# 最新高考工作总结标题(5篇)

来源：网友投稿 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-25

*高考工作总结标题一一、注重新课标要求，研究考纲遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，...*

**高考工作总结标题一**

一、注重新课标要求，研究考纲

遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，并根据各个阶段的教学目标，不断改进和制定复习的策略和方法。复习过程中狠抓基础知识的落实，再逐渐提升难度，加强对学生能力的培养。此外，我还认真研究历年的高考题，特别是近三年的高考题，从中总结规律，把握高考命题的趋势和方向，用于指导高三的复习备考工作。

二、巧妙安排学习进度，重点抓好基础练习

我利用高二暑假补课期间和9月份的前两周左右的时间基本完成高三数学的前期复习工作，即对高二所学内容进行复习加强，查漏补缺，目的是趁热打铁，缩短复习周期和减少复习内容；然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，这一过程我采取的措施为每周二测（晚练和综合测试），其中晚练主要是加强基础训练，要求学生一定要完成2道大题。周测采用滚动式练习，帮助学生及时复习基础知识和重要考点。由于时间比较充分，取得的效果也比较显著。高三寒假到一模之前主要进行适应性强化训练, 以及对第一轮知识的强化和查漏补缺，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我分了5个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③解析几何，④数列不等式，⑤导数及其应用。这段时间大部分主要是学生自己做基础练习，老师做适当的讲评和个别答疑，这种复习方式对学生尤其是重点班和临界班的学生效果特别好，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

三、认真甄选复习资料，精心设计课堂内容

在高三资料的选择和使用上，我采取的策略是不照本宣科，而是亲自试做相关的习题， 再从中筛选例题和习题，有时我还会根据需要适当进行添加和补充，或给出更好的解题方法，以适合本校学生认知水平。为了使自己的每一节课都能做到“有备而来”，我在每堂课前都做好充分的准备，精心设置要提出的问题，让学习程度不同的学生都能参与到教学活动过程中来。而在每节课后都要对该堂课作出反思，课后及时与学生沟通，交流上课后的效果以及学生听课后的反应等，再对下节课的内容作微调。

四、重视答题策略培训，培养良好答题习惯

高考试题中选择填空题占到了70分，而且多数为基础题，容易拿分。为此我在冲刺阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前3道解答题和后3题的第一问。鉴于我校学生的情况，我觉得平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我侧重前3道解答题和后3题第一问的教学，用较多的时间分析讲解，给学生充分的时间去做，在日常教学中要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。

五．优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间里完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。虽然取得了一定的成绩，但也暴露出一些问题，尤其是对高考考试方向的把握还不是很到位。今后还要继续学习，从考试中加强对掌握教学的反思，争取在今后的教学中能取得更好的成绩。

**高考工作总结标题二**

20\_\_年高考已落下帷幕，灵台一中继往开来、成绩喜人。作为20\_\_年高考团队的一员，高三（1）班61人的班级二本上线人数52人，圆满完成了学校交给的任务。这一成绩的取得，得益于学校的正确领导，是全体科任老师齐心协力，无私奉献，科学施教的结果，也是各方面大力支持的结果，在此我代表高三一班表示衷心的感谢。

结果的美是一种瞬间之美，而过程的美才是永恒，因此我们的眼光不能仅仅停留在最后的成绩上，更应该看到高三一班一路走来的付出与艰辛！它给予我们的启示远远超过取得的结果。

教书育人的殿堂，爱是最高学位！

我以为在教书育人的殿堂，爱是最高学位！它的一种含义是责任，另一种含义是严格！因此我总是全力以赴，高效创新开展工作，为整个班级的进步、为每个学生的成功找方法，在最佳时机严格教育，做实事，出狠招。对于每次考试成绩滞后的学生，我的做法是让他们把自己的试卷“曝光”，以激发他们的学习潜能,知耻而后勇，学生说这是对他最好的提醒。对于班中违纪的学生，我的一贯做法是严格要求,让学生反省自己的错误，写出书面保证。更有时候，对于思想误区，会不惜花几节课时间统一学生的思想。每周的思品积分，各科考试成绩都要第一时间排名，张贴，分析，学生都会找出自己的差距。

