# 2024年亲子阅读工作总结(7篇)

来源：网友投稿 作者：天地有情 更新时间：2024-08-26

*亲子阅读工作总结一近日来与孩子一起看《神奇校车》、《米小圈上学记》、《鲁滨逊漂流记》、《漫画party》……，读到高兴时，孩子乐得哈哈大笑；读到情节入迷时，孩子听得一脸的渴望。仔细想一想，与孩子一起阅读，真的体会很多。有的家长会说，孩子大了...*

**亲子阅读工作总结一**

近日来与孩子一起看《神奇校车》、《米小圈上学记》、《鲁滨逊漂流记》、《漫画party》……，读到高兴时，孩子乐得哈哈大笑；读到情节入迷时，孩子听得一脸的渴望。仔细想一想，与孩子一起阅读，真的体会很多。

有的家长会说，孩子大了，自己会看了，让他自己看就行了，读更不用了。其实，陪孩子一起阅读，是培养孩子爱读书习惯的开始。孩子小的时候，无论从识字量还是认知能力都是有限的，这个时候我们陪孩子一起读一些有简单故事情节的书，用手指指着每个字读，让孩子意识到每个字都有自己的意义。到孩子3岁以后，随着阅读量的增加，识字量和想像能力都有了大的发展。这个时候我给孩子一起读书的时候会给他大的想像空间，比如讲一个故事情节时，不讲完，让孩子想像着下一个情节会是什么？人物会干些什么事情？你会发现孩子的想像是多么的五彩缤纷，自己的成人思维，真的不太适合现在的孩子。还可以利用画面教孩子识别颜色，学习计数，认识简单的文字。

我让孩子阅读时曾经有一段时间很是急功近利，总是发现孩子学的太慢，如此简单的知识，却总是理解不了；简单的古诗，却一直记不住，自己急得不得了。后来静下心来想一想，自己小时候的样子，才发现孩子也真不容易。“理解”比什么都重要！暗暗的告诉自己，要学会换位思考，不要太早的将社会的喧嚣带入孩子的生活，要保持孩子的童真。至少在陪孩子阅读的我体会到了要有耐心，用孩子思维体会孩子的生活，这也是一种收获吧。

后来孩子让一年级了，因为上学前孩子的识字量就达到了1000多字，基本阅读没问题，但每天晚上我还是会陪孩子一起阅读。最初我和一些家长一样，认为孩子长大了，自己阅读没问题了，陪他干什么啊。但后来通过读一些教育博客和吸取一些优秀家长的经验，我很快的改变了自己的观点，坚持每天抽出半个小时晚上陪孩子一起亲子阅读（除非自己考试或工作比较忙）。在这亲子阅读期间，我和儿子不光是一起读了书，而且也增进了和孩子的感情，可以在阅读之余问一些孩子和老师、同学的相处过程，结合书上的一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让她知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观以及学习怎么和别人相处，我感觉这就是“授之以鱼不如授之以渔”的道理。勿以善小而不为，勿以恶小而不为之，一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。长时间与孩子一起学习、阅读、娱乐，让我对孩子的生活学习情况做到心中有数，当孩子不开心的时候，想法让他开心，当她在学习中取得成绩的时候，及时给予表扬，给予她一个充实快乐的童年，让他在幸福中慢慢长大。

从小我给孩子买了各种书，最开始是一些画报、童话故事之类的书，后来就开始给他增加了学生类的小说比如《米小圈上学记》，还有普及科普知识的图文书《神奇校车》，一些教育部普及的故事《木偶奇遇记》、《爱的故事》，还有儿子比较喜欢看的《漫画party》，再后来，就增加了小学生阅读版的《三国演义》、《科学画报》之类的。我感觉孩子的阅读面应该广泛，只有阅读的面宽了，自然而然会拓展孩子的想像能力和思维能力，对孩子理解能力和写作能力就会增强，巧妇难为无米之炊嘛。还有个想法就是，现在孩子学了两年英语了，等他的单词量到一定程度还会和他一起读一些英语故事。与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快乐，虽然生活有时很累，工作有时很忙，但是当拿着书给孩子一起阅读的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。当然从中也学到了一些自己不知道的知识。当读到高兴的时候，儿子会搂着我说声“妈妈你真好！”，我真的很满足，什么是幸福，每人都有自己的理解，但在这一刻，我很快乐。

