# 初一数学备课组学期工作总结(六篇)

来源：网友投稿 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-20

*初一数学备课组学期工作总结一认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使...*

**初一数学备课组学期工作总结一**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

⑷强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好申报“学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。

**初一数学备课组学期工作总结二**

1.深入学习新课程标准，钻研新教材。

2.转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3.优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4.开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5.培优转差工作

6.争取年级平均分在全区的前列

1、分组：第一组：张文娜、王刚、李春晓、杨晓扬、邓彬；

第二组：张文娜、王刚、王立生、王美春、梁丽明；

第三组：张文娜、王刚、浦建、 孙凤敏、苏蔚。

2、备课任务：1）每周每组成员各备一节，一周五节课，并配有一周课件。

2）交流上周授课过程中的问题和感受。（由上周备课组发言）

3）主备内容：

①、目标（知识、能力、发展），

②、本节重点及突出方法，

③、本节难点及克服措施。

④、整节课的大体思路及补充内容（结合课件展示）

⑤、有效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

⑥、本节数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

3）分配下周所用单元测试卷及落实小条的人员安排。

（单元测试卷按班级顺序从前往后排，小条由备课组成员完成。）

注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

4）环境课内容安排：课本资料+网络视频（或图片），力求让学生有所感受、有所收获，增长一些生活常识。（按班级顺序从后往前排）

5）提供有关教育教学的文章，供大家集体阅读，共同成长。（资料提供按老师年龄从小到大排序）。

1、3月中旬进行全年级数学计算题大赛、5月初进行全等证明大赛，选出年级的佼佼者进行表彰。此活动目的是激发学生的学习数学的积极性和趣味性，希望老师们能分层次比较，激发学生的斗志。

2、课堂观察活动，把握一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

3、同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

4、组织青年教师（张文娜、王刚）准备年会展示课和新苗赛。

探索缩小落后学生面的措施。

**初一数学备课组学期工作总结三**

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的\'目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1、教研学习活动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13．3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

2、常规教学工作

（1）、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

（2）、查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

（3）、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

（4）、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

（5）、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

（6）、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

（7）、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

（8）、合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

（9）、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

（10）、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

（11）、抓好学生在校的各项数学学习常规。

（12）、以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

**初一数学备课组学期工作总结四**

七年级新生刚从小学进入初中，对学习还有新鲜感也有一定的兴趣，对本学期的教学还是有很大积极作用的。但是他们来自不同学校，基础不同，对学科重视程度不同，学习习惯不同。再则，数学是一门思维要求较高的学科，学生在理解能力、解题技巧上薄弱，都将对学科学习有所影响。再则，作为初始年级的学生，学习习惯尚未纠正，故在学习习惯纠正上，教师要下一点功夫。作为本年级段教师，除了要完成教学要求，更要加强学生学习习惯的养成，还要做到因人因材施教。

加强课堂练习的攻固，向课堂45分钟要效率，加强探究题的落实和拓展，积极开展学生课后的探究，有效使用课件。

（1）加强教学常规的管理检查。

1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

2、强调备课中撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

3、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

（2）抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

1．加强集体备课，资源共享的力量，有想法大家讨论，出了问题大家研究，对教材要全面分析了解。

2．重视作业、平时练习的质量：课堂上要保证学生有一定的作业实践，培养学生良好的完成作业的习惯。教师批改作业时检查重点：作业习惯、书写整洁、正确率等。

按时开展培优补差活动，每周1次。培优主要以提高这部分学生的能力为主，包括实验观察能力，分析推理能力以及综合概括能力，使他们在提高成绩的同时学会自主学习；补差的第一个目的是要增强他们的学生兴趣和积极性，其次使他们准确掌握一些基本的知识，使这部分学生的学习成绩能够有所提高。内容要精心设计，保证取得良好的效果。

3．对教材有益的资料编写，对题目必须精选、积极拓宽资料来源的渠道。排除任务观察，加强审核，对质量不过关的绝不印刷，宁愿不布置。认真去听同备课组及其他年级教师的课。

4．对作业有发必收、有收必改，备课组作定期检查，并及时反馈。

5．备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

6．抓好每人一堂公开课活动，按照教研组要求每个老师都要上好一堂公开课，并重视课后的反思研究，同时要求形成教案——说课——上课——评课——反思一条龙的文字材料。努力使该项活动抓出实效，抓出特色，促进教师间的交流与研讨。

统一作业安排：《作业本a、b》，每周五次，并要有针对性地进行面批。

**初一数学备课组学期工作总结五**

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好教学常规工作,在常规工作中做出特色

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计、要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学,努力提高教学效益与质量,切实提高教与学双边活动的针对性和实效性,努力提高学生学习数学的兴趣、强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三)提高教研质量,切实开展校本教，认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生,组织提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

**初一数学备课组学期工作总结六**

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

9、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找