# 保护环境活动总结1000字(5篇)

来源：网友投稿 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-23

*保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告一学校通过实施绿色教育、生态教育，努力打造“绿色北新”“生态北新”品牌，不断促进学生、教师、学校的发展。一、营造生态文明氛围打造绿色校园文化为更好地创设生态文明教育氛围，学校增加了相关礼仪、文明教育的...*

**保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告一**

学校通过实施绿色教育、生态教育，努力打造“绿色北新”“生态北新”品牌，不断促进学生、教师、学校的发展。

一、营造生态文明氛围打造绿色校园文化

为更好地创设生态文明教育氛围，学校增加了相关礼仪、文明教育的内容，以此来规范学生的日常行为，营造健康向上、积极进取的生态文明校园氛围。

学校美化食堂、教学楼楼道、教室、洗手池的布置。食堂环境整洁美观，食堂内外布置了教育学生从小勤俭节约、文明用餐的生态文明宣传标语和图片。洗手间里布置了教育学生节约用水的标语。精心打造绿色校园文化。学校走廊、教室由室内盆花装点。学校在校园东侧建设了用于种植、采摘、游泳等活动的大型绿色生态园。生态园内班级分区域进行种植，自设区域名“碧草连天”、“百草园”等。同时对各种树木都设立了相关的说明文字，挂上了爱护花草树木的提示牌，使师生有一种置身“绿色世界”的感觉。

二、整合学科内容，树立环保意识

在学科教学中渗透生态文明理念。课堂教学是生态文明教育的主阵地，只有思想上牢固地树立环保意识，才能在日常的行为中保护大自然，自觉地成为环境保护的参与者。在小学语文、数学、科学等学科中都能渗透生态文明环保教育。在语文学科中，如《美丽的小路》、《一个小村庄的故事》，科学课中《水的污染和保护》、《保护大自然》等都是生态文明教育的好材料。美术课上，学生们通过巧手制作，变废为宝，利用矿泉水瓶制作垃圾桶，利用瓶盖进行绘画等。通过教育，自觉地渗透生态文明教育，让学生在欣赏大自然的美景中，学会关注，学会关心，关心物种，关心大自然。

三、开展生态文明行动，根植生态文明理念

1、大力开展环保宣传活动。

通过校宣传栏、黑板报等，营造绿色环保氛围，提高环保意识。活动中坚持学生自主教育的原则，充分发挥他们的小主人翁作用。召开“爱护环境、从我做起”、“节纸总动员”、“水是生命之源”等主题班会活动，让学生讨论生活中不文明的行为给环境带来的污染，对自然所造成的破坏。强化学生对环保的了解和认识。结合植树节、世界环境日、爱鸟周、地球日等纪念日，创造性地开展植树护绿活动。

2、开展美化、优化校园环境的日常活动。

在学校日常教育管理中，把环境教育制度化、经常化，将校园划分为各个班的卫生区，落实每班卫生岗位责任制，并将卫生清扫和积极保持环境整洁等规定作为定期检查、评比的内容。同时，为维护校园内公共场地的卫生，设立环保卫生监督岗，开展“弯腰”行动。

3、开展\"绿色班级\"创建活动。在创建中，首先要求做到“三净”。即学生语言净、教室静、卫生净。其次美化班级环境。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。营造良好的绿色文明环境，打造优雅的校园文化。

**保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告二**

保护地球，保护环境，从小事做起从减少垃圾污染开始。您千万别小看垃圾污染，垃圾通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。但它的填埋的费用是高昂的，而且垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。

我校在20xx年6月份，开展了垃圾分类系列活动。

通过校园广播、橱窗等，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生积极参与。同时，利用校会、班会等时间，让学生互相交流，互相受教育，培养学生的环保意识，使学生逐渐把垃圾分类变成自觉和习惯性行为;并对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班筹备、开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全校各班的学生分为不同的组别，以幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立30人的教师垃圾分类宣传志愿队及35人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中加强垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

