# 班主任培训工作总结报告(16篇)

来源：网友投稿 作者：情深意重 更新时间：2024-08-21

*班主任培训工作总结报告一1、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮...*

**班主任培训工作总结报告一**

1、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任评优以

及各项奖励都给予了适当的调整，这足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

为了切实做好这项工作，我们根据市教育局班主任培训实施方案的要求制定了培训计划，选择并确定了系列培训内容或主题，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校教师38人，几乎所有的老师除了教学都担负着其他日常事物的管理任务，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是所有的班主任老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

（1）、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容，并学习《准东三小德育序列化》。

（2）、优秀班主任的经验和方法《班主任如何抓好学风建设》学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

（3）、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例

（4）、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

（5）、观摩主题班队活动，探讨如何上好班队课。

（6）、加强班主任民族团结教育培训。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证2课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直不断的提高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是

任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

**班主任培训工作总结报告二**

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

1、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任评优以

及各项奖励都给予了适当的调整，这足以说明领导对于班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

为了切实做好这项工作，我们根据市教育局班主任培训实施方案的要求制定了培训计划，选择并确定了系列培训内容或主题，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校教师38人，几乎所有的老师除了教学都担负着其他日常事物的管理任务，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是所有的班主任老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

（1）、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容，并学习《准东三小德育序列化》。

（2）、优秀班主任的经验和方法《班主任如何抓好学风建设》学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

（3）、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例

（4）、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

（5）、观摩主题班队活动，探讨如何上好班队课。

（6）、加强班主任民族团结教育培训。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证2课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直不断的提高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是

任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

**班主任培训工作总结报告三**

我从事教化教学工作26年，当了15年的班主任，回过头来想想，自己的26年工作，总结起来说就俩字：“累，烦”。然而，通过这次的班主任国培，特殊是听了郑立平老师的，魏书生老师的讲座，深刻体会到自己离他们所说的做人做事的那种精神境界还远了去了。

在佩服两位专家的同时，我从新谛视了自己的工作看法，做人做事的看法，觉得自己的累与烦都是由于自己的思想境界不够高尚，没有怀着一颗平常心去对待工作，没有科学地去管理班级而造成的。由此可见在他们身上肯定存在一些值得我们借鉴和反思之处。始终喜爱一句话“一个人要有实力变更自己能变更的，要有志气面对不能变更的，要有才智分清什么是能变更的什么是不能变更的。”听了郑立平老师一场报告会，我更深刻的体会到了这句话的哲理，更坚决了前进在教化道路上的信念，更清晰了在教化事业上的努力方向。

郑立平老师把教化比作了婚姻，道出了我想说却始终表达不出的心声。郑老师说“许多人都是糊里糊涂的走上了教化战线，既然和教化结了婚，要么白头偕老，要么各奔前程，千万别糊里糊涂的凑活，虚度光阴”。其实，这个故事告知我们：假如不想从事教化，赶快去别的领域发展，你可以飞的更高；假如选择接着教化之路，那就摆正好心态，你同样可以飞的更高。

魏书生老师给我们的讲座也是这个含义，“松、静、匀、乐、让我们守住那份心灵的安静，以静治动，以不变应万变。摆正心态，坚守阵地，品尝你工作，做人的骄傲感和华蜜感，同时也尽到了做人的责任！

芸芸众生，大部分是平凡的人，留名青史者屈指可数。虽是平凡人，但我们不能平凡，我们可以做出一份不平凡的工作成果。走在教化的道路上，我们已经无法变更，能够变更的是工作心态。与其郁郁闷闷的求生不得求死不能，不如潇潇洒洒轰轰烈烈的去活一会。既然不做教化战线上的逃兵，那就去做一名勇士；既然选择了教化的道路，那就选择了这种工作方式；既然当了一个累并清贫的老师，那就做一个欢乐并优秀的老师。

带着一份激烈与感恩的心情，听着专家的讲座，心里面还在思索着：自己干了二十几年，好像都是在盲干，身体上的劳累不说，虽然带出的学生有考上重点高校的不少，但是自己付出的代价也忒大的。谛视自己现在当的班主任工作，还是在起早贪黑的劳碌着，身在忙着，就不能像郑立平老师和魏书生老师那样科学地管理，放心地让学生自己去做事吗？学校在进行教化教学改革，特殊是课堂教学改革，我假如还这么身体在忙着，那我如何腾出时间来进行我的课堂教学上的创新与改革呢？我得好好规划规划，好好地利用班干部。于是乎，通过半个学期的视察，我做出了从新改选班干部，把工作细化，让班干部分管班级各项工作。各小组长个各尽职责。我就当背后的“检查官”了。

