# 最新留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告(7篇)

来源：网友投稿 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-21

*留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告一一、加强领导，规范管理中心学校成立了以校长为组长的“留守儿童之家”建设与管理工作领导小组，副校长、工会主席、教务主任，团队负责人组成工作领导集体，领导小组根据上级文件精神，结合本校实际，制订了留守儿童...*

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告一**

一、加强领导，规范管理

中心学校成立了以校长为组长的“留守儿童之家”建设与管理工作领导小组，副校长、工会主席、教务主任，团队负责人组成工作领导集体，领导小组根据上级文件精神，结合本校实际，制订了留守儿童之家建设与管理的工作计划和制度，安排活动，为留守儿童之家的规范管理注入活力，增强动力，提高了效率。

二、创造条件，搭建平台

为确保“留守儿童之家”建设与管理工作的顺利开展，我校从有限的校舍中挤出60平方米空间开辟专室，挂牌设立学校“留守儿童之家”，除上级下拨液晶电视、电话、图书外，学校自购图书10000余册，添置文体器材100余件（套），征订期刊、报纸20份。为留守

儿童提供软硬件设施设备，设置亲情电话，为留守儿童和家长之间的联系沟通提供便利；开辟心理咨询服务，为留守儿童扫除心理障碍。活动阵地的硬件设置为孩子们提供了必备的活动条件，软件建设则为工作管理和资料积累奠定了基础：一是建立专门档案。学校每学期要对在校的“留守儿童”进行认真的调查和登记，建立每个“留守儿童”的`专门档案和联系卡。内容有：学生家庭详细地址和联系电话、家长姓名及务工单位详细地址和联系电话、监护人或其委托监护人的职业、详细地址和联系电话、身体状况、年龄等。通过建立“联系卡”，加强学校与学生家长或其他法定监护人的联系，对留守儿童开展有针对性的管理和教育。二是活动计划安排与活动纪实资料等。

三、建章立制，加强管理

我校注重“家”的各项规章制度的拟定，从制度入手，规范“家”的管理运作。工作制度，学习制度，教育管护管理制度，活动制度，作息制度，值班制度等，既有文字材料分发到责任老师手中，又张贴上墙让学生规范遵守，同时强调留守儿童之家的值班老师和“家”中志愿者认真做好活动记录。学校领导小组，做到年初有计划，平时有记载，年末有总结。

四、精心呵护，关怀备至

对留守儿童的教育管理关键是落实到关爱行动上，有了留守之家的基本条件，各项活动也相应的开展起来，主要包括以下几个方面。注重文化熏陶。让留守儿童在“家”中多读书，读好书，作为学校教学的补充。“家”中图书方便了孩子们课外阅读。学校课外阅读

小组，经常在一起交流心得体会，开展读书沙龙活动；并将读书体会出版成手抄报张贴于校园；书法小组组织留守儿童进行书法训练，并多次进行书法比赛，体育小组对学生进行田径训练；音乐小组的爱心音乐特色教育使留守儿童从小享受艺术熏陶。

加强品德培养。学校关工委组织老干部老教师给留守儿童作报告，以“红领巾牵手中国梦”为主题，教育孩子们继承和发扬中华民族的传统美德和光荣革命传统，从小树立正确的人生观、世界观；请司法干部和法制副校长讲授法纪法规和自我保护安全防范常识，帮助孩子们树立遵纪守法观念；留守儿童之家的志愿者共20人，他们深入到学生家庭，了解生活细节，帮助孩子们从小养成良好的生活习惯、学习习惯。他们有的给留守儿童过生日，有的与留守儿童共庆端午、中秋节，有的带留守儿童过双休日。

开展文体活动。充分利用留守儿童之家中的文体器材，组织留守儿童参加体育活动，羽毛球、乒乓球、跳绳、踢毽子、田径训练等阳光体育项目引进留守儿童之家，让学生在活动中增强体质，培养素质，组织留守儿童健康体检。

常态帮扶结对。关心支持留守儿童之家建设的志愿者、老师纷纷与本校的留守儿童建立结对帮扶关系，全校有15名教师分别与85位留守儿童结对。

“爱心妈妈”、“代理家长”、“师生朋友”等如雨后春笋悄然突显，学校建立了结对帮扶卡。“爱心妈妈”耐心教会结对帮扶的留守儿童缝衣裳、钉纽扣、梳理头发，安排生活起居等，无微不致的关怀，让

