# 2024年第二学期班级总结 第二学期班级工作总结(七篇)

来源：网友投稿 作者：情深意重 更新时间：2024-08-20

*第二学期班级总结 第二学期班级工作总结一本学期我班共有幼儿42名,通过这个学期的学习和生活,大部分的幼儿都喜爱班级生活,班级荣誉感较强,喜爱蒙氏教学,通过本学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。1、 生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面情况较...*

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结一**

本学期我班共有幼儿42名,通过这个学期的学习和生活,大部分的幼儿都喜爱班级生活,班级荣誉感较强,喜爱蒙氏教学,通过本学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

1、 生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面情况较好,但个别幼儿还需加强培养,特别是增减衣服以及抓紧时间等方面。

2、本学期大部分幼儿学习时普遍都比较主动和大胆,接受能力和其它自理、独立性等方面都较好，但是有的幼儿合作性还较为欠缺，个体差异较大。下学期要加强这方面的引导。

教育教学活动是幼儿园工作的中心，而蒙氏教学更是我园教育活动的特色体现，通过蒙氏课程的学习，明显看出我班幼儿的语言表达能力和动手操作能力都不同程度的得到了提高。通过蒙氏常规的训练，孩子们的活动更加井然有序，同时还学会了谦让、懂得了合作、知道了分享……孩子们在学习方面所取得的成绩最终也得到了家长的充分肯定。具体表现在：

1、品德。幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱，有的还学会了照顾弱小。有一种大家庭的氛围。

2、健康。幼儿能积极参加各项体育活动，身体健康。能跟着音乐合拍地做操。幼儿在走、跑、跳、钻爬、平衡等方面均得到了锻炼，活动中既让幼儿学会了技能，又增强了幼儿的勇敢精神和协作能力。

3、语言。幼儿在教学活动中学会了倾听，在园能坚持讲普通话。大部分的幼儿有良好的说话习惯，能大胆地在集体面前讲话。能和老师一起边看图书、图片，边讲述内容。知道看图书要轻拿轻翻，能爱护图书，会整理。学会了较多的诗歌和故事，会复述故事的主要情节。能在老师帮助下学习表演熟悉的故事情节。 但是有个别幼儿的倾听习惯不是很好，还有待于进一步改善。

4、科学。幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触的事物，丰富生活经验。

5、计算。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的排序、比较、归类活动中掌握较好；能找出并说出几种几何图形的名称、特征；知道了10以内数的守恒；认识了10以内的单双数和相邻数。但有的幼儿对单数和相邻数的掌握还不是很令人满意。

6、艺术。能愉快地参加音乐活动，喜欢唱歌，喜欢模仿动作。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能有明显的进步，个别幼儿时常有大胆的创造，并且愿意向别人讲述自己作品的内容。

本学期，通过大家的共同努力，幼儿在幼儿园里的自理能力得到了进一步提高，大部分幼儿都学会了自己穿衣、叠被、洗手，还会主动帮助老师、父母做事。在老师提醒下不随地扔纸屑、不吃手指、不咬手指甲、不到危险的地方玩，活动时学会保护自己。冬天天气寒冷，我们适时地给孩子们添衣，注意保护。夏天天气炎热，我们及时提醒幼儿补充水分。保育工作中我们耐心细致地去做，幼儿的衣、食、住、冷暖、健康是我们永远关心的话题。

为了充分发挥家长的作用，让家长了解教育、参与教育，使幼儿园教育与家庭教育相互渗透、互相补充。我班开展了每月一次的“半天家长开放日”活动。除此之外，在每天的接待中如实地向家长汇报幼儿的情况，宣传家庭教育知识；每周还向家长发放《家园联系本》，及时向家长反馈孩子一周来在园的表现，家长也十分配合我们的工作，经常给我们写留言，对保教工作许多家长谈了自己的看法，提出自己的建议和想法，使我们能改进工作方法，更好地搞好教育。另外，部分家长还可以通过我们幼儿园网站这个平台，了解更多、更详细的幼儿园和孩子的信息。

1、回首这一学期，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育理念不断与实践相结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。

2、班里少数几个幼儿水平有两级分化现象，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，使他们能跟上整体水平。

3、保育工作还要细致，要处处为孩子着想，多关心体弱的幼儿。

4、家长工作还要经常化，具体化。

新的一年新的气象，祝愿我班下学期的工作能更上一层搂，祝愿孩子们健康成长！

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结二**

我班有幼儿39人，男孩20人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结：

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结三**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任五（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了“疯狂”现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六

（1）班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。但是，作为当局者的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也终于告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自己的培优工作好像不够好。因此这学期，我在这方面也下了一定的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改进方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出希望；赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自己在班中的地位及责任，担负起班级主心骨的角色。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个非常乖巧的女生。但是这一学期，不知是何原因，对数学课特别反感，甚至在课学课上公然与数学老师对抗。当我了解到这一情况后，马上与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的老师，探讨这种学生的教育方法。后来，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟老师的“谈心卡”，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈老师，我现在已经不再那么讨厌数学课了，也越来越喜欢数学老师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩一定会进步的。这一番话，让我倍感欣慰。看来“心病还需心药医”啊！要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新内容，增长学生见闻。本学期，通过我和同学们的一致努力，取得了一定的成绩：跳绳比赛获年级组第一；校“人人写好字”比赛年级组第一；数学学科小型竞赛年级组第二。

