# 教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿(19篇)

来源：网友投稿 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-26

*教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿一在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关...*

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿一**

在教学过程中，教师已接收了新的教学理念，在教学过程中，做到了“一切为了学生，为了学生的一切”。新课程倡导的是一种“对话文化”。在这种“对话文化”里，教师与学生不是传统教育中的那种对象性的主客体关系，而是一种交往关系，一种意义关系，是一种“我”与“你”的平等关系。学生在这种平等关系下，更加乐学，更加善学。因此，各年级各班的教学成绩都有所提高。

。

12月初，生物和化学组“课内比教学”顺利完成，4位老师给所有同仁展示了他们精彩的教学艺术。至此，生物和化学组扎实开展“课内比教学”活动取得了阶段性成果。“细”字上做文章，“实”字上下功夫，后面的这段时间，我们将按照学校统一部署，进行量化评分、资料归档等工作。回首这几个月“课内比教学”活动的开展情况，我们组做出了许多新的尝试和探索，总结了宝贵经验。

第一是生物教学常规工作井然有序，“课内比教学”活动开展的有声有色，尤为重要的是，我们很好的将“课内比教学”活动与常规教学结合起来，没有将活动变成形式，也没有因为活动影响教学，而形成了一种良性的互动，共赢的局面。

第二是“课内比教学”活动都有具体的可操作性的实施方案，确保了活动“一步一个脚印”的落到实处，收到实效。我们结合学校安排，自己从严、从高要求，每一阶段的活动，要进行前期筹备，会上动员；进行过程中要按照备课、授课、说课、评课、议课的环节进行；每告一段落，要进行经验总结，然后开展组内活动，教研组成员间进行交流……每一个阶段，每一个老师，都采用这样的步骤，有条不紊地推进。

第三是在“课内比教学”活动中，能够全员参与，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面，内容真实，感情热情。这段时间来，那些精彩的课堂画面，那些聪明可爱的学生，那些爱岗敬业的老师……让我们每个参与者都铭记心间，感动发自肺腑，未来的路上，将继续发扬“课内比教学”之精气神，奋然前行。

第四是在“课内比教学”活动中，教师语言具有艺术魅力烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新，学生自主发展的阅读教学，既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法。实现了师生角色的转变，体现学生的主体地位，几位教师由教学的主宰中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利。注重了学习方式的自主合作，把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。

“课内比教学”是一项长期的“教育教学工程”，我们组全体成员在教研组总结会上，一致表示，将上下而求索，使学生在其中健康成长，教师在其中不断收获，学校在其中飞跃发展。携幸福前行，一路花香一路歌，这是我们对教育教学的美好祝愿！

学期开始，就制定好教研组活动计划，各年级的教学计划。首先，有计划地开展教研活动。进行业务学习，有计划地学习新课程理念、先进学校教学改革的经验。学习市新课程改革的经验介绍等。每次业务学习都从理论到实际，按规定的学习内容，然后集体讨论，有针对性地提出改进意见。其次，利用群体力量。集体备课，不但备教法，还备学法；不但备教材，还备学生，并统一备课的形式：一是教学目标；二是课前准备；三是教学过程；四是本节课的重点和难点；五是课堂反馈；六是附板书设计；最后是教学反思。实践证明集体备课有利于提高教学质量。

将单元过关和完成学期教学任务有机结合起来，做好检查反馈，复习巩固和考题命题工作，认真讲评、分析试卷，努力提高优秀率、及格率。让学生掌握生物科学探究的一般方法，了解科学认识的一般模式，掌握生物科学基本技能，培养学生的科学探究能力，特别是创新和实践能力。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿二**

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结：

一、认真群众备课

本学期中我们组仍坚持群众备课，时间为每周四上午一节课后，一人为主讲，一人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。根据各年级学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，群众备好课、写好教案。

二、学好“继续教育”资料

2、本学期用心参加庐阳区蔡蕾名师工作室举办的各种送教、教材培训等活动，认真听课、评课、进行交流，更加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和职责感。