在阅读时，有时我读错了，儿子能给我指出来，有时他也能给我讲一讲她听到的小故事，问一些我回答不了的问题，才发现他比我小时候厉害得多，慢慢地发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点羡慕他，小时候我们也这样该多好。当然我也有不耐烦和心情不好的时候，可是看到他怯怯的看着我的眼神，那一付可怜兮兮的样子，心隐隐的有些心疼，情绪也就不知不觉平静了下来。

其实孩子的成长过程，也是家长的成长和学习的过程，不是有句话是说“陪孩子一起成长”嘛，每个孩子的个体是不一样的，没有现成的模式和经验所遵循，为了孩子的健康快乐成长，我们也应该不断地学习和摸索，其实在这个成长学习过程中，有苦也有甜，想一想，这就是生活，这其中的滋味只有慢慢品尝，才感到弥足珍贵，总之，在与孩子一起阅读学习成长中，我的收获真的很多很多。

**亲子阅读工作总结二**

我想，小孩从幼儿时期开始，大概都有个通性。那就是爱看小人书、卡通片；或看听小故事、听儿歌。我家的宝贝也不例外，这些书，家里也不少。每次出街，只要他看到自己爱看的书一般我都会买给他。因为是他自己挑选的，所以，回家里从不用你叫或监督，尽管看不懂文字，但还是看的津津有味呢。

从还不会走路和说话的时候，我就发现小孩对车辆有种特殊的爱好，看到书本上或报纸上的车辆就特别的兴奋。现在上了幼儿园，家里有关车辆的书籍真的不少。平时到街上，或公路上，看到车辆，他老爸就会一台一台的告诉他哪是什么车，告诉他怎样分辨车上的标志，以致于现在跟我出街老考我这个对车辆一窍不通的老妈，常常让我羞愧不如。他却洋洋得意，自信心喜形于脸。

我的小孩跟其他小朋友一样，也很爱听故事，特别是睡觉前，没有两三个故事是打发不了他合眼的。我和他常常是共看一本故事书，偶尔也教他几个生字。因为每个故事必有它所代表的意思。如《小猪干净了》教育小孩要从小爱干净讲卫生。《小公鸡和小鸭子》教育小孩同伴间要互相帮助，互相互爱。每次讲完我都会告诉他应该要向故事中的谁学习。生活中有时碰到类似的事，如他不肯洗澡，我就会把《小猪干净了》的故事搬出来，效果往往不错。

总的来说，教育小孩是很多方法的，只是也需要我们每个家长花点心思花点时间和精力，由于我的文化有限，在教育小孩方面或许比不上绝大多数高素质的父母，希望能通过交流，增长自己这一方面的见识，祢补这方面的不足。

**亲子阅读工作总结三**

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等。即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的，孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的家庭氛围。家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染色孩子；同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来；这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望；在一定的时间段内，多数宝宝对同一个故事或同一本书百听不厌，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。我女儿就是这样喜欢上了看书。晚上从幼儿园回家后经常是自己拿着一本故事书来看，遇到不认识的字就问家长。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很快的提高，上幼儿园时老师们都说她的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平日的阅读中慢慢积累起来的.呀，然后再在生活中自然地运用。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

**亲子阅读工作总结四**

快乐的暑假到了，利用暑假的时间，陪伴孩子读了几本好书——《历险故事》 《格林童话》 《阶梯新世纪百科全书》等。

暑假里与孩子一起读书学习，读到高兴时，我和孩子都开心的笑了，听着小果那稚嫩的童音，心里感到很满足。

与孩子一起阅读，感觉自己的思维倾向于理性，而孩子的思维却趋向于感性，在看同一本书时，家长和孩子的出发点和思考方式往往是不能同步的，家长的思维许多时候并不太适合幼年的孩子。读《格林童话》时，孩子的认识往往和我截然不同，我老是习惯把我的想法传递给她，而不考虑孩子想法的合理性，下来静下心来反思了一下，原来是要学会换位思考，要用孩子的心理来看待读书这件事，不要过早的将社会的浮躁带入孩子那天真无邪的心灵，要保持孩子的童真。体会到在陪孩子阅读时要有耐心，更重要的是自己要有一份平静的心情，用孩子思维体会孩子的内心世界和生活，这也是一种亲情的收获吧。

与孩子一起阅读，通过一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让她知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上的生活态度，积累正能量。给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长过程，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。“勿以善小而不为，勿以恶小而不为之”，几段引人入胜的《历险故事》，就让孩子心中开始有了对梦想的憧憬，一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。

与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。在与孩子学习的过程中，有快乐，也有心情不好的时候，但想一想，这就是生活，这其中的滋味只有慢慢品尝，才感到弥足珍贵。