另外，依据本班的现状，差生，捣蛋生一大堆，我该怎么管呢？上课讲话，上课吃东西，开小差的多了去了，班规出台不理睬你的，他们照样我行我素。我该如何管理？我想啊，我得向魏书生老师学习，交给他们些事情做。让他们自己管自己，发挥他们的主动主动性，有事情做了，他们也就不闲着了，课堂表现或许会有所改观。这就是现在的我，新的理念，新的心态，也希望自己活出精彩来！谁不希望自己轻松啊？

**班主任培训工作总结报告四**

为认真落实《永州市中小学班主任培训实施方案》及《永州市零陵区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1。领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2。准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3。统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1。培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2。班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3。做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，xx年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任培训工作总结报告五**

园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年x月26日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校31旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况总结如下：

首先，20xx年x月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

按照教育部培训项目办的统一安排，从x月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。

一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。

二是园林一小班主任培训qq群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。

三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。

四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。

五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。

六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。

大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。

综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。

20xx年x月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20xx年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。

2、教师工作量大，压力大，学习负担重。

3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。

4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

**班主任培训工作总结报告六**

园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年x月26日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校31旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况总结如下：

首先，20xx年x月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

按照教育部培训项目办的统一安排，从x月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。

一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。

二是园林一小班主任培训qq群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。

三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。

四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。

五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。

六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。

大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。

综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。

20xx年x月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20xx年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。

2、教师工作量大，压力大，学习负担重。

3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。

4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

**班主任培训工作总结报告七**

为提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，我们进行班主任培训，学校高度重视，精心组织，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

我校本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和《班主任管理艺术》等方面内容，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容。为了让学习内容更贴近班主任工作实际，我还特地安排了优秀班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了班主任的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。培训之前，进行了具体部署。在培训过程中还多次与教师进行沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜，从组织上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次培训，明确课程内容。对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训当日，我们就提出要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次培训，涉及全校教师，为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑年级的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次培训，其培训形式和教学质量却得到了班主任一致认可。培训当天，班主任说：“工作繁忙学习什么啊”。但一天以后态度就发生了变化，几天的学习他们一次也没有缺席，班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到我校班主任的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次培训，课堂气氛活跃，更多地内容说到班主任的心里去了。班主任在讨论发

言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。大多数班主任纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，此次班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任培训工作总结报告八**

班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要汇报：

1、领导重视，认真组织

（1）、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的月工作汇报，问题交流以及学期末的工作交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好

评。

（2）、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不是太多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2、制定方案及时培训 为了确实作好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了培训内容，根据教学的实际需要，我们还向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

3、确定对象，严格要求 对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、精选内容，讲求实效 我们选取的培训和学习内容有以下几个方面

（1）、曲阜市有关班主任管理的基本规定，探究班主任工作的一般规律和要求

（2）、优秀班主任工作的经验和方法

（3）、关于如何调动学生学习的积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的理解与支持方面的理论或案例。

（4）、提高班主任工作中的案例分析和经验总结能力方面的内容等等。

5、培训方式灵活多变 采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任国家级培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

6、认真考核，纳入评估 老师们学习的效果如何，我们学校校委会组织编写了考试题目，对每一个老师进行考核，老师们所取得成绩纳入学期末考核。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。千里之行，始于足下。我们坊岭小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

**班主任培训工作总结报告九**

7月22日至7月26日，我参加了区教育局举办的班主任培训。在这次培训活动中，在区教育局精心组织和安排下，我有幸聆听了多位教育专家和教育同行的精彩报告，让我大开眼界，接触了许多新理念、新思想、新方法，受益颇丰！

1、提高了思想认识，增强了从事班主任工作的责任感、使命感

通过学习，我真切感受到了班主任工作所承载的使命，感受到了区教育局对班主任队伍建设工作的高度重视。通过学习，我们对当前班主任工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。我认识到班主任工作是教育人、培养人的工作。班主任是学生健康成长的守护者，是学生班级群体组织的领导者，是学校教育计划的贯彻者，是各种教育力量的协调者，是保证教育事业持续健康发展不可或缺的重要力量。