三、高效利用课堂，重视并抓好创新潜力的培养

在本学期中，为了很好的进行教研教改活动，一开始我们就根据校园的安排和本组教师的特点以及学生的实际认知状况，拟订了切实可行的教研工作计划。时刻记住“以学生发展为本”，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性逻辑性在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

创新潜力的培养是我校多年以来对学生教育的一个侧重点。创新意识需要从小培养，从娃娃抓起。为此，我组在孩子们刚刚学习了第二单元《巧手装饰我的家》的资料之后，组织开展了巧“鼠”绘梦想的电脑绘画活动。他们的思维十分活跃，有设计出有羽翼的汽车；有从新能源的开发利用角度设计的“新型智能太阳能环保汽车”；有变废为宝的“能源转换汽车”；还有“年龄转换机”……想象十分大胆，作品效果新奇独特。学生创新潜力的培养得到延续和提升。

四、扎实地抓好竞赛教学

本学期信息学社团的\_宇、孟玮佶两个同学参加20xx年合肥市信息学竞赛取得了一等奖和二等奖的成绩，在20xx年安徽省信息学竞赛也取得了一等奖和二等奖的成绩。机器人社团参加了20xx年第六届青少年机器人竞赛荣获vex组两个三等奖。在下学期中将继续抓好竞赛教学和组织工作、重视优秀选手的培养，抓好梯队建设。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下一学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进信息技术教学的整合。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿三**

本学期我们综合实践教研组切实按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合实践活动学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高，现总结如下：

校本课程开发属于儿童中心、兴趣中心、问题中心的课程，属于“教师本位”的课程开发，不仅有利于教师的专业发展，也有利于学生主体性的发展。故而，本着新课改的理念，本学期期初3到6年级的综合实践活动老师以《综合实践活动学生成长手册》为基础，结合学校特色，和学生一起确定了整个学期研究的活动主题，同时确定了每个年级每月的重点长线研究主题和若干短线研究主题。有结合学校科技节而开展的三年级《有趣的纸》《星座模型我来搭》、四年级《冰棒棍连环爆》《葫芦卜建高台》、五年级的《交通工具模型搭搭看》《扑克牌搭搭》；有《学做彩色小圆子》《腌制咸肉与酱肉》的传统饮食研究；有解决身边小问题的小课题研究《“有毒”文具调查》、《什么能去除甲醛》……活动形式多样，有调查研究，有实验研究，也有实践探究，让学生在“疑”中思，在“玩”中学，在“议”中辩，在“践”中行，让每一个孩子在活动中都能活学活用，有所收获，乐于探究。

本学期我们教研组的教研活动在周菊芳校长的带领下以及吴江区综合实践活动教研员沈丽萍老师等的关怀下开展得有声有色。本学期我们组的教研活动可分为三个层次：一是集团内综合实践核心组的教颜研、集团内三校区教研、吴江区联片教研。集团内的综合实践核心组教研主要围绕集团内一课三磨的一磨设想而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花乐》、水小叶《奇思妙想服装秀》的一磨设想，水小叶的《挑战不可能》磨课；集团内的三校区教研主要围绕集团内的一课三磨课堂展示活动而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花美食》、仲芳芳《我的“e”卡通》；吴江区的联片教研本学期开展了主题是“基于核心素养关注学科统整”的集团综合实践学科联合展示活动，由水小叶、冯伟祥、申玲燕老师分别执教《挑战不可能》《去除污渍谁最巧》《改变传统游戏之“呼啦圈趣多多”》，苏州市综合实践活动学科带头人周菊芳老师执教《阡陌园里种什么》。吴江区综合实践活动教研员沈丽萍结合课堂展示进行点评，苏州市综合实践活动教研员徐燕萍老师进行专题讲座《综合实践活动的课程理解：基于教育部》。教研活动的有效开展，既给一线老师提供了展示的舞台，收获了更多的教学资源，也促使综合实践的老师要像学生一样永葆童心，永怀探究之心。