孩子家长感动不已。丁凤鸣老师作为代理家长认真帮助胡灵同学辅导学业，使孩子学习成绩迅速提高，远在北京的孩子父母春节回家时特意上门去看望老师，执意要认丁老师为干妈。

开通亲情电话。各校留守儿童之家都设有“亲情电话”和“心理咨询室”。“亲情电话”让学生家长方便快捷地与孩子勾通信息，了解学习情况。每当学生学习成绩进步、重大节日、父子、母女生日时，他们都拨打亲情电话。今年学校还开通了视频。“心理咨询室”是为了帮助留守儿童扫除心理障碍，进行心理健康疏导，让他们在爷爷奶奶面前难以启齿的话能敞开心扉地对老师说，为留守儿童心理健康成长铺路搭桥。全校心理辅导教师8人，开展形式多样地心理健康教育，实施心灵关怀、引导农村儿童积极向上，自尊、自信、自立、自强，本期共辅导35人次。

五、宣传引导，共同关注

留守儿童教育是社会安定和谐的重要工作，后方安定，前方安心，做好留守儿童教育工作，远在他乡的年轻父母们才能以饱满的热情投身于所在地的经济建设，加大宣传力度是使社会了解长风，让长风面向社会的重要手段。1、召开学生家长会，发放《致学生家长一封信》。强化家长的监护责任。督促外出务工人员落实子女代理监护人，妥善安排子女学习与生活。建立农村留守儿童家庭监护责任监督制度，加强留守儿童家长培训和教育，提高家长对留守儿童监护的法律意识的能力，引导家长转变教育观念，改进教育方法，以健康的思想、品行和适当的方法教育未成年人。2、及时向社会报道留守儿童关爱行动。

宣传影响到位才能做到让家长放心，社会满意。20\_\_年10月，新岭小学与县太平人寿保险公司举行“太平手拉手爱心书屋”捐赠仪式活动。为关爱留守儿童学习生活，县太平人寿保险公司送来20\_\_多册图书，配置了标准图书架，为每个学生购买了新书包、新文具，并授牌“太平手拉手爱心书屋”。

六、督查评估，总结提高

为了有效地促进留守儿童之家的建设与管理，学校增添了学校工作考核评估内容，把留守儿童教育工作列入每期学校工作考核评估的内容之一，把投身于留守儿童之家管理与活动开展同志的功绩列入教师绩效评估内容，提高了全体同志参与工作的积极性，提高了留守儿童之家活动开展的实效性。

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告二**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童在校安心学习。

三、主要工作措施

（一）建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以康庆和校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的专门档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、任课老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会（家长会）。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

6、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对教师进行了考评。

（二）构建教育网络，形成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通。

2、加强同社区、村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

（三）明确职责，创造了良好的育人环境。

1、加强了对贫困留守的资助工作。对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、有的.“留守儿童”缺乏自信，学习偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“相互关心，相互帮助，相互学习的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守儿童”，从思想上，学习上，生活上关心，引导“留守儿童”形成独立自主，自立自强，百折不挠的优秀品质。通过这一活动的开展，“留守儿童”得到了教育，使他们的学习、纪律、性格都有了改观，都有了进步。

3、建立关爱经验交流制度。学校期末进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，不定期召开座谈会，定期举行经验交流，不断提高留守儿童教育管理水平。

虽然我们在过去取得了一定的成绩，但还是存在着很多不足之处。这主要是在落实学校同社区、村组和家庭的合作中，由于受一些客观存在的因素的影响，学校方面的工作还存在着一定的薄弱之处，有待于今后在工作中加以改进。

总之，学校采取各种有效的措施关爱留守儿童，帮助留守儿童树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，这是新形势下的新课题与新任务，为做好这一工作，我们将不懈地努力着！

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告三**

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，从二○○四年起，我们借鉴一些单位的成功经验，结合本校的实际情况，在全校实施了以“共享阳光、共建和谐”为主题，以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育与管理工作。我们以家长学校、爱心家庭、留守儿童之家等形式为载体，努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我校留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面都能与其他孩子一样健康地成长。