2、开阔了视野，拓宽了思路，提高了理论修养和专业化水平

通过直接聆听名师讲经、专家讲座、专题研修、互动交流等形式，我获得了大量丰富而有价值的信息。通过吸收其他学校优秀班主任工作的成功经验，我极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，提高了教育理论修养和工作的专业化水平。

这次培训，专题报告水平很高，具有非常强的业务性、针对性和可操作性。从新时期班主任工作规范到班级活动设计与组织、学生问题研究……既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流。培训从基层班主任面临的几个热点难点问题入手，让我们补习了教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，让我对如何做好班主任工作、如何定位工作态度和方法等问题有了新的认识，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法。如全国著名特级教师魏书生老师给我们传授的一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我收益匪浅，在今后的工作中我应该学习魏书生老师“一靠民主、二靠科学”的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用依法治班的方法促进学生的发展。全国十佳班主任山东兖矿集团济东小学刘沛华老师的话也使我深受启发：“悦纳每一个学生，悦纳班主任工作，带着一颗快乐的心出发，做一个快乐的班主任。”这段话将激励着我认真地对待、快乐地从事班主任工作。

3、交流了工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

本期培训班共有来自全区几十所学校的班主任学员近三百人。我们充分利用这次学习机会，结合自身工作实际，就班主任形象、学生心理健康、班级建设、班级活动设计等各方面的问题与兄弟学校的同行进行了广泛和热烈的交流，收到了互通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。区教育局举办培训班搭建的平台，为我在以后的工作中继续加强与外界的沟通和联系，共同探讨工作中的新情况和新问题提供了方便。

每位班主任都渴望获得成功，我也不例外。教育是一种精雕细琢的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术才能培养出适应社会需要的高素质人才来。张红老师说:“教育幸福取决于自己的心态与自身的能力”。通过这次培训，我的收获真的很大。我有决心、有信心在班主任的工作岗位上勤奋工作、努力耕耘，为扎实做好做实班主任工作奉献自己的光和热！愿我们都做一名“幸福的班主任”！

**班主任培训工作总结报告篇十**

这一学期，我很幸运地被学校推荐出去参加“万名中小学班主任国家级远程培训”。本次培训采用“案例分析”的形式来开展的。案例故事是以班主任日常工作中经常发生的事件或遇到的问题为线索，内容包括六个模块，分别为：班主任的每一天、班主任的每一学年、班主任与每次活动、班主任与每个班级、班主任与每个学生、做一个专业的班主任。每个模块设八个专题，每个专题由核心问题思考、案例故事、对话班主任、对话专家、综合评析、拓展案例、相关文献、学员作业等几部分组成。这中形式的培训对于一个的青年教师来说，无疑是雪中送炭，旱地甘霖。通过这次网络班主任培训，我感觉到自己对班级的管理的知识增长了许多，自己的能力也得到了大幅度的提升，无论是专业理论知识还是班主任工作经验，都在培训中得到了长足的进步，使我受益匪浅。下面我就这次培训体会到的一些感受谈一下：

首先，我懂得了一个问题：班主任究竟是什么？

班主任是学校德育的主导力量，是班级德育工作组织者和实施者，班主任站在教育改革的最前沿，要敢于突破传统的教学模式，积极探索班主任新途径、新方法，积极推进素质教育。经过这次培训我感觉到班主任就是：

班主任是学生的“慈母”。学生病了、累了、受委屈了，第一个找的就是班主任。说真的，嘘寒问暖的班主任还真不在少数。平时遇到学生磕磕碰碰的事，心里非常紧张，一方面怕家长学校责备，另一方面却以母亲的心去怜惜他们。

班主任是学生的“严父”。学生每天接触最多的就是班主任。早上，是班主任引导大家早操、值日；课间，是班主任带领做操；空堂自习，是班主任千叮咛、万嘱咐……学生调皮捣蛋，上课不认证听讲时，学生犯错误时，班主任就像一位严厉的父亲，去批评，去指导。

班主任是学生的“法官”。即使最好的朋友有时也会发生争执，何况是处在叛逆期的中学生。如果争得面红耳赤还是分不出高低，怎么办？找班主任准没错！此时，你说破嗓子也得说得他们心服口服。