学校的发展离不开青年教师的发展，本学期我们教研组在做好各项教研活动的同时不忘给青年教师创造发展的平台。除积极鼓励青年教师参加吴江区的综合实践专题培训活动外，注重研究性成果的展示与评比，鼓励青年教师发挥自己的专业特长，选取本学期一个研究专题，以微信推送的方式推广。其中宋xx、沈xx老师的《“玩”出了名堂》、周xx的《腌萝卜的学问》获得好评，并被评为校级成果展一等奖，《变废为宝》《我的个性名片》《小小污渍大大学问》等获得成果展二等奖。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿四**

本学期来，我初中部政治教研组在学教研室的正确领导下，在各年级组的指导下，在全组教师的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。我政治组全体老师利用课余时间，积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

2、加强师德教育，提升师德水平。我政治组全体老师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养。并以我校的师德师风为学习的思想内容，严格规范自己的道德修养，真正做到为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱学校”的思想理念。

本学期来，我政治组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。如：第各年级组开展的“开学第一课”，就如何把“第一课”上好和提高学生的兴趣等问题，进行了广泛的交流，并制定了计划。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我政治组在初中部每个月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。如：积极调动学生兴趣的陈尚兵老师，广泛联系实际的鲁滔老师等。

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教研室的要求，全体老师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究工作。教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

3、全体教师在查找各年级复习资料时，还积极注意我教研组的资料保管和建设，做到初中部政治组资料库的完善。

4、全体教师积极应对学校教研室组织的各次考试，精心设计试题，认真阅卷，全面分析，仔细评讲，让学习以考促进他们的阅读、理解、语言组织等综合能力提高。

5、初三年级组在完成教学工作的同时，还在积极准备中考复习资料，并对中考的注意事项及复习计划进行了商议。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况。

3、个别学生的学习积极性还不够高，少部分学生还没有独立自主学习的意识，部分学生还没有掌握适合自己的学习方法。

4、教育教学手段还有待于更新，教学模式还需要进一步更新。

1、加强理论学习，积极开展对新课程改革的深入研究，开展广泛的讨论，制定计划并加以落实。

2、积极利用目前学校的一切教学条件，将现代教育技术作为提高教学手段的起点，从而提高我组的教学水平。

3、积极开展对学生学习政治课兴趣的研究，力争找到合适的方法。

4、积极开展对学生自主学习方法的研究，让学生不仅掌握，而且要充分的运用，提高学生的综合素质。

总之，我初中部政治教研组全体教师在学校各级领导的关心下，齐心协力，努力工作，推动了我校教育教学事业的发展，贡献了自己的力量。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿五**

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课二到三节,尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势 。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用. 通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团 结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二（3）、二（4）、二（5）三个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二（3）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿六**

开学初，根据学校的工作计划，结合本教研组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。（4）配合校优质课评比推选活动，开展听课和评课活动。（5）为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平面几何”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们数学教研组每位教师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同年级教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校结对教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。比如在名师工作室送教下乡活动中，在大若岩中学听评课和学习如何进行初中数学说课，如何让听课资源生成自己的精彩，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

在今年的数学中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在本学期，组内成员们都展现了各自的风彩，并取得了可喜的成绩，他们让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿七**

学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说＂春的耕耘、秋的收获＂，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着＂为了学生服务，为了自己的提高＂的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。之后，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组教师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条提议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，经过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵教师，养成了每一天写随笔的习惯。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵教师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组教师参与备课，陈海云教师说课，李雪芬教师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课教师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往团体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改善组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了团体备课的质量。在团体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时经过团体备课，及时了解教育教学情景，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利经过，还有百分之四十的学生参与越级考级获经过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每一天阅读经典书籍，与教师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位教师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

