# 最新有关小学健康教育工作总结(五篇)

来源：网友投稿 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-20

*有关小学健康教育工作总结一一、完善组织建设，为学校心理健康教育提供保障我校成立了心理健康教育领导小组，周湘荣校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，学校副书记、德育主任担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，学校相关行政...*

**有关小学健康教育工作总结一**

一、完善组织建设，为学校心理健康教育提供保障

我校成立了心理健康教育领导小组，周湘荣校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，学校副书记、德育主任担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，学校相关行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动，三位心理咨询师、16位心理健康辅导员为心理咨询室兼职负责人，负责学校的心理健康教育，各班班主任协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

二、抓心理健康教育教师队伍建设，提高教师心理辅导能力

学校现有16名心理辅导教师，都接受过市级以上的培训，并且获得了国家职业心理健康教师资格证书。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。

我校还定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧，本着“以人为本，以学求实”的观念，维护和调适教师心理，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

三、重视心理健康教育教学工作，塑造学生健康人格

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。

中段年级结合语文教材积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

我校充分利用教案评比、青年教师展示课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。

充分利用家长学校是对起始年级和毕业年级开设专题讲座辅导，每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

“一日校长驻校制度“一直是我校家长学校的传统，为了使家长更好地了解学校教育和孩子的学习，每学期请家长走进校园，观看学校各项活动，了解学生学习生活的真实情况，提供机会让家长更了解孩子、更理解孩子。这也成为家长和孩子进行交流的有效途径。每学期，家长学校都会请家长就教育方法、成功案例进行经验交流，召开“学习型家长经验交流”活动。

四、规范细致的.咨询辅导，为学生提供更贴心的服务

每周四为学校心理咨询室开放日，三位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了解决。

五、在学校的校园文化建设方面渗透心理健康教育

学校图书室、心语小屋有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。学校每期开展健康向上的主题活动，如“青春期心理健康教育、“阳光体育”等一系列活动，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

**有关小学健康教育工作总结二**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。青少年是社会和国家的未来，抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。我校依据国家《中小学生健康教育基本要求（试行）》，教育部《学校健康教育评价方案（试行）》，结合我校实际情况，认真贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，丰富广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。

1、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我校一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。全校的健康教育工作领导小组健全，分工明确，责任到人。校长担任组长，主管教学教务主任为副组长，教导处、少队部、后勤部负责人、班主任及相关人员为组员。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

2、规范健康教育教学，狠抓健康知识教育。

（1）确保健康教育的教学质量

学校成立了以兼职卫生老师为教研组长，6名班主任为教研成员的健康教育教研组。每学期，健康教育组和其它学科一样都要组织教研，讨论制定本学期的健康教育工作计划和健康教育教学进度计划。健康教育教学已经成为学校整个教学内容不可或缺的一部分，对健康教育教学的要求同其它学科要求一样，学期初有计划，学期末有测评、有记分册、学生素质报告单上有成绩，教育组有总结。健康教育工作年初有计划，建立健全了健康教育工作台帐。

（2）、狠抓健康知识教育。

确保每双周周五的健康教育课，开课率为100%，做到有教材、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核等。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎、红眼病等。

（3）、加强健康教育课管理。

①教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学内容与计划一致。

②教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、教学小结等8项主要内容；教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。

③授课质量：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等5项。

（4）、制订计划、措施，提高学生相关健康知识的知晓率。

健康教育课老师按照要求认真备课，认真上好每一节课，学校领导不定期抽查教案，组织教导处相关人员随堂听课；学期末进行知识检测，要求本班老师不给本班学生监考、阅卷、登分，检测结果纳入全学期学校卫生评比总分中。

（5）、加强健康教育课实际操作能力的教学。努力使学生掌握以下内容：

（1）身高的测量；

（2）体重的测量：

（3）脉搏的测量；

（4）体温的测量；

（5）刷牙的正确方法；

（6）做眼保健操的正确姿势；

（7）正确的读、写、坐姿；

（8）剪指甲的.方法；

（9）止血、包扎的正确方法；

（10）拒绝吸烟的方法；

（11）设计食谱。

3、加强日常健康教育工作，促使学生健康行为的养成。

（1）为促使学生养成良好的卫生习惯，学校提出“三不”要求，不带零食进校园、不撕一张纸、不乱丢垃圾，各班每学期组织主题班会进行讨论针对具体情况制定本班要求。现在已初见成效，校园卫生已得到较大改善，教室内外地面无纸屑、杂物，每天垃圾量明显减少。

（2）教育学生注意饮食卫生，不买“三无”食品，防止病从口入。不吃零食，不喝生水，饭前便后要洗手等。将这些要求纳入常规教学当中。

（3）强化检查督促，每周学校爱国卫生小组和少队部分别组织相关人员进行卫生检查评比，做到日检查、周小结、月评比，年终总结、奖励。

4、把健康教育融入到班队活动之中。学校大队部是健康教育宣传的主阵地，充分利用红领巾小记者广播站向全校学生宣传健康教育知识、饮食健康、运动健康、树立责任心、小学生日常行为规范等，大力弘扬健康第一及讲卫生光荣，报道学校双创中的好人好事和不良习惯等宣传活动。开展健康教育专项活动，如：知心姐姐活动、请省上专家来校进行安全大讲堂活动、请口腔专家讲爱齿护齿健康知识活动、请交通警察和消防警察来校给学生做安全与健康的教育活动、向家长致一封信等。每学期都定期组织专题健康教育讲座宣讲健康知识。