学校在各处设置分类垃圾筒：垃圾桶上贴上“可回收物”和“其他垃圾”标志，并且通过校会宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，在垃圾桶附近粘贴生活垃圾分类指引，以帮助学生对垃圾进行分类投放;学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒、水瓶、废纸等等，全部放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既环保，又使同学们树立了节约意识，还能让同学们积极参与垃圾分类。

通过本次垃圾分类活动，使同学们了解到，现今的垃圾处理方法大多处于笼统的堆放填埋方式，加重了环境污染;因此垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的\'系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，还要将垃圾分类的好习惯带回家里。

**保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告三**

对大家进行环保教育在学校教育中占有重要地位，为此，我校专门成立了环境教育领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教导处和德育处紧密配合，把环境教育工作与安全文明校园创建活动紧密结合。同时，认真制定环保培训计划，每学期开学两次组织教师开展环保知识学习，使环保教育更加系统化、规范化。加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我们大量收集环保知识文件资料，详实丰富的软件资料为开展活动提供了理论依据。同时，我们利用红领巾广播站、主题大、中队会形式开展宣传活动，尤其是围绕“植树节”、“爱鸟周”、“环境日”等特殊时刻，开展系列教育活动，因地制宜、有的放矢进行教育。

各班以班会课、队会课、综合实践课为主阵地，结合环保教育和创建绿色学校目标，举行环保教育主题班会、队会活动、主题综合实践活动，开展了以“我们只有一个地球”、“人与自然和—谐相处”、“创建清洁优美的校园”、“创建文明卫生城市”等为主题的征文、演讲、黑板报、手抄报、知识竞赛、观看教育片等的环保教育活动。

当前，环境意识和环境质量如何，是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。我们必须对环保教育和环保活动达到共识：环保是我国的一项基本国策，是社会主义现代化建设可持续发展战略的重要组成部分。环保意识是现代人的基本素质，增强环保意识，必须从儿童抓起，才能从根本上决解问题。

不断构筑素质教育平台，促使学生素质更全面、更成熟地发展。

为培养出更具时代特色的“绿色人才”，我认为首先必须让学生明白“创绿”的意义。让学生从思想上得到共识。这样才能向学生进行切实可行的环保教育和环保知识教育，并把环保教育纳入到德育工作的范畴。

1、自觉节约能源，让学生知道不浪费水、电、粮食、纸张，就是保护环境。

2、变废为宝，把可回收垃圾分类。

3、吃东西要选择绿色食品，让学生懂得这样有利于健康。

4、爱护动植物，让学生明白这是保护生态平衡的重要内容。

5、讲究卫生，不使用白色污染的用品。

这样对学生进行有效的环保教育，增强学生的环保意识，并自觉按照环保的要求规范自己的行为，做一个文明的青少年。

而作为教师，我更明白应把环保教育渗透在课堂教学中。如在数学课上，我为学生提供一系列的数字，让学生自己计算出一天里全国小学生家庭白色污染的数量。让学生从具体的事例中体会到白色污染的严重性，激发学生环保的积极性，从而达到我们教育的目的。

最后，教师应该在日常生活中，率先垂范，为学生树立学习的榜样。因为无声的教育胜过于有声的教育。

**保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告四**

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我的整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。 多做这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

“我是环保小卫士”

“环保从小做起，环保从我做起。”

六年级二班学生

河边花园、和合社区、社区超市

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。

2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。

3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。

4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。

5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。

6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。

2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。

3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。

4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。

5、加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

（1）、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

（3）、学生必须穿校服，戴红领巾。

（4）、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

（5）、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；

（6）、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

**保护环境活动总结中班保护环境活动总结报告五**

一、做好宣传

结合我校的实际情况，在国旗下讲话中，结合世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出《节能减排，从我做起》的倡议活动。

二、树立典型，发挥榜样的作用

结合学校阳光少年评价机制环保之星的评选，平时注重观察学生的.言行表现，对于平时哪个发现垃圾、纸屑等及时清理的，水龙头没有关好能够及时拧紧的；爱护学校环境的同学，进行宣传树立榜样。

三、开展环境保护活动，注重教育效果。

利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找