总之，＂学无止境、教无止境、研无止境＂短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿八**

我们组四名教师的分工有了一些变化，初一教学由韩xx和邢xx教师担任，初二由邢xx和石xx主抓教学，初三教学由郭英担任，体现了承担负责的教学思想，虽然很累，但是也无怨无悔，在期初计划的指导下，顺利的完成了本学期的教育教学工作。

1、集体备课16节，每周二午后为集体活时间，按计划提前一周确定中心发言人，其他成员也提前研究教材，在备课时以中心发言人为主，其他教师提出合理化建议，进行合作、探究，达成公识，精心钻研大纲、教材、教法，更关注学生实际，选择适合学生的教学方式，激发学生的积极性，根据需要开展有实效备课活动，有些文章利用了学案教学，取得了较好的效果。

2、精心上好每一节课。做到不备课，不上课，走进课堂前，做到心中有数，组内研究，每个年部研究一节。在期初试导时，初一韩丽教师上了《白兔和月亮》一课，能随机应变，得到听课领导的认可；初二石xxx教师研究了文言文《石壕吏》，改变了自己原来的教学风格，受到好评；初三郭英教师研究了驳论文《中国人失掉自信力了吗》的教学，激情昂扬，感染了听课者，也对学生影响很大，为今后的议论文指明了学习方向，明确了驳立的关系。在12月份，我们组的郭英老师参加了市评优活动，全组成员参与备课后，集体听评，改进教学方法，并且邀请其他组教师听课，在上课这个环节中认真研究，对待，取得了不小的收获。

3、评课方面落到实处，组内教师平日听课后随时就能交流听课中的意见和建议，对于课堂中的再生课程进行评价，进而知道教案与生成课程之间的关系。评课时能一分为二，既看到优点，也指正不足，并进行反思，探究新的教法和学法，评课中对教材再次开发，重新审视教材，学生，有针对性的进行下一节的备课和上课，评课为上好课奠定了基础，真是获益匪浅。

4、教师坚持写教学反思，教学设计，积极参与信息稿件的投稿活动，反思中改进教学方式，促进课程改革。在辅导这方面每周都加课4节左右，为学生辅导，批改，培养学生良好的学习习惯，我们的付出也许和成绩不成正比，但是我们尽力为学生服务，为语文教学服务。

5、市区内的教研活动，听课活动每人大约10节，在参加听课的活动中，今年市级评优课，省级评优课，听后茅塞顿开，找到了更好的教学方式方法，也知道了自己的不足，在学习后能及时写出学习的体会，收获，认真学习教案的设计，还有注意了评优课的答辩环节，今后我们会在这个方面加强自己，锻炼自己，不断完善自己。

6、教学研讨，面对困惑进行会诊，如我们组石xxx老师研究了作文教学的思路方法，韩x郭x老师研究了阅读的教学技巧，邢xxx老师研究了学案的设计等，还学习了理论书籍，丰富自己的实践和理论知识，感觉很有收获。注重自身素质提高，理论武装头脑，给自己充电。在信息考试中，我们组教师成绩优秀。

7、教学基本功方面大练钢笔字，坚持用普通话教学，板书设计既注重形式，更关注内容，精心设计，向每节课要质量。注重课程资源开发，初一发挥学生想象特长，丰富了语文知识，激发了学生学习的积极性，给学生展示舞台的空间。初二构建语文知识树，发挥他们的特长，有声有色，既关注现实更培养学生努力进取，从中了解到他们的志向和追求。初三学生积累作文，并且举办了展览。硬笔字三个年部展开竞赛，在竞争中促进了他们的进步，逐步养成了好的习惯，让学生学习语文中运用语文，在学习中体味到快乐。本学期结合学校活动，我们组举办了百字百词竞赛2次，征文活动2次，校级演讲比赛语文组取得的成绩很大，教师节作文全校展览一次。