班主任是学生的“挚友”。社会的前进离不开竞争，学校里班与班之间也如此。运动会、文艺演出……这时班主任特别亲切，为了共同的目的和利益，班主任就是最值得信赖的朋友啊！陪他们一起训练，和他们一起挥洒汗水。在比赛场上我们一起努力、一起加油。

班主任是学生的“后盾”。在家靠父母，在校靠班主任。学生在生活上，学习上遇到挫折困难时，班主任就应支持鼓励他们。

其次，通过培训让我懂得了师生之间的交流与沟通，我们应该真诚、尊重、信赖、平等、民主的对待每一个学生。

班主任应该以诚待学生，学生亦应以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人也谈心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和生活方式。心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生的值得信赖的好朋友。

尊重是对人的价值和潜能的一种积极肯定，它是班主任用行为表达出来一种人本理念和态度。只有高度尊重学生的感受和权利，对学生的问题甚至错误表示关心和接纳，才能使学生排除紧张、惧怕、担忧的心理，消除其自我防卫，从而能畅所欲言，面对自己的问题并寻求解决的途径。

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

第三，本次培训列举了许多生动有趣的具体案例，深入浅出地向我们阐述了一些班主任工作新理念，这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期下我们的班主任工作指明了方向；犹如一泓汩汩的清泉，流入了我们这些班主任的心田，让我们受益匪浅；更让我们深刻地认识到了加强学生的心理健康教育及教师自我心理减压的重要。通过班主任培训使我懂得学生交往，要讲究艺术，要学会有效的倾听，特别是纸条艺术及友情提示，给我留下深刻印象。让我更深地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”是啊！学生是人，而且是最敏感、柔弱、最需要关心照顾的人，他们有着敏感的心灵，有着尚未洞察世界，内心脆弱儿童。对于他们的教育，我们应该讲究方法，讲究策略，付出自己丰富的感情才得以奏效。我们不但要学会工作，还要学会生活，学会排泄自己心中的郁闷，活得有滋有味，快快乐乐，潇潇洒洒，去不断的追求属于自己的那一份快乐人生的真谛。作为班主任，我们就要做到勤、实、抓、思、合这五个字。好好的珍视今天，勤快的读书，勤快的写思考东西，勤快在班级中进行实践。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的班主任工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平越来越高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

**班主任培训工作总结报告篇十一**

新年伊始，我们黑旺实验小学在区教育局、黑旺中心校的正确领导下，坚持以素质教育为中心，坚持以为了孩子的`一切为出发点，以提高教师素质为核心，特别是提高以班主任为骨干的教师队伍素质为抓手，不断加强教育教学管理，为发扬成绩，找出差距，特对我校班主任培训工作加以总结。<

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要汇报：

1、领导重视，认真组织

（1）、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以

外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

（2）、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2、制定培训要求

为了确实作好这项工作，根据教学的实际需要，认真观看培训视频，并不断反思，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

3、确定对象，严格组织

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、培训方式灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

千里之行，始于足下。我们黑旺实验小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

**班主任培训工作总结报告篇十二**

在20xx年5月21日，学校组织我们全校教师观看了《田丽霞班主任工作法》。田丽霞教师的精彩演讲，让我们得到了精神上的振奋。她的报告绘声绘色，案例具体，她就如何做好一个班主任，提出了独特的见解和方法，给我留下了不可磨灭的印象。我仔细地在笔记本上记下了田丽霞老师的一段段精辟言论，同时也尽可能把田老师的话刻在心上。以下是我读后的一些体会。

