# 数学教研组工作总结且行且思(七篇)

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-23

*数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思一一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备...*

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思一**

一年级数学备课组本学期将继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；转变教学行为，求真务实地开展集体备课活动研究，实践新课程的理念，确保备课质量的稳步提高，并以此促进课堂教学效率的提高。

二、工作目标：

（一）以教研为中心，提高理论修养。

以教研为中心，开展研讨，学习和研究新的教育教学理念，并运用到教学实践工作中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，继续组织组内教师认真研讨课程标准、教材编写说明，全面、系统学习教材，分析教材，整合教材，用好教材。

（二）以教研为扶手，增强教学能力。

以教研为扶手，积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，要克服困难，充分挖掘教学资源，将新课改规定的各项课程，特别是创新课程，如数学操作活动、研究性学习等与学校校本课程开发、教育教学活动、基础学科的教学紧密结合，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

（三）积极开展各项教学活动，提高教育质量。

教师认真教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，要保证各学科教学质量的不断提高，又要摆脱目前教师沉重的工作压力和繁重的工作量，学生过重的课业负担和精神负担，真正的出路是提高教学研究的质量和提高教育科学研究的水平。

三、具体措施：

1、严格按照学校工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，精心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量的备课。

3、加强教师的集体备课，由主备人精心准备，备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

5、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

四、活动时间：

每两周进行一次教学研讨

五、活动安排：

1、每位组内成员认真参加学校的教研活动，提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议等过程性资料及时上交。

2、杨晓燕执教片数学教研活动，参加区数学基本功比赛。

3、积极参加校外的各种培训活动。

4、积极撰写教学反思，提升自己的教学水平，促进自己的专业发展。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思二**

一、小学数学教学的意义

数学是现代科学技术发展必不可少的基础工具之一。它在日常生活、生产、科研、建设中有着广泛的应用。因此掌握一定的数学基础知识和基本技能是我国公民应具备的素质之一。另外，小学数学又是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学基础，发展思维能力。培养学习兴趣，养成良好的学习习惯对于贯彻全面发展的教育方针，提高全民族的素质有着十分重要的意义。

二、指导思想：

本学期中心校数学教研工作将遵照上级安排和学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、以提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，力争使我镇数学教学工作再上一个新台阶。

三、主要工作：

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

四、方法措施：

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1．本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织各校教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2。结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展各个校有专题的教学研究活动。

3。全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析，养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究、提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同各校深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1．全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2．充分发挥备课组的积极作用，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成

果。要把集体备课作为教师个性化创造的舞台，特别是要发挥集体力量，共同研究。变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3．继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4。补差工作常抓不懈。针对部分学校差生多，补差时间少的情况，教师制定行之有效的补差计划及措施，加强对学习上有困难的学生的辅导，特别关爱他们，不歧视、责骂他们，不打击他们，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

五、工作安排：

9月份：

1。协同各校认真学习《新课程标准》及制订的有关教学方面的规章制度。

2。制定数学教研组工作计划及个人学期教学计划。

3。落实各校研究课的课题、专题和时间。

10月份：

1。专题学习，并结合案例分析。

2。教学研究学习、讨论活动。

3。镇数学研讨课

11月份：

1。组织专题研讨活动；

2．镇解题能力测试

3．镇数学研讨课

12月份：

1。组织专题研讨活动。

2。镇各级数学复习研讨课

3。镇各年级素质测评。

1月份：

1。镇数学教师教案设计比赛。

2。学期工作总结，下学期工作设想。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思三**

一、指导思想

在以学校和教导处工作要点为指导下，切实做好“停课不停学”线上教学与线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，同时以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、现状分析

本教研组共有8名教师，都执教已10年以上的教师，每个教师都能做到互帮互助，在工作中发挥好示范带头作用，相互指导，让大家更快的成长起来。由于疫情原因3—6年级的学生，在家里通过空中课堂已经学习了部分本学期的数学内容，需要各个年级的数学教师充分了解学生的掌握情况，完成每个学生的学情诊断。