8、教师善于开发教材，充分利用教室后面的黑板。有名著赏析，推谱专栏，名言积累，在板报的设计中开动了学生脑筋，养成了积累的习惯，作文的讲评方式采用了交流展示的方式，七八久级同学交流，作文大厅全校展出，班级上墙展出，学生写作的积极性明显提高，作文质量也明显提高。

10、年部内班级之间进行了演讲比赛，学生表述能力，思维能力都有提高。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿九**

一学期的教学工作又近尾声，紧紧围绕市、区教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记10篇、写好教后反思20篇以上、上好上足了三堂课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台，四月份我校还举行了“春兰杯”教学比武活动，孙玲玲老师、\_盛老师和张红波分别获得了数学组的一等奖和三等奖。

4、进一步抓好师徒结对活动，本学期共有三对教师继续结为新的师徒关系，并能自觉履行师徒合同。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。今年的六年级数学毕业考三个班级成绩均超过了纲要要求，取得可喜的成绩。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课达180节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

1、本学期重点开展了《学生课堂学习状况评价》实验课题同时，大力开展教学研讨，组内教师教研论文已经有四篇在区级以上乃至全国获奖或交流。

2、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

3、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料，集体备课的课目分别为一年级组《用数学》、二年级组《用2—6的乘法口诀求商》、三年级组《连除应用题》、四年级组《平行四边形的认识》、五年级组《求两个数的最小公倍数》、六年级组《圆的认识》、《圆锥的认识》等，均收到较好的效果。上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课反思。共收集以年级组为单位的集体备课和课后反思共十二篇。

4、积极参加了区立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

5、为了加强与外校的教学研讨，本学期我组孙玲玲老师还参加了学校组织的去鄞州区金娥小学“送教下乡”活动。她的《千米的认识》一课受到了听课教师的一致好评。

(四)大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方 式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十**

我校的办学理念是：尊重人性，和谐育人，创造适合师生发展的教育，让每个人成为最好的自己。这是我校一直不变的指导思想和追求目标。为此，我和我的组员们，将向着“做最好的自己”努力，辛勤工作，不断超越自己。一个学期即将结束，我们也圆满地完成了教育教学任务。

1、专题的提出

《九年制义务教育全日制小学语文教学大纲》对低年级学生的语言表达能力训练提出了明确要求，能正确地口述一段话和一件简单的事。我们组根据低年级学生的年龄心理特点和语言训练规律，在上个学年的基础上，本学期制定了“通过多种途径，培养学生语言表达能力”的专题研究。

2、实施方案

（1）创设情境，培养学生语言表达能力

低年级的学生由于知识和经验的贫乏，抽象思维能力差，有些事情不亲身经历，便很难说清楚、讲明白。根据学生的这一特点，在教学中有意识地让学生亲身去实践，创设情境，培养学生的语言表达能力。

教学过程中的情境教学的有效性是当前心理学界所公认的，如问题情境可以激发学生的学习动机，设计的问题对于学生有一定的难度，但只要通过努力可以解决的，它往往会引起学生的好奇而思考，从而激发他们的学习兴趣和求知欲。当然，这就要求教师熟悉教材，掌握教材的结构和知识的内在联系，充分了解学生的已有经验和智能水平并遵守教学原则。所以我在进行问题情境教学时尽量从教材和学生的实际情况出发，既激发了学生的表现欲，又能完成教学任务。

（2）积累好词佳句，培养学生语言表达能力

学生不能用规范准确的语言表自己的所思所想，主要是积累的词汇量不够，教师平时要注意引导学生积累，以备有用之需。平时要求学生把所学课文中的好词、好句用一个专门的“好词佳句本”记录下来，每天让学生用半小时的时间阅读课外书籍（知识在课外），阅读的范围和内容不限，尊重其兴趣，并在读的过程中把好词佳句摘抄下来。平时拿出来看一看、读一读、背一背，并慢慢的学会在写作中做到学以致用。教师随时抽查他们的阅读情况，给予适当的点评与指导，这样反复的读、记、背，使学生经常受到语境的熏陶、感染，达到“厚积而薄发”。这样既积累了词汇量，又培养了学生的阅读兴趣，增加了知识面。使学生的在写作过程中的表达更加的准确、清楚。