班主任要注意教育案例的积累。田老师的报告涉及大量的真实案例，她如数家珍，娓娓道来。透过送雨伞化解早恋；让爱揭人短的同学当班级宣传员；“我最重要”的主题班会；田老师如何认识学生；撞书事件......这些案例的积累本身就是对班主任工作的深入反思。给我影响最深的是:田老师能蹲下身子和学生平等交流,换位思考,冷静处理,那些案例很是感人,可见田老师也是生活中的有心人!班主任更要为人师表,应在方方面面为学生做表率,事无巨细,很细微的小事可能对学生产生巨大的影响,甚至影响他们的一生。“用心才能看得见”。看不到细节,或者不把细节当回事的人,对工作缺乏认真的态度,对事情只能是敷衍了事.这种人无法把工作当作一种乐趣,而只是当作一种不得不受的苦役。如果把人生比作一个金字塔，构成金字塔塔基的，恰恰是他们所做的每一件小事及做事的细节。我们不要低估了孩子的评价，孩子的目光是最为清澈的。班主任的工作既要教学生知识，又要教学生做人的道理，还要教学生与学生相处的礼仪，更要教学生处理问题的能力。老师不是威严，需要不断地接受新知识，作为学生的朋友，与学生同成长共进步，快乐每一天，和谐每一天，对自己对学生负责。作为教育工作者，我们面对的是个性鲜明的个体，我们在执行教育制度的同时还应该渗透创新意识和创造精神，以灵活多样的教育手段引导性格各异的学生。

田老师还在班级的管理中提出了四个凝聚点：

1、纪律，

2、教师，

3、干部，

4、目标。关于纪律，田老师告诉我们要明确要求明明白白的讲，要反反复复地抓，时时地提醒，提到就要做到。关于班主任要开好每一个班会，目标明确，任务具体，针对性强，不要无目的地乱讲，同时班主任要做到５勤，即腿勤、眼勤、口勤、手勤、勤思考。只有这样善于捕捉日常学习中的细节，及时发现存在的问题，才能找出切合实际的解决办法，并要注重发现学生的闪光点，多从阳光面入手调动孩子的表现欲和积极性。关于干部怎样选拔，什么时候选举，怎样培养，使用干部等方面也都做了较为精彩的论述。通常是在第一学期期中考试后进行民主选举产生并帮助班干部树立威信，指导干部开展工作。关于目标，对每一次闪光都给予肯定。给每一个同学更多的机会，让孩子明确自己努力的目标，可以增强前进的动力。关注不同类型的孩子，一把钥匙开一把锁。班级目标中，教师的表扬是一种价值取向，让学生大大方方做事，坦坦荡荡地做人。田老师这四个凝聚点，使我受益匪浅。

田老师的报告涉及了大量的案例，透过“送雨伞化解早恋”、“我最重要”的主题班会让我看到了田老师教育方法的独特之处，也可以看出田老师是一个善于思考的人。同时这些安全的积累也是对班主任工作的反思，作为一名班主任要注意教育案例的积累，从中总结出更加有效的教育方式方法。田老师还讲到一个优秀班主任必须做到三思而后行，思行结合，事

后反思，在做事之前需要进行周密的思考、计划、安排，这就需要班主任对一些工作有预见性，见招拆招，才能更好地应对各种难题，不致于东撞西撞。三思而后行是班主任工作的基本准则。因为我们工作的对象是不尽相同的个体，对于突发事件班主任要有处理这样事情的能力，如果班主任忙乱的应付，你在学生当中的威信也就大打折扣，也就不能很好地开展工作，这是最能考验班主任工作水平的。因此遇事觉着，多站在学生的角度思考问题，常蹲下来听听孩子们的心声，努力将“大事化小，小事化无”，尽可能达到教育无痕，事情发生后，总结是必要的，只有在不断地反思总结中才能提高自己。

今天，让我们跟田老师学习，如何做班主任，如何做好班主任，如何做一个学生满意、家长满意的好班主任。

**班主任培训工作总结报告篇十三**

新年伊始，我们黑旺实验小学在区教育局、黑旺中心校的正确领导下，坚持以素质教育为中心，坚持以为了孩子的`一切为出发点，以提高教师素质为核心，特别是提高以班主任为骨干的教师队伍素质为抓手，不断加强教育教学管理，为发扬成绩，找出差距，特对我校班主任培训工作加以总结。<

班主任的工作是培养人、教育人、塑造人的工作。班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，他应该是一个不断进取的过程，一直以来我们把班主任称为德育工作者，他确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对富裕，孩子在家中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了确实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直坚持对班主任工作进行定期总结和汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的作好我校的班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要汇报：

1、领导重视，认真组织

（1）、我们学校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习以

外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一致好评。

（2）、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，结果按评估成绩按一定的等级进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性，为了更好的作好班主任工作打下良好的基础。

2、制定培训要求

为了确实作好这项工作，根据教学的实际需要，认真观看培训视频，并不断反思，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