与孩子一起阅读，让我感到心境平和，看到的是一份纯真，不掺杂半分浮华，来的都是那么自然真情流露，我愿陪伴孩子读一本好书，多一点快乐，守望着她成长。

**亲子阅读工作总结五**

今天老师布置了一项十分特别的作业，就是和父母一起读书一小时。

吃过晚饭，我就兴致冲冲地拉着妈妈来到了书房，一块儿读起了鲁宾逊漂流记。当鲁宾逊遭到野兽攻击时，我的心一下子提到了嗓子眼，为他担心。当鲁宾逊战胜困难时，我为他感到高兴。当鲁宾逊成功逃出荒岛时，我为他逃出困境而愉快。

读着读着，时间走到了9点。妈妈合上了书，对我说：“小虎，读完了鲁宾逊漂流记，你有什么感想吗？”我思考了一会，回答道：“鲁宾逊在荒岛上独自生活28年，是因为他有一种勇敢和坚强的性格。说他勇敢是因为他可以独自在荒岛上生活28年而没有对生活失去信心，仍然勇敢的活了下来。说他坚强是因为在荒岛上，他克服了种种困难，比如说：和野兽的战斗，食物的匮乏。这都常人所无法忍受的。而鲁宾逊却克服了这些困难，坚强地生活了下来。”听了我的回答，妈妈点了点头，说：“你说的很对。一个具有大无畏冒险进取精神的人，无论在什么样的困难面前，都会克服困难成为一个成功者。对吗？”“对！”我肯定的回答到！

经过这次和妈妈一起阅读鲁宾逊漂流记，我受益匪浅。让我想到了笛福说过的话：“害怕危险的心理，比危险本身还要可怕一万倍。”我们要作一个面对困难迎难而上，勇往直前的人，不要惧怕它。这样，你就是个成功者。

博尔赫斯曾说过：“我总是想象天堂将如同图书馆一般。”我喜欢读书，宝贝女儿鲍蓉也喜欢阅读，很多时候，我一个午觉结束，女儿一本杨红樱的小说也结束了。我家的书虫从一只变成了三只，书柜从一个变成了三个，读书的过程伴随了孩子的成长过程。

二小一直提倡亲子阅读，即家长和孩子一起阅读，也包括家长指导孩子阅读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。陪孩子阅读，就是为孩子打开一扇发展之窗。

记得年前，我陪女儿再读《小猪唏哩呼噜》，读到高兴时，我们俩哈哈大笑，听着开怀的笑声，心里感到很满足，一种鲍家有女初长成的窃喜油然而生。

陪孩子一起阅读，才发现自己的成人思维，真的不太适合现在的孩子，总是发现孩子学的太慢，如此简单的知识，却总是理解不了；简单的古诗，却一直记不住，自己急得不得了。后来静下心来想一想，自己小时候的样子，才发现孩子也真不容易。“理解”比什么都重要！培养了自己的耐心，这也是一种收获吧。

与孩子一起阅读，通过一些小故事，让孩子知道什么是对，什么是错，让她知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。勿以善小而不为，勿以恶小而不为之，一切从小事做起，因为生活让我知道孩子成人要比成才重要得多。长时间与孩子一起学习、阅读、娱乐、游戏，让我对孩子的生活学习情况做到心中有数，当孩子不开心的时候，想法让好开心，当她在学习中取得成绩的时候，及时给予表扬，给予她一个充实快乐的童年，让她在幸福中慢慢长大。

与孩子一起阅读，不仅孩子高兴，我自己也感到很快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给孩子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。当她高兴的时候，拉着我的头，亲一亲我的脸，说声“妈妈你真好！”，我真的很满足，什么是幸福，每人都有自己的理解，但在这一刻，我很快乐。

陪孩子读书吧，打开亲子发展的美丽之窗！

我是一位二年级学生的家长，全家人没有一个做文字工作的，说到底，属文化素养较差的.一类，深感愧疚。因此平时对孩子的喜怒哀乐了解不透。我看我孩子这半学期的学习态度明显不端正，我想先培养他的阅读习惯。于是，我抽出时间和孩子共同阅读《大人国和小人国》这本世界名着后和孩子进行互相交流。