三、工作重点

1、做好线上线下教学衔接的同时，充分了解每个学生的学习掌握情况，做好查漏补缺的辅导工作。

2、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

3、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

4、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

5、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。结合本校本研训，对作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

四、工作措施

（一）做好教学管理衔接

开学第一周为线上线下学习衔接，帮助学生改变作息习惯，调整心理状态，尽快适应学校生活，以饱满的精神和健康的心态投入学习。各个年级的数学教师运用观察、调查、谈话、问卷、作业等方式，去了解学生的学习情况。

（二）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师之间的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（三）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：组织教师开展集体备课活动，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，合理评价，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评价与反思。

5、継续加强毕业班的教学质量调研工作。

6、积极参加上级组织的教研活动，鼓励教师参加各级各类教学竞赛及论文评比活动。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思四**

一、本学期指导思想：

以教导处制定的“优化适合每一个学生终身发展的教育之路”为宗旨，以“上达达德，海通通才”学校文化为内核，以“轻负担，高质量”为目标，追求有效教学，丰富学生的学习经历，促进学生健康快乐成长。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识扎实有效。

3、以“周末作业监测”、“快乐活动日”为抓手，积极提升学校教学质量。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、主要工作：

1、强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

2、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控（期中考查）制度。

3、切实作好有效作业的实施与周末作业监测工作，并做好与完善加分单与免做单的使用。

4、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

5、落实四、五年级学生在徐汇教育网上的课后教学测试系统。

四、工作措施：

（一）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

（二）加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控（期中考查）制度。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末考查。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

4、抓好劳技。四、五年级劳技课，不仅要积极开展好劳技学科的教研活动，更要按教学大纲的要求上好课、充分用好劳技教室，提高教学质量和学生的实践能力。

（三）切实做好有效作业的实施与周末作业监测工作。

（1）在教研活动中进一步组织学习新修订的上海小学《作业管理制度》。

（2）四年级数学备课组讨论免做单与加分单的使用。

a、每周一练和周末作业卷计算无差错，可以领取免做单一张，可以在今后的补充作业时使用。

b、作业本或练习册连续五次全对，可以领取免做单一张或加分单一张。（每次限一张）

以上这些在使用时可以逐步完善，使得免做单与加分单落到实处。

（3）组织备课组老师在教研活动中学习《上海小学有效作业“金点子”（\_\_）》。

（4）个性化作业的实施：组织四年级学生完成网上课后测试系统的作业培训。

（5）完善练习卷周练卷、测验卷、复习卷的质量，试卷要求统一规范，各类练习编号统一规范：①练习卷、复习卷以年月日为编号（分工合作编制的试卷全部汇总到备课组长，再有备课组长根据教学进度统一写上日期编号传给沈晓岚文印）；②单元测验卷以单元为编号；③周练卷以周次为编号。

（四）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好中青年风采展示课听课、评课活动。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、继续加强毕业班的教学质量监控工作。

7、组织好教研组的每一位老师积极参加好一年一度的教师教学基本功工作，争取更多的老师能获奖。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思五**

一、主要工作

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、认真学习教学大纲，研究教材，努力提升组内教师的学科素养，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。

2、在课堂与教学方面，重点是关注教师平时的教学的教学常规的落实,着力提高课堂有效教学的效率，向40分钟要质量。

3、认真重视抓好集体备课，提高教师的理论素养,坚持每三周一次的教研组活动，组织教师开展集体研读大纲和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、审定备课提纲、反馈教学实践信息等系列活动，活动做到“三备五定”，即“定时间、定内容、定主讲人；备考纲、教材、教法、学法、训练”。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与“有效教学”的教学实践与探索。在平时的教学中加强研究，积累素材，每学期每人上交一篇教学论文，每学年每人上一节公开课，及时做好课后议课评课活动，积极开展备课组集体备课活动，提高教学质量和各位老师的教学与科研水平。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、抓好日常课堂教学质量的提高。

