# 最新幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇(五篇)

来源：网友投稿 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-22

*幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇一亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积...*

**幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇一**

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种.种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”?“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育家长，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间，这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的;有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决;还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办?当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

**幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇二**

我校自参加新教育实验以来，积极推动亲子共读活动，进行书香家庭、书香学生、书香教师的评选，营造了浓浓的书香氛围。201\_寒假来临，我校积极响应日照市新教育办公室的号召，继续推进亲子共读共写，促进全民阅读。

一、宣传发动

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极参与进来，我校给家长寄发了《致学生家长的一封信》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出1至2个小时的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用多种形式，如写读后感、书评等记录读书的内容。其次根据新教育推荐书目向各个年级适时推荐读书内容，这样学生的课外阅读就有了保证。

二、跟踪指导

语文老师还专门建立了班级亲子共读邮箱，利用校讯通或彩虹飞信的方式及时调度家长和孩子共读共写的情况。在假期中，语文老师们不断把班级亲子共读共写的情况汇报给所有家长，并对亲子共读征文进行指导，把发到班级新教育公共邮箱的文章及时修改后传到学校新教育邮箱，然后学校新教育负责人及时传到新教育“亲子共读”在线主题帖上。同时学校也及时把各个班级亲子共读的情况公布于全体语文老师，极大地激发了老师、家长和学生读书的热情。

三、硕果飘香

开学后，教导处组织骨干语文老师对所有年级的亲子共读征文进行了评选，有不少班级亲子共读征文近50篇，家长和学生的读书征文内容生动，能联系生活实际抒发自己的真实感受。在亲子共读的过程，有不少家长用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

根据各班上交征文的数量和质量评选出“书香少年”若干名，并评选出“书香班级”，提高了学生读书的兴趣，展开了家长与孩子共读共写共生活的美好画卷。

<

**幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇三**

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了\"庆六一亲子游园活动\"。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在那里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有好处的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动资料包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了用心配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，明白这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的好处又是相当与众不一样，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，期望透过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还思考的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为\"烈日炎炎\"，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较用心的，十分乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自我不断完善成熟起来。我们坚信透过自我的努力会做的更加完美的!

**幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇四**

亲子活动既是父母与子女共同游戏，从中可促进亲子间的亲密关系。我班为中班年龄段幼儿，教师开展具有竞赛性的亲子游戏，目的在于培养幼儿美好的道德情感，增进亲子间的配合默契。

今天的天气非常的好，我们在浦口区珍珠泉举行了中班亲子活动，在活动开始前，我们各个班家长都带着自己的孩子到达了目的地，而我们也将整个活动的准备工作都做到了位。

活动开始时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，第一项活动是《天线宝宝》父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。在这一活动中，爸爸和妈妈两人一起夹着一个球，然后将球传到自己的孩子手中，当时那种情景让我们真实胆战心惊的;第二个活动是由单亲家族来完成的，是《抢帽子》，此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子。游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。

看最后哪一组抢的帽子最多为胜，在这一环节中，我们裁判员严格把好关，如一家庭违反规则，我们将严格处理，因此，大部分的家庭都很注意这一点，积极踊跃参加;第三个活动是《蹲蹲乐》此游戏需要孩子和一个家长或两个大人参加。每个家庭戴不同头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另外一个要蹲得家庭，以此类推。在这一活动中，其他的成员看了也都积极参加。紧接着是《欢乐投球》、《我炸我开心》等活动。

最后一个环节是家庭自由组织烧烤活动及观看动物表演。在活动结束的时候，每个小朋友的额头上都有着自己得来的大苹果及五角星，虽然每个人的脸上都流着汗珠，但是也显露出一份自豪与高兴。

通过这一活动，我们与家长又有了进一步的了解，而家长与自己的孩子又增进了一份亲情。回到幼儿园，有些家长向我们提出，以后多举行一些这样的大型活动，一般我们家长也很少和孩子在一起这样开心的，放下自己的工作和孩子一起尽情地玩。因此我们建议多开展这样的活动，让我们也更进一步的与你们做好配合工作。当然我们也给了家长一个满意的答复，圆满结束了这次亲子活动。

**幼儿园亲子活动总结家长 幼儿园亲子活动总结美篇五**

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励;联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的!

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园,8：30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕.

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自\_宝的表现能力的同时，赞叹着别\_宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成;情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想;手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆……赢得了在场观众的阵阵掌声。《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了\_，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的:难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了!

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”，

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说:这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的在玩地板上的彩条，有的走错位置。但静下来想一想，孩子从刚入园什么都不会，到现在会唱歌、会跳舞、会绘画、最做手工……不都是老师们辛勤的回报吗!孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的!这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找