3、确定对象，严格组织

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够作好班主任工作而自豪，我们希望我们的老师每个人都能作班主任，都能做好班主任，这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

4、培训方式灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合的形式，实际工作与经验交流相结合。我们学校结合中小学班主任培训的机会，组织全体班主任利用现代的手段更加方便快捷的进行沟通交流，大大提高了班主任工作的能力与水平，收到了很好的效果，

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，很多班主任有自己的思想，同时，组织交流也使很多班主任老师有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级的管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取作出自己的特色。

千里之行，始于足下。我们黑旺实验小学一定会以此次班主任培训为契机，加强班主任的培训工作，以班主任工作的提升为突破口，全面提高我校的教育教学水平，为创建人民满意的学校再添一份力量。

**班主任培训工作总结报告篇十四**

在20xx年5月21日，学校组织我们全校教师观看了《田丽霞班主任工作法》。田丽霞教师的精彩演讲，让我们得到了精神上的振奋。她的报告绘声绘色，案例具体，她就如何做好一个班主任，提出了独特的见解和方法，给我留下了不可磨灭的印象。我仔细地在笔记本上记下了田丽霞老师的一段段精辟言论，同时也尽可能把田老师的话刻在心上。以下是我读后的一些体会。

班主任要注意教育案例的积累。田老师的报告涉及大量的真实案例，她如数家珍，娓娓道来。透过送雨伞化解早恋；让爱揭人短的同学当班级宣传员；“我最重要”的主题班会；田老师如何认识学生；撞书事件......这些案例的积累本身就是对班主任工作的深入反思。给我影响最深的是:田老师能蹲下身子和学生平等交流,换位思考,冷静处理,那些案例很是感人,可见田老师也是生活中的有心人!班主任更要为人师表,应在方方面面为学生做表率,事无巨细,很细微的小事可能对学生产生巨大的影响,甚至影响他们的一生。“用心才能看得见”。看不到细节,或者不把细节当回事的人,对工作缺乏认真的态度,对事情只能是敷衍了事.这种人无法把工作当作一种乐趣,而只是当作一种不得不受的苦役。如果把人生比作一个金字塔，构成金字塔塔基的，恰恰是他们所做的每一件小事及做事的细节。我们不要低估了孩子的评价，孩子的目光是最为清澈的。班主任的工作既要教学生知识，又要教学生做人的道理，还要教学生与学生相处的礼仪，更要教学生处理问题的能力。老师不是威严，需要不断地接受新知识，作为学生的朋友，与学生同成长共进步，快乐每一天，和谐每一天，对自己对学生负责。作为教育工作者，我们面对的是个性鲜明的个体，我们在执行教育制度的同时还应该渗透创新意识和创造精神，以灵活多样的教育手段引导性格各异的学生。

田老师还在班级的管理中提出了四个凝聚点：

1、纪律，

2、教师，

3、干部，

4、目标。关于纪律，田老师告诉我们要明确要求明明白白的讲，要反反复复地抓，时时地提醒，提到就要做到。关于班主任要开好每一个班会，目标明确，任务具体，针对性强，不要无目的地乱讲，同时班主任要做到５勤，即腿勤、眼勤、口勤、手勤、勤思考。只有这样善于捕捉日常学习中的细节，及时发现存在的问题，才能找出切合实际的解决办法，并要注重发现学生的闪光点，多从阳光面入手调动孩子的表现欲和积极性。关于干部怎样选拔，什么时候选举，怎样培养，使用干部等方面也都做了较为精彩的论述。通常是在第一学期期中考试后进行民主选举产生并帮助班干部树立威信，指导干部开展工作。关于目标，对每一次闪光都给予肯定。给每一个同学更多的机会，让孩子明确自己努力的目标，可以增强前进的动力。关注不同类型的孩子，一把钥匙开一把锁。班级目标中，教师的表扬是一种价值取向，让学生大大方方做事，坦坦荡荡地做人。田老师这四个凝聚点，使我受益匪浅。

田老师的报告涉及了大量的案例，透过“送雨伞化解早恋”、“我最重要”的主题班会让我看到了田老师教育方法的独特之处，也可以看出田老师是一个善于思考的人。同时这些安全的积累也是对班主任工作的反思，作为一名班主任要注意教育案例的积累，从中总结出更加有效的教育方式方法。田老师还讲到一个优秀班主任必须做到三思而后行，思行结合，事