要仰望星空又要脚踏实地！

说到育人，我以为成为人才的一个关键是历练品性追求卓越，成功不在于你有多聪明，而在于你锁定目标，心不旁骛的努力！在班级管理中我注意用先进的理念引领学生的思想，用富有感召力的目标统一学生的行动，激发学生的成才意识，教育学生心怀天下、志存高远、成就人生、成就未来，打造激情

勃发、敢为人先的书生意气。以诸葛亮诫子书为古训，教育学生修养正气，支撑静气，排除干扰，潜心学习，戒骄戒躁。教育学生立即行动，言必行，行必果，提高单位时间内解决问题的效率，做时间的赢家。倡导在生活中争先，在学习中奋进，把追求良好品性、 成就美好人生作为一种时尚，抓住一切机遇，挖掘潜能，不断超越，获取成功。同样一个集体要更好地发展，就要不断的更新思维方式！高三一班借鉴新的学习理念，着力高效课堂的实践，先后吸取洋思经验中的“先学后教，当堂训练”和我校“521学习法”等，体现了 “教是为了不教”“以学论教”等新的教学思维！成长既要仰望星空又要脚踏实地！我曾对我的学生说：我也曾是一名一中重点班的学生，但却只考上了一所普通的师范学校，因此你们千万不要有任何优越感，不要以为坐在重点班，一只脚就已迈入重点大学！放下了思想上的优越感，注入的是危机感和使命感：我曾以灵台文科历史上的“黄埔一期”来比喻学生们的使命。

我的40分钟！三人行，必有我师！

说到教学，成就学生是教师最大的责任和荣耀。我常给学生们说：不要太相信我，我只是一个很普通的人，我知道你们中间很多人比我强！我要求任何题必须让学生先做！我

相信古人的那句话：三人行，必有我师！在学习上，我认为我和他们都是初学者！没有先到先知的优越感，我也会求助于我的学生！很多时候，同一道题数学题，我只有一两种解法，但讲台下的众多智慧会很快闪烁，有时候他们的思维着实让我激动！这时，我就会发自肺腑地说一句“你们真的比我强！”我常常会和同学们为一道题博弈，有时一堂课都难分难解，下课后我都走出教室甚至进了办公室，一些学生依旧带着自己的观点，两手拿着画得满满的草稿纸一路穷追不舍！课堂就是学生展现的舞台，模拟的考场。这就是我的40分钟！

总之高三一班有自己的风格，高三一班的精神在于追求卓越的过程，也许就像生命，在于奔跑动因，在于奔跑的速度，在于奔跑的力量。高三一班宗旨是理念至上，学习第一！重视团队合力。有句话说：一个人走得快，一群人走得远！61人历经两年磨砺，一朝出击！最终考上了52人，令人欣慰。

浪鼓舟楫，风蓬帆满。回眸过去，步履稳健，展望未来，九万里风鹏正举，让我们用责任和信念铸就灵台一中新的辉煌。

**高考工作总结标题三**

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的`的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**高考工作总结标题四**

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

一、严格程序，把好高考报名关

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

1、严格审查报名资格。

高考报名开始以后，每个报名考生，首先必须持我县常住户口本、身份证，蓝印考生持蓝印户口本、身份证、城市增容发票到学籍所在校进行报名。学校认真核查每一位考生的户口信息，确定报名资格。先由班主任负责审核班级考生的户口本、身份证及复印件是否合格、齐全。凡手续不全者一律不准报名。有问题不明者及时向上级汇报。其次，应届考生在我县必须具有三年学籍（以静海县教育科下发的学籍底册名单为准），对手续不全的一律不予报名。最后由教务处再次核查，核查无误后允许其报名。

2、认真核对报名过程。

教务处按招办要求按科类编排考生号，将考生号发放给各班开始填写高考报名表草表。草表填写后由班主任检查，检查无误后到由班主任到教务处领取正式报名表。正式报名表填写完成后由班主任检查，再报教务处核查，核查无误后允许其输入电脑报名程序。输入完成后由教务处统一打印，打印表由学生自己核对，核对无误后由学生本人签字，上交班主任。班主任按考生号顺序排好后统一交到教务处，再由教务处最后核查，按考号排好顺序。将考生报名表原表、打印表、户口复印件统一装档案袋，上报教育局招生办。