(1)每位教师要认认真真地学习和研究“教学常规”、“课程计划”、“课程目标”，熟悉和钻研“教材”，对教材的熟悉程度，努力做到能说出自己所教内容的教学要求和重点难点以及该部分内容在整个中职数学中的地位作用，合上书本能准确的说出每一章、每一节的主要内容和重点、难点、重点题型等等。

(2)树立“以学定教”的意识。在平时备课过程中，除了要备起点、备重点、备难点、备交点、备疑点外，要特别重视还要被学生，真正做到“以学定教”，提高课堂教学的质量。

(3)作业要做到每课必有，形式多样，按照学校的要求认真批改作业，及时校对作业，认真做好学生的课后学习的反馈情况。

（4）每学期要求教师至少听课10节，同时要做好听课笔记，积极参与听评课。

2、继续抓好备课组建设，全力落实集体备课制度。

高一备课组要协调好各个专业班级的教学进度、教学策略，要针对不同类型的班级拟定合理的教学计划，积极迎接市高一学业水平测试。高二备课组要研讨如何根据学生实际学情，尊重学生高考意愿，为高三复习备考铺好数学基础。高三备课组要结合历年单招单考试卷，分析20\_\_年高考的题型、趋势，制定科学的教学计划，提高高三复习的效果，并重点抓数学培优工作，争取考上本科的学生达到两位数。

（三）探索线上线下的数学课堂教学变革实践

由于疫情，线上教学和线下教学各占据本学期一半的时间，线上教学使集体教学的个性化教学成为可能，数学组开展线上分层教学对中职生自主学习能力的培养，以及探索在线学习与线下学习的充分融合而带来教学模式与教学设计变革的新的学习范式。

1.课堂教学一体化

结合线上教学经验，让学生熟悉学习环境，建立身份认同和归属感，形成友好活跃的交流氛围，让学生了解信任老师，激发学习动机，学生通过预习案的学习，同时结合微视频及学生上网查阅相关资料等方式展开自主探究，学生带着问题上课，极大地提高上课效率。另外还可以通过钉钉课堂、微信群、云课堂等媒体开展课前必备知识掌握情况检测诊断或者调查落实，把握学生学习起点，真正引导学生有效学习。

2.教学设计活动化

通过说、析、画、辩、赏等一系列活动，引领学生感知、理解概念。采用自主、合作、体验的学习方式，通过小组竞技，讲练结合等方式使学生在“做中学”中加深对新知识的理解和掌握。

3.课后拓展延伸化

课后，利用云课堂，教师通过创建班课，实现微视频、课件、文档等资料的共享。促进课后巩固，同时鼓励学优生拓展学习深度。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思六**

一、指导思想

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们\_\_\_\_中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

二、工作要点

（一）认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

（二）加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

3、各年级教师要研究各班同学的个别差异，防止两极分化,努力抓好各个年级的数学教学质量；

（四）、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。

本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

集体备课要求每年级组指定一教师作为中心发言人，同年级组之间指定备课课题，按“教师个人初备——科组教师集体研讨——授课教师修正教案”的步骤进行备课。集体备课过程先由中心发言人阐述自已的备课、授课意图，本课时的教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒已见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自已修正教案。

**数学教研组学期工作总结 数学教研组工作总结且行且思七**

一、指导思想：

本学期数学教研组工作将深入贯彻教导处教育工作精神， 以学校工作计划为指导，以课堂为主阵地，着力进行“快乐课堂”的教学研究，进一步打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标：

1、抓好教学常规管理，将问题解决落实到平时。

2、深化“快乐课堂的实践与研究”， 为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

4、进一步转变教学观念，提升小学数学学习评价的有效性。激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强新教师的课堂教学能力，使其更快地掌握教育教学基本教学方法。

三、具体工作与措施：

（一）继续加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规，加强对教学的各环节进行有效的监控。

1、备课：加强集体备课活动，着力关注教学目标的科学性、适切性；教学方法的合理性与教学反思的规范化。电子教案课件资源共享，纸质教案有个性化修改与教学反思。课堂作业能认真批改，及时订正，同时做好单元评价与反馈。教研组将定期检查备课情况。