后反思，在做事之前需要进行周密的思考、计划、安排，这就需要班主任对一些工作有预见性，见招拆招，才能更好地应对各种难题，不致于东撞西撞。三思而后行是班主任工作的基本准则。因为我们工作的对象是不尽相同的个体，对于突发事件班主任要有处理这样事情的能力，如果班主任忙乱的应付，你在学生当中的威信也就大打折扣，也就不能很好地开展工作，这是最能考验班主任工作水平的。因此遇事觉着，多站在学生的角度思考问题，常蹲下来听听孩子们的心声，努力将“大事化小，小事化无”，尽可能达到教育无痕，事情发生后，总结是必要的，只有在不断地反思总结中才能提高自己。

今天，让我们跟田老师学习，如何做班主任，如何做好班主任，如何做一个学生满意、家长满意的好班主任。

**班主任培训工作总结报告篇十五**

冲人们说世上有两种职业不容有失，一是医生，一是老师。在老师队伍中班主任又是责任最重的。每一年都会有很多的新老师走上班主任工作岗位，成为一个新班主任既是对自己的一种挑战，又代表着学校的未来。能够成为一个新班主任可以说是学校给你下的赌注，而这个赌是只许成功的。因此，要做就做一个优秀的班主任。经过培训，我明白了班主任要做到以下几点：

刚刚走上工作岗位，一般都是踌躇满志，决心要做出一番事业，甚至在接触学生之前便已经在心中勾画出了未来的美好画面。然而，从一个大学生到成为一个班主任，是一个从理论到实践的跨越，里面会包含着种种的不适应。很多以前所学的理论可能根本行不通，很多想像中的美好画面可能不会出现。但是在后来的实际工作中却发现，原来大学学的都不管用，书上写的都行不通，处处不顺心。确实，也许你曾经读了一个很好的大学、也许你在大学里面很优秀，但是那些都只是过去，既然开始担任班主任，就一定得重新开始。对于我们这些新班主任来说就一定得先摆正位置，先看到自己的不足，然后去虚心的学习。

一个初次带班的新手，是在摸索中前进的，而那些有经验的老班主任则成了带领我们少走弯路的领航者。任何一个老班主任都有值得我们学习的东西，关键看你愿不愿意学、善不善于学。学习别人经验的真正好方法不是直接去问怎么当好班主任，因为这就相当于学生问你该怎么读书一样难以回答。我是这样做的：首先要有心学习、善于从平时的交谈中吸取精华。我们班主任会经常在一起闲聊一些班上的话题，在有意无意中很多话会包含一些管班的理念，你要善于抓住。其次要善于“偷”学。

这种竞争激烈的学校，不是每个人都有机会担任班主任，对新老师来说机会更是难得，甚至可能一生就是一次。因此，既然机会出现了就一定不要放过，要抓住时机、多做。理由有三个：

1、刚参加工作的老师最大的优势就是年轻、有活力、有精力。按照学生经常讲的话说“此时不博，更待何时？”难道要等到年老力衰的时候再开始？

2、对任何一个老师来说，自己所带的第一届都是最重要的一届，将决定你今后在别人心目中的形象。第一届带好了，你今后的路会顺利得多；如果第一届失败了，以后可能要花数倍的时间才可能弥补。因此可以说是机不可失时不再来。

3、这与我们的工作的对象有关。我常常告诫自己只许成功不许失败，因为一旦失败就意味着几十个学生的未来被蒙上了阴影。我们要对自己负责、对学校负责，更要对学生及其家长负责，做自己所能做的一切。

新班主任在班级的很多工作中可能会显得很笨拙，很多事不知道从何做起，这时我相信一点：勤能补拙。在我高一和高二两年的班主任工作中，我坚持做到了每天的早操、晨读、早读、读报、晚读、晚自习、就寝按时到岗。尤其是在关键时候一定到位：每学期、每星期的开始阶段和最后阶段；每次下大雨的时候；每次停电等突发事件的时候┄┄因为越是关键的时候学生们就越需要有老师在身边做榜样，越需要老师的关怀和鼓励。