（3）仿照课文例子，培养学生语言表达能力

语文课文中的内容，有很多句式值得学生去积累、仿写。通过这样的训练，可以使学生的表达有条有理。如《黄山奇石》一课，文中详细介绍了“猴子观海”、“仙人指路”、“仙桃石”、“金鸡叫天都”这些奇石，可以引导学生仿照课文的语句，说说天狗望月，仙女弹琴等奇石的样子，这样的训练可以激发学生说话的兴趣，培养学生语言表达的能力。

在平时的课堂教学中，经常会出现一些固定的句式，我们就会把这样的句式写到黑板上，让学生仿照课文的内容进行说句子的训练，如：《我会变》一课中，（）有时候（），有时候（）。《坐井观天》一课中，我一（），就（）。这些句式的练习，能够很好的培养学生的语言表达能力。

（4）上好口语交际课，培养学生的语言表达能力

在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。

在再如，教学口语交际“应该听谁的”，教学时，可以先抛出质疑的问题：你认为老爷爷应该听谁说的？为什么？这样学生的话匣子就会打开，说出自己的看法，然后再让学生自己想想办法，解决问题，“如果遇到这种事，你会怎们做？”想好了之后，继而鼓励他们续编这个故事，或者按自己的想法重新编《骑驴》的故事，演一演。这样，通过质疑、续编故事、表演等多种形式培养了学生说话的能力，让他们爱说，会说。

（5）通过指导学生的习作，培养学生的语言表达能力

学生升入二年级，尝试写日记。由于是起步阶段，要做到写前有指导，写后有欣赏、评析。为了不加重学生的负担，每周写一篇。

由于是刚刚开始写日记，学生对日记的格式和内容都比较陌生，所以老师就不厌其烦地讲解写日记的格式和要求，开始几周，教师适当规定题目或者范围，如和爸爸妈妈去郊游观察秋天的景色，写一件发生在你们家里的趣事等等……每次批改日记之后都要有讲评，分出等级，并朗读写得好的同学的作业，让学生评价，积累好词、佳句。

另外，我们本学期还指导写了5篇看图写话。精心挑选图画内容。从图片的数量上来说，有单幅图、两幅图、多幅图的。从图片选材上来说，有描写景色的，如《秋天》；有观察动物的，如《观猴山》；有动脑筋想办法的，如《帮助小白兔过河》；有培养好品质的，如《贪玩的小猪》；也有关于生活常识编故事的类的《小猴开饭店》。每次看图写话的指导，教师都在详细指导的同时，也培养学生写出自己独特的感受，避免千篇一律。学生的看图写话水平，都有了不同程度的提高。

通过指导学生的习作，使学生把自己的口语话的语言上升到书面语言，内容更加丰富、语言更加精彩，培养学生的语言表达能力。

只有将教研与科研结合在一起，才能将科研工作落到实处。我们只有从学校的教育教学现象出发，为解决教育教学的实际问题而研究，才能使教师们对教科研工作看得见，摸得着，才能去掉教科研工作的神秘感，使教师们走近教科研，喜欢教科研，投身教科研，强化了教研组工作职能，同一教研组的教师在上公开课、示范课时，也要体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。我主讲的是第五单元，所选择的课例是识字课《识字五》，在教学中采用不同的教学方法，指导学生认识生字，学习谚语。最后的扩展，培养学生积累、搜集谚语的好习惯，把语文课堂向课外延伸，激发了学生学习语文的兴趣。另外，在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，打造“书香校园”工程，让教师养成热爱读书的习惯，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在教师中掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