一、建立机制、完善制度。

为加强对留守儿童的教育与管理，学校成立了以校长为组长的“关爱留守儿童领导小组”，明确职责分工，保证各项工作全面落实到位。每学期，领导小组都要制订具体工作计划，采取有效措施，落实“留守儿童”教育工作。定期召开留守儿童工作座谈会、经验交流会，加强领导，总结经验，树立典型，推动我校“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化、经常化。

二、办好家长学校，召开“留守儿童家长会”。

我校的303名留守儿童，98人由祖父母监管，36人由亲戚监管。由于祖父母年龄较大，一般教育能力较低且多对孩子比较溺爱，往往也无法对孩子的学习及心理等问题给予更多的有效关心。处于身心迅速发展时期的孩子在学习、生活等方面存在的诸多困惑和问题往往在家庭里得不到解决。绝大多数亲戚监管人无法做到像对待子女那样严格管教托

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告四**

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%。

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%。

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村干部积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村干部为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“亲情的视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱。二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观。三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性。四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告五**

为深入落实农村留守儿童关爱中心建设工作，按照上级的 要求，切实改善农村留守儿童生存发展状况，我乡党委高度重视，现将此项工作简单汇报如下：

一、成立了关爱留守儿童工作领导小组

经研究，成立了以乡长为组长，分管领导为副组长，妇联主席、团委书记、小学校长、村党支部书记为成员的农村留守儿童关爱工作领导小组，明确了各级领导机构、成员单位的工作职责和主要任务，为农村留守儿童工作健康深入开展提供了坚强的组织保障。

二、落实情况

（一）对本村留守儿童进行摸底造册。全乡共有留守儿童70 名，其中秋里村 15名。建立了与代理监护人沟通联系制度。

（二）加强基础建设。乡妇联和学校从硬件设施配备入手，按照农村留守儿童关爱中心建设标准的要求，多渠道协调资金、设备，投资一万元，确定一所关爱中心建设点（秋里村村部），面积42㎡左右，硬件设备有电脑1台、电视机1部，文体器材有乒乓球桌2张，球拍2副，儿童跳绳2条，儿童读本150册。

（三）争取上级的支持，整体统筹安排，留守儿童关爱中心正常实施。

“留守儿童关爱中心”的创办资金全面启动了留守儿童关爱工作，不断完善制度，创新活动，丰富载体，学校、家庭和社会各个方面齐抓共管，通过制定工作方案、实行慰问帮扶、开展主题关爱活动等措施致力于解决留守儿童问题，积极构建和谐教育。20\_\_年乡、村干部共帮扶困难儿童16名。

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告六**

随着我国社会主义市场的经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全镇范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程暨留守儿童之家建设工作”，现将这段时间的工作情况总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

随着改革开放的不断深入，我村农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而我镇的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的

综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。我校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。我校每班推荐45名典型学生与在职教师结对，每位教师结对23名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校周一至周五的午间和下午课后，

由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

三、取得的成绩

经过各界人士的共同努力，我校的“留守儿童之家”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

四、存在的问题

留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，农村的学校如同农村的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩

经济状况差，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**留守儿童的工作总结字 留守儿童总结报告七**

随着我国社会主义市场的经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。随着农村留守儿童不断增多，留守儿童工作也越来越受到各级党委、政府及全社会的关注。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20\_\_年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这一年多来我校“留守儿童之家”建设情况工作汇报如下：

一、留守儿童之家建设情况：

1、我校留守儿童之家面积约40平方米。室内布置温馨、人性化、有文化品位。配置有档案柜一个；一部电话机；一可以视频通话的电脑；小药箱1个；一定数量的文体器材、可供阅读的图书、杂志；各项制度均已上墙。