3、切实加强管理，积极落实责任制

高考报名会议上，教育局分管领导一再要求各学校报名点一定要高度重视报名资格审查工作，要成立专门组织，有专人负责。我校积极响应和落实，一是安排的工作人员都是素质好，责任心强的教师。二是上岗前教务处对他们进行培训，使其掌握相关招生政策和规定，熟悉这项工作要求和程序，明确工作纪律和责任。同时我们制定了高考报名考生资格审查表，实行谁审查，谁把关，谁签名，谁负责的工作责任制和责任追究制。

二、认真细致的体检，实事求是下结论

考生体检也是高考工作的一个重要组成部分，为了做好今年的体检工作，在县招办的组织下，执行体检标准时，做到不偏严、不偏宽，体检项目的结论要实事求是。我校认真执行上级有关部门要求，组织学生有序进行体检。学校召开体检指导会，按班级分组，由组长带领本组学生有序进行体检，有问题及时上报教务处。通过有关部门的密切配合，通力合作，今年高考体检工作进展顺利，没有出现错检、漏检现象，体检表的填写也符合档案要求。

三、严密组织考试，确保安全高考

1、成立高考领导小组。由学校校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总务主任任副组长，年级主任、班主任为成员负责高考期间的各项工作。

2、每考点安排两名带队教师，负责学生高考期间交通安全，饮食安全，突发事件的处理和服务性的工作。

3、为确保学生的交通安全，去一中、模范、二中三个考点的学生乘学校统一安排的车辆往返接送。去四中考试的学生因路途较近一律往返步行。

4、为确保学生的饮食安全，住宿生统一在学校餐厅用餐。走读生一律回家用餐，任何人不允许在外用餐。

5、为给高三学生创造一个安静的在校学习和生活环境，尽量不受外界的影响和干扰，高考期间其他年级学生全部放假回家。另外，晚上学校如果有施工任务，一律停工，确保学生休息好。

四、认真指导志愿填报，把好最后一道关

高考成绩公布后，填报志愿工作随之启动。高考成绩公布后，符合各批次控制分数线规定分数范围的考生，将依次填报本科二批及以上批次(包括提前本科批次、本科一批、本科二批)、本科三批、高职高专批次志愿，各批次未被录取的学生参加了本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批次征询志愿填报。以班级为单位进行志愿指导，使学生客观对待，增大录取机会。指导学生认真阅读填报志愿指南和填报志愿有关书籍，了解相关学校的招生政策，科学报考。给学生回家考虑的时间，个别建议去相关高校咨询。指导后填报志愿草表，由班主任指导审核，然后填报正式表，正式表填完后输入微机，打印，学生本人核对无误后签字。志愿填报结束后由教务处统一汇总按时上报招生办。由于组织严密，审核仔细，从填报到上报均未出现疏漏，圆满完成了最后一项任务。

五、认真反思，任重道远

20\_\_年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20\_\_年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考工作总结标题五**

为了做好20\_\_年的高三复习备考工作，提出了本届高三复习备考总的指导思想是：团结协作，开拓创新，求实高效，打造亮点。复习备考的操作原则是：落实基础方法，构建知识框架，准确把握考点，训练思维品质，不断总结反思，确保有效复习。现将备考复习的具体方法及要求总结如下

一、特别注重了教学研究

1、研究考纲及近三年的新课标高考试题和全国高考试题：

①、认真学习考纲，认真分析研究近三年的新课标试题以及20\_\_年20\_\_年的有关省市试题，把握各考点在高考中的考查方式、能力要求、出现几率、命题 走向，然后针对各单元情况分类归纳，从中精选出一些题目用于课堂教学，以确保教学针对性。 ②、重视对教材中重点知识的研究，深入理解知识的来路去脉，从教材中挖掘考题，帮助学生构建知识框架，落实考点要求。比如中国古代史已进入第一轮复习阶段时，老师在授课中需要指导学生采用知识点比较联系、阅读古文材料、反复记忆等多种方式，为高三的历史专项复习打下基础。

首先，知识点比较联系。较之中国近现代史、世界史来说，中国古代史由于年代久远，朝代多变，人物繁多，因而呈现出知识纷繁复杂的特点，这也就对学生的记忆力提出了挑战。但这并不代表对其束手无策，注重知识点之间的联系可谓是一个行之有效的方法。强中央集权的措施等知识点也可以采用此种方法，从而最终达到记忆的目的。

其次，古文材料的阅读。古代史的复习，自然少不了古文的阅读，而且通过对历年高考历史真题的研究，不难发现古代文献材料在高考中占有重要的地位，所以老师在此方面要给予一定的重视。