2、上课：

（1）教师要认真对照教学目标检测达成程度，特别是重点是否突出，难点有无突破，学生掌握知识点的程度必须做到心中有数，对于达成度低的目标，要思考成因及调整策略，并加以改进。

（2）教师要特别关注学生的课堂表现，包括学生的答题面、质疑面、讨论面、活动面，要尽可能地通过创设生动情境、优化学习方法等途径调动学生参与学习、主动学习的积极性，注重课堂评价，提高学习效率。

（3）为了稳步推进快乐课堂的打造，继续施行 “组内研究课”、“骨干示范课”、“云课堂”等观课机制，加强研究与交流。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

7、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

（二）开展教学的专题研讨活动，注重课堂实效。

继续开展“快乐课堂的实践与研究”，围绕“绿色指标”内涵的理解，通过“导、做、议、述、练”五步为学生提供发展综合能力的平台，并通过“目标牵动、合作互动、练习促动”三动，实践在“乐教促进乐学”的课堂中，将三维目标（知识技能、过程方法、情感态度价值观）有效落实，最终实现课堂文化转型。本学期，我组以听课、评课、习题设计交流为主，开展研讨活动。

1、 组织有效教学的专题活动。

1）本学期教研组继续进行“个性化练习设计的实践与研究”，精选习题，更要注重对学生思维方式的培养，发展学生的高层次思维，充分发挥数学的育人价值。

2）充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将正确的三维目标落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性，细化集体备课的过程指导。

3）开展教学案例交流。结合“快乐课堂”，以课例研讨模式开展教学研究活动，依托专家，深入推进教师间听课评课活动，提高教学研究的实效，学期结束每位教师交一篇有质量的教学案例。

4) 青年教师做到“四个一”：一周写一点感受，一月写一个案例，一学期细读一本教育书籍，写一篇教育教学论文。

2、开展有效的课堂教学研究。

1）组织教师的听评课活动，落实好每月一次的教学研讨课。要求人人参与，互听互评，并做好记录，在共同研究中，取长补短，不断提高自身教学能力。

2）开展扎实有效的备课组活动。本学期抓实备课组常规教研活动，集体备课与教学研讨培训活动，在组长带领下定时间定内容集中进行，每周1次，认真做好活动记录。

组内充分讨论教材，切磋教法，研究学法，及时解决教学中遇到的的问题等，并及时做好记录，使备课组活动真正落到实处。

3）部分教师参与校云课堂的实践研究，积极参与观摩和公开展示教育教学研究课。

4）本学期要求每位教师校内外听课不少于15节。

(三)进一步做好“教学与评价”的工作

基于课标，以《小学数学学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度开展课堂表现性评价及阶段综合性评价；认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》。

确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。将听课与备课、作业等常规检查相结合，尝试运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进，全面关注学生健康成长。

（四）骨干引领促进青年教师专业发展

加强对青年教师教学能力的培养，通过带教、听随堂课、教学展示等活动，使青年教师在实践中掌握教学基本方法和教学能力。在教研组内发挥骨干教师和经验型教师的作用，积极指导组内青年教师各项工作，使组内的青年教师尽快把握教材，研读课标，掌握备课、上课、教材分析、案例反思、作业指导等各方面的方法，从而形成良好的教育教学行为规范，尽快适应教学工作，成长为合格的教师。

（五）继续融入集团教学活动，不断提升教学质量。

积极参加集团内的联组教研，在联合教研活动中学习、参与、融入，不断提高教育教学水平。

四、主要活动内容及安排：

九月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、进行期初教学常规检查。

十月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、进行作业检查。

十一月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

十二月份：

1、“快乐课堂”实践课听评课活动。

2、个性化练习设计实践研讨。

3、集体备课活动。

4、作业教案检查。

一月份：

1、复习计划及帮困措施交流。

2、学期结束工作及教研组总结。

3、组织、指导期末复习，进行期末考试。

4、资料整理及归档工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找