2、成立了领导小组，明确职责：组长：费本训（校长）

全面负责学校留守儿童之家建设和管理工作。为留守儿童之家建设和管理工作的第一责任人。副组长：石配才（副校长）

负责组织实施留守儿童管理服务工作。为留守儿童之家建设工作直接责任人。

副组长：杨本文（副校长）

负责留守儿童活动设施的配置及其它后勤保障。为留守儿童之家管理工作直接责任人。成员：

张久烛（总务主任）：负责留守儿童活动的后勤保障。

郭荣虎（教导主任）、谷长远（教导处副主任）：负责留守儿童的学习工作。

苏松（校团委书记）：留守儿童之家管理员，负责留守儿童心理健康教育、法制教育；留守儿童之家资料的整理、归档以及日常管理工作。

蒋发萍（辅导员）：负责留守儿童娱乐生活。

王永金（图书管理员）：负责留守儿童图书阅览管理工作。各班主任：负责本班级本中队留守儿童的学习、生活，使之健康快乐地成长。

3、摸底造册，建立留守儿童档案。

每学期伊始，学校安排班主任对本班“留守儿童”情况进行深入了解，摸清了留守儿童的底数，上一年度我校有留守儿童200多人，而本学期共有留守儿童300多人。并登记造册，统计汇总，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，并随时关注留守儿童的动态，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

4、建立、完善了各项制度，并做到各项制度均已上墙。

5、做到每学期开学有计划、每学期有活动、学期末有总结。6、结合实际制定留守儿童之家建设实施办法、建设和管理办法、建设和管理考核办法以及工作规划和年度计划建设任务，严格按照实施办法进行项目建设及内部建设、创造性地进行留守儿童之家日常活动开展、严格执行留守儿童之家建设和管理考核办法并完成工作规划和年度计划建设任务。

二、留守儿童之家开展的活动及取得的成效

1、在思想、学习和生活方面给予关心。

及时发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

(1)思想上及时沟通。平时积极营造和谐的师生关系。凸显课堂内外师生是平等的朋友关系。坚持做到无话不谈。帮扶教师和班主任每学期与结对的儿童谈话至少2次。

(2)学习上优先辅导。由班主任与代理家长具体分析每位留守儿童的学业情况，制定学习帮扶计划和预期要达到的目标。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。教师对结对帮扶效果进行定期检查，让留守儿童学习成绩逐步提高。

(3)生活上优先照顾。提倡代理家长和班主任对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。对中午在校就餐的留守儿童，学校安排了行政领导和教师专门值班。

4、开展结对关护系列活动。

学校校长费本训及校务会的成员起带头作用与留守儿童结对子，并积极动员志愿者、教师广泛开展与留守儿童结对关护活动，为留守儿童寻找“代理家长”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我校的留守儿童都有了代理家长，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

5、坚持班主任和课任教师对留守学生开展谈心交流和家访制度。我校提倡班主任和课任老师每月至少到两名留守儿童家中进行家访，要与留守儿童的隔代家长保持主动性沟通，经常性联系，让隔代家长能及时了解孩子在校的情况，让老师了解留守儿童在家的表现，以便有的放矢地进行教育。学校开通一部亲情电话，将电话号码（0555-6252244）公开，为留守儿童在休息时或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

6、开展专门的心理健康教育、法制教育、安全教育等活动课。加强对留守学生的思想道德、文明礼貌和法律法规教育，培养健全的人格、良好的思想道德和行为习惯。教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

7、开展“留守儿童”文体活动。

学校认真组织留守儿童参加学校的“文体”活动，定期举行团队活动、绘画展、演讲比赛、篮球等各项文体活动，举办运动会，鼓励留守儿童积极参与，丰富“留守儿童”的课余生活使他们生活在快乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐，成长的快乐。

8、博览群书。

我校留守儿童之家和图书室常年开放，由王永金老师指导留守儿童每学期读书活动。拓展了学生的知识面，陶冶了学生的情操。

9、加强道德品格培育。每周星期一或重大节日、重大活动中升国旗仪式后都进行国旗下讲话，国旗随着雄壮的国歌在校园中冉冉升起，整个校园弥漫着庄严肃穆的氛围，能够激发留守儿童发自内心的高尚情感，引起学生深度的思考

10、参加社会实践活动。

每学期学校要组织学生进行社会实践活动一到两次，所有的留守儿童都会积极参加，从而培养学生热爱劳动，尊重别人的劳动成果。

11、开展留守儿童专项表彰，激励学生积极进取。

每年学期结束，学校要表彰一批品学兼优的留守儿童，从而引导他们平时刻苦学习，磨炼意志，端正品行，长大后报效祖国，回报社会。

经过近一年来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了，在结对的老师中更是涌现了一批优秀教师关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约我校“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找