第三，重复记忆与回忆。由于古代史知识点比较散乱，所以需要大量记忆，一劳永逸是绝对不可能的，想要将知识点记忆牢固，重复记忆才是解决此问题的最好办法，千万不要怕麻烦。比如在复习第二专题时，再对第一专题的内容进行一次重复记忆，正所谓“温故而知新”。再有就是回忆，与前者不同的地方就是，这次要同学们在空闲的时间内合住书去思考去想老师讲过的内容或者需要背诵的内容，这种方法是老师尤其需要提倡的，其他学科的学习也可以采用此方法。

2、加强对学生的学情研究

分阶段调查了解学生的基础情况、学习历史的障碍所在，以及对本学科教学的合理化建议，以促使自己及时调整教学，提高教学的针对性，实现分层教学和有效教学，实施个别化教育方案;

要注意和学生建立起教学相长的和谐师生关系;要注意培养学生的兴趣，激发学生的学习动力。

3、复习备考中的教学辅助资料研究对资料的使用要做到，服务于教学但不冲淡教学，对其中的题目，备课时要在认真研究的基础上，精选其中能够训练学生阅读史料，分析史料能力且适合学生实际情况，对高考有很强针对性的适量题目安排给学生。在选题的过程中要注意题型、方法和覆盖面。总之，在拥有众多资料的情况下，必须要清醒头脑，有的放矢做好复习备考工作。

4、关于复习中对学生历史答题习惯培养的研究在认真分析研究20\_\_年和20\_\_年各省历史考题的基础上，今后复习中要注重培养学生：

①如何审题

②如何形成解题思路

③如何提高运用知识的能力

④如何防范错误

⑤如何规范表达过程

⑥如何合理分配考试时间等等。

通过合理引导、准确示范、严格要求，使学生养成良好的学科习惯。对这一问题的解决，要始终体现在每一节的教学中，每一份试题中。在认真研读教材、考纲和考题变化的基础上，对复习的内容要进行“二度消化”，要重在落实基础，准在落实考点，最终目的是要提高学生的答题能力。应侧重于同步教学的内容，但对历史学科整个教学内容从一开始复习的时候就必须有所覆盖。在起初阶段，对还没有复习到的内容的题目可以力求常识性、基础性和工具性，随着复习的深入进行，再逐步过渡到接近高考难度的程度上来。如此长期训练下来，才能有望在20\_\_年高考中有所突破，再创新高。

二、学会精练 高考典型原题

历史科目在第三阶段的备考策略，重点是“四忌和四要”。

第一忌“眉毛胡子一把抓”，复习是要突破高频考点、重难点和易错易混点，焦老师总结，近三年高频考点：西周政治、科举选官、古代中西方思想、经济政策、科技史等;重难点：罗马法的解读、明清进步思潮、近代中国社会转型等;易混易错点：儒学发展不同阶段的内涵及特点、四国代议制的共性和个性等，这些主干知识需要讲清讲全讲准讲透。

第二是忌大而空，泛泛而谈。而是要小而精，并关注热点和现实问题，小专题应根据高考命题方向来设计，新史观和历史问题的有效结合。也可以根据学生需要来设计，比如学生对重要时间及概念掌握不清，可以专题梳理。一些长效和现实热点也要梳理，比如构建和谐社会、新农村建设、政治体制改革、社会价值取向等。 拓展阅读：历史突出自主复习确立备考优势.

第三是试题训练，忌选垃圾题，而是要精练高考典型原题。垃圾题要么简单重复，要么偏难谬怪，会混淆思维，甚至误导学生。但高考原题是高考专家依据课标和考纲精雕细琢的产物，真正体现高考试题的规律和方向，学生做高考题，就如同和高考命题人对话。精选精练高考试题，尤其是近三年的新课改区高考原题。

最后一“忌”是在训练答题技巧时，忌题海战术，要分类训练，找寻规律。收官阶段的题海战术，不仅浪费时间，还会让考生迷失方向。教师应该按高考题型分类训练，找出同类题型的解题技巧和规律。如选择题可分为材料类和图表类，有针对性的训练，总结解题规律。观点类试题可以按照观点、论证和结论三部分专项训练。材料性问答题要侧重训练学生的阅读及提取信息能力，知识迁移和逻辑表述能力，史论结合论从史出的能力以及学科语言的运用能力.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找