作为管理者，要以教师发展为本，创设有利于教师发展的、宽松、和谐的空间，让教师们也得到充分的发展。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园园长工作总结秋季七**

各位领导，各位老师：

大家下午好！首先对各位领导、莅临我园检查指导工作表示热烈的欢迎！对各位老师一直以来对我园工作艰辛的付出，表示衷心的感谢！

孟定小天使幼儿园自建园以来，始终坚持“全心全意热爱幼儿，全心全意服务家长”的办园宗旨，在教育主管部门和社会各界的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工作都取得了长足的发展。为积极争创省级示范幼儿园，我园自觉对照《云南省教育厅关于印发云南省示范幼儿园办园水平综合评价方案的通知》，结合我园的实际情况从以下几个方面向各位领导进行自查汇报。

首先我园成立自评小组，共有7名教师组成，经过以下成员自评，认定我园可以申报二级一等示范幼儿园，以下自评小组名单介绍及参考自评表。

组 长；周 妮（孟定小天使幼儿园园长）

副组长；李正翠（孟定小天使幼儿园副园长）

成 员；杨荣梅（孟定小天使幼儿园教师）

罗菊方（孟定小天使幼儿园教师）

毕雪冰（孟定小天使幼儿园教师）

金贵伟（孟定小天使幼儿园园长助理）

张文平（孟定小天使幼儿园后勤主管）

其次我将从以下几个方面汇报我园情况，

一、幼儿园的基本情况； 孟定小天使幼儿园，创建于20\_\_年3月份，属于民办幼儿园，位于孟定镇总场街向阳路大礼堂旁，交通方便，环境优雅，土地使用由县教育部门利用闲置资产划转使用50年，占地2231平方米（生均

7.8平方），两栋教学楼，建筑面积1985平方米、生均6.9平方米，活动场地1160平方米、绿化面积80多平方米，现有8个教学班，286名幼儿就读，学前班2个班，大班2个班、中班3个班、小班1个班、，现有25名教职员工，大专及以上学历6名，中专及高中学历12名，初中学历7名，我园以大专及中专学历带班任教，高中及以下学历从事保育及后勤工作。园内外设施设备齐全，有专用校园广播、规范活动室，音体室、舞蹈室、图书资料室，档案室、户外活动有海洋池，大小型玩具，设有植物角，每个教室内都配有电子琴、液晶电视、dvd、录音机，现共已投资220多万元。

我园以促进幼儿身体正常发育机能协调发展为主，认真培养幼儿良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣，逐步发展幼儿正确运用感官和运用语言交流的基本能力，促进幼儿对环境的认识，培养孩子诚实、勇敢、好问，友爱、良好习惯和活泼开朗的性格。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，自办园以来，我园各项保教工作得到了广大家长的认可。

二、办园特色

我园以“让家长放心，让幼儿开心，全心全意培育新一代”的办园理念“与家长共同培养健康、快乐、有创造力的孩子”为目标。以五大教学领域为主开展保教工作，游戏式的教学方式，让幼儿在游戏中学会体会生活，掌握基本生活常识及做人道理，为幼儿的全面发展打好基础。

我园结合自身教学情况，开设了舞蹈班、美术班、珠心算培训班，积极参加市内的各种文化艺术比赛活动，多次荣获市、县级奖项，使孩子受到艺术的熏陶，亲身体验浓厚的民族风情，让幼儿自己动手作画、发挥想象力美术教育、开展幼儿作品方式，激发幼儿对绘画的兴趣，珠心算的学习充分提高了幼儿智力的开发，加强幼儿的记忆力和敏捷性。

三、规范管理，提高办园水平。

1、实行层次管理。

我园设有园长1人，园长主管全盘工作，副园长1人，主管教学、家长工作和教师培训工作，后勤主管1人，负责食物采购，卫生监督，园办公室主任1人，负责接收下发材料，考勤监督，领导班子成员稳定团结、目标明确，分工具体、职责落实，相互团结协作的管理队伍。

2、实行制度管理。

完善制度，明确职责，为了使幼儿园管理工作规范化、科学化、我园广泛征求员工意见，完善制定了各项制度，如安全工 作制度、家长联系制度、各项考核制度、会议学习制度等。结合幼儿园实际情

况，制定了各岗位人员的职责，组织大家学习，让每个人都对自身岗位的职责做到心中有数。根据各项制度，我园建立了相应的检查考核办法，确保制度的执行。如对班级日常工作，制定了细致的分类检查表，从卫生、常规和班务工作三个方面进行考核。根据卫生保健管理工作制度及其具体实施办法，制定了具体详细的考核标准和奖罚制度，实现卫生保健工作的制度化、规范化。

为了确保安全制度的有效执行，我园不仅成立了以园长为核心的安全工作领导小组，幼儿园开办了安全教育活动、开展了全园性的消防疏散演习，采取多种形式对全园职工和幼儿进行安全知识教育，全园牢固树立了“安全第一”的思想。

3、实行人本管理。

为了使制度在执行时发挥其最大的作用，我园遵循以下原则，实行了人本管理，针对不同老师的能力和特长安排工作，遵循合理组合原则，在进行班级人员搭配时，努力做到老师之间性格互补、优势互补，产生强大的合作力。

四、强化队伍建设

1、加强师德建设，提高思想素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持政治学习和业务学习并重的原则，学习时事政治，学习幼儿教师职业道德规范，学习优秀教师的先进事迹，努力培养教职员工对幼教事业的执着、对孩子的爱心和对工作的热情。随着我园教职工思想素质的不断提高，我园逐渐形成了一个团结进取、爱岗敬业师资队伍。

2、教研常规培训：我园制定了“教师培训计划”、“骨干教师外出培训计划”，开展了丰富的园本培训，如 教师演讲课，公开课，电子琴培训，幼儿广播操培训，等等。

3、我园订阅了《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《学前教育研究》、《幼儿教学研究》等专业杂志，在教师备课室供教师们随时可以参阅学习。

五、建立完善的教研制度

我园根据实际情况，建立了较健全的教科研制度。如备课制度、教研制度、教育教学常规检查制度、学习制度、课题研究制度、教科研成果交流汇报制度等，使园本教研有则可依、有章可循。开展针对性的园本教研活动。我园根据《纲要》精神，制定全园的保教目标。平常由园长、副园长巡视各班教育教学活动的开展、生活常规的培养和环境创设情况，并根据教师的困惑和问题，开展形式多样的、有针对性的教研培训活动。

为了让家长参与幼儿园工作，我们建立了家长工作制度，包括家长委员会制度、家长观摩制度、家长监督制度、家长评议考核幼儿园工作制度，我们做到每日与家长有联系，每周有家长监督，每月有活动观摩，每学期有家长评议，固定时间召开家长委员会。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找