孩子童年是充满幻想的时代，他们那好奇的一个眼神，一个惊讶的神情，一个天真的动作，一个神奇的惊呼，一个迫切的访问，有时也把你带到了天真纯洁的年代。如这本书中的主人翁格列佛为了生活的需要不停地更换职业。孩子认为格列佛是一个学医不长的人，开门诊和外科医生是同等的吗？开始我也有些糊涂，当我再读那些内容时，觉得格列佛所学的医术虽然时间短，但那所学校是他跟从伦敦一个有名的外科医生手下学徒四年之后，才去学习的。我便和孩子谈“学徒”这个概念，并讲了学习时要学扎实。这里可以看出格列佛在跟师傅学习时，不但学习理论，更重要的是通过实践去摸索医学中内科知识还要学习外科知识，真是不容易。因此我告诉孩子你现在是学习的最佳时间。在学习老师布置的课内知识外，还要选学一些课外知识你认为好吗？孩子连忙说：“太好了，这样我就能学到更多知识，就像现在我可以学打球，学写字、学写话一样了。”从这里我觉得从无意中揭发孩子的学习兴趣要好得多。

格列佛到小人国所遭受到困扰中，孩子充满疑问，他在小人面前简直就是个巨人，醒来后为什么会被小人们绑着，他应该挣脱绳索走，国王中用他时格列佛为什么自己不当国王，小人国国王最多也只有格列佛手指那么大吧！孩子所提的这些问题，我就从书中找些内容加以解释。借此机会我引导孩子今后的生活中路很长，生活、学习环境随时可以发生变化，我们要学会忍耐、受屈，等待机会后再照自己的理想去实践。

读书、学习读好书是每个人一生的追求，因为它是人的精神食粮，我觉得读这本书时有有时也真的和孩子一样，觉得童话书中知识、语文十分有趣，有童性，真的和孩子融为一体，一起探讨里面的问题。我们也能找到更多语言，在今后生活中多抽时间以陪孩子读好书、谈体会、做朋友。从而使孩子幼小的心灵中埋下憧憬未来的同时学会动脑、忍耐、受累考验等，从而使孩子诚实、勇敢、快乐的过好每一天。借此机会感谢老师对孩子的厚爱。

**亲子阅读工作总结六**

女儿从小就喜欢看《让你的孩子每天进步一点点》这本书，特别喜欢看《数硬币》、《认真做自己》、《心肝》和《人生的蝴蝶效应》。

我们全家人都很喜欢看书，所以带动着女儿也染上了看书的好习惯，每天饭后半小时看书的时光成了我们一家人最快乐的时光。

读书是女儿喜欢做的事，所以我也很支持她，身边有很多优秀的人，女儿有时也会觉得挺不好意思的，总觉得自己不如他们，可是我觉得女儿很优秀，她会去做自己喜欢的事，会为了我影响她读书而和我争辩，所以她已经很好了，只要她不放弃自己的爱好，继续努力，我就支持她。

做为家长，我能做的就是支持她做她喜爱的东西，只要她开心了，我也就开心了。以前我也很在乎成绩，但是想想成绩好的就一定有出息吗？比成绩更重要的是一个人的素质与理想，能好好做人也是一门学问。

现在的学校很少会将注重培养孩子的素质当一回事，或许有时候成绩好会带来许多的光环，但看见一个人就知道他是哪个学校毕业的，我想看的就是一个人的精神风貌了。

将孩子当作朋友，与之交心，会发现其实我们可以很好地相处。

**亲子阅读工作总结七**

阅读是孩子的事情，父母跟孩子一起阅读更是整个家庭的事情，现在越来越多的家庭开始重视“亲子阅读”。

对于我们这些70后的家长们来说，小时候能够吃饱穿暖，就是一大幸事。而亲子阅读，该是多么奢侈的事情，在我印象中，能找到几张废旧报纸，叠上几个飞机，都会让我们雀跃好几天了。

而在我的童年生活中,与阅读无关的岁月很多。爸爸妈妈整日在田间地里劳作，我们只能与村里同年的小伙伴，无忧无虑的游荡在春夏秋冬。春天的阳光里我们采摘过鲜嫩的野草当零食;夏天的暴雨后，我们拿着鱼网，沟河捕鱼，捉泥鳅;秋天我们会在堆放稻谷的道场上，一起守着月光，捉迷藏;冬天的寒风中我们一起堆雪人打雪仗。童年的印忆中，就这么无忧无虑的度过。只有夏天的夜晚，一家人搬出竹床，妈妈在一边为我们摇着蒲扇，奶奶在一旁讲着那些古老又神秘的故事，用离奇的传说，打开我们对这个奇妙世界的好奇与无比丰富的想象。这也许就是我们那一代人，最真实的亲子的无纸化的亲子阅读。然而就是这种场景，我却让我永久怀念，那段一家人听故事的温馨时光，还有那个讲故事的，爱我们的奶奶。原来陪伴是我童年最温暖的记忆。