我们坚持“边学习、边实践、边反思”的原则，不断推进课改的实施，建立立足于校本的学习型组织，激发教师自学热情，不断提高自身的理论修养和业务水平。重视教师的读书工作，假期中，校长鼓励每位老师为自己买100元的书籍，这个学习认真研读，要求认真做好读书摘抄，随时记录心得体会，期末写读书总结。倡导每一位教师“让读书成为习惯”。

教学中，识字教学能够扎实、有效，学生自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，学生在老师的指导下，看图写话能力较一年级有了很大的进步，但是，对于教材的把握方面，还有待于提高，学生的朗读能力还要加强重点指导，做到不唱读、不喊读，争取正确、流利、有感情的朗读。在今后的教学中，还要互相学习、互相帮助，取长补短，不断创新。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十一**

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展新课程改革实验。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系;倡导自主.合作.探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

二、规范管理，全面提高教学质量。

我组语文教学改革的深入开展，“立足课堂、抓好常规，努力创新”。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，一学期效果很好，如陈明媚老师班里的学生课堂纪律特别好，写字特别认真工整;朱红香老师班里的学生朗读和表达能力得到了培养。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周五教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，讨论并作好错题集记录，并出好周周练试卷，认真批改评讲。老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。我们的教研活动将一如既往。虽然我们有很多不足，但我们一年级的老师坚信：有良好的开头，一定会有丰硕的成果。以后我们还将继续在教科研领域中开展工作，争取早出成绩，出好成绩。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十二**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关教育教学理论和学科渗透法制教育，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作；本学期共进行校级公开课教学1次。优质公开课7次。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。

3、开展年级组数学竞赛。

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕\_自主、合作、探究\_这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，改革教学方法和手段，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如：数学组全体教师到格凸小学进行教学交流、研讨。

3、进一步改进教研方式，以“双重设计”为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，及教学教研。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、其他工作

为培养青年教师，提高青年教师的教学水平，开展各种互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作。经过全体数学教师的不懈努力，我校数学期中考试取得较好的成绩，相信期末考试在紫云县也会名列前茅；期末验收会圆满成功，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十三**

一学期来，我校综合教研组在学校教科室和教导处的的领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。现总结如下：

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、“一人一课”等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2、教研工作

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。因为综合组内的各学科教师相对不够集中，学科分散得现象较严重，以至于集体备课存在一定的难度。

2、教研组教研活动期间，个别老师不够积极主动地参加教研会议。但大部分教师还是十分认真仔细地完成教研组长布置的各项任务。

总之，本学期，我校综合科教研活动的成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

1、规范小科组教研活动。

2、外出学习的教师上汇报课。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十四**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规c文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率达到了百分之九十八，优秀率达到了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

1.英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2.英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生积极阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一起读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十五**

一学期即将结束，我们全体数学教师在以程开斌校长为首的校领导的正确部署下，能进一步学习课改理念，以教学质量为中心，以课堂教学改革为突破口，从优化备课、提高课堂教学效益、提优补差等环节来深化课程改革、提高教学质量。现将本学期数学组开展的教研活动总结如下：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们数学组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，并写出学习后的心得体会进行交流，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，在教学中关注学生学习方式的多样化，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

（一）精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师（陈治礼）虚心向老教师（王四清）学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师，陈治礼老师进步很快，给大家留下了深刻的印象。记得在10月份，我们为了郭智俊老师参加校公开课的讲课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件等，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

（二）互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习有关教学资料以外，我们之间更主要的是互相学习，通过同年级教师集体备课和全体教师共商讨课例，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

（三）勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是姜丽辉老师不管有多忙，只要组长把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。本学期我们承担了高二年级五校联考数学试题的命题工作，参加了泾县中学的教学开放周等。

（四）作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们数学组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期数学组两个市级课题成功立项：

