# 2024年初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结(4篇)

来源：网友投稿 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-22

*初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结一1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习市教研室的文件精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积...*

**初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结一**

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念

组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习市教研室的文件精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。

2、认真开展新课程的备课交流活动

做好备课组的组织工作，每两周保证一次集中讨论的\'时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用了现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，学生学得主动，学得有价值。

3、加强教改与教学科研

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

4、本学期我们组还参加了市区组织的各项语文活动

如：“好家长杯”作文大赛，共有近二百学生参加，有八十多人获奖。我们还参加了全国青少年读写大赛，获得了铜奖。我们组的张圣明老师参加学校青年教师好课大赛获得了三等奖。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

**初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结二**

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有长足的进步，取得了一定成绩。

本组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，

一、教研组平时狠抓教学常规及常规的检查落实。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有预设教案。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“书香校园”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师继承传统教学法，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变\'以教为本\'的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。公开课，课课有课件。提倡先学后教的策略，这样，教师轻松，学生也轻松。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。教研组月检查，都合格。

4、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考或统考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、顾全大局，抓好每个年级的教学进度和教学质量，重视校本教研。

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和校本教研，促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。每个教师都要承担一个研究性学习课题，组织本教学班学生参与活动，并拟写出小结。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。教师进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

5、重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

重视关注初三语文教学，组员都能群策群力，为初三教师出谋献策，提出宝贵的教学意见。

三、组织本组教师参加各级各类的教研学习活动，还参加教学模式的学习和讨论，并攥写洋思中学教学模式视屏观后感受和教学反思，提高教学效率。

本组教师和其他组一样，每次参加完教研回来都要写一份教研记录。每个教师看完教学实录后，都能认真撰写总结反思，交给教务处存入个人档案。从老师的作业可以看到他们感悟很深，他们深深认识到：“以人为本，面向全体”的办学模式是洋思人致胜的法宝，也是同行学习的典范。洋思决策人无论对学生还是对教师，都是仁慈的，心是滚烫的，时时处处都透着人文性的教育关怀，因为他们深知，只有对学生投入真诚的关心，才能帮学生找回自尊和自信，才能激发学生强烈的求知欲，才能让家长满意；只有对教师倾注炽热的关怀，才能催发教师源源不断的工作热情，才能感动教师不遗余力，永不停止地奋斗。带着对“有教无类教育思想的继承”，带着“为了中华民族的复兴，为了每个学生的发展”的使命，他们大胆提出了“没有教不好的学生”这一响亮的口号，

克服困难，广纳教不好的.学生，面对众多基础差但求知欲强烈的学生，为了实现对无数家长所许的。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

3、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，得法于课内，得益于课外。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”这充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结三**

一、指导思想

本期我们把提高教师素质作为教研组工作的重要目标。务实、高效，全面开展研究型教师群体建设，以推进课堂教学为中心，教学研究为抓手，促进师生成长为根本，以全面提高教学质量为目标。

二、组织建设

语文教研组本期下设三个备课组，共有教师21人，以中青年教师为主。在本学期中，组织建设取得了可喜的成绩。教研组工作认真务实，教研氛围浓厚。初一备课组凝聚力强，注重过程管理。初二备课组注重转差工作，且取得了阶段性成效。初三备课组以教学工作为重心，注重提升学生的成绩。老师们对待工作都认真负责，任劳任怨，勤勤恳恳，备课、上课、作业批改、辅导答疑都能按照学校的要求完成。

三、常规工作

1.常规检查

按照教务处的统一要求，检查各任课教师的备课、上课、作业批改、听课等情况，其中突出了第一课堂的监控。通过严格的过程管理，提高教师的工作责任心。

2.月考工作

本学期共进行了两次月考。每次都严格按照“样题”出题，很好地控制了试题的题型、题量、分值比例、难易度及规范性，每次都要求出题老师反复检查校对，保证了试题的质量，每次语文试题都符合要求，质量较高。评卷采用年级交叉的方式，保证了评卷的公平公正。

四、教研工作

(一)教研工作开展的形式

以教研组集中活动与备课组分散活动两种形式相结合。教研组的集中活动，每次都确定了活动内容和要达成的目标;备课组的分散活动主要解决本年级教学中存在的问题并提出解决的方案。务必让每一次的教研活动都落到实处。

(二)教研工作开展的内容

本学期主要开展了如下一些教研活动。

1.学期计划讨论。

第一周，教研组、备课组与各任课教师沟通，明确教学计划、分析上期成绩、总结经验、查找原因、明确本期目标。

2.教材研究。

第二周，各备课组学习新课标，研究教材，把握本册教材编排特点，明确教学重难点，知识及能力训练点。

3.备课组活动观摩。

本学期共组织了全校三个备课组的教研观摩活动。

4.新教师汇报课、青年教师赛课、青年教师示范课、复习研究课。

(三)教研工作取得的实效

本学期通过开展扎实的教研活动，老师们驾驭教材的能力，驾驭课堂的能力，教学研究的能力都得到了不同程度的提升，综合素质也都得到了提高。

1.学好理论、更新观念、提高素质

(1)教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读了一、二本理论专著，如《主体教学论》《学习论》《学习策略》《在理论与实践之间架起桥梁》等，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

(2)教研组每位成员均至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

(3)教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

(4)继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

(5)利用光盘，学习特级教师的报告。本学年，我们听取报告“新理念、新

教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该是用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

(6)学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

2.落实学科教学常规，重点抓了课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，认真学习洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

(1)加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的.基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“四研究”(研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策)和“五统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容)。

(2)认真上课。作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点;③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当;④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”;⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

(3)规范作业。布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。作文每学年一般不少于8次，每次作文，训练目标力求单一、具体。教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

(4)搞好分层辅导。辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力;辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。切实抓好语文综合性学习和课外活动：本学期因时间较紧，我们主要以年级或班级为单位，开展了以下一些课外活动：硬笔书法比赛、讲成语故事比赛、古诗文背诵比赛、作文比赛等。

(5)重视教学评价。教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

四、学生活动

本学期各学年开展了如下一些丰富多彩的学生活动。

1.初一学年：诗歌朗诵比赛。

2.初二学年：手抄报比赛。

3.初三学年：原创作文比赛。

通过以上丰富多彩的活动，为学生搭建起展示自己才华的平台，培养学生的学习兴趣，让学生更加热爱学习，热爱生活。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如个别老师的作业量有时有过多的情况;教育科研还要真正重视起来，还应让多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍.

**初中语文组教研组工作总结 初中语文教研组活动总结四**

语文教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的\'知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师到长沙学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，积极研究中考试卷，为教学指明了方向。

初三语文备课组七位老师，都是中青年教师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。期中考试后，我们三个年级的语文老师一起研究试卷，通过研究考试来指导教学，效果很好。所以我们语文教研组是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。。

4、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。老教师做好“青蓝工程”的工作，将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。多次请市教室的王老师来我校指导。

本学期我们组还参加了县、校组织的各项语文活动，如：古丈、凤凰、吉首四中来我校观摩，我们积极准备观摩课，本校交流课和竞赛课，为青年教师提供了学习的机会。初一语文教师杨海燕老师进步很快，在学校和市里的说课竞赛中都获得一等奖。其他教师也逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

5、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

（1）说课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

（2）评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位语文教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

6、切实抓好语文课外阅读活动，引导学生从狭小的语文课本走向广阔的大语文天地，真正提高学生的语文素养。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。工作做了不及时总结，教研论文写作太少。

这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找