# 最新小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇(四篇)

来源：网友投稿 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-21

*小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇一1、教学基本功。扎实的教学基本功是教师最基本的素质之一，在一年多的教学工作中，我发现自己讲课的语速有些过快，导致部分学生跟不上，在以后的教学工作中我会多加注意，尽快改掉这一问题。2、还...*

**小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇一**

1、教学基本功。扎实的教学基本功是教师最基本的素质之一，在一年多的教学工作中，我发现自己讲课的语速有些过快，导致部分学生跟不上，在以后的教学工作中我会多加注意，尽快改掉这一问题。

2、还没有真正进入教师的角色，代学生说的做的太多，束缚了学生的思维发展。主要原因还是对学生的了解研究过少，没有很好的掌握学生的学习及其他情况，导致在教学时不敢大胆的放手让学生去独立探索研究

3、教学常规管理方面有待提高，特别在学生对于学具的操作上，往往大部分孩子很听话的按照老师的话去做了，还有一小部分的孩子总在摆弄自己的学具，等我讲到下面的部分时，这部分孩子就没有听到，也就达不到好的学习效果，课堂效率也降低了。

4、对教材的处理不够灵活大胆。教师要提高驾驭教材的能力。教师必须站在学生发展的高度，根据学生预习的情况，从学科的总体目标拟定出每节课的教学目标，再根据教学内容与学生实际，灵活的选用教法，设计合理的科学的教学过程()。在教材处理上做到以教材为依据但不拘泥于教材。灵活多变的处理教材，让教材为师生服务，不要成为教材的奴隶。教师更应深入钻研教材，结合学生实际，精心设计教学过程()，巧妙的将教材的知识思路转化成学生易于接纳的教学思路，并注意为学生的学习提供合适的空间。

5、对学生的评价不够及时恰当。教师要对学生的表现给与及时恰当的评价，以有利于学生下一步的学习，在这一点上自己还有很大的不足，有待加强。

年终小学教师工作总结3

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学年的点滴收获：

一、用德律己

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学年我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学年我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。特别在微培学习上，积极争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的.阅读，本学年我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际的行动，不断的充实自己。

三、用爱育人

本学年我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在一个学年的摸索及同事的热心帮助下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。总结反思我的一些做法：

1、常规习惯，常抓不懈。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2、细处关爱，亲近学生。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

3、具体要求，指导到位。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4、示范带头，直观引导。

低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

四、用心教学

本学年，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学年我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。

另外，本学年我通过培训归来汇报课、王老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，教学成绩也稳步提升。

反思这一学年，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强学习，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇二**

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的\'班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

1、成立年级领导组，明确工作方向

成立由班主任和学生干部共同组成的年级领导组，班主任侧重于年级、办公室、教学常规等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化教学过程管理

（1）、年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

（2）、要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

（3）、认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争\_\_年中考成绩较\_\_年有较大提高。

**小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇三**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的.主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**小学教师年度工作总结报告 小学教师年终个人工作总结六篇四**

本学年我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。现总结如下：

一、指导思想

1、注意良好习惯的培养。

2、减轻学生的过重负担。

3、重视提高学生的人文素养和科学素养。

4、力求为教学提供便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学年虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学年积累的知识完完整整的`记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。

在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。还有，本学年的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学年的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

小学教师个人年终工作总结4

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

我严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找