5、改善教育教学卫生环境，完善健康教育硬件建设。教学卫生也就是学校健康教育的硬件建设，它包括：教室的自然采光、教室的人工照明、教学黑板、学生使用的课桌凳、学生的饮水和洗漱设施、厕所设施。在经费极其紧张的情况下，学校通过各种途径增加这些方面的资金投入，为教室、教师办公室配备饮水机，全校师生都能饮用纯净水；增加水龙头，改善洗漱设施。使得以上设施基本达到标准。学校将不断加大这方面的投入，使健康教育硬件建设更加完善。

**有关小学健康教育工作总结三**

校园健康教育是利用校园教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《校园卫生工作条例》及“校园健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际状况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进校园健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、建立了健康教育领导小组

2、职责到室、到人，分工明确

3、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地理解知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

另外，定期或不定期地组织健康知识讲座，选取一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

4、加强健康教育课管理

①教材和教具：教材做到1体现“中小学生健康教育基本要求”的.八项资料，2教育资料（文字、插图）无概念错误，3课文深度和文字质量贴合教学规律（3项）。配备好教具，包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。

②教学计划：每个年级都有完整的健康教育教学计划，并做到教学进度、教学资料与计划一致。

③教案：包括课时、课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具、教学资料及过程、教学小结等8项主要资料；教案书写力求做到无概念错误、整洁、简练等3项主要资料。

④师资培训：保证授课教师平均每人每学年理解120小时以上的培训。培训的形式有：培训班、群众备课、教研组活动、教学活动、观摩课等。

⑤授课质量：要求授课教师做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等5项。

⑥开展健康教育公开课教学，共有5位老师上了公开课。并进行了公开课的评课活动。

5、硬件实施到位

采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

6、培养学生良好的卫生行为

知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

7、营造宣传舆论氛围

校园画廊定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，小百花电视节目有健康教育资料，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，透过班队课、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动，统计每学期达二十次多次。

**有关小学健康教育工作总结四**

心理健康教育是素质教育的重要内容之一，青少年心理健康教育主要是针对他们心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进青少年心理健康的发展。所以促进学生的心理素质水平提高,预防心理健康问题的发生，才是大中小学生心理健康教育的主要目标之一。按照制定的心理健康教育主要工作目标，开展的工作有如下几点主要内容：

1、扎实开展心理健康教育工作，落实常规管理的精细化

强化以人为本的思想和目标，始终坚持育人的初衷，积极健全完善心理健康教育网络平台，使得每一位学生都成为崇尚和谐，追求美好生活的新一代。

2、坚持心辅导活动的教育理念

团队结合，定期开展系列团体心理健康辅导活动，教师也需要注重课堂内外的互补，在坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式下，也需要关注《中小学生心理健康》《品德与生活》《品德与社会》等课程的教学，充分落实心理健康教育活动的有序开展。不仅需要上好心理健康教育课，还需要开展好学生的心理健康辅导工作。学校应鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时科学地调整教育思路，力求提高德育工作的实效。还需要运用心理健康教育的理论和方法，开展班级内丰富多彩的团体心理活动，培育学生良好积极的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。教育学生努力学习的同时,也争取做一个全面发展、身心健康的中小学生。

3、提高全体学生的心理素质

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、把心理健康课程纳入教学计划

将心理健康的课程落实到现实，而不是空话和畅享，利用班会或团队心理活动课等时间，由班主任根据本班学生的心理状况，开展班级心理健康教学工作。强调行为训练，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生亲身体验、感悟，提高心理健康教育的实效。

5、广泛开展健康教育活动

(1)与学校德育工作相联系,通过大队部的系列活动、以社会实践活动、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康教育，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的.个性心理品质;通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

（2）全面渗透在学校教育教学的全过程中。在班主任日常工作中，积极渗透心理健康教育思想；与班队会课、思品课、活动课等各相关教学内容有机结合进行教育；通过各学科教学，把心理健康教育渗透在课堂教学中，挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。

6、建立学校心理咨询室，妥善发挥心理咨询室作用

按照教育部规定，考虑实际情况，建设校园心理咨询室或心理健康教育中心，并进一步完善心理咨询室的装饰工作和配置工作，坚持开放心理咨询室，积极为在校师生开展心理咨询和心理辅导服务，尤其是对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，更应该给予认真、耐心、科学、有效的心理咨询和心理辅导服务，帮助他们可以尽快地摆脱心理障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

开展心理健康教育工作，还需要拥有了一批高素质的教师队伍。那么如何让这些教师在实际教学工作中去开展心理健康教育，采取何种方法、手段、模式进行心理健康教育，这些都是要进一步深化研究的问题。我们也清醒地认识到，这些研究仍处于探索阶段，有许多方面还不够完善，有待进一步深化研究，任重而道远。我们将把已有的成绩作为新的起点，为更广泛深入地开展心理健康教育，全面推动素质教育的进程而做出不懈的努力。

**有关小学健康教育工作总结五**

小学心理健康教育是帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，培养集体意识，在班级活动中，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。我校根据学校的实际情况,开展了丰富的健康教育活动,注意发挥各种方式和途径的\'综合作用，增强心理健康教育的效果。

心理健康教育课的开展：我校严格按照教研室要求，每周开设一节心理健康课，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理。

学科教研建设：我校组建了心理健康教育教研小组，每两周一次的教研活动，组织教师外出参加心理剧的培训，丰富多彩的教研活动引领心理健康教育教学更上一层楼。

心理咨询与辅导：在全校性的心理健康课的基础上，我校开设“心灵花园”心理咨询室对学生进行集体辅导和个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

心理知识讲座：我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，对家长开展家庭心理教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找