（1）、协调学校——家庭——社会。

（2）、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

（3）、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结四**

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有阅读区、美工区、生活区、娃娃家等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼儿正处于语言发展关键期，本学期我们开展了《在绿色家园活动中促进小班幼儿语言发展》的课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的语言发展得到很大的提高。

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。

此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体验到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的.方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结五**

转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在一起生活，看孩子们每天的成长，这是感到最快乐的是他们给予我工作的压力，俗话说得对，有压力就有动力，是的，正如每天在早接时，一个个家长牵着小孩手，带着微笑走到老师面前，说句\'老师，早上好。您辛苦了\'。接着，家长转身离开校园踏上上班的路途。看到家长小心翼翼地将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教八年的我，在这八年的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是贵园的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是您们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。在此，谢谢您们！

在教育教学方面，教研组长常组织我们开展一些教研活动，目的是提高老师的业务水平和原有水平，使教学方面有一个突破，教师有一门特长。但我未能做到，感到惭愧、内疚。经过本学期的考核公开课，也给予我最大的启示，相信在日后的教学活动，在表现不足处，我会加倍努力，尽量进步、提高教学水平和质量。

每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班温赵恒、洪浩彬、陈彦融、李俊杰、范梓健、吴童煜、陈王哲等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹\'麻烦\'，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化他。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

本学期班上的成绩收获不大，做老师的不得不反思工作存在的问题，和发现、解决问题。在工作中，班上三位老师不会出现斤斤计较的现象。较多的事情都是大家互相帮忙、互相体谅将每一项工作能顺利开始和完成。另外，本学期我担任了速算班的配班老师，这也给班上的叶老师、胡老师增添了工作。你们辛苦啦！由于任教的老师是新到我园任教的，开学到五月份底的时候，感觉小孩对速算的运用不够灵活，掌握得不够扎实。在六月份时根本存在的问题，再进一步引导教育，他们总体上都有些进步。在汇报课时效果较好。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，比如：在开学初，蔡金彤小朋友早上回园常常闹情绪、爱哭，根据她每天早上回园的表现，常和她做思想工作，和家长沟通，一段时间过去啦，没什么改变。觉得很头痛，于是，想出一个方法，每天晚上给她打个电话和她聊天，让她第二天早上回园再不闹情绪，持续几天她真的有进步了，回园再也不闹情绪，也主动向妈妈说再见啦。有时常听到一些妈妈说\'宝宝说很喜欢你，让你去我家玩\'，听到这些话，我感到很欣慰。所以说，不管是什么事情，只要用真心、认真的态度去面对，都会做的更好的。当然，一个学期下来有好的表情同时，也会存在不足的表现，如：本班这一学期频频出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班不断的换了几位生活老师，在每换一位生活老师都感到很怕，心情很烦躁，因为怕新的老师不适应新的环境和工作，干不了多长时间又走，这给班上带来好多的不便，需要班上老师、小孩去适应，甚至要和个别家长做工作等等。这时候，我心情开始紧张，烦躁起来，和园领导说了一些不该说的话，在这，我要检讨我的做法和脾气，是我不对。在以后，我会在这方面更注意、更重视并及时改正，在这里和你们说声对不起！

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多的不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。谢谢您们！在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长！

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结六**

本学期我们小班由二位老师进行教育保育工作，我们对班级安全工作具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在开学初本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。

2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。

3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。

6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

8、培养良好的饮食习惯，避免烫伤和食物中毒。我们鼓励他积极参每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，还进行了消防安全教育等。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

**第二学期班级总结 第二学期班级工作总结七**

又一年过去了，看着我们班的孩子临近毕业，看着他们即将快乐地迈入小学大门，我觉得自己心中也有一种成长的喜悦。带这个班级已经三年了，回顾这三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，在离别时我们难舍难分。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。

在幼儿园里也呆了三年，幼儿上了大班，对幼儿园和教师已经是非常熟悉和了解了，所以班级常规管理就出现了一些问题。那么如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，我们三位老师一起思考着解决问题的方法。于是我们制作了“一起努力，一起进步”的小红花评比栏。它以小组的形式开展，目的就是为了培养孩子们的集体意识，鼓励他们的团结和相互合作，体验与朋友共同进步的喜悦。为了能给自己的小组增添一朵小红花，孩子们在班级的各项活动中都会表现突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。当你上课积极发言了；当你午餐的时候不挑食，桌面整洁；当你愿意整理游戏物品；安静午睡了；数字写得端正；能够帮助朋友，你都能为自己的小组增添一朵小红花；当然，如果你在哪一方面表现不好，你也可能让自己的小组失去一朵小红花。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如黄铭晖、常睿等少数小朋友比较调皮，行动比较自由、散漫。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，另一方面也要及时地表扬他们，上课坐得端正，动脑筋了。所以一学期来，他们也有了进步。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体活动内容如下：