随着孩子的成长，步入学校后，顿时恍然大悟，我儿时最喜欢听故事的方式，用现在的语言就是亲子阅读。

现在我的孩子，跟70年代那个时候的我，相比起来，童年的乐趣少了很多。在我看来真正的乐趣之一，也许就是看各种绘本。从而使我有更多的时间陪她一起玩，陪伴她一起认知世界、一起成长。让孩子通过阅读这个窗口，打开了世界的大门。

很享受与孩子一起阅读的时光。记得第一次拿出《猜猜我有多爱你》的时候，孩子看着色彩艳丽的绘本，一下子就被吸引过来，悄悄靠近我，手指指点着图片，告诉我，这里有小兔子，大兔子。当我开始慢慢的开始读给她听时候，孩子变得特别的安静，跟随着我的言语，和着这样的彩图，一起走进爱的世界，一起在看，兔妈妈有多爱小兔子，而小兔又有多么的爱妈妈。在这里，孩子与我都产生了共情，知道了什么是爱，又如何去表达爱。最后我问孩子，你知道我有多爱你吗？ 孩子说，一定是从这里到月亮上啊。 我又笑着问孩子，那么你呢，孩子用笔在纸上，画了很多很多弯弯的波浪线，笑着说，有这么多啊，妈妈！ 也许这些波浪线，就是她最长的爱的表达。

很受益与孩子一起阅读带来启示。记得有一次与孩子读《爷爷一定有办法》书中介绍讲到遇到困难后，爷爷怎么想办法解决的。孩子听的很认真，当遇到一个问题的时候，她也跟着着急，这怎么办？怎么办？ 当解决完了之后，她紧张的小脸蛋也舒展开来。最后，我对孩子说，你看，遇到困难我们是不是不能急，一定是办法比困难多。而在现实生活中，当我遇到一些困难的时候，表现出了急躁的情绪，这个时候，孩子会突然来一句：“妈妈，不要急啊，办法总比困难多！”心一下子，就静了下来，平时我们在阅读中简浅的道理，原来孩子都记在心上，他们更能平和的告诉我们，遇到困难，我们要怎么办？亲子阅读中太多太多简单的故事，给我们成人及孩子开了一扇窗，懂得真正的真、善、美，感谢孩子，在一起阅读中让我们共同成长！

随着孩子的长大，亲子阅读的时间、地点也会变得多起来。有时候我们会一起去图书馆的少儿区看绘本，刚开始的时候孩子会很吵，静不下来。这个时候，我会用手指捂在嘴巴前，轻轻的吹一下，嘘嘘，安静，安静。小家伙马上就学着我的样子，告诉身边的小朋友，安静、安静，然后，我们一起选喜欢的绘本，看着孩子专注的样子，看到有趣的地方，还时不时露出笑意的脸，在一边的我也是很陶醉。就这样，我们一起读绘本，一起又将看完的绘本，放回原处，从这些小事情上，孩子知道了，去图书馆是要保持安静的，拿了东西都要归还原位的。这些细小的细节，通过阅读互动，孩子现在都能做很好！

每个父母，都希望自己的孩子健康、快乐！ 也许每个孩子只要跟父母在一起，就是最快乐的孩子，至少我的孩子就是这样。入了小学之后，每天临睡前，最美好的时光，就是跟孩子一起读书、一起讲故事。有时她依在我的怀里，我用手一行一行的点读着，《365夜故事》，有时她自己翻看着《卡梅拉系列》故事，更多的时候，她听我讲《绿野仙踪》、 《昆虫记》 读到动人的地方，孩子会说，妈妈我好感动，眼泪都快出来了，读到可笑的地方，她也会哈哈大笑，读到魔鬼女巫，她会抱着我的脖子说，妈妈我好怕...... 有时候一个故事完结，我会提出一个小小的问题，孩子也能认真的回答出来;并且还能简单复述出故事的大致情节，陪伴孩子成长，是当下我最快乐的事情！

现代科技发展很快，很多时候，父母拿着手机，刷着屏，孩子在一边，看着电视或者玩着游戏，以为这就是一种陪伴，这就是爱。然而真正的陪伴，是需要全身心的投入，需要设身处地，把自己当成一个同龄甚至更小的孩子，融入孩子的世界，感受孩子的各种焦虑与渴望，也许还需要动用一点记忆力，回想当初的自己，将那些不能言说的小小想法，都表达出来。我想，亲子阅读，就是最好的与孩子产生共鸣的一种方式。

在我的世界里，亲子阅读是对孩子最好的陪伴，也是我对孩子爱的最长情的告白，我愿与孩子一起学习、一起成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找