通过你不懈的努力，很多事情你都能够化难为易，一些看起来很伤脑筋的事，经过你的不懈努力，可能会得到很圆满的解决。

班主任工作不是单个人的孤立的活动，有些班主任很负责、工作也很认真，但是得到的却可能不是自己所期望的，甚至班主任工作还会难以开展。我觉得各种关系没能搞好、缺乏沟通是其中一个重要的原因。所以我们在工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系。

1、处理好师生关系。有时会听到一些班主任抱怨：“我都已经尽了全力了，为什么这些学生还这样不懂事啊”，如果你确实已经尽力了却还得不到大多数学生们的理解和支持，那只能说你不善于处理师生关系。没有让他们心甘情愿的听你的话。这时我们应该做到，在压和疏都可以的情况下先选择疏。在学生表现很好的时候要适时的对他们表示出你的感恩之心。

2、处理好与领导的关系。每个人做事都有自己的立场，都会有自己的出发点，有时候领导的要求可能与自己原本的想法会有点冲突，这时我总把自己比方成学生，把校长、副校长、年级主任比方成班主任。我们自己当班主任的时候总是希望班上的学生什么事情都服从大局、支持自己，而且如果我们与学生的看法有点出入时一般都会要求学生服从自己，因为我们的看法都是从班级大局出发的，而且事后也都会证明我们班主任的做法总会比学生的更好。这样想很多事情自己就能够很自然的理解和接受。如果每个班主任都只顾本班而不顾全年级、全校，如果只考虑自己而不考虑他人，那么就算在本班的工作再出色也不算是一个好班主任。

当然，当好班主任还要处理好与科任老师、与其他班级、与学生家长等的关系。只有关系搞好了才会有一个班级发展的好的环境。

谁都会做错事，班主任也不例外。尤其是我们这些血气方刚、容易冲动的新班主任，有时候会为了一些事把某个学生痛骂一顿，还气得自己浑身发抖，心情不爽。其实这样是不值得的。学生固然错了，但任何时候都要尽量做到不要放开喉咙大骂一顿，因为这样根本就解决不了问题，甚至可能激化师生矛盾。如果出现了这种现象，自己就一定要在事后放松心态，反省自己，想想是不是还有其他办法可行，是不是真的已经到了不可收拾的地步了。多想、多总结，以后就会尽量避免的。

当然，当班主任的方法是多方面的，我们要根据本班的具体情况而定。“不管白猫黑猫，只要能抓住耗子的就是好猫”，不管什么方法只要能带好班就是好方法。班主任工作是复杂的，但是只要我们既有心又有方，是肯定能做好的。班主任的培训真是让我们学到不少的本领。

李成春

20xx年xx月xx日

**班主任培训工作总结报告篇十六**

为认真贯彻落实教育部《中小学班主任工作常规》，切实加强我校班主任队伍的建设，充分调动班主任的工作积极性，发挥班主任的工作主动性和创造性，努力建设一支具有创新精神、热爱学生、精通管理、教育有方、勇于负责、充满活力的班主任工作队伍，我校根据阳教函字【20xx】108号通知，结合我校实际，对班主任进行了培训，下面就我校对班主任培训工作情况作总结如下：

我校向来重视班主任老师的培训和学习，除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。学期初的工作打算，学期中的问题交流以及学期末的经验交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学,也可以在学中做,使得学校的班级管理水平日日提高,具有创新活力。

1、制定方案，及时培训。为了切实作好这项工作，政教处制定了培训方案，根据县局要求选择并确定了培训内容或主题，对于确定的主题除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

2、内容讲求实效

（1）学习了教育部《中小学班主任工作常规》，明确了班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。（2）观看了全国优秀班主任的视频讲座，感悟优秀班主任的经验和方法。

（3）学习了20xx年阳城县班主任工作论文及主题班会设计汇编，提高了班主任工作中的案例，分析和经验总结能力。

3、方式灵活多样

采用集中学习与分散学习活动与会议交流相结合的形式。

由于我校很注重老师们学习和总结交流，所以我校的班级管理水平一直在稳步提升，很多年轻班主任有自己的思想，他们对班级管理甚至可以与老班主任不相上下。我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们的班主任有了学习的目标和榜样，从而形成了一个良性循环，班级工作也会越做越好，学校管理也会越来越规范，争做自己的特色。

班主任工作任重而道远，我们将在以后工作中继续努力，争取使班主任工作做的更好，使我们班主任水平越来越高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找