课题一：《高中数学练习设计的实践研究》主持人：庄昌宾，何玉友。

课题二：《高中生数学问题意识培养的研究》主持人：赵忠华，汪康华。

本学期，数学组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，认真撰写经验论文。年轻教师记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我组的戈伦广，范业民老师积极参加20xx年全市教师读书征文活动，张建平老师11月9号上了省级公开课，《递推公式求通项的常见方法》受到了省教科院专家的一致好评，也给高三备课组在高考二轮复习中给出了建设性的指导！在全体数学组教师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，教科研的理论研究还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境\_短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十六**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组使成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下， 团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组做了如下工作：

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、学案的设计 、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

本学期，全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化、 如培优扶差的落实： 确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法， 通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。 对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2、强化阅读 ， 写作的训练： 在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练： 每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练： 最后一个月，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧、

质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间、每次考试后， 都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步

总之，初三教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助，而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，我们为中考画上了一个圆满的句号。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十七**

每一学期都是忙碌的，充实的，20xx—20xx学年度第二学期也不例外，在众多活动的冲击下，我们始终保持清醒头脑，扎实的开展教育教研活动，回顾本学期的二年级数学学科工作，我们组的工作可以用1+2+3+4来概括，即立足一个中心，把握两条主线，围绕三个加强，突出四个特色。具体总结如下：

一、立足一个中心，开展课堂教学活动

本学期我们组的成员以构建绿色课堂为中心，开展课堂教学活动，不断以学生四好、教师四要的标准来衡量自己的教学。为了达到这个目标，我们教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、单元检测、作业批改等环节都做到有计划有步骤实施。

二、把握两条主线，促进课堂教学

本学期，我们把握“小组合作学习”与“课前小研究”两条主线，促进课堂教学。为了小组合作学习落实的更加到位，全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。在小组的建设上，也更加精细化，课上，精心设计小组讨论问题，使学生有话题可讨论。在课前小研究方面，我们交给学生预习的方法，引导学生进行数学方面的思考，学会看书，学会理解书中的信息。

三、围绕三个加强，加强集体备课，本学期，我们积极开展组内研讨，从单元备课到课时备课，都做到提前准备，责任到人，主备人针对重点课，首先做出剖析，然后全组教师集体备课，形成成熟的教学设想。

加强学生能力培养。在小组合作学习的影响下，对学生讨论能力、发言能力都提出了更高的要求。因此我们在课上注重了学生数学语言的训练，如何汇报，如何讲解题目，如何提问，通过训练，有部分学生的口语表达能力和思维能力有了明显的提高。

加强自我反思能力的提升。除了每周2次的教学反思外，我们组的老师们更多的师在课后从如何在课堂教学中关注学生、关注课堂展开积极研讨，在这个过程中提升了组内教师处理教材的能力，激发了教师更深层次的思索。

四、突出四个特色，落实学生能力的培养

回顾过去的工作，我们教研组的老师们团结一致，取得了点滴的成绩。就我本人而言，感觉有点内疚，为了学校的工作，暂时离开了二年级教研组，在后半学期把精力放到了四年级的教学上，忽视了对而二年级工作的指导，没能给我们组的两名新教师帮助。俗话说，分工不分家，而我却没能很好的处理好这个关系，在此向二年级的数学老师表示深深地歉意。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十八**

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组杨喜云老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体老师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况之下，个位老师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤” ，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

**教研组工作总结推荐理由 教研组工作总结发言稿篇十九**

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也让我们的教学更加的系统!

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不是第一次教授六年级的数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯锝错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务;在常规检查时，我们一起反思不足;在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

我觉得：学生的数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生习惯教育。

六年级数学期末检测时，是考察的对整个小学六年级数学知识的掌握。因此在我们复习时没我们采用的策略就是---分类复习。我们把试卷分为几个专项来出示，有填空专项、判断专项、选择专项、计算专项、应用题专项，然后把一些类似的问题进行分类讲解，提高复习效率。在专项练习完毕之后，我们有七套综合练习题，把各个知识点链接起来，以求我们的数学成绩能够有所提高。并且我们还准备了一套和学生在期末检测时，是完全一样的用答题卡进行答题的试卷，以防学生在期末检测时由于答题形式的改变

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找