1、开学初，我们迎来了妈妈的节日——“三八”妇女节，因此我们开展了教学活动《爱的甜甜话》我们通过多种途径让孩子们知道妈妈为了照顾他们，养育他们，付出了很多的心血，因此我们组织孩子们亲手制作贺卡，把自己对妈妈的爱用画画的形式表达出来，最后通过邮寄的形式让妈妈感受到孩子对妈妈的感谢，孩子们用实际行动表现了对妈妈的体贴与关心。

2、对于即将升入小学的孩子们，为了让他们先熟悉小学生活，我们又组织孩子们参观小学，因为手足口疾病的流行，我们又设计了网上参观小学的活动，活动中孩子们的兴趣非常浓厚，浏览五幼附近小学的网站，观看网站中小学生做操、上课的照片，聆听了教师采访校长和小学生针对孩子们的提问进行回答的录象。开辟了另一种教学通道，也发挥了信息技术的特色。

3、班级还对孩子进行了集体舞教学，在幼儿园里集体舞是不常教，我们也不是集体舞的特色，集体教学很麻烦，队形，队列，孩子之间的交流等等，但是这个对孩子的理解能力，学习的注意力都是有很大的发展的。

4、在班级形成氛围，学骑小车，本来在中班的时候，我们孩子骑的都是三个轮子的小车，大班以后，进行了骑2个轮子的小车的引导，学还在于孩子自己，自己去尝试，自己去努力，班级里会骑小车的孩子已经达到26人，其实在幼儿园里骑2个轮子的小车是危险的，每次骑车，教师都会很紧张，生怕撞着、碰着，但是我们认为这个时候学骑车是最适宜的时候，促进孩子的动作反展，更重要的是，激发孩子让孩子主动去学，同时让孩子感受战胜苦难的乐趣，每当有孩子告诉我他会骑的时候，我们能从他的语言里感受到他的兴奋和快乐。而且班级有这集体学习的氛围，更容易学的会，我们采取贴公告，张贴表扬榜，照照片等方式鼓励孩子。

5、孩子是我们共同的希望和未来，孩子的健康成长也是我们共同的期盼，为了让家长对孩子的在园生活有进一步的了解，从而更好的配合我们的工作，做到家园共育，因此，我们开放家长半日活动，给家长们展示了亲子互动活动《我是小歌手》。那一天，孩子们分组进行了歌唱表演，家长作为评委对孩子进行评选，决赛时孩子们更是表现踊跃，积极的要求表演，家长也积极的参与活动，也要求展示才艺，孩子们似乎个个都要向家长证明：自己已经长大了，变得越来越能干了，家长们也对孩子的表现十分满意！

6、本学期我们还进行了唐诗的复习工作，把中班和大班上学期学过的唐诗拿出来复习，进行了“我是小诗人”的评比活动，开展多种方法复习，并不枯燥的背也背的，我们进行接诗，对诗，师徒结对相互学习的活动，还唱诗，应该说孩子还是有兴趣。

7、今年的

5月12日，一场灾难突如其来的降临在四川大地，顷刻间，无数鲜活的生命永远的逝去，很多人失去了亲友、家园，种种景象惨不忍睹……“一方有难，八方支援”，全国上下都立刻行动起来，投入到灾后的救援工作中，我们当然也不落后，很多孩子拿出了自己的零花钱、压岁钱，捐给了灾区的孩子们。虽然数目不多，但是能感受到一颗颗爱心的种子已经深深种进了孩子的心田，我们也好像看到了那些灾区孩子拿到这些爱心时嘴角露出的微笑！

8、 这次的六一迎接奥运绘画比赛，我们老师只是弄了“奥运在我心”几个字，上面都是我们班级孩子画的，而且是全班都参与，每个人都画。班级进行了很多次的绘画比赛，虽然比赛不是目的，但是大家都在画，有这个画画的氛围，这学期，应该可以看到大部分孩子都在绘画上都有很大的进步的。比如张天赐，比如吴天昊。构图，涂色，型的把握，这个班级的孩子应该说是在同龄中比较高的。

在临近毕业的日子里，孩子们度过了在幼儿园里的毕业典礼，带着不舍的心情，教师利用电教手段展示了孩子在幼儿园里成长的照片，一起回忆了幼儿园的三年生活中一些难忘的，快乐的事情，孩子们都对幼儿园的生活感到恋恋不舍。毕业典礼的成功举办更得到了家长的赞扬和领导的高度评价。

1.鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,每周的活动都会布置一次“亲子作业”，如创编《公园里你发现了什么》、《认识时钟》等作业，让家长及时了解幼儿发展水平。

2.每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料、材料等，有了家长的参与和帮助，使得我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3.做好教园联系工作、利用幼儿园网站的平台及时与家长做好交流、沟通；而且认真制作《成长纪念册》及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

实践出真知，我相信，在不断地总结过去的经验与教训中，在以后不断地学习与实践中，我会将会成为一个出色的班主任，带出一届届优秀的毕业生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找